

15° SEMINARIO NAZIONALE ONLINE SUL CURRICOLO VERTICALE per una educazione alla cittadinanza Palermo, 24 maggio 2021 ore 15:30 - 18:30



Paul Klee, All'inizio -1916

Per realizzare una comprensione profonda è necessario innanzitutto rinunciare all'enciclopedismo dei manuali e dei docenti perché uccide, in un sol colpo, la cultura e il metodo. Ogni problematica importante ha bisogno di tempi e metodi adeguati per essere acquisita in modo significativo e quindi la quantità dei contenuti va strettamente raccordata al tempo disponibile. Un buon curriculum scolastico è dunque quello che, effettuando scelte precise, seleziona e propone alcuni temi da esplorare e approfondire nel corso di tutta la scolarità in una logica di curriculum a spirale. L'alternativa non è tra insegnare poco o tanto, l'alternativa è tra insegnare tante nozioni superficiali e insignificanti, seguendo la logica enciclopedica del programma, oppure una quantità di conoscenze compatibili con il tempo che si ha disposizione che inevitabilmente impongono uno scandaglio in profondità per essere significative e diventare competenze.

La significatività delle conoscenze, in particolare nella scuola del primo ciclo, è connessa innanzitutto al *contatto diretto con le cose*; costituiscono, a nostro parere, ancora oggi un principio fondamentale queste affermazioni di Dewey: «Tentare di dare un significato tramite la parola soltanto, senza una qualsiasi relazione con la cosa, significa privare la parola di ogni significazione intellegibile ... In primo luogo essi i simboli rappresentano per una persona questi significati solo quando essa ha avuto esperienza di una qualche situazione rispetto a cui questi significati sono effettivamente rilevanti. Le parole possono isolare e conservare un significato solo allorché esso è stato in precedenza implicato nei nostri contatti diretti con le cose» Dewey, *Come pensiamo*, Firenze, La nuova Italia, 1961, p 333.

Giuseppe Bagni, presidente nazionale CIDI, Carlo Fiorentini presidente CIDI Firenze

h 15:30 APERTURA LAVORI

Valentina Chinnici

**h 15:40 EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: QUALI LE
QUESTIONI ANCORA APERTE?**

*Rita La Tona e Agata Gueli dialogano con
Caterina Gammaldi e Ilaria Virciglio*

h 16:20 LA PAROLA AI DOCENTI: BUONE PRATICHE

Ogni intervento sarà introdotto da un componente del direttivo del CIDI di Palermo

h 18:20 CONCLUSIONI

Valentina Chinnici

ore 16:20 - 18:20

LA PAROLA AI DOCENTI: BUONE PRATICHE

Sicuri in strada

Giuseppina Cuccia
infanzia

Dalla rassegnazione alla fiducia: costruiamo la pace. Una buona pratica per contrastare la dispersione

Emanuela Tolomeo
infanzia, primaria, secondaria di 1° grado

La terra vista dal cielo

Maria Luisa Modesto
infanzia, primaria, secondaria di 1° grado

Diritti e rovesci: temi sensibili dentro il curriculum di storia e geografia

Gloria Calì
secondaria di 1° grado

Il mezzo è il messaggio? Consapevolezza e responsabilità nel consumare i contenuti digitali

Daniela Sortino, Paola Macaluso
secondaria di 1° e 2° grado

Un museo virtuale su immigrazione e integrazione a Palermo

Rosana Rizzo
secondaria di 2° grado

Il seminario si svolgerà in modalità online; ai partecipanti sarà inviato il giorno precedente il link per accedere alla piattaforma.

Per l'iscrizione compilare la [scheda](#)

Per ulteriori informazioni scrivere a

segreteriaacidi@gmail.com

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio. La partecipazione è gratuita. Su richiesta sarà rilasciato attestato di partecipazione.

www.cidipalermo.com www.cidi.it

