

febbraio 2024 n. 10

a cura di  
**Emma Colonna, Daniela de Scisciolo e Maurizio Muraglia**

*Con la newsletter del Cidi vi accompagneremo ogni mese per fare il punto, volta per volta, su quello che "bolle in pentola" nel mondo della scuola. Sul fronte istituzionale, politico, sindacale, ma anche culturale e professionale. E, perché no, segnalando anche iniziative e attività interessanti.*



## **Editoriale**

di **Valentina Chinnici**



### **La scuola frantumata**

*Il Disegno di legge sull'autonomia differenziata, cosiddetto "Ddl Calderoli", sancisce, senza mezzi termini, la vittoria delle idee secessioniste lanciate oltre trent'anni fa dalla Lega nord di Umberto Bossi. Non a caso, all'approvazione del Ddl in Senato, le forze di governo proponenti hanno esibito in Aula le bandiere col Leone simbolo della repubblica di Venezia, in risposta al tricolore sventolato dalle opposizioni. Potrebbe sembrare una nota di colore folclorico-parlamentare, ma suona invece quale iconico segno dei tempi. La lettura che è stata facilmente data vuole che Fratelli d'Italia, di cui il nazionalismo dovrebbe essere la cifra distintiva, abbia barattato con la Lega l'avverarsi del sogno secessionista in cambio del premierato, ossia di una leadership governativa forte sempre più svincolata dai contrappesi sanciti dalla Costituzione.*

***[continua a leggere ...](#)***

### **Autonomia differenziata**

Approvato al Senato il [Ddl Calderoli](#) sull'Autonomia differenziata delle regioni a statuto ordinario: il provvedimento passa all'esame della Camera. Obiettivo del governo è arrivare all'approvazione definitiva prima delle elezioni europee del 9 giugno.

L'iter per ottenere l'autonomia non sarà semplice e breve: a cominciare dalle richieste delle singole Regioni, oltre che stabilire i Lep previsti dalla Costituzione si dovranno definire lo schema di base tra Stato-Regione, gli emendamenti di Conferenza unificata e commissioni parlamentari, a cui farà seguito l'approvazione del Consiglio regionale, infine un Ddl del Consiglio dei ministri che il Parlamento dovrà esaminare e votare.

### **Contratto 2019-21**

Il 18 gennaio è stato firmato il [Ccnl 2019-21](#). Secondo una nota della Flc Cgil "Ora invieremo subito la disdetta del Ccnl appena sottoscritto al fine di avviare le trattative per il rinnovo del triennio contrattuale 2022-24 già prossimo alla scadenza. La nostra priorità assoluta sarà l'incremento degli stipendi in rapporto all'inflazione al fine di tutelare pienamente il potere d'acquisto delle retribuzioni". "Per queste ragioni – si conclude - il Governo dovrà fare la sua parte, incrementando le risorse previste dalla legge di Bilancio 2024, rispondendo così alla condizione salariale dei lavoratori e delle lavoratrici della conoscenza".

### **Cattedra inclusiva**

Il 25 gennaio è stata presentata, a firma di un gruppo di esperti (Evelina Chiocca, Paolo Fasce, Fernanda Fazio, Dario Ianes, Raffaele Iosa, Massimo Nutini, Nicola Striano), una proposta di legge centrata sull'idea di introdurre una modifica all'assetto cattedra dei docenti. Secondo la proposta i docenti incaricati su posti comuni effettuerebbero una parte del loro orario con incarico su posto di sostegno, mentre i docenti di sostegno svolgerebbero una parte del loro orario su posto comune. [Per saperne di più](#).



**Dal sito**

**Per un Mediterraneo mare di Pace:** questo il Convegno nazionale che si svolgerà a Palermo il 15 e 16 marzo 2024 a conclusione del ricchissimo percorso di studio e di lavoro *Ritorno al Mediterraneo* che ha coinvolto per due anni molti Cidi in tutta Italia. Il Convegno, articolato in tre sessioni, propone spazi di confronto e di discussione sulla lunghissima storia del Mediterraneo, con il contributo di studiosi del nostro mare. Qui un'[anteprima](#) del programma.

[Tornare ai voti? No grazie](#) Documento interassociativo per introdurre lungo tutto il percorso scolastico una valutazione formativa al fine di permettere alla scuola di svolgere il suo compito costituzionale di rimozione degli ostacoli che

impediscono il pieno sviluppo della persona umana (art.3 Costituzione), attuando il diritto all'apprendimento di tutte e tutti.

[Concorsi della scuola i documenti ufficiali](#) Tutto quello che c'è da sapere sui concorsi per dirigenti scolastici, per l'immissione in ruolo nella scuola dell'infanzia, primaria e sostegno, e nella scuola secondaria di primo e secondo grado. Tutte le [iniziative del Cidi](#).

[Legislazione scolastica e normativa](#), chiarimenti per la comprensione degli aspetti psico-pedagogici e metodologico-didattici a cura di Caterina Gammaldi - video

[Legislazione scolastica e normativa](#) a cura di Caterina Gammaldi - presentazione



## Da Insegnare

[Educazione pubblica](#) redazione Insegnare

[Se un liceo nasce a "Vinitaly"](#) di Graziamaria Pistorino

[Scuola, violenza contro le donne: culture ed epistemologie \(I parte\)](#) di Elvira Federici

[Le Indicazioni Nazionali del 2012: uno strumento di ricerca e di lavoro più che mai attuale](#) di Simonetta Fasoli

[Le retoriche dell'inclusione: quali differenze tra la realtà e le sue narrazioni](#) di Annamaria Palmieri

[L'avventura educativa dello Zerosei](#) di Gheti Valente

[Focus-group](#) di Maurizio Muraglia

[L'inclusione, tra falsi giornalistici e realtà professionale](#) di M. G. Calì

[Calvino geografo - il viaggio come esplorazione dell'anima](#) di Angela Caruso

[1891. Il naufragio del piroscalo "Utopia"](#) di Annalisa Marcantonio



## Video dai Cidi

Cosenza 8 gennaio [Cosa vuol dire scrivere per nuovi lettori](#)

Roma 12 gennaio [Le Indicazioni nazionali per il curriculum](#)

Potenza 27 gennaio [Giornata della Memoria](#)

## Dalla Rete

[Inclusione: è un mito \(come dice Galli Della Loggia\) o un punto di forza della nostra scuola?](#) di Reginaldo Palermo

[A proposito di integrazione](#) di Giovanni Fioravanti

[Le STEM e il PNRR. Una complessità ingovernabile?](#) di Mario Fierli

[Censis 2023, un'Italia di sonnambuli](#) di Vanni Codeluppi

Intitolato a Giancarlo Cerini [Polo Scolastico 06](#) a San Mauro Pascoli (FC)

## Libri e link

E' online il [Memoriale della Resistenza italiana](#), che raccoglie le voci e le testimonianze dei partigiani e delle partigiane di tutta Italia. La ricerca, avviata nel 2019 e curata da Laura Gnocchi e Gad Lerner per l'ANPI, comprende anche le testimonianze rilasciate negli anni passati e disseminate in vari archivi: ad oggi le interviste pubblicate sono più di 700.

## Agenda

Roma 15 febbraio [Tradurre dal latino sulla scrivania digitale](#)

Pescara 16 febbraio [Cambiamenti climatici e cittadinanza attiva](#)

Palermo 19 febbraio [Il nemico. Costruzione di un modello culturale](#)

21 febbraio [Chi insegna oggi e le Indicazioni nazionali](#)

Torino 22 febbraio [La didattica del problema](#)

Torino 29 febbraio [Geopolitica e geoeconomia del mondo attuale](#)



## Cantiere

**A scuola di Costituzione 2023/2024.** 1° Seminario formativo rivolto alle scuole che hanno aderito al progetto/concorso. 15 febbraio 2024

**Seminario nazionale di Forlì.** È in avanzata definizione il programma del seminario sulle Indicazioni Nazionali previsto il prossimo 19 aprile a Forlì e dedicato alla figura di Giancarlo Cerini. Il gruppo di lavoro Cidi intende rivisitare lo spirito del testo del 2012 favorendo contributi volti a fare il punto sugli scenari - riguardanti gli allievi, il curriculum e i docenti - che rendono quel dispositivo normativo tutt'oggi decisamente attuale.



centro iniziativa democratica insegnanti

piazza Sonnino 13, 00153 roma

tel. 065881325 - [www.cidi.it](http://www.cidi.it)

[cidinazionale@gmail.com](mailto:cidinazionale@gmail.com)

Leggi l'[informativa sulla privacy](#).

Se ti hanno inoltrato questa newsletter, puoi [iscriverti qui](#).

Se non desideri più ricevere questa newsletter [clicca qui](#).