

gennaio 2024 n. 9

a cura di  
**Emma Colonna, Daniela de Scisciolo e Maurizio Muraglia**

*Con la newsletter del Cidi vi accompagneremo ogni mese per fare il punto, volta per volta, su quello che "bolle in pentola" nel mondo della scuola. Sul fronte istituzionale, politico, sindacale, ma anche culturale e professionale. E, perché no, segnalando anche iniziative e attività interessanti.*



## **Editoriale**

di **Caterina Gammaldi**



### **Per un Mediterraneo di Pace**

*Il Mediterraneo è il personaggio, per dirla con Maurice Aymard, che il Cidi ha scelto per il suo convegno nazionale a Palermo il 15 e il 16 marzo prossimi.*

*A due anni dal primo seminario con lui apro questo invito ad esserci con le sue parole e con quelle di Fernand Braudel che invita a considerare il Mediterraneo un crocevia antichissimo.*

*Dopo un lungo percorso formativo in cui abbiamo, con il contributo di storici, sociologi, geografi, archeologi, geologi, ripreso la ricerca curricolare sul dialogo fra i saperi disciplinari, il convegno rappresenta una scelta per andare oltre la crisi di futuro.*

***[continua a leggere ...](#)***

## **Focus**

### **Ancora sulla sperimentazione della filiera tecnico- professionale e il riordino degli istituti tecnici**

Con [Cm 5299 del 28/12/23](#) è stato prorogato al 12 gennaio il termine per gli istituti tecnici e professionali per aderire alla sperimentazione e al riordino

proposti dal Ministero con Dm [240/23](#). Da notare che sul provvedimento, ancora a livello di schema di decreto, il Cspi si era espresso in modo molto critico, con un [parere](#) molto articolato emesso in data 23/11/23. I collegi dei docenti, convocati in tutta fretta, hanno dovuto affrontare una discussione non sempre facile: alle difficoltà che riguardano le garanzie sugli organici (la riduzione a quattro anni infatti pone seriamente questo problema) si aggiungono quelle sulla rimodulazione del calendario scolastico e dell'orario settimanale delle lezioni, richieste anch'esse dalla suddetta riduzione di annualità; inoltre, non è raro il caso in cui l'adesione, approvata dal Consiglio di istituto, è stata bocciata dal Collegio dei docenti. In conclusione, parte in modo sofferto una sperimentazione che sicuramente riduce il tempo scuola e pone tanti punti interrogativi sul rapporto scuola-lavoro.

### **Risultati dell'indagine Ocse-Pisa**

Il 5 dicembre l'Invalsi ha presentato gli [esiti italiani dell'indagine Ocse-Pisa](#) (Programme for International Student Assessment), svoltasi nel 2022. Si tratta di una indagine campionaria che si svolge ogni tre anni e verifica, a livello internazionale, le competenze degli studenti quindicenni in lettura, matematica e scienze. In tutti i paesi emerge, a causa del Covid, una tendenza al peggioramento in lettura e matematica. I risultati italiani dimostrano un peggioramento in matematica rispetto al 2018, mentre invece in lettura il dato, pur essendo stabile rispetto agli anni precedenti, è tuttavia superiore alla media Ocse. In scienze, pur se in significativo miglioramento, il dato risulta essere ancora al di sotto della media Ocse. Però in Italia il vero problema è costituito dalla disparità, sensibile e per questa ragione del tutto inaccettabile, a livello territoriale e a seconda degli indirizzi di studio. Se la finalità dell'indagine, come dichiarato, è quella di orientare le politiche scolastiche dei vari governi al fine di affrontare i problemi che emergono, in Italia il problema principale è quello delle differenze di opportunità a livello geografico e sociale. Purtroppo, con il progetto dell'autonomia differenziata, che aumenta il divario fra le regioni, stiamo andando decisamente in direzione opposta. Per finire ancora un dato, che ha avuto un certo rilievo sulla stampa: i maschi, sempre in Italia, superano le ragazze di 21 punti in matematica; a loro volta le femmine sono avanti in lettura di 19 punti sui loro coetanei maschi. Per concludere: divari territoriali, sociali, gender gap. Non stiamo messi bene per niente.

### **Dimensionamento e docenti vicari**

Il DL 30 dicembre 2023, n. 215 [Milleproroghe](#) stabilisce che per il solo anno scolastico 2024/25 le Regioni provvedono al [dimensionamento della rete scolastica](#), entro e non oltre il 5 gennaio 2024, con le modalità previste dal comma 3 con determinate modalità e la possibilità, per le medesime Regioni, di attivare un ulteriore numero di autonomie scolastiche in misura non superiore al 2,5 per cento del contingente dei corrispondenti posti di dirigente scolastico e di direttore dei servizi generali e amministrativi.

Nel Decreto al comma 83 quater sono previste "ulteriori posizioni di esonero o di semiesonero dall'insegnamento" per quelle sedi scolastiche accorpate a seguito di [dimensionamento](#); stanziamento di 21 milioni di euro all'anno, finanziamento da fondi del Miglioramento dell'offerta formativa attraverso cui le scuole possono incentivare/finanziare varie attività.

Dai con la mano destra, toglì con la sinistra!

### **Formazione incentivata docenti**

Bocciata la bozza di decreto presentata dal ministro alle organizzazioni

sindacali; il Cspi nell'adunanza del 22 dicembre 2023 ha espresso [parere](#) negativo sui percorsi di formazione incentivata, sottolineando le criticità presenti: si interviene su ambiti e prerogative proprie del Ccnl, e su quelli definiti dalle Istituzioni scolastiche relativamente alle attività di formazione presenti nel Ptof. Grave anche che lo schema di decreto si configuri “come una vera e propria valutazione dell’operato complessivo del docente, piuttosto che una valutazione del percorso formativo effettuato rispetto agli obiettivi formativi del percorso stesso.”

### **Liceo Made in Italy**

Parte il [Liceo del Made in Italy](#): in grande fretta e con iscrizioni a partire dal 23 gennaio 2024 sulla piattaforma U senza che negli open day già effettuati in dicembre dalle singole scuole si sia potuta dare informazione di questo nuovo indirizzo. Con apposita [circolare](#) si forniscono indicazioni operative. Intanto, il comitato Salviamo il Les (liceo economico sociale) ha preparato un [comunicato](#) rivolto alle scuole.



## **Dal sito**

[A scuola di Costituzione](#): adesioni entro il 13 gennaio 2024.

**E' tempo di studiare.** Questo è lo slogan scelto dal Cidi per presentare [tutte le iniziative](#) previste per accompagnare nello studio i candidati ai concorsi. In una nuova [pagina del sito](#), che si arricchirà nel tempo, tutti i documenti utili. Lo scorso 19 dicembre è stato bandito il [concorso per dirigenti scolastici](#), che si svolgerà su base regionale. I posti disponibili sono 587, si può inviare domanda su piattaforma dedicata entro il 17 gennaio 2024.

Parte il 9 gennaio il corso: [Infanzia, primaria e sostegno. Verso la prova scritta](#)

[Pari opportunità contro la violenza di genere](#) Documento a cura del Forum Veneto delle associazioni professionali della scuola.



## **Da Insegnare**

[La scuola che si presenta nel 2024: da cosa vogliamo cominciare? “Facite ammuina...”](#) di Annamaria Palmieri

[Snaturare la funzione della scuola della Repubblica con la scusa di renderla funzionale al lavoro](#) di Graziamaria Pistorino

[La filiera delle vanità](#) di Maurizio Muraglia

[Keplero e l'armonia dell'Universo](#) di Luigi Menna

[Rosso Malpelo e la filiera tecnico-professionale](#) di M. Gloria Calì

[Non sorgerà la cometa quest'anno a Betlemme](#) di Valentina Chinnici

[Per Tecnici e Professionali... una riforma discutibile!](#) di Marilena Fera

[Un anno in meno, per essere più poveri](#) di Ruggero PolICASTRO

[Scavare sotto le fondamenta: il dimensionamento degli istituti scolastici](#) a cura di M. Gloria Calì

[Un omaggio e una promessa a Clotilde Pontecorvo](#) di Rosanna Angelelli

[Un approccio all'Africa da prospettive diverse](#) di Rosanna Angelelli, Filomena Pisciotta



## Video dai Cidi

Forlì 29 novembre [La valutazione che educa](#) con Cristiano Corsini

Palermo 4 dicembre [Chi orienterà gli orientatori?](#)

Roma 6 dicembre [Lettura per interesse in piccoli gruppi: la metodologia Read Tinning](#), a cura di Gino Roncaglia

Potenza 14 dicembre [Il valore delle parole: linguaggio di genere, stereotipi, educazione al rispetto delle differenze](#)

Forlì 15 dicembre [La valutazione formativa](#) con Vincenzo Arte

Firenze 21 dicembre [Siamo tutti galileiani](#)

Roma 4 gennaio [Legislazione scolastica e normativa](#)



## Dalla Rete

[La biblioteca dei sentimenti](#) Interessante programma condotto su Rai3 da Maurizio De Giovanni e Greta Mauro basato sul confronto tra Millennial, ospiti in studio, e conduttori su temi legati alla sfera dei sentimenti: rabbia, senso di colpa, paura, felicità etc. [Speciale La biblioteca dei sentimenti - La guerra delle donne - 07/01/2024](#)

[La questione del presepe: ovvero laicità e scuola](#) di Cinzia Mion

Napoli 4 dicembre [Quale orientamento?](#)



## Libri e link

Vanessa Roghi, *Un libro d'oro e d'argento. Intorno alla Grammatica della fantasia di Gianni Rodari*, Sellerio, Palermo 2024. Cinquant'anni fa usciva il famoso libro di Rodari, preziosissimo. Oggi Vanessa Roghi ci offre [questo testo](#), che aspettiamo con grande curiosità. In uscita il 16 gennaio.

Gino Roncaglia, [L'architetto e l'oracolo. Forme digitali del sapere da Wikipedia a ChaiGPT](#), Laterza, Bari 2023. Un viaggio affascinante che porta dal tradizionale modello architettonico delle conoscenze ai nuovi oracoli statistici come ChatGPT, guidati da uno dei più noti esperti italiani di culture digitali. Se ne è discusso al Cidi di Roma nel gruppo [Mente e rete](#).



## Agenda

Cosenza 8 gennaio [Cosa vuol dire scrivere per nuovi lettori](#)

Roma 11 gennaio [Visita al Museo della scuola e dell'educazione "Mauro Laeng"](#)

Roma 12 gennaio [Le Indicazioni nazionali per il curricolo](#)

Palermo gennaio [Insegnare a fare domande ai testi](#)

Roma 15 febbraio [Tradurre dal latino sulla scrivania digitale](#)



## Cantiere

**Un Mediterraneo di Pace.** Questo è il titolo del convegno nazionale che si svolgerà a Palermo il 15 e 16 marzo 2024 e che conclude il ricchissimo percorso di studio e di lavoro intitolato Ritorno al Mediterraneo che ha coinvolto per un intero anno molti Cidi in tutta Italia, insieme a docenti universitari ed esperti di fama internazionale.

**A Forlì sulle Indicazioni nazionali.** Sono sempre vivi il ricordo e il magistero di Giancarlo Cerini, cui il Cidi dedica il Convegno nazionale di Forlì del 19 aprile sul tema delle Indicazioni nazionali per il primo ciclo. L'evento costituirà occasione per rilanciare l'idea di scuola democratica contenuta nel testo pubblicato nel 2012 alla cui stesura Cerini diede un contributo fondamentale. Saranno affrontati i temi caldi di quel testo, dall'idea di ambiente di apprendimento attivo, all'uso formativo dei saperi, alla cultura della valutazione formativa.



Leggi l'[informativa sulla privacy](#).

Se ti hanno inoltrato questa newsletter, puoi [iscriverti qui](#).

Se non desideri più ricevere questa newsletter [clicca qui](#).