

a cura di  
**Emma Colonna, Daniela de Scisciolo e Maurizio Muraglia**

*Con la newsletter del Cidi vi accompagneremo ogni mese per fare il punto, volta per volta, su quello che "bolle in pentola" nel mondo della scuola. Sul fronte istituzionale, politico, sindacale, ma anche culturale e professionale. E, perché no, segnalando anche iniziative e attività interessanti.*

## Editoriale

di **Valentina Chinnici**



### **Autorevolezza e Autoimprenditorialità. I miti dell'epopea di Valditara**

*Il 2024/2025 è il terzo anno scolastico sotto il governo Meloni e il ministro Valditara. Il mese di settembre appena trascorso si è aperto con l'emanazione delle Linee guida per l'Educazione civica e si è concluso con l'approvazione da parte della Camera dei deputati del Ddl 1830 che prevede la riforma del voto in condotta e il ritorno ai giudizi sintetici nella scuola primaria. Tali provvedimenti ci appaiono emblematici della cifra politica che caratterizza il nostro ministero, imperniati come sono attorno a due concetti cardine del pensiero valditariano. Due miti, due paradigmi che, come ogni mito del resto, parlano chiaro al corpo della scuola e della società. La riforma della valutazione risponde, infatti, a detta del ministro, all'esigenza di restaurare l'autorevolezza perduta degli insegnanti, mentre le linee guida puntano in modo esplicito a costruire uno studente/cittadino "imprenditore di se stesso" e capace di difendere il valore della proprietà privata.*

***continua a leggere ...***

## Focus

**Zelo educativo**

L'inizio del nuovo anno scolastico è caratterizzato dall'irruzione di segnali, mediatici e normativi, che mettono in evidenza lo 'zelo educativo' prodotto dalla saldatura tra alcuni pedagogisti e la politica governativa. Quest'ultima trova il suo spazio di esercizio proprio in questi giorni, con l'approvazione definitiva del [Disegno di Legge Valditara](#) sul voto di condotta (su cui si è ampiamente riferito in queste *Note*) che, oltre all'introduzione del metodo Montessori (art.2), incorpora anche un ulteriore ritorno ai giudizi sintetici nella scuola primaria, ormai oggetto di continue oscillazioni in campo valutativo. Le misure sulla condotta trovano un'eco non soltanto nella [circolare](#) estiva del ministro che vieta l'uso degli *smartphone* anche a fini didattici nella scuola del primo ciclo, ma anche nell'anelito restrittivo contenuto dalla più recente [petizione](#) di alcuni pedagogisti che vorrebbe vietare lo *smartphone* agli under 14 e l'account social agli under 16. Neppure i genitori sono esentati dalla ventata restrittiva che si respira, se si pensa ad un altro [appello](#), sempre opera di psicologi e pedagogisti, che vorrebbe estromettere le famiglie dall'interlocuzione scolastica a causa delle intemperanze prodotte, peraltro, da una esigua minoranza di genitori. E giustamente non sono mancate le [reazioni](#) delle loro associazioni.

Insomma, pur a fronte di quanto la politica mette in scena in fatto di comportamenti, anche recentissimi, che definire diseducativi è eufemistico, e anche in raccordo con la recente legge sulla sicurezza, sembra che l'educazione dei ragazzi e delle loro famiglie sia in cima ai pensieri dell'attuale *governance* scolastica.

### **Carta Docente e formazione incentivata**

E' ormai certo che da questo anno scolastico, come previsto dal [Dl 36/2022, comma 9 dell'articolo 44](#), la somma accreditata scenderà da 500 a 425 euro con un taglio decisamente netto: ciò che verrà risparmiato sarà 'dirottato' verso altri obiettivi. Circa 19 milioni di euro per il 2024 e 50 milioni per il 2025 verranno distribuiti tra i docenti che svolgeranno attività di tutor per occupare in seguito il ruolo di docente, così come si prevede un ulteriore taglio nel 2027 con risorse risparmiate e destinate a corsi di formazione per i "docenti stabilmente incentivati": la cosiddetta "formazione incentivata". Molto critica la posizione della [FLC Cgil](#) e di [USB-Unione Sindacale di Base](#), a cui si aggiunge la dichiarazione di [Ivana Barbacci](#) della Cisl scuola. E i docenti precari attendono ancora norme certe per poter accedere stabilmente alla Carta Docente...

### **Riorganizzazione dei percorsi di istruzione**

A fine agosto è stata pubblicata in G.U. la legge 121 dell'8 agosto 2024 [Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale](#) che prevede la sperimentazione di percorsi sulla filiera tecnologica professionale con durata quadriennale (si accorcia di un anno la formazione degli studenti), possibilità di iscrizione agli ITS, forte incremento dei PCTO, forte raccordo con il mondo del lavoro, presenza nelle ore curricolari di esperti che provengono dal mondo del lavoro e delle professioni. Molte le criticità presenti come sottolinea [Gianna Fracassi](#). Inoltre a metà giugno 2024 sono uscite [le Linee Guida](#) per il passaggio tra i percorsi di istruzione professionale statali quinquennali e i percorsi di istruzione e formazione professionale in capo alle regioni: Giuseppe Bagni ne fa un'attenta lettura in un recente [articolo](#). Intanto, quale ciliegina sulla torta, è stata depositata da alcuni deputati della Lega- Salvini premier una [Proposta di legge per la riorganizzazione dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado con la previsione della durata quadriennale dei corsi di studio](#): non vi sono motivazioni pedagogico-educative dichiarate (due gli articoli della proposta di legge), la finalità è tagliare in modo lineare nel sistema di istruzione le risorse ad esso destinate.

## Nuovo Cspi

Nelle sedute del 24 e 25 settembre si è provveduto ad eleggere nel Cspi - Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione, [rinnovato](#) dopo le elezioni del 7 maggio 2024, il [Presidente, l'ufficio di presidenza e le commissioni](#): 36 componenti di cui 18 eletti, 9 designati dal Consiglio nazionale dell'economia e del lavoro e dalla Conferenza Unificata Stato-Regioni, città e autonomie locali, e 9 nominati dal Ministro.



## Dal sito

### La scomparsa di Beniamino Brocca

Si è spento [Beniamino Brocca](#), pedagogista e figura di rilievo nel dibattito sulla riforma del sistema scolastico: docente, dirigente scolastico, parlamentare per un lungo periodo e sottosegretario alla Pubblica Istruzione, ha presieduto, alla fine degli anni Ottanta del secolo scorso, una Commissione ministeriale per la revisione dei piani di studio della scuola secondaria superiore che porta il suo nome, il cosiddetto '[Progetto Brocca](#)'.

### Segnaliamo

Roma 3 ottobre [Dispersione scolastica: dai dati alle buone pratiche](#) Convegno nazionale del Tavolo parlamentare ed interassociativo

Firenze 7 ottobre [Laboratori del Sapere](#) Convegno nazionale

Milano 9 novembre [I fili di un discorso per una scuola democratica. Il contributo di Daniela Bertocchi](#)



## Da Insegnare

[Educazione \(non\) civica](#) di Lorena Currarini

[Scuola... zero in condotta\\*](#) di M. Gloria Calì

[Carlo Fiorentini: ricerca didattica per l'iniziativa democratica a scuola](#) di Giuseppe Bagni

["La scuola della Costituzione che sempre inizia: dall'articolo 3" \(\\*\)](#) di Simonetta Fasoli

[La revisione delle Indicazioni curriculari è già in atto! Educazione civica e non solo](#) di Caterina Gammaldi

[La narrativa breve di Elsa Morante, "Lo scialle andaluso" - La letteratura come consapevolezza di sé](#) di Lina Grossi

[Cosa possiamo fare nei professionali?](#) di Giuseppe Bagni

[Estetica del Divieto](#) di Maurizio Muraglia

[Una scuola per tutti : atto di ribellione o di giustizia?](#) di Paola Lattaro

### ***Da ri-leggere***

[La scuola salverà la bellezza?](#) a cura di redazione

[La scuola è ricerca](#) di Paola Conti

[La didattica che non funziona \(secondo Invalsi\)](#) di Pietro Levato



## **Video dai Cidi**

Roma 24 settembre

[Una partigiana per la scuola pubblica. Luciana Franzinetti Pecchioli nel centenario della nascita](#)



## **Dalla Rete**

[La scuola secondo Valditara. La scuola come punizione](#) di Simonetta Fasoli

[L'insegnamento dell'educazione civica alle prese con le Nuove Linee guida 2024](#) di Rosamaria Maggio

[Voto di condotta, una legge nuova per una pedagogia vecchia](#) intervista a Italo Fiorin

Pescara 18 settembre [Come sta la scuola democratica?](#)



## **Agenda**

Torino 1 ottobre [Oltre ai metodi. Apprendere la lingua scritta](#)

Perugia 2 ottobre [Percorsi di apprendimento per il curricolo verticale di scienze](#)

Perugia 4 ottobre [Le dinamiche relazionali all'interno del gruppo classe](#)

Palermo 23 ottobre [Si può insegnare la democrazia?](#)

Torino 25 ottobre [Come tenere insieme la politica e il fare scuola](#)

Palermo ottobre/aprile [Una grammatica da insegnare](#)

Palermo novembre/marzo [Insegnare a fare domande ai testi](#)

Vico Equense (NA) 9 e 10 novembre [Coordinamento nazionale del Cidi](#)



## Cantiere

Cerimonia di Premiazione dei lavori presentati per il progetto/concorso *A scuola di Costituzione 2023/2024*

Preparazione Bando *A scuola di Costituzione 2024/2025*

**Segui il canale Cidi - Centro Iniziativa Democratica Insegnanti su**  
**[WhatsApp](#)**

**il nostro [Facebook](#)**

**il nostro [Instagram](#)**



piazza Sonnino 13, 00153 roma

tel. 065881325 - [www.cidi.it](http://www.cidi.it)

[cidinazionale@gmail.com](mailto:cidinazionale@gmail.com)

Leggi l'[informativa sulla privacy](#).

Se ti hanno inoltrato questa newsletter, puoi [iscriverti qui](#).

Se non desideri più ricevere questa newsletter [clicca qui](#).