

settembre 2025 n. 27

a cura di
Emma Colonna e Daniela de Scisciolo

Con la newsletter del Cidi vi accompagneremo ogni mese per fare il punto, volta per volta, su quello che "bolle in pentola" nel mondo della scuola. Sul fronte istituzionale, politico, sindacale, ma anche culturale e professionale. E, perché no, segnalando anche iniziative e attività interessanti.

Con questo numero salutiamo Maurizio Muraglia che ci ha accompagnato in questi anni nel lavoro di redazione e che ha deciso di selezionare i suoi impegni per dedicarsi unicamente agli studi letterari tanto amati. Noi, pur tristemente, non possiamo che prenderne atto e ringraziarlo del lavoro svolto fin qui. Per ora è 'insostituibile' (come potremmo?). Più in là vedremo.



Editoriale

di redazione



“Il cammino si fa andando”

La scuola si è chiusa, a luglio, col tentativo da parte di alcuni studenti, durante gli esami conclusivi del secondo ciclo, di attirare l'attenzione e di 'parlare', anche se a bocca chiusa. E infatti che cos'è, la scena muta, se non una disperata richiesta di essere ascoltati, in un mondo adulto di sordi? Qualsiasi insegnante con un minimo di attenzione alle questioni pedagogiche lo ha capito, al di là della condivisione o meno di quella specifica forma di protesta.

[continua a leggere ...](#)

Focus

Indicazioni nazionali 2025

Dal 7 luglio 2025 il testo delle “Indicazioni Nazionali 2025 per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione” è definitivo, si attende che il Consiglio di Stato emani il relativo parere. Come sottolinea Simonetta Fasoli in

un suo recente [articolo](#) ciò significa che “Bisognerà guardare al testo non più come ad un’ipotesi, come tale aperta ad eventuali sviluppi, seppure in questo caso da subito apparsi manifestamente improbabili, ma come ad un documento destinato ad essere, in tempi brevi, uno dei cosiddetti 'riferimenti normativi'. Questo cosa vuol dire, in buona sostanza? Vuol dire che va preso sul serio dalle scuole perché è produttore di effetti.”

Abbiamo sottolineato più volte, sui nostri social, il nostro giudizio critico e negativo sull’operazione messa in essere dal Mim: da questo momento in poi, fino al 18 ottobre e oltre, dovremo mettere in campo tutte le azioni possibili perché nelle scuole, tra i colleghi, nella società si diffonda la protesta.

Una cosa tra tante, come evidenzia Antonio Brusa su [Historia ludens](#): “Vie di fuga? Fortunatamente esistono disposizioni sull’autonomia scolastica che la Commissione non poteva modificare. A queste, per ironia della sorte, ha dedicato la frase più chiara di tutto il testo. Da prendere in parola. *L’elenco di argomenti che segue intende semplicemente aiutare l’insegnante fornendogli la traccia di un possibile percorso didattico. Restando egli libero, naturalmente, di apportarvi le integrazioni e le modifiche che riterrà opportune, avvalendosi eventualmente di tutte le fonti documentarie, scritte e non, utili a illuminare aspetti e vicende del passato.*”

Dall’esame di Stato all’esame di Maturità

Dopo l’approvazione nel Cdm del 4 settembre, è stato pubblicato in Gazzetta Ufficiale il [decreto legge](#) 127 del 9/9/2025 che contiene anche la riforma dell’esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, esame di Maturità, insieme ad altre misure come il 4+2 nella filiera formativa tecnologico-professionale che diventa ordinamentale, nuove risorse per il contratto della scuola, misure per la sicurezza dei viaggi di istruzione, nuove regole per la Formazione scuola-lavoro (non più Pcto), una nuova regolamentazione dei passaggi tra indirizzi di studio della secondaria di 2° grado (nel biennio interventi di sostegno, nel triennio esami integrativi).

“Avanti nel processo di riforma della scuola italiana, per garantire serietà, qualità e sicurezza a studenti e insegnanti” dice il ministro, indietro diciamo noi con operazioni nostalgiche, sforbiciate sui componenti le commissioni d’esame (da 6 a 4 per risparmiare) e azioni puramente repressive. Non solo: quattro materie d’esame annunciate a gennaio, il che significa che nei sei mesi successivi le altre materie non le studierà più nessuno. Autoritarismo di facciata da un lato e pochezza dall’altro.

Intanto dal Forum *The European House* di [Cernobbio](#) si invoca l’estensione dell’obbligo scolastico a 18 anni, eliminando la scuola secondaria di 1° grado come misura tesa a ridurre la [dispersione scolastica](#).

Linee guida IA

Sono state pubblicate dal Ministero le [Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche](#). Il documento fornisce indicazioni operative e principi di riferimento rivolgendosi ai dirigenti scolastici, al personale amministrativo, ai docenti, agli studenti. Ne ripareremo presto.



Dal sito

[Tavolo nazionale per la scuola democratica](#) Mobilitazione nazionale 18 ottobre: per aderire, partecipare, promuovere scrivete a tavolointerassociativoscuola@gmail.com

[Più voce agli insegnanti](#) La nostra raccolta fondi per rafforzare la voce del Cidi: vogliamo rinnovare il sito e rafforzare la presenza sui social dando più visibilità a tutte le iniziative; vogliamo anche creare un archivio storico, per poter raccontare e studiare un pezzo significativo della storia della scuola italiana dagli anni '70 a oggi. Chiediamo a tutti di sottoscrivere. Ogni contributo è prezioso. GRAZIE a chi ha già sottoscritto e a chi lo farà.

Edicola

Nella [pagina](#) del sito un'ampia rassegna degli articoli pubblicati in quest'ultimo periodo.



Da Insegnare

[Andrea Camilleri e la "Biografia del figlio cambiato"](#) di Lina Grossi

[L'insegnante nella scuola italiana di oggi: un'indagine conoscitiva \(I parte\)](#) a cura di Luigi Tremoloso

[Crisi e soluzioni nelle relazioni educative](#) di M. Gloria Calì

[RAV infanzia e Autovalutazione nelle sezioni "primavera": prospettive e nodi nei servizi educativi alla luce della normativa recente](#) di Rosalba Marchisciana

[Il "diritto all'orma" dei bambini di Gaza](#) di Annalisa Marcantonio

[L'ora della scuola infelice](#) di Pietro Levato

[si ricomincia... come sempre?](#) di M. Gloria Calì

[Il vocabolario, strumento di democrazia](#) di Paola Conti

[Sono italiano, lo giuro di Simohamed Kaabour](#) di Laura Fusca

[Ersilia Zamponi: per un apprendimento linguistico ludico e creativo](#) di Gianluca Salamone

[Il tempo di Gaza - proposte di riflessione e di didattica](#) di redazione

["Sapere per far sapere, è necessario" - intervista a Paola Caridi](#) a cura di M. Gloria Calì

[Della necessità dell'Intervallo](#) di Paola Conti

[300 secondi per l'istruzione pubblica contemporanea \(VIDEO\)](#) a cura di Anna Locchi

[Descrivere l'indescrivibile: matematica e comunicazione dell'impossibile](#) di Luigi Menna

[Goffredo Fofi. Un testimone e un maestro difficile da dimenticare](#) di Annalisa Marcantonio

["Il primo libro di didattica della storia": un manifesto per la storia da insegnare](#)

[a scuola nel XXI secolo](#) di Lorella Villa

[Le discipline in una prospettiva formativa: un approccio generativo](#) di Simonetta Fasoli

[Sulle "Indicazioni 2025": seconda parte](#) di redazione



Video dai Cidi

Perugia luglio 2025

[300 secondi per l'istruzione pubblica contemporanea \(VIDEO\)](#) a cura di Anna Locchi

“Quale idea scuola, e quale idea di cittadinanza si delinea nelle Indicazioni 2025 per il primo ciclo di istruzione?” Il Cidi di Perugia, in accordo con altre associazioni del territorio, ha chiesto ad alcuni esperti ed esperte di rispondere alla domanda affrontando un singolo aspetto della questione, in video, in 300 secondi.



Dalla Rete

[Divieto cellulari in classe](#) di Maurizio Muraglia

Venerdì 12 settembre 2025 ore 12 [Intitolazione della Scuola dell'Infanzia di Filetto a Giancarlo Cerini](#)



Libri e link

Annamaria Palmieri, *Tra i banchi. Il racconto della scuola italiana dall'Unità ai nostri giorni fra rappresentazione letteraria e realtà storica*, Guida editori. Un excursus prezioso che spiega la scuola dai tempi dell'Unità e la fa raccontare a scrittrici e scrittori che l'hanno vissuta e interpretata, da De Amicis a Pascoli a Pasolini a Starnone e altri. Ne emerge un affresco di grande spessore critico e dalla scrittura limpida, capace di ricostruire il filo rosso della speranza democratica nella scuola italiana.

Massimo Recalcati, *La luce e l'onda. Cosa significa insegnare?* Einaudi editore. “Ogni maestro è luce e onda nello stesso tempo: allarga l'orizzonte del nostro mondo spingendoci verso la necessaria oggettivazione del sapere”.

Marco Rovelli, *Non siamo capolavori. Il disagio e il dissenso degli adolescenti*, Laterza. In questo libro l'autore, docente, filosofo e musicista, riporta il punto di vista dei ragazzi e delle ragazze incontrati e, soprattutto,

ascoltati. Voci, aspirazioni, dolori, sogni. L'adulto in posizione di ascolto, unica vera premessa per la costruzione di una relazione autentica.

Ivano Dionigi, *Magister. La scuola la fanno i maestri, non i ministri*, Laterza. Un libro che si rivolge sia agli intellettuali che ai giovani, chiedendo a entrambi di uscire dall'isolamento, con un atto di protagonismo coraggioso e necessario.

[Almanacco mafioso](#) In questo podcast Peter Freeman e Francesco La Licata raccontano 160 anni di storia di Cosa Nostra, la mafia siciliana. E lo fanno componendo un Almanacco di 10 date chiave, dieci momenti che hanno segnato le vicende del nostro Paese.

Rai Play: [Suole di vento. Storie di Goffredo Fofi](#)

[Rivoluzione Dolci. La scuola è dappertutto](#). Rai Play Sound

Uno [Speciale](#) di Rai Cultura su Cesare Pavese

Wikiradio, Le voci della Storia. Influencer: Cesare Pavese. Rai Radio3, RaiPlay sound. [Podcast](#)

Le sitografie di Historia Ludens: un [indice](#) per agevolare la consultazione



Agenda

Firenze 10 settembre [Le nuove Indicazioni di Valditara per le scuole](#)

Modena 10 settembre [Indicazioni nazionali per la scuola del primo ciclo](#)

Rimini 10 settembre / 10 ottobre [Settembre pedagogico](#)

Roma 19 settembre [Costruiamo insieme la mobilitazione del 18 ottobre](#)

Roma 22 settembre [Giuria nazionale A scuola di Costituzione](#)

Bari 23 settembre / 28 ottobre [Settembre pedagogico](#)

Palermo 24 settembre / 3 ottobre [La nuova valutazione nella scuola primaria](#)

Firenze settembre 2025 / giugno 2026 [Proposte di aggiornamento e formazione in servizio](#)



Cantiere

A scuola di Costituzione 2025/2026

Coordinamento nazionale Cidi 15 e 16 novembre

Segui il canale Cidi - Centro Iniziativa Democratica Insegnanti su
[WhatsApp](#)

il nostro [Facebook](#)

il nostro [Instagram](#)



piazza Sonnino 13, 00153 roma
tel. 065881325 - www.cidi.it
cidinazionale@gmail.com

Leggi l'[informativa sulla privacy](#).
Se ti hanno inoltrato questa newsletter, puoi [iscriverti qui](#).
Se non desideri più ricevere questa newsletter [clicca qui](#).