

maggio 2024 n. 13

a cura di
Emma Colonna, Daniela de Scisciolo e Maurizio Muraglia

Con la newsletter del Cidi vi accompagneremo ogni mese per fare il punto, volta per volta, su quello che "bolle in pentola" nel mondo della scuola. Sul fronte istituzionale, politico, sindacale, ma anche culturale e professionale. E, perché no, segnalando anche iniziative e attività interessanti.



Editoriale

di **Angela Maria Petrone**



Portiamo il Cidi al CSPI

Il prossimo 7 maggio si va a votare! Vi starete chiedendo se non ho preso un abbaglio; si vota l'8 e il 9 giugno per rinnovare il Parlamento europeo, mi direte voi! No, non mi sono sbagliata, tutto il personale della scuola è invitato proprio il 7 maggio a eleggere i propri rappresentanti nel Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione ([CSPI](#)). Questa è una struttura fondamentale come «organo di garanzia dell'unitarietà del sistema nazionale dell'istruzione. Ha compiti di supporto tecnico-scientifico per l'esercizio delle funzioni di governo nelle materie di istruzione universitaria, ordinamenti scolastici, programmi scolastici, organizzazione generale dell'istruzione scolastica e stato giuridico del personale» (legge 59/97).

[continua a leggere ...](#)

Focus

Voto di condotta

Il [disegno di legge](#) Valditara sulla valutazione della condotta è stato approvato dal Senato. Si tratta di tre articoli che tra le altre misure ripristinano i giudizi sintetici nella scuola primaria (dove la condotta resta espressa con giudizio) e inaspriscono gli effetti del voto di condotta nella scuola secondaria, che nella secondaria di primo grado sarà espresso in decimi, con la bocciatura prevista in caso di valutazione inferiore al “sei” e l’assegnazione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale con il “sei”. Nel secondo ciclo l’eventuale valutazione in condotta con “sei” allo scrutinio dell’ultimo anno comporterà la discussione, nell’ambito del colloquio, di un “elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale”, mentre l’ “otto” impedirà il conseguimento del massimo punteggio nel credito scolastico. Adesso il disegno di legge passerà all’esame della Camera.

Durante la [mobilitazione](#) organizzata il 15 aprile 2024 all’Università Roma Tre dalle associazioni professionali e dei genitori per dire NO alle modifiche sulla valutazione nella scuola primaria è stato chiaro che gli insegnanti della Repubblica utilizzeranno tutti gli spazi consentiti dalla norma per affermare il valore formativo della valutazione e con esso quello del loro ruolo e della scuola italiana. [Una scelta che fa tornare indietro](#) il titolo del documento finale.

Indicazioni Nazionali 2012

Il seminario svoltosi a Forlì il 19 aprile e dedicato alla figura di Giancarlo Cerini ha rimesso in scena le Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo quale bussola per orientare la progettazione curricolare e la didattica. Attraverso i [contributi dei relatori](#), dopo l’intervento introduttivo di Valentina Chinnici, è stato possibile radunare attorno alla prospettiva della cittadinanza i temi fondamentali del testo di legge emanato nel 2012, dall’ambiente di apprendimento, al rapporto tra discipline e competenze, alla verticalità e alla valutazione formativa. La [tavola rotonda](#) tra le associazioni professionali della scuola e gli [interventi conclusivi](#) di Mariella Spinosi e Loretta Lega hanno contribuito ulteriormente alla ricchezza complessiva dell’iniziativa.



Dal sito

Sulle tracce del pensiero di Giancarlo Cerini

Con questo toccante ed intenso [video](#), realizzato da Ermanno Morello, il Cidi ha ricordato Giancarlo Cerini nel seminario nazionale dal titolo *Indicazioni nazionali, una bussola per la scuola*, svoltosi a Forlì il 19 aprile 2024.



Da Insegnare

[Il silenzio che parla - il valore didattico dei silent book](#) di Angela Caruso

[LiberAzione a scuola](#) di redazione

[Il Piano Estate 2023-2024 e la Scuola-bazar del ministro Valditara](#) di Simonetta Fasoli

[Valutazione, questa misconosciuta...](#) di Annamaria Palmieri

[Un apologo dell'oppressione: "La luna nelle baracche"](#) di Alberto Manzi di M. Gloria Calì

[Le Indicazioni Nazionali: sono ancora il faro per insegnare a scuola?](#) di Mariella Ficocelli Varracchio



Video dai Cidi

Potenza 29 aprile [Il linguaggio di genere: sperimentazioni nella prassi didattica](#)

Forlì 19 aprile [Le indicazioni nazionali, una bussola per la scuola](#)

Potenza 17 aprile [Elezioni CSPI: incontriamo Angela Petrone](#)

Roma 3 aprile [L'educazione linguistica democratica. Attualità delle 10 Tesi per lo sviluppo delle competenze di lettura](#)



Dalla Rete

[Indicazioni nazionali 2012: una bussola per la scuola](#) di Scuola 7 n. 380 • 22 Aprile 2024



Libri e link

[Francesco Memo, Buone ragioni per il 25 aprile](#)



Agenda

Napoli 2 maggio [Se la scuola resta in silenzio...](#)

Cagliari 3 maggio [I viaggi di istruzione nei luoghi della Storia](#)

Napoli 3 maggio [Elezioni Cspi: incontriamo Angela Petrone](#)

Cagliari 4 maggio [Noi e il fascismo](#)

Cosenza Firenze Palermo Perugia Potenza Roma Udine 5-29 maggio [18° Seminario nazionale sul curricolo verticale](#)

7 maggio [La scuola e il lavoro](#)

Roma 9 maggio [La traduzione dal greco come prova d'esame](#). Aperto agli studenti

27 maggio [Ritorno al Mediterraneo](#)



Cantiere

Coordinamento nazionale Cidi

Il Coordinamento nazionale dei Cidi è convocato per sabato 15 giugno e domenica 16 giugno in presenza e online su piattaforma Zoom. Sarebbe molto bello e utile poterci incontrare tutte e tutti in piazza Sonnino per discutere insieme dei temi che in questo momento ci stanno a cuore.

Segui il canale Cidi - Centro Iniziativa Democratica Insegnanti su [WhatsApp](#)



centro iniziativa **demo**cratica insegnanti

piazza Sonnino 13, 00153 roma

tel. 065881325 - www.cidi.it

cidinazionale@gmail.com

Leggi l'[informativa sulla privacy](#).

Se ti hanno inoltrato questa newsletter, puoi [iscriverti qui](#).

Se non desideri più ricevere questa newsletter [clicca qui](#).