

luglio 2025 n. 26

a cura di
Emma Colonna, Daniela de Scisciolo e Maurizio Muraglia

Con la newsletter del Cidi vi accompagneremo ogni mese per fare il punto, volta per volta, su quello che "bolle in pentola" nel mondo della scuola. Sul fronte istituzionale, politico, sindacale, ma anche culturale e professionale. E, perché no, segnalando anche iniziative e attività interessanti.



Editoriale

di **Giuseppe Bagni**



Il futuro da minaccia a promessa

A che punto siamo? Pessimo direi, quasi drammatico. Lo vediamo, lo leggiamo sui giornali, ce lo dicono le proteste che riempiono le strade e le piazze.

La scuola non è immune. Anzi, l'ideologia al governo sulla scuola procede a briglia sciolta. Si scrivono nuove Indicazioni che più che nazionali sono nazionaliste. Si vorrebbero censurare i libri di testo di storia che non si allineano con quella che si vuole riscrivere e "inculcare" agli studenti sin dall'infanzia.

Gli studenti sono sotto attacco, quelli che provengono da famiglie con "povertà educativa" vengono definiti "tracotanti" - cioè, secondo il vocabolario, presuntuosi e arroganti - si torna a dare valore alla coercizione e sfugge dai denti del Ministro l'utilità educativa dell'umiliazione.

[continua a leggere ...](#)

Focus

Tavolo nazionale per la scuola democratica

Dopo mesi di mobilitazione continua da parte di scuole, associazioni, università, l'ampio movimento, sorto a partire dalle Indicazioni nazionali 2025

presentate in bozza dal ministro e dai suoi esperti lo scorso mese di marzo, è cresciuto molto, dando vita al [Tavolo Nazionale per la Scuola Democratica](#), composto da oltre venti realtà associative e organizzazioni da tutta Italia. Al via il percorso che porterà alla grande manifestazione nazionale del 18 ottobre: nel [video](#) di presentazione, realizzato da *insegnareonline*, emerge l'idea di scuola aperta, inclusiva, partecipata che vuole contrastare la pericolosa regressione della cultura democratica della scuola e del nostro Paese.

Per aderire, partecipare, promuovere scrivi a:

tavolointerassociativoscuola@gmail.com

Consenso informato

In primavera è stato presentato dal ministro Valditara un Ddl su: "Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico", che faceva seguito ad altre due proposte simili, presentate in precedenza dalla Lega e da FdI. La VII Commissione della Camera, che sta avviando in questi giorni la discussione sul Ddl Valditara, ha annunciato la presentazione di un testo unificato, su cui saranno avviate le consultazioni.

In [questa pagina](#) del sito prese di posizione, articoli e commenti.

Indicazioni nazionali nuova edizione

L'11 giugno è stata pubblicata nel sito del Mim la [nuova bozza](#) delle Indicazioni nazionali per il curricolo trasmessa al Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione per il prescritto parere. Così come viene dichiarato nel sito, il [testo](#) presenta alcune novità a cominciare dall'essere più breve (101 pagine) e fino alle puntualizzazioni sulle singole discipline e/o alle innovazioni. Nonostante tutto ciò, il [parere](#) del Cspi, approvato a maggioranza (23 sì e 8 no tra cui Flc Cgil e Uil che dichiarano il testo "irricevibile") nella seduta plenaria del 27/06/2025 tenutasi in presenza, è molto articolato, con richieste specifiche di modifica riassunte in una tabella di 6 pagine posta alla fine del documento. Il ministro ha dichiarato che verranno recepite le richieste del Cspi: aspettiamo la bozza numero tre! In questo [articolo](#) le prime considerazioni di Beppe Bagni.

Circolare sull'uso dei cellulari alle superiori

Con una [circolare](#) indirizzata ai dirigenti scolastici delle scuole superiori il ministro ha vietato l'uso dei cellulari sia durante lo svolgimento dell'attività didattica che nell'orario scolastico. Si tratta di un provvedimento che ha suscitato ampi consensi da un lato, anche perché fa riferimento a raccomandazioni dell'Ocse e dell'Organizzazione mondiale della Sanità, oltre che alle consuetudini di altri paesi europei. Ma ci sono anche molti pareri contrari, perché i divieti in campo educativo, e poi su un tema così sensibile e delicato, sono sempre da evitare.

Saranno le scuole a decidere come dare corpo al provvedimento, che completa la scelta avviata già lo scorso anno, quando è stata presa la stessa misura per le scuole fino ai 14 anni.



Dal sito

La raccolta fondi

[Più voce agli insegnanti](#): questo l'obiettivo della nostra raccolta fondi per rafforzare la voce del Cidi. Vogliamo rinnovare il sito e rafforzare la presenza sui social dando più visibilità a tutte le iniziative. Vogliamo anche creare un archivio storico, per poter raccontare e studiare un pezzo significativo della

storia della scuola italiana dagli anni '70 a oggi. Chiediamo a tutti di sottoscrivere. Ogni contributo è prezioso.
GRAZIE a chi ha già sottoscritto e a chi lo farà.

Docenti nella scuola del XXI secolo. Una professionalità da valorizzare

Una indagine tra i docenti. I Cidi di Torino, Napoli e Palermo hanno realizzato, tra febbraio e maggio 2024, una indagine tra gli insegnanti con un questionario compilabile online, per approfondire la riflessione sul lavoro dei docenti. Sul sito nazionale i [primi risultati](#). Questo mese la [sesta puntata](#), a cura di Antonio Maiorano.

Edicola

Come al solito, nella [pagina](#) del sito un'ampia rassegna degli articoli pubblicati in questo mese.



Da Insegnare

[Il tavolo della redazione](#) Si legge, sulle Indicazioni 2025... Discipline e campi di esperienza. Pagine in costante aggiornamento

[La Prova di italiano. Tipologia A. Proposta A1 - qualche riflessione e un suggerimento](#) di Lina Grossi

[Peculiarità e potenzialità della traccia di tipologia C per la prima prova dell'esame di Stato.](#) di Annalisa Marcantonio

[A proposito di maturità](#) di Paola Lattaro

[La mitologia del "nuovo" agli Esami di Stato](#) di Maurizio Muraglia

[Una riflessione intorno alla proposta C2 della prima prova dell'Esame di Stato 2025](#) di Ruggero Policastro

["Né Oriente né Occidente": narrazioni necessarie del mondo nuovo che già abitiamo](#) di Giulia Cordone

[Esami di Stato 2025: una panoramica sulle tracce](#) di Lorella Villa

[Valutare-apprendere-insegnare](#) di redazione

[Svalutazione scolastica di collettivo "Questa scuola non è un albergo"](#)

[Te lo buco, quel pallone! piccola riflessione sul divieto di utilizzo dei cellulari a scuola](#) di Lorella Camporesi

[L'editoria scolastica avvia una riflessione: il I convegno nazionale AIE](#) di Lorella Villa

[il "capolavoro" della scuola anti-democratica](#) di Lorena Currarini

[L'Intelligenza Artificiale in classe: il docente come mediatore semiotico](#) di Luigi

Menna

[Lettera aperta a studenti e studentesse: il voto come diritto di libertà](#) di Mariella Ficocelli Varracchio

[Referendum come alta espressione di democrazia rappresentativa o feticcio? Il dilemma di un'insegnante.](#) di Rosamaria Maggio



Dai Cidi

Torino 12 giugno [Parole al potere. Dall'Unità d'Italia a oggi](#)

Roma 9 giugno [Storia di un artigiano](#)

Udine 24 maggio [19^ Seminario nazionale sul curricolo verticale per una educazione alla cittadinanza](#)



Dalla Rete

[Il divieto degli smartphone alla luce del pensiero di Bernard Stiegler](#) di Daniele Lo Vetere



Libri e link

Chiamatemi Tiresia. Andrea Camilleri alla radio. [Podcast](#) di Rai Radio3 con alcune celebri interviste, in occasione del centenario del celebre scrittore.



Cantiere

18 ottobre [Tavolo nazionale per la scuola democratica](#), manifestazione nazionale.

Segui il canale Cidi - Centro Iniziativa Democratica Insegnanti su [WhatsApp](#)

il nostro [Facebook](#)

il nostro [Instagram](#)



piazza Sonnino 13, 00153 roma

tel. 065881325 - www.cidi.it

cidinazionale@gmail.com

Leggi l'[informativa sulla privacy](#).

Se ti hanno inoltrato questa newsletter, puoi [iscriverti qui](#).

Se non desideri più ricevere questa newsletter [clicca qui](#).