

“A scuola di Costituzione” 2022-2023

Le Scuole vincitrici

Scuola dell’infanzia

“Costruttori di ponti”

Sez. A, B, C – 3, 4, 5 anni – Scuola Infanzia “L. Lionni” – I. C. Pescara 6, Pescara

Lavoro molto ben strutturato e documentato, pur nella sua complessità, sui temi dell’identità, inclusione, rispetto, sostenibilità. I percorsi di apprendimento, sviluppati a partire dal Manifesto della comunicazione non ostile, hanno consentito alle docenti di far conseguire ai piccoli allievi importanti obiettivi: tra i tanti, *avere una prima consapevolezza dei diritti e dei doveri e rispettare le regole dello stare insieme; sviluppare il senso di appartenenza alla propria realtà sociale e cittadina*. Imparare ad essere, appunto, *costruttori di ponti*.

Scuola primaria

“Il viaggio: alla scoperta della legalità”

IV A e IV B – IC “Rosario Livatino”, Ficarazzi (PA)

Il lavoro realizzato dalle alunne e dagli alunni, ben coordinato dalle docenti, evidenzia il percorso molto articolato sul tema della legalità: i valori costituzionali sono presi nel loro insieme quale bussola dell’agire dei cittadini, ciascuno dei passi del percorso, ciascuna attività costituisce quel filo conduttore che si manifesta progressivamente fino alla progettazione e realizzazione di una incisiva rappresentazione teatrale dedicata a don Pino Puglisi, educatore di strada. Interessante utilizzo di strumenti tecnologici e presenza di varie metodologie, molto ricca la documentazione.

Scuola secondaria di primo grado

“Civil-mente”

1B-1C-1D-2D – I.C. “Casalini”, san Marzano di san Giuseppe (TA)

Primo premio ex aequo

Partendo dall’analisi dei primi 12 articoli della Costituzione e attraverso l’approfondimento dell’art.9, è stato progettato un percorso curricolare volto a realizzare un *“progetto di riqualificazione urbana di un’area degradata del proprio paese a misura di bambino”*. La progressiva acquisizione di consapevolezza di tutelare il decoro urbano è raggiunta attraverso l’individuazione degli spazi degradati e la volontà di riqualificare il territorio. Percorso di forte impatto educativo per la qualità delle attività proposte, di tipo cooperativo e non, dai docenti di Italiano, Geografie e Scienze, per la documentazione puntuale delle varie fasi di lavoro.

“Migrazioni e migranti”

Classi Seconde – I.C. “Spezzano della Sila - Celico”, Spezzano della Sila (CS)

Primo premio ex aequo

Il lavoro ha alla sua base l’art.10 della Costituzione italiana e risulta essere un percorso ‘corale’ degli alunni e dei docenti delle classi seconde dell’Istituto: ben scandite le sei fasi e le attività proposte e raccolte in un apposito quaderno, ricco il materiale predisposto dal/dai Consiglio/i di classe, interessanti gli incontri realizzati con diversi soggetti del territorio, molto documentato l’intero percorso.

Scuola secondaria di secondo grado

“Educare alla legalità attraverso lo studio dei classici”

3A, 3C, 4C – Liceo Ginnasio Statale “G. Asproni”, Nuoro

*“Percorso di riflessione critica sul tema dell’individuo e dei suoi rapporti all’interno della *societas*, sul concetto di libertà, sul rapporto tra libertà e progresso”*: questo l’incipit del lavoro realizzato dagli alunni che, partendo da considerazioni relative al nostro tempo, si sono soffermati su temi della società greca e romana quali l’appartenenza, l’essere persona libera e titolare di diritti, la *civitas*. Molto ampia la riflessione sviluppata, di buon livello l’interpretazione e la riscrittura dei valori fondanti la classicità. Molto buona la documentazione, ampio il coinvolgimento degli alunni effettuato tramite una serie di strumenti tecnologici e diversità di metodologie.

Menzioni della Giuria

Scuola secondaria di secondo grado

“Conoscere, pensare, agire, parole per vivere meglio”

1 ASQ Liceo scientifico quadriennale curvatura biomedica – ISIS “G. Albertini”, Nola (NA)

Per l’attenzione prestata all’art. 9 della Costituzione italiana, utile a far comprendere la necessità della tutela dell’ambiente: tutti i materiali prodotti sono frutto della riflessione collettiva degli alunni a partire dal QuadSearch, alla brochure, al gioco interattivo *Inquinopoly*. Buona la dimensione interdisciplinare.

Istruzione degli adulti

“Ambiente e territorio”

3I, 3L, 4I, 4L – CPIA – Centro Provinciale Istruzione Adulti, Ragusa

Per l'attenzione prestata all'art. 9 della Costituzione italiana e per la costruzione di un percorso formativo che ha consentito ad adulti stranieri di un CPIA di conseguire competenze di cittadinanza rivolte alla valorizzazione e al rispetto del patrimonio artistico-culturale del territorio

“Un tour con Virgilio al Castello Manfredonico”

Tutte le classi IPSASR serale – IIS “Virgilio”, Mussomeli (CL)

Per l'attenzione prestata all'art. 9 della Costituzione italiana e per la promozione dei principi costituzionali di solidarietà, accoglienza e volontariato sociale attraverso un percorso di valorizzazione artistica e ambientale del Castello Manfredonico, svolto dall'intero Corso serale, con la realizzazione di piccole audio-guide e QR CODE.

Roma, 15 settembre 2023

LA GIURIA NAZIONALE

VALENTINA CHINNICI presidente
ANTONELLO CIERVO
MARIELLA FICOCELLI
MARIA PISCITELLI
ANNA SARFATTI