

Roma, 13 maggio 2013

Cidi, piazza Sonnino 13

8° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE



Giovanna Ugolini, Museo della scuola, Firenze

Il Seminario nazionale sul curricolo verticale quest'anno si svolgerà in sei città. Il seminario ha rappresentato e rappresenta un momento molto significativo nell'esperienza del Cidi: permette infatti il confronto e la discussione su esperienze che possono costruire pezzi del curricolo verticale delle varie discipline, nei vari ordini di scuola.

Con quest'iniziativa riproponiamo una riflessione sul fare scuola quotidiano, che oggi crea sempre più difficoltà agli insegnanti, vista la condizione in cui versa la scuola. Non si tratta di un atteggiamento nostalgico, ma di un vivo interesse per ciò che costituisce uno dei capisaldi istituzionali sul piano educativo. Ne consegue che occuparsi di curricolo verticale costituisce per un gran numero di docenti la rilevante opportunità di discutere e di ragionare su vari aspetti, quali ad esempio: come impostare l'insegnamento, scegliere i contenuti, di quali strategie servirsi, quale relazione educativa attivare e per quali soggetti. Considerare le differenti età, i vari stili di apprendimento, i frequenti disagi di apprendimento e di comportamento degli alunni, soffermandosi sulle discontinuità, sulle ricorsività, sulle gradualità necessarie, fornisce un valido aiuto a docenti interessati alla circolazione di idee e alla condivisione di problemi e di situazioni. Quindi, in questi tempi difficili, fatti di voti, tempi contratti e scuola in pillole occuparsi di didattica è per noi insegnanti uno dei modi, forse il più importante, per contrastare il degrado della scuola italiana.

Ore 15.00 – 19.00

Introduce *Luciana Zou* Presidente Cidi Roma

EDUCAZIONE MATEMATICA

Coordina *Margherita D'Onofrio* Segreteria nazionale Cidi

La costruzione del numero in seconda elementare *Graziella Nascimben* (primaria)

Regolarità *Luca Dragone* (secondaria 1° grado)

Scoprire ed argomentare in matematica: esperienze e proposte *Eleonora Fioravanti, Walter Maraschini*
(secondaria 1° grado)

Approssimazioni *Daniela Valenti* (secondaria 2° grado)

Geometria euclidea, un approccio costruttivo *Liliana Dario* (secondaria 2° grado)

Sophie Germain, regole ed eccezioni *Giacomo Postumi* (secondaria 2° grado)