

maggio 2026 n. 35

a cura di  
**Emma Colonna e Daniela de Scisciolo**

*Con la newsletter del Cidi vi accompagneremo ogni mese per fare il punto, volta per volta, su quello che "bolle in pentola" nel mondo della scuola. Sul fronte istituzionale, politico, sindacale, ma anche culturale e professionale. E, perché no, segnalando anche iniziative e attività interessanti.*



## **Editoriale**

di redazione



### **Il 'maggio' del Cidi**

*Generalmente in maggio, pur se con una accelerata finale, nelle scuole si va verso la conclusione dell'anno scolastico tirando le fila del lavoro fatto da settembre in poi. Spesso anche per noi del Cidi accade la stessa cosa ma quest'anno no, non è così: la nostra iniziativa, costante ed incisiva da settembre, 'inserirà', per così dire, la quinta marcia da aprile in poi.*

*Questo perché sono tanti i provvedimenti che si stanno abbattendo sulla nostra scuola ed è, quindi, necessario programmare la nostra riflessione, i nostri interventi, così da rendere efficaci le azioni di resistenza, resilienza e rilancio dell'iniziativa nel suo insieme. E anche perché c'è un nuovo protagonismo, una voglia non solo di partecipare, ma anche di organizzare iniziative e momenti di incontro e discussione. Ovunque il Cidi e i Cidi territoriali sono al lavoro.*

**[continua a leggere ...](#)**

## **Focus**

### **Riordino dei tecnici, monta la protesta**

Tutto il mondo dell'istruzione tecnica è in grande fermento. Infatti, con il [Dm](#)

[29/2026](#) il riordino dei tecnici è diventato legge. Si tratta di un intervento che snatura profondamente l'organizzazione di questo settore della scuola superiore italiana, forte di una tradizione importante, un tempo vero e proprio fiore all'occhiello, proprio per l'alto valore del rapporto tra cultura della scuola e saperi professionali. E invece, è proprio questo che viene messo in discussione, perché ci troviamo di fronte a una riforma che rafforza l'orientamento al lavoro riducendo però fortemente la base culturale, in un momento storico in cui è proprio una formazione culturale forte a garantire alle varie professionalità la necessaria duttilità e flessibilità che le trasformazioni tecnologiche in corso richiedono. Il monte ore complessivo si riduce e le differenze fra i vari indirizzi aumentano. L'impressione generale è che si vada verso un rafforzamento dell'addestramento, più che di una cultura tecnologica in grado di affrontare le sfide del presente. Inoltre, tutto ciò avviene a iscrizioni chiuse, senza avvertire né i genitori né le scuole, e con un notevole sconvolgimento dell'organizzazione delle cattedre, per cui i contraccolpi a livello di posti di lavoro saranno notevoli. Il Cspi, con il [parere](#) del 10/04/26, ha evidenziato tutte le criticità organizzative e didattiche presenti nello schema di decreto; la Flc Cgil, che aveva in un primo momento chiesto almeno il rinvio di un anno dell'applicazione della legge, preso atto dell'indisponibilità del governo, ha indetto insieme ai sindacati di base (Cub Sur, Sgb) una giornata di [sciopero il 7 maggio](#) per l'intero settore. Moltissimi collegi dei docenti hanno approvato mozioni di protesta, e nasce la [Rete nazionale degli Istituti tecnici](#). In questa [pagina](#) una raccolta di materiali predisposta dalla redazione di *Insegnare*; nella sezione Dai Cidi di questa newsletter la registrazione al seminario del Cidi nazionale del 20 aprile.

### **Indicazioni nazionali per i licei**

Il fatto che a proposito delle nuove "Indicazioni nazionali per i Licei", il cui [testo](#) è stato reso noto il 22 aprile, si sia parlato soprattutto della lettura dei Promessi Sposi, che si propone di spostare dal secondo al quarto anno, assume, se così si può dire, un carattere emblematico dello stato della discussione sulla scuola superiore in Italia. Cioè, in parole povere: ancora una volta parliamo sempre e soltanto di contenuti. E così è, in effetti, anche in quasi tutto il testo: la parola 'disciplina' si impone in tutti i suoi significati, da quello di *insieme codificato di un sapere* a quello di *regole di comportamento*, che lo studente dovrebbe progressivamente interiorizzare per poter accedere al mondo della cultura, visto come un tempio inaccessibile. In pratica, un patrimonio culturale a cui bisogna sforzarsi di aderire con rigore e fatica. Quindi, una scuola fortemente selettiva, per chi ce la fa. Gli altri vadano altrove. Niente contesto sociale, niente condizioni di partenza degli studenti, niente considerazioni pedagogiche, niente di niente: parliamo dei Promessi Sposi. Ovviamente, tutto questo va visto in filigrana, confrontandolo con quello che, contemporaneamente, sta succedendo nei tecnici. Le scuole sono state invitate a rispondere entro fine maggio a un questionario rigidamente costruito, che non lascia spazi di parola. Le associazioni, fra cui il Cidi, sono state invitate alle Audizioni parlamentari, di cui daremo conto, i cui esiti nel passato sono caduti nel vuoto. Naturalmente, come è giusto, in questi giorni leggiamo diversi interventi che approfondiscono i vari aspetti, e altri ne seguiranno. Trovate un'ampia selezione del dibattito in corso nell'edicola del nostro sito e nella [pagina](#) aperta dalla redazione della rivista *Insegnare*.

### **Consenso informato**

E' una buona notizia sapere che la discussione in aula al Senato del ddl Valditara sul "consenso informato", prevista per il 22 aprile, è stata rinviata. Il provvedimento, di fatto, rappresenta un ostacolo all'educazione sessuo-affettiva nelle scuole e limita l'autonomia scolastica, impedendo di progettare percorsi formativi adeguati ai bisogni educativi e relazionali di studentesse e

studenti. Associazioni e scuole si stanno mobilitando e hanno espresso il loro dissenso con un presidio davanti al Parlamento, a cui hanno partecipato anche parlamentari dell'opposizione.



## Dal sito

### Segnaliamo

*Vincoli conoscitivi e competenze culturali per la cittadinanza*, un nuovo [Esercizio di pensiero](#) di Domenico Chiesa.

Una [pagina](#) del sito del Cidi di Torino dedicata al 25 aprile, *Il 25 aprile come scelta e la Resistenza delle donne*.

### Edicola

Questo mese il dibattito è stato ricchissimo: dagli interventi su autonomia, liberalismo e democrazia a quelli sulle Indicazioni per i licei. Nella [pagina](#) del sito una ricca rassegna stampa.

### Sostieni il Cidi

Questo l'appello che facciamo a coloro che ci seguono condividendo il nostro lavoro. Per questo diciamo [Sostienici](#): la presenza del Cidi è una ricchezza per tutti. Ogni [donazione](#) è fondamentale per la vita e l'indipendenza della nostra associazione.

E da quest'anno si può anche donare il 5 per mille ai Cidi del Terzo Settore, come per esempio quelli di Rimini e [Roma](#)



## Da Insegnare

Nella pagina del sito tutte le informazioni per attivare l'[abbonamento](#) 25/26 come persone fisiche e/o Enti: è possibile utilizzare anche la Carta del Docente.

\*\*\*

[La scuola dell'autonomia: un dibattito sulle libertà](#) a cura di redazione

[Indicazioni nazionali dei licei. Prime osservazioni](#) di Caterina Gammaldi

[Come svegliarci adulti](#) di Pietro Levato

[Una riforma sempre più discutibile](#) di Marilena Fera

[“Voglio trovare un senso” ovvero il ritorno del latino nella scuola media](#) di Lorella Camporesi

[La fatica dell'educare](#) di Carlotta Guidi

[Un libro, una penna, una scuola... ma quali libri?](#) di Lidia Liboria Pantaleo

[Ho visto "D'istruzione pubblica"...](#) di Annamaria Palmieri

[Il capro espiatorio pedagogico](#) di Simone Giusti

[Il cervo è rotto, il riccio dell'ippocastano è viola e il pensiero effettivo di John Dewey](#) di Paola Conti

[Professionalità docente "in tensione" tra interno ed esterno](#) di Ernestina Morello

[Risposta a "Lo sguardo ideologico non giova al pensiero critico sulla scuola" di Rita Bortone](#) di collettivo "Consigli di classe"



## Dai Cidi

28 aprile [Che genere di scuola vuoi?](#)

27 aprile [Storia, storie, intelligenze](#)

20 aprile [La riforma degli Istituti tecnici: un'analisi critica](#)

Firenze 17 aprile [Il mondo in una classe. Sulle tracce del pensiero di Giancarlo Cerini](#)

Cagliari 17 aprile [Conoscere l'Islam. Tra identità, modernità e globalizzazione](#)

Roma 9 maggio [Tra i Banchi. Presentazione del libro di Annamaria Palmieri](#)

Roma 13 e 27 aprile [L'intelligenza artificiale in classe](#)

Udine 31 marzo [Prima infanzia: il tempo più prezioso](#)



## Dalla Rete

[Festa d'Aprile. Canzoni di liberazione](#)



## Libri e link

### **Suggerimenti di lavoro**

[25 aprile. La Resistenza, il coraggio delle scelte](#), raccolta di materiali proposta

dalla Casa editrice Palumbo.

Per il 25 Aprile #ioestolibero - L'Italia della Resistenza: su Rai Play il racconto della storia dei Partigiani e di coloro che si opposero al Fascismo e all'invasore Nazista: documentari, filmati d'epoca, ricostruzioni, il racconto della figura temeraria del Presidente Partigiano, Sandro Pertini, e il film tratto dal libro di Fenoglio "Una questione privata".



## Agenda

Palermo 5 maggio Didattica della matematica fra comunicazione, problem solving e IA

6 e 18 maggio online Indicazioni nazionali. Riapriamo il dibattito

Palermo 7, 21 e 26 maggio IN e curricolo: rilanciare l'autonomia e la ricerca didattica

Roma 8 maggio Tullio De Mauro e la sfida democratica. Seminario nazionale

Roma 9 maggio La lezione di De Mauro nella scuola di oggi. Coordinamento nazionale

Firenze 10 maggio 20° Seminario nazionale sul curricolo verticale

Roma 14 maggio Donne e guerra: Ecuba, Cassandra e Andromaca, archetipi femminili del mondo classico rivisitati in chiave moderna

Palermo 14 maggio "Non uno di meno". Ripensare l'inclusione oggi

Potenza 14 maggio 20° Seminario nazionale sul curricolo verticale

Roma 20 maggio Le nuove sfide della letteratura per l'infanzia

Potenza 22 maggio In dialogo con i Turchi

Udine 23 maggio 20°Seminario nazionale sul curricolo verticale

25 maggio Ottant'anni di Repubblica Seminario nazionale online con Livia Turco

Cosenza 27 maggio e 3 giugno Curricolo verticale venti anni dopo

---

**Segui il canale Cidi - Centro Iniziativa Democratica Insegnanti su  
WhatsApp**

**la nostra mail: [cidinews@gmail.com](mailto:cidinews@gmail.com)**

**il nostro Facebook**

il nostro [Instagram](#)

il nostro [YouTube](#)



piazza Sonnino 13, 00153 roma

tel. 065881325 - [www.cidi.it](http://www.cidi.it)

[cidinazionale@gmail.com](mailto:cidinazionale@gmail.com)

---

Leggi l'[informativa sulla privacy](#).

Se ti hanno inoltrato questa newsletter, puoi [iscriverti qui](#).

Se non desideri più ricevere questa newsletter [clicca qui](#).