

aprile 2024 n. 12

a cura di
Emma Colonna, Daniela de Scisciolo e Maurizio Muraglia

Con la newsletter del Cidi vi accompagneremo ogni mese per fare il punto, volta per volta, su quello che "bolle in pentola" nel mondo della scuola. Sul fronte istituzionale, politico, sindacale, ma anche culturale e professionale. E, perché no, segnalando anche iniziative e attività interessanti.



Editoriale di Loretta Lega



Le ragioni di un seminario sulle Indicazioni Nazionali 2012

La prima considerazione riguarda l'attenzione che va dedicata al primo ciclo di istruzione. È un segmento importante del nostro sistema educativo e coinvolge quotidianamente circa mezzo milione di insegnanti e circa 4 milioni e 500 mila studenti. È un vasto fenomeno sociale ricco di relazioni, tensioni positive, valori. La nostra scuola di base gode di ottime tradizioni e di fiducia delle famiglie e della comunità. Emergono però segnali di criticità a cui va dedicata attenzione e riflessione. In particolare su come migliorare i risultati scolastici nelle discipline fondamentali, come confermare i valori di accoglienza, inclusione, integrazione, come utilizzare al meglio le risorse professionali a disposizione e qualificarle. La risposta alla 'emergenza educativa' non può che trovarsi nel valore fondativo della formazione di base, nella costruzione di un atteggiamento positivo dei bambini e dei ragazzi nei confronti dell'apprendimento, della conoscenza, del rapporto con l'altro.

Focus

Che cosa bolle in pentola

Dal 30 marzo il ddl sulla sicurezza del personale scolastico, voluto dalla Lega, è diventato [legge](#): inasprimento delle pene, percorsi di sensibilizzazione, istituzione di una Giornata nazionale e di un Osservatorio nazionale per la sicurezza. Il Cidi più volte, in diverse audizioni parlamentari, ha espresso con forza le proprie preoccupazioni in merito, perché riteniamo che la complessità della relazione educativa tra la scuola e gli studenti e il rapporto con le famiglie non possano essere ridotti a un fatto di ordine pubblico e fondarsi sull'inasprimento delle pene e sul ricorso al codice penale.

Nel frattempo, sempre sull'onda della repressione come obiettivo fondamentale, è in discussione un disegno di legge sulla valutazione del comportamento degli studenti, estremamente punitivo, che rischia di ledere pesantemente l'autonomia del consiglio di classe e la collegialità della valutazione. Come se non bastasse, su questo ddl è intervenuto un emendamento del Governo per cancellare il giudizio descrittivo nella scuola primaria, spazzando via di punto in bianco tutto il lavoro pedagogico fatto in questi anni e introducendo il giudizio sintetico.

Infine, le dichiarazioni del ministro Valditara sul tetto alla presenza nelle classi di alunni e alunne con background migratorio. Insomma, dai rave a Caivano, ai manganelli di Pisa e agli ultimi provvedimenti, approvati o in discussione, la scuola è diventata terreno di attacchi continui.

Elezioni CSPI

Il 7 maggio 2024, dalle 8.00 alle 17.00, si vota per il rinnovo del Cspi: docenti, personale educativo, Ata e dirigenti di tutte le scuole italiane eleggeranno le proprie rappresentanze all'interno dell'importante organo consultivo. Come di consueto il Cidi figura con propri candidati nelle [liste della FlcCgil](#): per la scuola primaria c'è [Angela Maria Petrone](#) del Cidi di Roma, coordinatrice del progetto Insegnalibro.

Gianna Fracassi, Segretaria generale Flc Cgil, presenta le [candide e i candidati](#) in lista.

Sui fatti di Pioltello

Ha avuto ampio risalto la vicenda riguardante I.C. Iqbal Masih di Pioltello che ha subito un'ispezione ministeriale a causa della delibera, datata 19.5.23, che prevedeva un calendario scolastico con la sospensione delle lezioni per il 10 aprile 2024, in occasione della Festa di fine Ramadan. Il Cidi, insieme a Legambiente Scuola e Formazione, Mce, Proteo Fare Sapere, con un [documento congiunto](#) ha espresso solidarietà a tutta la comunità scolastica e al Dirigente Scolastico Alessandro Fanfoni e alta preoccupazione per il clima di intimidazione che si sta registrando in queste ore attorno alla sua persona. Segnaliamo anche il puntuale [contributo](#) di Giorgio Cavadi sulla rivista Tuttoscuola.



Dal sito

Il Seminario di Forlì sulle Indicazioni Nazionali

Il prossimo 19 aprile, presso il Liceo “Morgagni” di Forlì, si svolgerà il [Seminario](#) dedicato a Giancarlo Cerini sulle Indicazioni Nazionali del primo ciclo di istruzione con contributi volti a rivisitare gli aspetti fondativi del testo normativo del 2012.

Concorsi: verso la prova orale

Riprendono i [nostri corsi](#): esempi di lezione simulata e indicazioni di lavoro. Per partecipare è necessario compilare la [scheda](#) di iscrizione.



Da Insegnare

["essere vasto e diverso e insieme fisso" - Per un Mediterraneo mare di Pace](#) di gruppo di coordinamento "ritorno al Mediterraneo" Cidi

[La guerra è una condizione interiore](#) di Raffaella Corsi

[Violenza di genere: come affrontarla a scuola?](#) di Annalisa Marcantonio

[A lezione di pluralismo reale](#) a cura di M. Gloria Calì

[La quotidianità della memoria e dell'impegno](#) di Antonella Tredicine

[INDICAZIONI NAZIONALI - Una bussola per la scuola](#) di redazione

[Cambiare la prosa del mondo](#) di Elvira Federici

[Certificazione delle competenze e cittadinanza contemporanea](#) di M. Gloria Calì

[Il finale nei racconti di Calvino. Esempi da "Ultimo viene il corvo"](#) di Lina Grossi

["Per un Mediterraneo mare di Pace"- Convegno nazionale del C.I.D.I. 2024](#) di redazione

[Il gran varietà dell'educazione](#) di Sauro Partini

["Chi insegna oggi e le Indicazioni Nazionali"](#) di redazione



Video dai Cidi

Palermo 15 e 16 marzo [Per un Mediterraneo mare di Pace](#)

Cidi della Carnia 8 marzo [Educazione alle pari opportunità ripartendo dalla scuola](#)

22 marzo Concorsi: verso la prova orale. [Lezione introduttiva](#) di Caterina Gammaldi



Dalla Rete

Il viaggio della Flc Cgil unisce la penisola

Il camper della Flc Cgil "[Stesso Paese, stessi diritti](#)" sta percorrendo l'Italia per ribadire che il Paese è uno e non può essere frammentato da politiche che dividono, come l'autonomia differenziata ed il dimensionamento scolastico. C'è bisogno di difendere il principio dell'universalità della scuola pubblica contro ogni regionalizzazione dell'istruzione, perché la scuola è una e funziona grazie a professionalità che vanno valorizzate. Qui la [sosta a Potenza](#) il 22 marzo 2024.

[Una scuola tutta ordine e disciplina](#), Giuseppe Bagni, dal sito del Cidi di Torino.

[Il valore del dissenso. A futura memoria, sui fatti di Torino e Pisa](#), Pietro Polito, dal sito del Cidi di Torino.



Libri e link

Maurizio Bettini, *Chi ha paura dei Greci e dei Romani?*, Torino, Einaudi 2023. Con la sua proverbiale prosa accattivante e culturalmente densa, il classicista Maurizio Bettini rivisita, come altre volte, la questione dell'attualità degli studi classici, questa volta confrontandosi con tendenze quali *cancel culture* e *decolonizing classics*, che si propongono quali dispositivi a-dialogici, volti cioè ad interrompere il flusso dialogico sincronico e diacronico tra le culture che per Bettini è garanzia di ricchezza culturale. I classici non sono mitizzati ma colti nella loro dimensione antropologica e storica, quindi con tutti gli aspetti che oggi possono (e devono) apparire deplorabili, ma proprio questo, lungi dal costituire motivo di cancellazione, deve mantenere vivo il dialogo tra presente e passato.

La prima bibliografia digitale completa di Calvino

Tutto Calvino in un solo strumento di ricerca. E' stato presentato il 27 marzo

presso l'università La Sapienza di Roma BIBLIC / *Bibliografia Italo Calvino*. E' un [database](#) che raccoglie, sistematizza e mette a disposizione della comunità scientifica la prima bibliografia digitale completa che ricostruisce tutta la produzione intellettuale e la fortuna critica di Italo Calvino.

Una miniera storica: l'archivio di Gianni Minà

Più di sessant'anni di interviste ai più importanti protagonisti della seconda metà del Novecento: a un anno dalla morte, è stato messo online l'intero [archivio](#) di Gianni Minà, una miniera per lo studio della storia del secolo.



Agenda

Roma 3 aprile [Attualità delle 10 Tesi per lo sviluppo delle competenze di lettura](#)

Palermo 3 aprile [Presentazione della rivista Insegnare](#)

Torino 4 aprile [La scuola e il lavoro](#). Presentazione del libro

Pordenone 11 aprile [Le parole nell'approccio epistemologico allo studio delle discipline scientifiche](#)

Pescara 12 aprile [Le Indicazioni nazionali sono ancora il faro per insegnare a scuola?](#)

Forlì 19 aprile [Le Indicazioni nazionali, una bussola per la scuola](#)

Potenza 29 aprile [Il linguaggio di genere: sperimentazioni nella prassi didattica](#)



Cantiere

Seminario sul Curricolo verticale

Si terrà a maggio 2024 il seminario nazionale sul curricolo verticale nelle città che vogliono presentare percorsi curricolari sperimentati che mettono in evidenza le implicazioni epistemologiche, metodologico-relazionali e quindi i lenti processi di costruzione della conoscenza. Come sempre è un appuntamento importante nella vita dei Cidi con il coinvolgimento di colleghe e colleghi particolarmente impegnati nel lavoro quotidiano in classe per la realizzazione di una scuola più significativa e più inclusiva.

Segui il canale Cidi - Centro Iniziativa Democratica Insegnanti su WhatsApp:
<https://whatsapp.com/channel/0029VaRkDY17j6fxNpUnCK3b>



centro iniziativa democratica insegnanti

piazza Sonnino 13, 00153 roma

tel. 065881325 - www.cidi.it

cinazionale@gmail.com

Leggi l'[informativa sulla privacy](#).

Se ti hanno inoltrato questa newsletter, puoi [iscriverti qui](#).

Se non desideri più ricevere questa newsletter [clicca qui](#).