

settembre 2026 n. 38

a cura di
Emma Colonna, Daniela de Scisciolo, Anna Locchi

Con la newsletter del Cidi vi accompagneremo ogni mese per fare il punto, volta per volta, su quello che "bolle in pentola" nel mondo della scuola. Sul fronte istituzionale, politico, sindacale, ma anche culturale e professionale. E, perché no, segnalando anche iniziative e attività interessanti.



Editoriale

di Simonetta Fasoli



Ripartire, rilanciare

L'anno che si sta avviando non è, non sarà, un anno di routine...Intendiamoci: nessuno lo è, per l'ottimo motivo che ha a che fare con i fatti e i fenomeni educativi, per definizione inediti e soggetti al tempo della crescita.

Detto questo, cosa ci possiamo aspettare dall'a.s. 2026/2027? E soprattutto, con quali strumenti possiamo "leggerlo" e fronteggiarlo nei suoi tratti problematici, nelle sue crucialità?

Gli elementi di contesto, soprattutto di quello politico-culturale entro cui ci muoviamo, sono noti, sia nel mondo della scuola, delle sue forme di organizzazione e di rappresentanza professionale, sia nel più vasto orizzonte della società civile. È abbastanza evidente, infatti, che la questione della scuola e delle sue politiche è considerata tra i nodi centrali dell'azione di questo governo, che ne ha fatto il fulcro di una battaglia identitaria, quasi l'emblema di una volontà di ri-scrittura del patto di convivenza civile del Paese: ne è nata una strategia del "punto a capo" che persegue obiettivi da rivendicare in termini di propaganda, in questa permanente "campagna elettorale" che ha caratterizzato l'intera legislatura, fino alle sue battute conclusive.

Focus

Una proposta per l'alternativa

[Dalla cultura della scuola democratica una proposta per la società](#), è questo il titolo di un documento con cui il Cidi chiama i partiti dell'area progressista a una riflessione comune sull'idea di scuola, invitando a discutere alcuni punti centrali, da assumere come base per il programma di un governo alternativo di centrosinistra che rimetta al centro la scuola pubblica.

Indagine OCSE Pisa

Come tutti gli anni, l'Ocse ha pubblicato il suo [rapporto](#). Si tratta di una pubblicazione annuale in cui vengono presentati dati comparativi sui sistemi educativi nel mondo: il Pisa, Programma per la valutazione internazionale degli studenti quindicenni, a cui partecipano 43 paesi. Quest'anno gli studenti italiani hanno sostanzialmente confermato le medie precedenti, collocandosi oltre quella internazionale in lettura e più avanti di francesi, statunitensi, tedeschi e svedesi in matematica. Questo ha suscitato l'entusiasmo del [ministro](#) che però non tiene conto del fatto che in realtà non c'è nessun miglioramento reale, in quanto sono gli altri ad avere subito una flessione. In conclusione, non siamo né peggiorati né migliorati. A questa considerazione bisogna aggiungere che la media nazionale italiana è il risultato dei grandi divari fra le varie zone del Paese, che è il nostro vero problema.

4+2: il dossier di Save the children

E' uscito il dossier *Attraversamenti. La formazione tecnica e professionale: tra percorsi di riforma, equità e orientamento*, diffuso da Save the Children, in vista della riapertura delle scuole e alla luce del dibattito ancora in corso. Il [dossier](#) analizza il nuovo modello 4+2, rivolto all'istruzione tecnico-professionale. "Al centro della ricerca c'è il tema dell'equità educativa e il rischio che condizioni sociali, background migratorio, genere o territorio possano ancora incidere sulle scelte e sulle opportunità future".

Intanto, con un [comunicato](#) la Flc Cgil denuncia che il ministero tradisce gli impegni assunti a luglio, avvia una campagna nazionale di assemblee e prepara la mobilitazione.

Formazione

Mentre si attendono notizie certe sui tempi attuativi delle nuove modalità di accreditamento degli Enti che erogano formazione, la SAFI ha emanato il 3 agosto u.s. una [Nota](#) relativa agli Orientamenti generali per "dare ordine, coerenza e qualità uniformemente distribuita a livello nazionale, che presidi l'intero sistema della formazione continua e incentivata del personale scolastico - dall'accREDITamento alla progettazione dei percorsi, dall'erogazione alla valutazione. L'obiettivo è far operare chiunque eroghi formazione continua e incentivata secondo standard elevati, verificabili e omogenei sul territorio nazionale, in piena coerenza con le linee di indirizzo, le direttive e le indicazioni metodologiche della SAFI." Successivamente, in data 31 agosto, sono state pubblicate le [Linee triennali](#) di indirizzo per la formazione del personale scolastico 2026 – 2028, rivolte alle scuole di ogni ordine e grado del territorio nazionale. Una domanda: come si intrecceranno queste due direttive anche con la Formazione volontaria e incentivata dei percorsi [FOVI](#), le cui

iscrizioni scadono il 15 settembre? e con le azioni previste dal D. M. 38 del 6 marzo 2026 che finanzia percorsi di formazione e aggiornamento per il potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo? Un surplus, volendo tacere dell'IA.

D'estate a scuola

In Emilia Romagna, per un totale di 42 amministrazioni comunali, i battenti delle aule scolastiche di 150 plessi delle scuole primarie si sono aperti il 31 agosto: una sperimentazione finanziata dalla Regione con 3 mln di euro, adesione su base volontaria, senza aggravio per l'organizzazione amministrativa e didattica delle scuole perché le amministrazioni hanno messo in campo convenzioni con soggetti selezionati del Terzo Settore e con gli addetti ai servizi connessi.

Notizia importante per dare una risposta concreta alle esigenze di mantenere inalterato il numero dei giorni (200) di attività scolastica con le esigenze delle famiglie che, dal primo settembre e fino alla riapertura della scuola, si trovano a gestire la ripresa del lavoro e la custodia dei minori.

Ci piace ricordare sommessamente che la stessa formula fu adottata per la prima volta con successo in Puglia da Alba Sasso, assessora con delega al diritto allo studio e alla formazione nella giunta Vendola, dal 2010 al 2015, per l'estensione del tempo scuola al pomeriggio.

Bambini di Gaza raccolta firme

Ai bambini di Gaza il Nobel per la pace, campagna lanciata attraverso le pagine del quotidiano *Avvenire*. I bambini e le bambine di Gaza rappresentano tutti i bambini e le bambine vittime delle guerre che insanguinano il mondo. Per aderire scrivere a: petizione.gaza@avvenire.it



Dal sito

Buon inizio di anno scolastico

Con un [video](#) pubblicato sul sito e diffuso da tutti i nostri canali social Valentina Chinnici, presidente nazionale, augura buon anno scolastico a tutte le scuole.

Una ricerca sulla professionalità docente

Finalmente, dopo un lungo lavoro, ha visto la luce una inchiesta condotta dai docenti del Cidi nelle scuole di Torino, Napoli e Palermo, sulle questioni più problematiche legate alla [professionalità docente](#). La pubblicazione, che è sia cartacea che online, è liberamente [scaricabile](#). Appena possibile, sarà diffuso il calendario delle presentazioni.

Segnaliamo

Percorsi curricolari centrati su "problemi", un nuovo [Esercizio di pensiero](#) di Domenico Chiesa; [Un anno diverso](#), articolo di Paola Conti.

Edicola

Nella [pagina](#) del sito una ricca rassegna stampa.

Sostieni il Cidi

Questo l'appello che facciamo a coloro che ci seguono condividendo il nostro lavoro. Per questo diciamo [Sostienici](#): la presenza del Cidi è una ricchezza per tutti. Ogni donazione è fondamentale per la vita e l'indipendenza della nostra

associazione.

E da quest'anno si può anche donare il 5 per mille ai Cidi del Terzo Settore, come per esempio quelli di Rimini e [Roma](#).



Da Insegnare

[Dalle parole ai gesti E ritorno](#) di Paola Conti

[Il dovere di disobbedire](#) di Emma Colonna

[Parlami di te](#) di Giuseppe Buondonno

[L'insegnante nella scuola italiana di oggi: un'indagine conoscitiva - Allargare lo sguardo \(III parte\)](#) di Luigi Tremoloso

[Settembre, andiamo... E' tempo di scegliere!](#) di Caterina Gammaldi

["C'è splendore. Non avere paura"](#) di M. Gloria Calì

[AUDIO/"A parole" - intervista a Giuseppe Buondonno](#) a cura di M. Gloria Calì

[La relazione che emancipa: istruzione, didattica, educazione oltre il potere in classe](#) di Fiorella Paone

[Associare all'impegno professionale la proposta politica](#) di Ermanno Testa

[Per Lorena](#) *In evidenza*, a cura di redazione

[Le dieci maestre di Senigallia e il voto alle donne nel 1906. Quando la scuola anticipò la democrazia.](#) di Angela Caruso

[Ripristinare la verità e dare fiducia alla scuola pubblica](#) di Andrea Morniroli e Annamaria Palmieri

[Oltre l'addestramento: il ruolo dell'istruzione tecnica e le ombre del DM 29/2026](#) di Francesca Galdenzi

["Riconoscere e ridurre il pregiudizio – La pedagogia delle differenze per una società democratica", di Giordana Szpunar](#) di Simonetta Fasoli

[Lecture intertestuali](#) podcast con Lina Grossi, 3 L'io e l'albero: sentire la natura, in versi a cura di M. Gloria Calì

[CANTIERE 0-6: un tavolo per la prima infanzia](#) a cura di Antonella Bruzzo

[Oltre il "compromesso delle risposte corrette": una nuova via per la didattica della fisica](#) di Chiara Giannotti

[Contar le stelle. Anna Maria Ortese e la scuola". Un libro-seme per coltivare lo stupore](#) di Lorella Villa

[Il dolore che cura. Raffaele Iosa, Byung-Chul Han e la scuola che cerca](#)

[un'improbabile anestesia](#) di Lorella Villa

[Il curriculum fra legislazione scolastica e ricerca educativa \(seconda parte\)](#) di Caterina Gammaldi

[Per una discussione sull'insegnamento della Didattica della letteratura italiana nelle università](#) di Simone Giusti

[Letture intertestuali](#) podcast con Lina Grossi, Versi d'amore ...nel tempo a cura di M. Gloria Calì



Dalla Rete

Salviamo Rai Scuola

Dal 1° ottobre Rai Scuola chiude. Al suo posto, canale 57, è previsto Italiana, un canale interamente dedicato al racconto dell'identità italiana nei territori. La notizia, diffusasi in un baleno, ha raccolto lo sconcerto e la contrarietà di tantissimi spettatori. La Rai ha tentato di difendersi affermando che le trasmissioni saranno ancora disponibili su Rai Pay, ma, al di là del fatto che non si sa per quanto tempo, il problema gravissimo è che in questo modo si azzerà una redazione estremamente competente, un vero fiore all'occhiello, e si interrompe la produzione di programmi interessantissimi. Immediatamente in rete ha circolato una [raccolta firme](#) che fino a questo momento ha raccolto quasi 150.000 adesioni.



Libri e link

Racconti di scuola

Per Einaudi è uscito in questi giorni *Racconti di scuola*, un'antologia ideata e curata da Christian Raimo, che propone la lettura di testi scelti dalla letteratura di tutti i tempi e di tutti i gradi d'istruzione.

E' uscito il primo numero di *diLet*, nuova rivista sulla didattica della letteratura.

Cadmo, la rivista storica della pedagogia sperimentale italiana, edita da Franco Angeli, è in [open access](#).



Agenda

Torino 10 settembre [Il diritto a fiorire](#)

Modena 10 settembre [Il Cidi di Modena per l'Europa](#)

Perugia 11 settembre [Progettare la Storia](#)

Prato 16 settembre [Curricolo verticale di geostoria](#)

Rimini 17 settembre / 16 ottobre [Settembre pedagogico](#)

Roma 21 settembre [A scuola di Costituzione. Giuria nazionale](#)

Udine 22 settembre [Praticare ogni giorno la scuola democratica della Costituzione](#)

Firenze settembre '26 / giugno '27 [Attività anno scolastico 2026 / 27](#)



Cantiere

Roma 14 e 15 novembre **Coordinamento nazionale**

**Segui il canale Cidi - Centro Iniziativa Democratica Insegnanti su
[WhatsApp](#)**

la nostra mail: cidinews@gmail.com

il nostro [Facebook](#)

il nostro [Instagram](#)

il nostro [YouTube](#)



centro iniziativa democratica insegnanti

piazza Sonnino 13, 00153 roma

tel. 065881325 - www.cidi.it

[cinazionale@gmail.com](mailto:cidinazionale@gmail.com)

Leggi l'[informativa sulla privacy](#).

Se ti hanno inoltrato questa newsletter, puoi [iscriverti qui](#).

Se non desideri più ricevere questa newsletter [clicca qui](#).