

aprile 2025 n. 23

a cura di  
**Emma Colonna, Daniela de Scisciolo e Maurizio Muraglia**

*Con la newsletter del Cidi vi accompagneremo ogni mese per fare il punto, volta per volta, su quello che "bolle in pentola" nel mondo della scuola. Sul fronte istituzionale, politico, sindacale, ma anche culturale e professionale. E, perché no, segnalando anche iniziative e attività interessanti.*



## **Editoriale**

**di Simonetta Fasoli**



### **L'educazione è in sé dialogica, pluralistica, o non è**

*Non sono questi tempi ordinari, a cominciare da quello che si impone a livello geopolitico nel quadro internazionale.*

*Non lo sono neanche per quanto si muove ed emerge nel nostro Paese, nell'universo della scuola e dell'educazione, che più da vicino ci investe e ci riguarda. Partiamo da questa premessa, che è anche consapevolezza e spinta alla comprensione e all'azione strategica: postura che come associazione appartiene alla nostra storia oltre che alle ragioni profonde della nostra presenza.*

*Il fatto che da ultimo ha mobilitato la nostra attenzione è rappresentato con tutta evidenza dalla pubblicazione del documento, in bozza, delle Indicazioni 2025 da parte del ministero: testo su cui erano state diffuse numerose anticipazioni attraverso i mezzi di comunicazione, dalle quali già emergevano molteplici elementi di allerta e di dissenso. Ma adesso siamo di fronte ad un documento compiuto, che viene da fonte ufficiale, che in quanto tale va preso sul serio e che richiede un'attenta analisi ed esige, per la sua natura a dir poco problematica e per i suoi contenuti, le necessarie strategie di contrasto.*

## Focus

### **Indicazioni, riferimenti normativi essenziali**

Riprendiamo in questo spazio i riferimenti normativi essenziali, già citati nell'editoriale: 1) la legge sull'autonomia scolastica, in particolare il Regolamento (Dpr. 275/99). Con la riforma del Titolo V (L. Costituzionale n. 3/2001), l'autonomia ha assunto rango costituzionale; 2) la libertà di insegnamento, sancita all'art. 33 della Costituzione; 3) la libertà di insegnamento così come declinata nel Decreto legislativo n. 297/1994 (Testo Unico) all'articolo 1: 1. nel rispetto delle norme costituzionali e degli ordinamenti della scuola stabiliti dal presente testo unico, ai docenti è garantita la libertà di insegnamento intesa come "autonomia didattica" e come libera "espressione culturale del docente"; 2. L'esercizio di tale libertà è diretto a promuovere, attraverso un confronto aperto di posizioni culturali, la "piena formazione della personalità degli alunni"; 3. È garantita "l'autonomia professionale" nello svolgimento dell'attività didattica, scientifica e di ricerca.

### **Indicazioni, questionario scuole**

Dopo l'annuncio di avvio della consultazione delle scuole con un questionario ampiamente criticato per le risposte che non prevedono pareri contrari e per lo spazio di appena 250 caratteri per esprimere eventuale dissenso, il Mim ha pubblicato una nuova [nota](#) il 26 marzo: viene messa a disposizione delle scuole la casella [consultazione.indicazioninazionali@istruzione.it](mailto:consultazione.indicazioninazionali@istruzione.it) per inviare osservazioni, commenti e suggerimenti utilizzando 2000 caratteri. Il coro di proteste seguito alla pubblicazione del questionario ha ottenuto un primo risultato, ma basterà? E soprattutto: a chi sarà affidato il compito di lavorare a queste mail? E con quali tempi? Su come rispondere al questionario il Cidi ha pubblicato un [documento interassociativo](#) insieme al Gruppo nazionale nidi e infanzia, a Mce e Proteo Fare Sapere.



## Dal sito

**Nuove Indicazioni 2025, il dibattito in corso.** In [questa pagina](#) del sito nazionale sono raccolti i materiali del ricchissimo dibattito che si è sviluppato in questo mese. La scuola democratica infatti è stata attivissima: comunicati, rassegna stampa, altre rassegne. Abbiamo cercato di dare conto, un giorno dopo l'altro, di tutto quello che sta accadendo. Sicuramente ci sarà qualche 'buco', ma ce lo perdonerete.

Di seguito le posizioni del Cidi: Comunicato interassociativo [Perchè tanta fretta?](#) del 18 marzo; articolo di Valentina Chinnici [Non in nostro nome](#); comunicato interassociativo per il [NO al questionario del Ministero](#).

**Nel presente per umanizzare il futuro.** [Online](#) tutti i materiali del seminario nazionale svoltosi a Palermo il 10 marzo.

**Una indagine tra i docenti.** I Cidi di Torino, Napoli e Palermo hanno realizzato, tra febbraio e maggio 2024, una indagine tra gli insegnanti con un questionario compilabile online, per approfondire la riflessione sul lavoro dei docenti. Sul sito nazionale i [primi risultati](#). Questo mese la seconda puntata [sull'orario effettivo di lavoro degli insegnanti](#), a cura di Luigi Tremoloso. Il report completo della ricerca è previsto per l'estate del 2025.



## Da Insegnare

*Il tavolo della redazione* [Si legge, sulle nuove "Indicazioni nazionali"...](#)

\*\*\*

[Sulla storia nelle Indicazioni 2025](#) di Sandra Chesi

[Lucio Villari e l'importanza della narrazione storica](#) di Rosanna Angelelli

[Gruppo di lettura insegnanti "Leggere insieme Fausta Cialente"](#) di Lorella Villa

[La scuola dell'infanzia nelle Indicazioni 2025](#) di Antonella Bruzzo

[Appunti sulle Nuove Indicazioni Nazionali. Dov'è finita l'educazione linguistica?](#) di Mari D'Agostino, Maria Rosa Turrisi

[Intelligenze, artifici e giovani menti in apprendimento](#) a cura di M. Gloria Calì

[L'elmetto e lo struzzo, la pace e la guerra \(II parte\)](#) di Carlo Palumbo

[La quotidianità della memoria e dell'impegno](#) di Antonella Tredicine

[L'elmetto e lo struzzo, la pace e la guerra \(I parte\)](#) di Carlo Palumbo

[Leggere per capire-per capirsi](#) a cura di redazione

[Verso Rimini, seminario nazionale](#) a cura di redazione

[Difendiamo l'educazione dei bambini e delle bambine nella indipendenza della scuola pubblica dagli interessi commerciali](#) di Maria Luisa Iori

[La scuola al mercato. O "il" mercato?](#) a cura di M. Gloria Calì

[Scuola... in nero: l'orientamento disorientante](#) di Lorena Currarini

["Chi insegna oggi e le Indicazioni Nazionali"](#) a cura di redazione



## Video dai Cidi

Potenza 27 marzo [Scuola e società nella prospettiva di John Dewey](#)

Cagliari 22 marzo [Il delitto Miceli di Sonia Gallico](#)

Roma 20 marzo [Fare scuola NONOSTANTE le nuove Indicazioni](#)

Potenza 7 marzo [La scuola dei canarini di Rossella Greci](#)

Roma 7 marzo [L'illustrazione nella letteratura per l'infanzia](#)

Roma 3 marzo [A scuola di Costituzione 2004/2024. 20 anni di impegno democratico](#)



## Dalla Rete

[Adolescenti: una conversazione con Massimo Recalcati](#) di Anna Stefi



## Libri e link

**Video Rai.** Rai Cultura, [Le grandi sfide del presente](#). Diciassette preziosi video, della durata di non più di quindici minuti, che affrontano temi cruciali della contemporaneità e possono costituire valida occasione di riflessione e di crescita culturale per gli studenti. Alcune tematiche trattate da voci esperte (da Tagliagambe a Galimberti a Dionigi a Ferrarotti): I migranti e il destino dell'Europa; L'eclissi dell'uomo nell'epoca dell'intelligenza artificiale; Il cervello umano e l'ambiente; Ecologia della tecnica; Governare il paesaggio; ed altro ancora. L'approccio interdisciplinare consente di evadere dai tradizionali steccati disciplinari. La brevità consente un agevole uso didattico.

**Voci critiche.** Dal 7 aprile sarà disponibile [questo ebook](#): *Credere, obbedire, insegnare. Voci critiche sulle Indicazioni nazionali del 2025 per il primo ciclo di istruzione*. A cura di Dario Ianes. Con i contributi di: L. Alessandri, F. Bocci, I. Colombo, C. Corsini, S. D'Alessio, I. Fiorin, N. Fonzo, V. Gheno, I. Gianeselli, S. Giusti, F. Lorenzoni, G. Matucci, V. Migliarini, M. Piccioli, L. Raina, G. Vadalà.

**Ermanno Testa, *Microstorie di campagna***, Booksprint Edizioni 2025. Il primo libro di racconti dell'autore, "Un affresco di caratteri sociali e antropologici a nord della antica Terra di Lavoro, a cavallo della Seconda guerra mondiale, attraverso la metamorfosi fantastica di semplici vulgate popolari e familiari... Le vicende, le località, i personaggi e, ovviamente, i nomi contenuti in queste 'microstorie' sono frutto di fantasia.": così scrive l'autore nella Prefazione.



## Agenda

Roma 2 aprile [Incontro con il mondo della scuola e delle associazioni professionali](#)

Pescara 2 aprile [Presidio della scuola democratica](#)

Rimini 4 aprile [La scuola come comunità per l'apprendimento.](#)  
Seminario nazionale

Salerno 8 aprile [L'officina dei saperi](#)

Potenza 10 aprile [Incontri pedagogici: Bruno Ciari](#)

Emilia Romagna 11 aprile [Perché le Indicazioni 2025 sovvertono il fine dell'istruzione di base](#)

Cosenza 23 aprile [Quel 25 aprile, giorno della Liberazione](#)



## Cantiere

**Seminario nazionale sul Curricolo verticale**, maggio: un appuntamento importante nella vita dei Cidi con la presentazione di percorsi di lavoro realizzati da colleghe e colleghi particolarmente impegnati nel lavoro quotidiano in classe per la realizzazione di una scuola più significativa e più inclusiva.

**Coordinamento nazionale Cidi**, Roma 14 e 15 giugno

**Segui il canale Cidi - Centro Iniziativa Democratica Insegnanti su**  
[WhatsApp](#)

**il nostro** [Facebook](#)

**il nostro** [Instagram](#)



piazza Sonnino 13, 00153 roma

tel. 065881325 - [www.cidi.it](http://www.cidi.it)

[cidinazionale@gmail.com](mailto:cidinazionale@gmail.com)

Leggi l'[informativa sulla privacy](#).

Se ti hanno inoltrato questa newsletter, puoi [iscriverti qui](#).

Se non desideri più ricevere questa newsletter [clicca qui](#).