

marzo 2025 n. 22

a cura di
Emma Colonna, Daniela de Scisciolo e Maurizio Muraglia

Con la newsletter del Cidi vi accompagneremo ogni mese per fare il punto, volta per volta, su quello che "bolle in pentola" nel mondo della scuola. Sul fronte istituzionale, politico, sindacale, ma anche culturale e professionale. E, perché no, segnalando anche iniziative e attività interessanti.



Editoriale

di Domenico Chiesa



Un'alternativa a questo orientamento politico

Per contrastare l'orientamento politico che sta stravolgendo la scuola è necessario opporsi agli interventi in corso ma è ancor più indispensabile costruire le agende per una alternativa praticabile. L'agenda della politica e l'agenda del fare scuola sono all'interno dello stesso orizzonte ma hanno compiti diversi. Tocca alla politica individuare gli snodi su cui grava il deficit strutturale della scuola. Non una legge di riforma calata dall'alto, bensì un articolato intervento di politica scolastica che orienti, attivi e supporti un processo d'innovazione in cui tutti i soggetti della vita scolastica siano posti nelle condizioni di essere protagonisti, assumendosi le proprie responsabilità. Ci sono nodi fondamentali che determinano la qualità dei risultati di apprendimento; attorno a tali nodi si può costruire il progetto di cambiamento. Alcuni titoli di una possibile agenda per la politica[1]:

*Rilanciare il progetto curricolare 0-16 (19)
L'estensione della scuola per tutti fino a 16 anni rappresenta la priorità da reinserire nell'agenda della politica scolastica. Come l'obbligo a 14 anni sostenne la fantastica stagione innovativa nella scuola elementare negli anni sessanta e settanta così l'estensione a 16 anni può rappresentare la*

spinta per il cambiamento nel primo ciclo e in particolare nella scuola per i preadolescenti. Significa poter realmente operare alla costruzione del curricolo verticale per la cittadinanza 0-16 (-19).

[continua a leggere ...](#)

Focus

Atto di indirizzo e nuove Indicazioni nazionali

Di recente è stato pubblicato dal Mim l'[Atto di indirizzo 2025](#). Dieci punti che corrispondono agli indirizzi programmatici e alle linee strategiche che orienteranno l'azione del ministero nell'anno 2025 e nel triennio 2025-2027. Per alcuni di questi punti si tratta di interventi già realizzati, per altri di azioni da mettere in campo: valorizzazione del personale, miglioramento delle infrastrutture, contrasto alla dispersione, e così via. Ciò che colpisce è che anche in questo documento non si dice nulla sull'aggiornamento (sic!) delle Indicazioni nazionali e ciò fa il paio con i *ballon d'essai* che continuano ad essere lanciati, e che spaventano, senza che si veda l'uscita di un testo scritto e compiuto. Per il momento, buona lettura!



Dal sito

[Sulla riforma degli organi collegiali](#)

[La scuola secondo Valditara. Dibattito in corso](#)

[Edicola](#)



Da Insegnare

[Per la formazione democratica: complessità, significatività del sapere, trasversalità, interdisciplinarietà](#) di Carlo Fiorentini, Maria Piscitelli

[Le Dieci Tesi per l'educazione linguistica democratica. Guardando indietro ma soprattutto all'oggi e al domani](#) di Mari D'Agostino

[Il confronto sulla storia insegnata a partire dalle anticipazioni fornite dal ministro Valditara sulle future Indicazioni nazionali](#) di Carlo Palumbo

[La memoria selettiva](#) di Paola Lattaro

[Guardare per leggere](#) di Angela Maria Petrone

[Competenze culturali di cittadinanza a scuola: certi discorsi dei politici contemporanei.](#) di M. Gloria Calì

[Tremate, tremate, le Vestali sono tornate!](#) di Pietro Levato

[Memorie: tra rituali scolastici, abissi storici e torsioni contemporanee.](#) di Lorena Currarini



Dai Cidi

Una indagine tra i docenti. I Cidi di Torino, Napoli e Palermo hanno realizzato, tra febbraio e maggio 2024, una indagine tra gli insegnanti con un questionario compilabile online, per approfondire la riflessione sul lavoro dei docenti. Sul sito nazionale i [primi risultati](#). Il report completo della ricerca è previsto per l'estate del 2025.



Dalla Rete

[Ripartire dalle Dieci Tesi per l'Educazione Linguistica Democratica](#): appello dei docenti universitari di linguistica italiana, grammatica, storia della lingua italiana, dialettologia, sociolinguistica, didattica dell'italiano, per rispondere all'attacco portato avanti contro quello che hanno rappresentato nel secolo scorso le dieci Tesi e tutto il lavoro di Tullio De Mauro. Alla raccolta firme online hanno aderito in massa non solo docenti, ma anche genitori e semplici cittadini.

[Per un curriculum del Novecento Ripartire dalla Costituzione](#) di Luciano Rondanini

[Ripensare la valutazione Responsabilità dei docenti e ruolo strategico del dirigente](#) di Rita La Tona e Maria Rosa Turrisi

[Il Latino è reazionario e classista?](#) di Emanuela Bandini



Libri e link

Giuseppe Bagni, *Storia di un artigiano*, Noripios 2025. Il primo romanzo di Beppe Bagni, che racconta le trasformazioni della vita in provincia attraverso Amilcare, un artigiano, "un anziano ceramista che, per distaccarsi dal mondo, si è ritirato in una casa di riposo in collina. Giacomo è un ragazzo sveglio ma chiuso in se stesso e privo di amici, anche a causa di una forma di epilessia che

gli provoca crisi frequenti.” Il libro è stato [presentato](#) a Firenze a fine febbraio.

AA.VV., *Profezie bianche. Antologia del pacifismo: da Erasmo da Rotterdam a Gino Strada*, Fondazione Feltrinelli 2025. Attraverso le voci di intellettuali, scrittrici, cantautori, poetesse e attivisti di epoche diverse, il libro riscopre la pace come imperativo morale e progetto politico. Il volume raccoglie testi di Elsa Morante, Gino Strada, Italo Calvino, Erasmo da Rotterdam, Franz Fanon, Emma Goldmann, Pietro Gori, Immanuel Kant, Judah L. Magnes, Nelson Mandela, Emmanuel Mounier, Leda Rafanelli, Boris Vian, Simone Weil, Virginia Woolf e Danilo Zolo sui temi della convivenza non violenta, sul rispetto dei diritti, della giustizia riparativa.



Agenda

Roma 3 marzo [A scuola di Costituzione: terzo seminario nazionale](#)

Cosenza 5 marzo [Incontro con lo storico Eric Gobetti](#)

Palermo 6 marzo / 7 maggio [Insegnare italiano nella classe plurilingue](#)

Palermo 7 marzo / 12 aprile [Conoscere il modello della grammatica valenziale](#)

Roma 7 marzo [L'illustrazione nella letteratura per l'infanzia. Consegna dei libri alle scuole](#)

Potenza 7 marzo [La scuola dei canarini. Presentazione del libro](#)

Palermo 10 marzo [Nel presente per umanizzare il futuro. Seminario nazionale](#)

Bari e Modena 12 marzo [Incontro di idee. Confronto sulle attività didattiche](#)

Capannoli e Pontedera marzo / maggio [Incontri-laboratori di formazione](#)

Potenza 27 marzo / 8 maggio [Incontri pedagogici](#)

Rimini 4 aprile [Sulle tracce del pensiero di Giancarlo Cerini. La scuola come comunità per l'apprendimento. Seminario nazionale](#)

Segui il canale Cidi - Centro Iniziativa Democratica Insegnanti su [WhatsApp](#)

il nostro [Facebook](#)

il nostro [Instagram](#)

Leggi l'[informativa sulla privacy](#).
Se ti hanno inoltrato questa newsletter, puoi [iscriverti qui](#).
Se non desideri più ricevere questa newsletter [clicca qui](#).