

## **“A scuola di Costituzione” 2016-2017**

### **Le Scuole vincitrici**

#### **Scuola dell’infanzia**

##### **“Vivi, racconta e rispetta!”**

Sezioni A infanzia, Classe 3 primaria – Direzione Didattica “Giovanni Lilliu”, Cagliari

##### **Primo premio**

Lavoro molto ben documentato e realizzato in verticale tra infanzia e primaria: nella evidente complessità si sottolinea il ruolo e l’utilità che le ‘regole’ rivestono nel vivere sociale e nel percorso di crescita; importante il profondo lavoro di ricerca didattica svolto dalle insegnanti non disgiunto dal coinvolgimento attivo delle bambine e dei bambini.

#### **Scuola primaria**

##### **“Perché si recita”**

Classe 3A – Scuola primaria “Umberto I” di Riva Trigoso, Sestri Levante (GE)

##### **Primo premio**

Lavoro che documenta il percorso svolto e con un bel punto di vista relativamente al valore della scuola intesa come luogo di incontro e dello stare insieme nella/nelle diversità: la rappresentazione finale, realizzata insieme a soggetti del territorio, evidenzia bene la scelta fatta di lavorare sui temi dell’accoglienza e dell’inclusione quali valori utili per sviluppare senso di cittadinanza ed interiorizzare comportamenti adeguati.

#### **Scuola secondaria di primo grado**

##### **“Stili di vita”**

Corso E – Scuola secondaria primo grado di Paspardo, Istituto Comprensivo “P. da Cemmo”, Capo di Ponte (BS)

##### **Primo premio**

Lavoro ispirato agli artt. 3, 9 e 10 della Costituzione italiana e che si pone in continuità con quanto realizzato nei precedenti anni scolastici: il percorso è ben progettato e documentato nella sua complessità. Interessanti i temi scelti, come per esempio il consumo del territorio e la elaborazione di un Disegno di Legge, che hanno coinvolto pienamente gli allievi del corso E e i componenti del Consiglio Comunale dei Ragazzi di Cimbergo e Paspardo.

## **Istituto Comprensivo in verticale**

### **“Noi come un grande albero, tanti rami diversi, come tanti bambini diversi, sullo stesso mondo”**

Sezioni B, C, D, F, G, O infanzia, Classi 5A, 5B, 5C, 5E primaria, Classi 2C, 2F, 3A secondaria 1 grado – IC “Archimede - La Fata”, Partinico (PA)

#### **Primo premio ex aequo**

Lavoro ampio e complesso realizzato in verticale con il coinvolgimento di un significativo numero di classi dell'Istituto: tanti i temi e gli argomenti scelti per la crescita di bambine e bambini e di adolescenti che imparano a diventare cittadine e cittadini. Di buon livello la documentazione prodotta che evidenzia non solo il lavoro degli adulti nel collegare i diversi progetti realizzati ma soprattutto il ruolo attivo dei/delle discenti.

### **“Cittadinanza Attiva, Legalità, Anti Bullismo e Costituzione”**

Sezioni I e D infanzia, classi 1D, 1E, 5D, 5F primaria, 3A secondaria 1 grado – IC Fiano Romano (RM)

#### **Primo premio ex aequo**

Lavoro ampio e complesso realizzato in verticale con il coinvolgimento di un buon numero di classi dell'Istituto: l'attenzione agli articoli 3 e 9 della Costituzione ha consentito lo sviluppo della tematica del bullismo e quella della necessità della 'cura' e della 'valorizzazione' del patrimonio artistico – culturale del territorio in cui ha sede la scuola. Evidente il buon livello di progettazione del percorso da parte del team docente così come il coinvolgimento dei/delle discenti utile a sviluppare la consapevolezza dell'essere cittadino attivo.

## **Scuola secondaria di secondo grado**

### **“ Io sono Deledda. Educare alla legalità attraverso la valorizzazione del patrimonio culturale”**

3 A, 3C, 5D, 5E– Liceo - Ginnasio “Asproni”, Nuoro

#### **Primo premio**

Lavoro complesso e di buon livello, ispirato all'art. 9 della Costituzione italiana e che si pone in continuità con quanto realizzato nei precedenti anni scolastici: nella predisposizione del progetto si è avuto cura di considerare non solo l'importanza che la Deledda ricopre per la Sardegna e non solo ma di considerare la necessità di preservare ed essere custodi del patrimonio artistico – culturale. La partecipazione ed il coinvolgimento delle classi è ben visibile attraverso il lavoro individuale di scrittura, per esempio, attraverso i percorsi di ricerca sul patrimonio iconografico, attraverso la realizzazione del cortometraggio e del materiale pubblicitario realizzato per divulgare il progetto.

### ***Menzione speciale fuori concorso***

## **Associazione di volontariato**

### **“ Progetto Quirinale”**

Classe Corsi di Italiano per Minori stranieri non accompagnati, Rete Scuolemigranti, Roma

Lavoro apprezzabile per la capacità di utilizzare 'Passeggiate didattiche' rivolte ai migranti non accompagnati e volte alla scoperta e conoscenza dei luoghi – simbolo delle istituzioni repubblicane: il progetto è realizzato d'intesa con il Quirinale e il Touring Club Italiano.

**Roma, 18 settembre 2017**

**LA GIURIA NAZIONALE**

GIUSEPPE BAGNI presidente  
EUGENIO ALBAMONTE  
ROSAMARIA MAGGIO  
ELENA PACIOTTI  
MARIA PISCITELLI  
ANNA SARFATTI  
ALBA SASSO  
ERMANNIO TESTA