

15° SEMINARIO NAZIONALE ONLINE SUL CURRICOLO VERTICALE per una educazione alla cittadinanza Palermo, 24 maggio 2021 ore 15:30 - 18:30



Paul Klee, All'inizio -1916

Per realizzare una comprensione profonda è necessario innanzitutto rinunciare all'enciclopedia dei manuali e dei docenti perché uccide, in un sol colpo, la cultura e il metodo. Ogni problematica importante ha bisogno di tempi e metodi adeguati per essere acquisita in modo significativo e quindi la quantità dei contenuti va strettamente raccordata al tempo disponibile. Un buon curriculum scolastico è dunque quello che, effettuando scelte precise, seleziona e propone alcuni temi da esplorare e approfondire nel corso di tutta la scolarità in una logica di curriculum a spirale. L'alternativa non è tra insegnare poco o tanto, l'alternativa è tra insegnare tante nozioni superficiali e insignificanti, seguendo la logica enciclopedia del programma, oppure una quantità di conoscenze compatibili con il tempo che si ha disposizione che inevitabilmente impongono uno scandaglio in profondità per essere significative e diventare competenze.

La significatività delle conoscenze, in particolare nella scuola del primo ciclo, è connessa innanzitutto al *contatto diretto con le cose*; costituiscono, a nostro parere, ancora oggi un principio fondamentale queste affermazioni di Dewey: «Tentare di dare un significato tramite la parola soltanto, senza una qualsiasi relazione con la cosa, significa privare la parola di ogni significazione intellegibile ... In primo luogo essi i simboli rappresentano per una persona questi significati solo quando essa ha avuto esperienza di una qualche situazione rispetto a cui questi significati sono effettivamente rilevanti. Le parole possono isolare e conservare un significato solo allorché esso è stato in precedenza implicato nei nostri contatti diretti con le cose» Dewey, *Come pensiamo*, Firenze, La nuova Italia, 1961, p 333.

Giuseppe Bagni, presidente nazionale CIDI, Carlo Fiorentini presidente CIDI Firenze

ore 16:40 - 17:00

Introduce Antonella Bruzzo presidente CIDI Carnia

ore 17:00 - 19:00

EDUCAZIONE LINGUISTICA ed ESPRESSIVA

Coordina Antonella Bruzzo presidente CIDI Carnia

Inventando e ricostruendo storie

Antonella Bruzzo

infanzia

Stagioni e colori. L'arte racconta

Valentina Zuliani

primaria

Il radio dramma dell'homo habilis

Erika Stroili

primaria

**Dei delitti, delle pene e delle carceri. Dagli autori illuministi
alla situazione carceraria contemporanea**

Lucia Di Giusto

secondaria di 2° grado

ore 17:00 - 19:00

EDUCAZIONE LOGICO MATEMATICA e SCIENTIFICA

Coordina Doranna Divano CIDI Carnia

1,2,3 Talpa

Liliana Simonato

Infanzia

La cellula in 3D

Silvia Della Casa

secondaria di 1° grado

Acqu-edotti, buone pratiche di comportamento sostenibile

Federica Ruggiero e Francesca Turchetto

secondaria di 1° grado

Il seminario si svolgerà in modalità online; ai partecipanti sarà inviato il giorno precedente il link per accedere alla piattaforma.

Per l'iscrizione inviare mail a:

bruzzo.antonella@gmail.com

entro mercoledì 26 maggio specificando il gruppo cui si intende partecipare.

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio. La partecipazione è gratuita.

www.cidi.it

