

Palermo, 9 maggio 2013

Auditorium del C.E.I., via Piersanti Mattarella 38-42

8° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE



Giovanna Ugolini, Museo della scuola, Firenze

Il Seminario nazionale sul curricolo verticale quest'anno si svolgerà in sei città. Il seminario ha rappresentato e rappresenta un momento molto significativo nell'esperienza del Cidi: permette infatti il confronto e la discussione su esperienze che possono costruire pezzi del curricolo verticale delle varie discipline, nei vari ordini di scuola.

Con quest'iniziativa riproponiamo una riflessione sul fare scuola quotidiano, che oggi crea sempre più difficoltà agli insegnanti, vista la condizione in cui versa la scuola. Non si tratta di un atteggiamento nostalgico, ma di un vivo interesse per ciò che costituisce uno dei capisaldi istituzionali sul piano educativo. Ne consegue che occuparsi di curricolo verticale costituisce per un gran numero di docenti la rilevante opportunità di discutere e di ragionare su vari aspetti, quali ad esempio: come impostare l'insegnamento, scegliere i contenuti, di quali strategie servirsi, quale relazione educativa attivare e per quali soggetti. Considerare le differenti età, i vari stili di apprendimento, i frequenti disagi di apprendimento e di comportamento degli alunni, soffermandosi sulle discontinuità, sulle ricorsività, sulle gradualità necessarie, fornisce un valido aiuto a docenti interessati alla circolazione di idee e alla condivisione di problemi e di situazioni. Quindi, in questi tempi difficili, fatti di voti, tempi contratti e scuola in pillole occuparsi di didattica è per noi insegnanti uno dei modi, forse il più importante, per contrastare il degrado della scuola italiana.

ore 15.00 - 15.30

Presidente *Silvio Vitellaro* Presidente CIDI Palermo

Curricolo: il luogo per pensare la scuola *Maurizio Muraglia* CIDI Palermo

Flipped classroom, flipped textbook. La classe "a testa in giù" *Carlo Columba* CIDI Palermo

ore 15.30 - 19.30

gruppi di lavoro

EDUCAZIONE LINGUISTICA e GEO-STORIA

Coordina *Valentina Chinnici* CIDI Palermo

Curricolo. Dalle parole ai fatti. Ovvero, un esempio di costruzione ragionata e coerente di una buona pratica didattica *Agata Gueli* (secondaria 2° grado)

La grammatica per capire. La grammatica per giocare... Ovvero quando tutto ruota intorno al cuore *Anna Sorci* (primaria)

L'Iliade. Canti di donne, di vinti, di pace *Maria Pia La Porta - Chiara Vella* (secondaria 1° grado)

L'isola di Pasqua: focus sul collasso di una civiltà *Silvio Vitellaro* (secondaria 2° grado)

LATINO E GRECO

Coordina *Mariella Rinaudo* CIDI Palermo

Lingua, letteratura e rivoluzione digitale *Paolo Monella*

Il mito di Teseo: permanenze e trasformazioni di inquietudini antiche e moderne *Daniela Sortino*

Favole di un mondo inquieto. Ovvero: lingua e letteratura fin dal biennio *Antonio De Caro*

Il re è uno straniero. Virgilio e le origini di Roma *Isabella Tondo*

EDUCAZIONE MATEMATICA, SCIENTIFICA e TECNOLOGICA

Coordina *Carlo Columba* CIDI Palermo

Di Gocciolina e altre storie. Il ciclo dell'acqua spiegato ai bambini *Mirjam Pampillonia* (infanzia)

La Primavera della Scienza: fare, presentare, condividere la pratica e il pensiero scientifico nella scuola del primo ciclo. E non solo... *Maria Gloria Calì* (secondaria 1° grado)

Competenze matematiche e pratiche didattiche *Antonina Concetta Pellerito* (secondaria 1° grado)

Problem solving: il ruolo delle risorse digitali *Luigi Menna* (secondaria 2° grado)

La realtà multiculturale della scuola: comparazione dei processi cognitivi tra studenti italiani e cinesi

Benedetto Di Paola (Università di Palermo)