

gennaio 2025 n. 20

a cura di
Emma Colonna, Daniela de Scisciolo e Maurizio Muraglia

Con la newsletter del Cidi vi accompagneremo ogni mese per fare il punto, volta per volta, su quello che "bolle in pentola" nel mondo della scuola. Sul fronte istituzionale, politico, sindacale, ma anche culturale e professionale. E, perché no, segnalando anche iniziative e attività interessanti.



Editoriale

di redazione

Un anno difficile

Il 2025 della scuola si apre con una serie di questioni aperte. In questo mese sono stati pubblicati i dati Ocse sulle competenze degli adulti. L'indagine, condotta in diversi paesi europei ed extraeuropei su un campione di persone dai 16 ai 65 anni, rivela che l'Italia è agli ultimi posti su tre indicatori: alfabetizzazione, risoluzione di problemi e capacità di calcolo. Di conseguenza, si è sviluppato il dibattito: se il fenomeno riguarda più i giovani o gli adulti, se si legge di più o di meno, che cosa si legge, per quanto tempo, se la responsabilità è dell'uso degli smartphone...

*In realtà purtroppo questi dati non rivelano niente di nuovo. Analfabetismo di ritorno, lo aveva chiamato Tullio De Mauro, che denunciava questo pericolo già diversi anni fa, come si può vedere in questa [bella intervista](#) del 2008, riproposta in questi giorni dalla rivista *Insegnare* in occasione dell'anniversario della morte. È lunga e articolata, e richiede un tempo di attenzione superiore a quello che di solito dedichiamo a queste cose, ma conviene seguirla per intero.*

[continua a leggere ...](#)

Focus

Iscrizioni, slitta la data

Varata in queste ore dal ministero, con una nota del direttore generale per gli ordinamenti, la proroga per le iscrizioni al prossimo anno scolastico, che, invece di essere dall'8 al 31 gennaio, saranno dal 21 gennaio al 10 febbraio 2025. I motivi sono da ricercare nella necessità di tenere conto dei tempi di avvio della riforma del 4+2 della filiera tecnico-professionale, partita

sperimentalmente un anno fa e che dal luglio scorso è legge. Come si sa, è stata voluta fortemente dal ministro Valditara: porta a 4 anni il percorso tecnico e professionale aggiungendo, come possibilità, dopo il diploma, un biennio negli Its, istituti tecnologici superiori. Gli istituti hanno tempo per aderire fino al 14 gennaio, e questo giustificherebbe lo slittamento delle iscrizioni che, partendo dal 21, consentirebbe alle famiglie di tenere conto di tutte le opzioni disponibili.

Finanziaria e scuola

Una cosa è certa: la [legge di bilancio](#) (legge 207 del 30.12.2024) penalizza fortemente i lavoratori e le lavoratrici della scuola. Gli stipendi, contrariamente a quanto viene dichiarato, non saranno adeguati all'inflazione del triennio 2022/24, non si prevede un piano di stabilizzazione per il personale precario e ci sono pesanti tagli agli organici. Secondo quanto dichiarato dalla Flc Cgil in un [comunicato](#) la somma complessiva dei tagli sulla scuola ammonterebbe a oltre 5 miliardi di euro.

Concorsi a cattedra 2025

Nonostante il concorso a cattedre dello scorso anno, per alcuni territori e per alcune classi di concorso, sia ancora in corso (non sono pochi i casi in cui non si sono ancora svolte le prove orali e c'è una grande confusione sulle graduatorie), è stato bandito un nuovo concorso 2025 Pnrr 2, per il quale le domande di partecipazione sono scadute il 30 dicembre. Le caratteristiche della prova scritta sono le stesse dell'ultima volta, e i programmi pure. Il Cidi accompagnerà, come sempre, quanti decideranno di sostenere le prove: questa volta, però, non ci sarà un nuovo corso, visto che i contenuti sono gli stessi, ma sono disponibili le [lezioni dello scorso anno](#). Di tutto questo, e delle caratteristiche di questo concorso, abbiamo parlato il 3 gennaio in una [lezione della prof.ssa Caterina Gammaldi](#).



Dal sito

A scuola di Costituzione

E' stato reso pubblico [il nuovo bando](#) di *A scuola di Costituzione*, progetto/ concorso che il Cidi e la Fondazione Lelio e Lisli Basso organizzano ormai da vent'anni. Le scuole potranno inviare la loro adesione entro il 15 gennaio. Vent'anni di impegno democratico, e di lavoro nelle scuole, dall'infanzia all'educazione degli adulti. Per celebrare degnamente questa ricorrenza il Cidi ha organizzato un [seminario nazionale](#) articolato in tre appuntamenti, di cui il primo si è svolto il 13 dicembre ([qui](#) il video). Le prossime date sono il [17 gennaio](#) e il 3 marzo.

Insegnare il Mediterraneo

Con un seminario nazionale previsto per il prossimo 21 gennaio riparte [Insegnare il Mediterraneo](#), in collaborazione con la Casa editrice Palumbo di Palermo. Riflessioni sulle esperienze realizzate in classe e rinnovata attenzione su soggetti, saperi, ambienti di apprendimento... verso una "identità plurale". Le iscrizioni sono aperte.

Edicola

Nella [pagina](#) del sito un'ampia rassegna degli articoli pubblicati in questo mese.



Da Insegnare

[per Tullio De Mauro](#) di M. Gloria Calì

[Libertà e parole](#) a cura di redazione

[La pedagogia e l'istituzione](#) di M. Gloria Calì

[Daniela Bertocchi, un faro per una scuola democratica](#) di Clara Manca

[Le misure del Natale](#) di Luigi Menna

["Quando la guerra si fermò"-Il valore della' tregua di Natale' per l'educazione alla pace](#) di Angela Caruso

[La parola alla scuola: asimmetria e potere nelle relazioni](#) di Simonetta Fasoli

[Bologna ... e dintorni](#) di Lorenza Pelagatti

["FATE SILENZIO!"](#) a cura di redazione

["character skills" e scuola dell'"antidemocrazia"](#) di Lorena Currarini



Video dai Cidi

Rimini 10 dicembre [Dov'è finita la comunità educante? Come ricostruirla?](#)

Cagliari 6 dicembre [Leggere insieme: Fausta Cialente](#)

Perugia 4 dicembre [Organi collegiali a scuola. A distanza di 50 anni dalla loro istituzione, quale ruolo possono avere oggi?](#)



Dalla Rete

[Seminario FLC CGIL e Proteo Fare Sapere Roma 2 dicembre](#). Dalle discipline alla complessità dell'apprendimento.



Libri e link

Pace in movimento

[Sito/portale](#) sulla storia del pacifismo italiano dagli anni '80 a oggi, con una parte anche sulle radici più antiche e con tante storie e testimonianze. Uno strumento per diffondere pensiero, esperienze, strumenti di conoscenza del passato che consentano di comprendere meglio il presente. Contiene più di mille materiali, documenti, foto, video, ecc. Realizzato da ARCI, Sbilanciamoci e Un Ponte Per.

Bruno Ciari

Pubblicata da Pensa MultiMedia una nuova edizione di *Le nuove tecniche didattiche* di Bruno Ciari, curata da Simone Giusti e Vanessa Roghi, con uno scritto di Marcella Bufalini Ciari. E' stata ripristinata la versione del 1966, l'ultima curata da Ciari stesso. Ci sono tutti gli apparati che Ciari aveva inserito e che invece erano scomparsi dalle edizioni successive, dalle quali era stata tolta la bibliografia, che invece è parte integrante del testo. E' in [open access](#), si può scaricare liberamente.

Memorie di una bambina italiana

Dacia Maraini, *Vita mia*. Giappone, 1943. Memorie di una bambina italiana in un campo di prigionia, Rizzoli 2023. La scrittrice rievoca la sua dura esperienza, vissuta al tempo dell'infanzia dal 1943 al 1945, in un campo di concentramento giapponese. La famiglia Maraini venne internata dal governo giapponese, alleato dei governi nazifascisti, in quanto non aderente alla Repubblica di Salò e pertanto ritenuta traditrice della patria. Prigionia, fame e malattia occupano la scena di una narrazione tirata fuori dal cassetto della memoria di anni terribili e dolorosi, ma pieni del coraggio antifascista.



Agenda

Udine 9 gennaio [Per una scuola democratica: riflessioni sui cambiamenti in atto](#)

Palermo 14 gennaio [La classe plurilingue da problema a risorsa](#)

Roma 17 gennaio [A scuola di Costituzione: secondo seminario nazionale](#)

21 gennaio [Insegnare il Mediterraneo Seminario nazionale online](#)

Firenze 24 gennaio-28 marzo [Per un curriculum verticale di educazione linguistica](#)

Segui il canale Cidi - Centro Iniziativa Democratica Insegnanti su
[WhatsApp](#)

il nostro [Facebook](#)

il nostro [Instagram](#)



piazza Sonnino 13, 00153 roma

tel. 065881325 - www.cidi.it

cidinazionale@gmail.com

Leggi l'[informativa sulla privacy](#).

Se ti hanno inoltrato questa newsletter, puoi [iscriverti qui](#).

Se non desideri più ricevere questa newsletter [clicca qui](#).