

aprile 2026 n. 34

a cura di
Emma Colonna e Daniela de Scisciolo

Con la newsletter del Cidi vi accompagneremo ogni mese per fare il punto, volta per volta, su quello che "bolle in pentola" nel mondo della scuola. Sul fronte istituzionale, politico, sindacale, ma anche culturale e professionale. E, perché no, segnalando anche iniziative e attività interessanti.



Editoriale
di Beppe Bagni



L'inganno e la beffa della riforma dei tecnici

Con il DM 29/2026 la riforma dei tecnici è diventata legge. Si potrebbe pensare che sia la riforma di Meloni e Valditara, un altro progetto della destra al governo, ma non è proprio così: questa visione dell'istruzione per così dire "indirizzata" verso il mondo produttivo nasce da lontano e a ben vedere a livello politico è, purtroppo, "bipartisan". Infatti i primi atti della riforma risalgono al Pnrr del 2021, con premier Draghi e ministro all'istruzione Bianchi, che varano un progetto che dovrebbe "allineare i curricula degli istituti tecnici e professionali alla domanda di competenze che proviene dal tessuto produttivo del Paese" e rimanda a successive norme apposite.

continua a leggere ...

Focus

Gli studenti e le studentesse sono andati a votare, e questo ci riempie di orgoglio

Sì, lo sappiamo tutti, sono andati a votare e hanno fatto la differenza. A scuola hanno imparato che cos'è la Costituzione. A scuola hanno imparato come è nata la nostra Repubblica, e che votare è un dovere, ma anche un diritto. A

scuola hanno imparato a saper ascoltare, e a farsi un'opinione. E che in certi momenti bisogna esserci.

E noi siamo fieri e fiere di loro, e orgogliosi e orgogliose del nostro lavoro.

Non lasciamoci vincere dal buio

Sulla vicenda di Trescore Balneario si stanno spendendo molte parole. Sulla lettera del ragazzo, sulla cui autenticità ci sono molti dubbi, e a maggior ragione sulle immagini dell'aggressione, è bene non assecondare il clamore mediatico.

Ma [le parole di Chiara Moggi](#) no, quelle meritano non solo la massima diffusione, ma soprattutto attenzione, rispetto, riflessione.

Non più di 20 per classe

Sono state presentate alla Camera dei Deputati le oltre 60.000 firme che accompagnano la Legge di iniziativa popolare sulla scuola, promossa da Alleanza Verdi Sinistra e appoggiata anche dal Cidi e dal Cgd, per avere classi più piccole in istituti più piccoli, e denominata "[Non più di 20 per classe](#)". Bisognerà seguirne attentamente l'iter parlamentare, perché dalla qualità della vita nelle classi passa la garanzia del diritto allo studio per tutte e per tutti.



Dal sito

Sostieni il Cidi

Questo l'appello che facciamo a coloro che ci seguono condividendo il nostro lavoro. Per questo diciamo **Sostienici**: la presenza del Cidi è una ricchezza per tutti. Ogni donazione è fondamentale per la vita e l'indipendenza della nostra associazione.

Segnaliamo

Educare alla diversità valorizzando le diversità, [Esercizi di pensiero](#) di Domenico Chiesa

Manifesto della pedagogia laica. Questo [Manifesto](#) è opera del Movimento della pedagogia laica, nato l'11 dicembre del 2025 dal seminario di Roma dedicato all'Agenda della pedagogia laica. Il Movimento si riconosce nella Costituzione italiana e si colloca nel quadro pluralista della comunità pedagogica italiana. La redazione di questo Manifesto è avvenuta attraverso un lavoro collettivo. Il testo riflette il pluralismo delle idee che contraddistingue il Movimento, pur nella comune ispirazione laica. Coordinatore: Massimo Baldacci.

Edicola

Nella [pagina](#) del sito alcuni articoli pubblicati in questo mese



Da Insegnare

Nella pagina del sito tutte le informazioni per attivare l'[abbonamento](#) 25/26 come persone fisiche e/o Enti: è possibile utilizzare anche la Carta del Docente.

[Lo sguardo ideologico non giova al pensiero critico sulla scuola](#) di Rita Bortone

[Habermas: ragione e linguaggio in difesa della democrazia](#) di Annalisa Marcantonio

[Gioventù bruciante](#) di M. Gloria Cali

[Manifesto della pedagogia laica - presentazione](#) di Massimo Baldacci

[Autonomia, che bella parola! Piccolo esercizio di memoria, contro la libertà ... di farsi del male](#) di Annamaria Palmieri

["La letteratura ci legge" - ep.2 - podcast con Maurizio Muraglia](#)

["Dialoghi sull'insegnare" – incontro al Cidi di Napoli \(11/3/2026\)](#) di M. Gloria Cali

["Per una 'biografia' dell'autonomia scolastica: tra profili istituzionali e percorsi"](#) di Simonetta Fasoli

[Le "Indicazioni nazionali 2025", in realtà.](#) a cura di redazione

["Quel vasto quadro silenzioso": i colori che raccontano le emozioni in G. Deledda](#) Una proposta di approfondimento tematico con supporto digitale di Lina Grossi

[Una scuola su misura d'impresa o della cinica riforma degli istituti tecnici dell'era Valditara](#) di Lorella Villa

[I nuovi istituti tecnici e il paradosso della geografia ridotta](#) di Paola Pepe

[Il diritto ad avere aspirazioni](#) di Lorena Currarini



Dai Cidi

Potenza 12 marzo [I.N.2025: costruire il curriculum tra autonomia, libertà ed elementi prescrittivi](#)

Roma 10 marzo [Progettare il curriculum di Istituto, tra autonomia e libertà di insegnamento](#)

Roma 5/31 marzo [La scuola di oggi che guarda al futuro](#)



Dalla Rete

Sono in linea tutti i video del ciclo di incontri [Chi educiamo oggi? Soggetti, ambienti di apprendimento](#), contesti educativi, svoltosi a cura dei Cidi di Palermo, Cosenza e Bari, in collaborazione con la Casa editrice Palumbo.



Libri e link

Donne - Storia di libertà. Passato e futuro attraverso battaglie e sogni di [donne](#) straordinarie: donne nella storia, le donne della storia, donne oggi, donne, politica e diritti, film al femminile, scrivere e vivere, ritratti, la donna che lavora.

In uscita in questi giorni per Carocci, una ricostruzione del pensiero di Dewey: *John Dewey fra natura umana e democrazia. Una biografia intellettuale*, di Roberta Dreon e Matteo Santarelli. Quanto mai attuale, in un momento in cui si torna a parlare di un filosofo così importante per il rapporto tra pedagogia, politica, democrazia, crisi del liberalismo.

School of life: [film](#) documentario su Nicolò Govoni, attivista e scrittore che ha fondato *Still I Rise*, organizzazione no-profit che dal 2018 garantisce istruzione di eccellenza ai bambini profughi e/o vulnerabili nei luoghi più difficili del mondo.



Agenda

Roma 9 aprile [Presentazione del libro di Annamaria Palmieri](#)

Pescara 9 aprile [Assemblea dei soci](#)

Cosenza 11 aprile [Presentazione del libro di Francesca Senatore](#)

Roma 13 e 27 aprile [L'intelligenza artificiale in classe](#)

Firenze 17 aprile [Il mondo in una classe. 4° seminario nazionale per Giancarlo Cerini](#)

20 aprile online [La riforma degli Istituti tecnici: un'analisi critica](#)

6 e 18 maggio online [Indicazioni nazionali. Riapriamo il dibattito](#)

Roma 8 maggio [Tullio De Mauro e la sfida democratica. Seminario nazionale](#)

Firenze 10 maggio [20° Seminario nazionale sul curricolo verticale](#)



Cantiere

Roma 9 maggio **Coordinamento nazionale Cidi, La lezione di De Mauro nella scuola di oggi**

Segui il canale Cidi - Centro Iniziativa Democratica Insegnanti su [WhatsApp](#)

la nostra mail: [cidinews@gmail.com](mailto:cidi@gmail.com)

il nostro [Facebook](#)

il nostro [Instagram](#)

il nostro [YouTube](#)



piazza Sonnino 13, 00153 roma

tel. 065881325 - www.cidi.it

[cidiinazionale@gmail.com](mailto:cidinazionale@gmail.com)

Leggi l'[informativa sulla privacy](#).
Se ti hanno inoltrato questa newsletter, puoi [iscriverti qui](#).
Se non desideri più ricevere questa newsletter [clicca qui](#).

