

a cura di
Emma Colonna, Daniela de Scisciolo e Maurizio Muraglia

Con la newsletter del Cidi vi accompagneremo ogni mese per fare il punto, volta per volta, su quello che "bolle in pentola" nel mondo della scuola. Sul fronte istituzionale, politico, sindacale, ma anche culturale e professionale. E, perché no, segnalando anche iniziative e attività interessanti.



Editoriale

di Valentina Chinnici



La fretta ministeriale di ridisegnare la scuola

Il Ministero dell'Istruzione procede spedito su tutti i fronti che riguardano la vita della scuola, sia con le proprie cabine di regia (per le Indicazioni nazionali e per la Safi, la scuola di alta formazione che sta elaborando i profili professionali del personale della scuola) sia sul versante legislativo e parlamentare.

C'è una visione chiara della scuola, ce lo siamo detti diverse volte, e traspare soprattutto una certa ansia di affermarla.

C'è fretta di riscrivere le cornici pedagogiche della scuola della Costituzione e non c'è tempo di trattare, mediare, condividere, far partecipare. Da organi di stampa abbiamo appreso che le nuove Indicazioni nazionali, o per meglio dire i nuovi programmi scolastici, come ci invita a chiamarli di nuovo il prof. Galli Della Loggia, saranno rese pubbliche entro febbraio. Un lavoro durato dunque pochi mesi, compiuto da un team di docenti guidati dalla professoressa Loredana Perla, in cui le associazioni professionali degli insegnanti e dei dirigenti non sono state coinvolte. L'esatto contrario, almeno finora, della 'ballata popolare' di ceriniana memoria che, nell'unico incontro iniziale a cui siamo stati convocati, avevamo invocato come metodologia di lavoro

affinché queste Indicazioni potessero realmente essere condivise dal mondo della scuola.

[continua a leggere ...](#)

Focus

Nuove Indicazioni nazionali

Tra anticipazioni, commenti, pareri favorevoli o critici, ritorni al passato, prese di posizione, appelli e raccolta di firme su documenti, a cui diamo ampio spazio in altra parte di questo numero, si sta consumando l'attesa per la Bozza relativa al lavoro della Commissione presieduta dalla prof.ssa Perla, e che auspichiamo di poter leggere a breve (si parla della prima decade di febbraio), così da esprimere valutazioni nel merito. Una cosa è certa: non si tratta di programmi ma di Indicazioni come lei stessa ha recentemente confermato in una [video intervista](#)! Sarà vero?

Valutazione alla primaria. Che cosa cambia?

Con l'[Ordinanza del Ministro 9 gennaio 2025, n. 3](#) e la [Nota](#) di trasmissione dell'amministrazione, i criteri della valutazione nella scuola primaria cambiano ancora una volta. In che modo? Si ritorna alla vecchia scala dei giudizi "ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, insufficiente", che di fatto corrisponde ai voti numerici dal 10 al 5 o inferiori. Inoltre, la valutazione periodica e finale è complessiva sui livelli di apprendimento disciplinare e non sugli obiettivi di apprendimento. Che cosa cambia? Si tratta indubbiamente di un passo indietro: non solo si ritorna ad un giudizio di tipo classificatorio, che peraltro comprende anche "insufficiente", ma si rimette l'accento sulle discipline. In una [Lettera ai futuri insegnanti](#) Elisabetta Nigris, che nel 2020 ha coordinato il gruppo di lavoro ministeriale sulla valutazione descrittiva nella primaria e che insegna Progettazione didattica e valutazione alla Bicocca di Milano, esprime tutta la sua preoccupazione.

Concorsi a cattedra 2025

Ormai sono note le date delle prove scritte, che si svolgeranno a fine febbraio. Il Cidi continua ad accompagnare con le sue [proposte](#) coloro che si stanno preparando a sostenere le prove.

Finanziamenti scuole paritarie

Con un provvedimento dell'ultima ora, il ministro Valditara ha predisposto un finanziamento di 750 milioni di euro attraverso due [decreti](#) in via di registrazione e relativi all'anno scolastico in corso: incremento di 50 milioni rispetto al 2023/2024, 500 milioni o poco più a tutte le paritarie, 163 milioni e 400 mila euro per gli alunni con disabilità e 90 milioni alle scuole dell'Infanzia. Gli USR provvedono all'erogazione dei fondi basandosi su criteri specifici presenti nei decreti. [Pareri](#) discordi accompagnano il provvedimento.



Dal sito

[Il valore della memoria](#)

A scuola di Costituzione (secondo seminario) [video](#)

[La scuola secondo Valditara. Dibattito in corso](#)

[Edicola](#)



Da Insegnare

[Insegnare il Mediterraneo. La rete dei CIDI per la formazione/ricerca sul curriculum: idee emerse, prospettive](#) di Caterina Gammaldi

[La scuola seria è quella degli altri. Indicazioni verso destra](#) di M. Gloria Cali

[Scuola e "digitale"](#) di Assunta Amendola

[Indietro tutta: le indicazioni per la scuola anti-democratica](#) di Giuseppe Buondonno

[Petizione per la storia a scuola](#) di redazione

["Indicazioni nazionali, addio; programmi, bentornati! La ricetta-Valditara per la scuola"](#) di Simonetta Fasoli

[Forse perché ... 1945 – 80 anni dopo](#) di Caterina Gammaldi

[Oliviero Toscani e don Lorenzo Milani](#) di Angela Caruso

[Libertà e parole](#) di redazione

[Camilleri e De Mauro: conversazione sulla lingua italiana](#) di Lina Grossi

[Spiazzamento cognitivo - Un approccio dinamico per un apprendimento significativo](#) di Angela Caruso

[La lettura e la letteratura nella pratica didattica o l'enigma dell'orologio](#) di Lorella Villa



Dai Cidi

21 gennaio Insegnare il Mediterraneo [video](#)

Dal Cidi di Torino: [Esercizi di pensiero](#), rubrica settimanale a cura di Domenico Chiesa



Dalla Rete

[Parole per il futuro](#). La rivista digitale Doppiozero ha chiesto ai suoi collaboratori di scegliere un'idea e di pensarla in relazione al futuro. Ne è venuto fuori uno spazio di riflessione ad alta densità culturale ed educativa. Ed uno strumento interdisciplinare prezioso per docenti e studenti.

[Memoria: Memorie](#). Seminario di formazione e aggiornamento svoltosi il 27 gennaio presso il Liceo scientifico "Volta" di Reggio Calabria e organizzato dal Cidi locale e da Proteo Fare Sapere Calabria in sinergia con ICSAIC - Istituto Calabrese per la Storia dell'Antifascismo e dell'Italia Contemporanea, la Deputazione di Storia Patria per la Calabria, la CGIL, la Fondazione Treccani, l'AMPA 25 Aprile. L'USP di Reggio Calabria ha favorito la diffusione tra le scuole superiori di secondo grado con il coinvolgimento parallelo di docenti, studentesse e studenti uniti in una riflessione comune sulle note di canti e musiche della tradizione ebraica. Memoria e responsabilità per esistere e meritare di esistere.



Libri e link

Per un umanesimo ambientale

Giulio Ferroni, *Natura vicina e lontana. Umanesimo e ambiente dagli antichi greci all'intelligenza artificiale*, La Nave di Teseo 2024. L'italianista Giulio Ferroni, che negli ultimi anni riflette sul rapporto tra umanesimo - filosofico e letterario - e ambiente, passa in rassegna in questo volume momenti emblematici della cultura occidentale, visti dal punto di vista della costruzione progressiva di un rapporto dialettico col mondo non umano, che però ad un certo momento della storia è andato precipitando a partire dal "dispiegarsi di una ragione strumentale, dalla sua riduzione a tecnica, da un suo esercizio come strumento di dominio, di conquista, di distruzione". Una lettura altamente istruttiva in ambito educativo.



Agenda

Pordenone 5 e 6 febbraio [Un passo alla volta... verso la costruzione di un curriculum linguistico verticale](#)

Roma 13 febbraio/27 marzo [Didattica delle lingue e delle letterature classiche](#)

Volterra e Capannoli gennaio/marzo [L'insegnamento della matematica nel curriculum](#)

Forlì 21 febbraio [Le fragili relazioni nell'adolescenza. Provocazioni, rabbia, chiusure](#)

Pontedera (PI) 28 febbraio [Intelligenza, artifici e giovani menti in](#)

apprendimento, oggi

Palermo 6 marzo / 7 maggio [Insegnare italiano nella classe plurilingue](#)

Palermo 7 marzo / 12 aprile [Conoscere il modello della grammatica valenziale](#)

Capannoli (PI) e Pontedera (PI) febbraio / aprile [L'insegnamento linguistico e letterario nel curriculum verticale. Leggere per divertirsi, per crescere, per diventare competenti](#)



Cantiere

Palermo, marzo: Educare al tempo della complessità, convegno con Mauro Ceruti.

Rimini 4 aprile Il nostro seminario nazionale dedicato alla memoria di Giancarlo Cerini quest'anno sarà incentrato sul tema della comunità educante. I contributi dei relatori verteranno sugli aspetti che il tema chiama in causa, dai patti territoriali alle comunità di pratiche, al ruolo dei dirigenti e degli organi collegiali. Non mancheranno le esperienze sul campo condotte da istituzioni scolastiche e istituti di ricerca.

Segui il canale Cidi - Centro Iniziativa Democratica Insegnanti su
[WhatsApp](#)

il nostro [Facebook](#)

il nostro [Instagram](#)



piazza Sonnino 13, 00153 roma
tel. 065881325 - www.cidi.it
cidinazionale@gmail.com

Leggi l'[informativa sulla privacy](#).
Se ti hanno inoltrato questa newsletter, puoi [iscriverti qui](#).
Se non desideri più ricevere questa newsletter [clicca qui](#).