

**maggio 2023 n. 3**

a cura di  
**Emma Colonna, Daniela de Scisciolo e Maurizio Muraglia**

*Con la newsletter del Cidi vi accompagneremo ogni mese per fare il punto, volta per volta, su quello che "bolle in pentola" nel mondo della scuola. Sul fronte istituzionale, politico, sindacale, ma anche culturale e professionale. E, perché no, segnalando anche iniziative e attività interessanti.*



## **Editoriale**

**di Carlo Fiorentini**



### **Il maggio del curriculum**

*Da circa venti anni, il Cidi organizza nel mese di maggio seminari nazionali sulla ricerca e sperimentazione relative al curriculum verticale con lo scopo di sviluppare il confronto delle buone pratiche sperimentate durante l'anno scolastico, di farle conoscere e di generalizzarle.*

*Il Cidi, da sempre, ha considerato fondamentale l'introduzione dell'autonomia scolastica e il regolamento del 1999 che ha, come finalità principale, quella di garantire lo sviluppo delle competenze di tutti gli studenti. Tuttavia, di fronte alle prevalenti interpretazioni minimaliste basate sull'ampliamento dell'offerta formativa e su quello che sarebbe diventato il "progettificio permanente" ha assunto un atteggiamento critico.*

***continua a leggere ...***



## **Focus**

## **Docente tutor e docente orientatore**

Dopo aver pubblicato le [Linee Guida sull'orientamento](#), il MIM con il [DM 63 del 5.4.2023](#) ha indicato i criteri di ripartizione delle risorse finanziarie destinate alla “valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica”. Con la contestuale [circolare n.958](#) ha poi fornito le indicazioni operative per il reclutamento dei docenti tutor e orientatori interni alle singole istituzioni scolastiche. Dal 17 aprile al 31 maggio le scuole dovranno comunicare su apposita piattaforma i docenti da avviare ai percorsi di formazione. A conclusione del processo avremo nuove figure professionali di cui probabilmente la scuola reale non avvertiva la necessità.

## **Made in Italy: dalla buona scuola all'autarchia**

Dalla buona scuola all'autarchia in un zip! “Dare qualità e prestigio al contesto lavorativo e culturale del Marchio Italia”: questo l'obiettivo prioritario del liceo proposto dalla Presidente del consiglio Meloni in occasione del Vinitaly di Verona. Se ne era già parlato durante la campagna elettorale. Il governo dichiara di voler creare professionalità che operino per promuovere e difendere le eccellenze italiane nel mercato globale. Il 25 gennaio FdI ha depositato il disegno di legge "[Delega al Governo per l'istituzione del liceo del Made in Italy](#)", prima firmataria la senatrice Carmela Bucalo. Cultura, territorio e identità saranno tre dei cardini del percorso.

## **Educazione finanziaria**

Accanto a misure di semplificazione e di incentivo al rafforzamento dei mercati dei capitali, il governo ha anche ritenuto necessario affiancare norme volte a facilitare l'inclusione finanziaria, attraverso specifici percorsi di formazione per gli studenti. In particolare, le linee guida per l'insegnamento dell' [Educazione finanziaria](#) saranno definite d'intesa con la Banca d'Italia e la Consob e sentite le associazioni maggiormente rappresentative degli operatori e degli utenti bancari e finanziari. Ce n'era davvero bisogno?



**Dal sito**

## **Ricerca didattica**

Uno [spazio](#) dedicato alla costruzione del curricolo nelle singole discipline e negli ambiti disciplinari scandito per i diversi ordini di scuola e in un'ottica verticale. Migliorare gli apprendimenti degli allievi e delle allieve, favorire l'acquisizione di competenze solide e durature, strutturare ambienti di apprendimento significativi e adeguati alle diverse età scolari attraverso il ricorso a metodologie innovative e sorretti dai riferimenti psicopedagogici che vanno da Dewey a Bruner a Vygotskij: la cura della professionalità docente passa attraverso una seria riflessione su questi aspetti. Navigando in questo spazio si possono trovare [riflessioni generali](#), aspetti legati alla [valutazione](#), 'buone pratiche didattiche' a partire da [infanzia e primo ciclo](#) fino al [secondo ciclo](#).

## **La scuola si riprende la parola**

Aimc, Cidi, Mce e Proteo Fare Sapere, in un [documento condiviso](#), propongono un patto di impegno unitario per costituire nelle scuole “Tavoli interassociativi

per il rilancio dell'Autonomia scolastica e di una nuova organizzazione del lavoro". Prosegue il lavoro che unisce le associazioni per obiettivi comuni.



## Da Insegnare

[Tendono a distrarsi](#) di Maurizio Muraglia

[NextTeaching](#) di Marco Guastavigna

[Franco Lorenzoni](#), *Educare controvento*, di Maurizio Muraglia

[Una data bisogna averla](#) di Raffaella Corsi

[25 aprile 1945 - 25 aprile 2023](#) di Gloria Calì

[Una pagina di Italo Calvino](#) a cura della Redazione

[Resistentia e 25 aprile. Una riflessione didattica](#) di Angela Caruso

La redazione di *Insegnare* ha messo a punto un [questionario](#) rivolto a insegnanti e dirigenti sulla sperimentazione e applicazione della Legge relativa all'abolizione del voto numerico nella scuola primaria. Il questionario è rivolto esclusivamente a docenti e dirigenti in servizio.



## Video dai Cidi

17 febbraio Napoli [Questioni di merito](#)

28 febbraio Pescara [Arrendersi o combattere](#)

20 marzo Napoli [LeiLuiNoiVoi. Inclusività e linguaggio](#)

3 aprile [Il senso dell'educazione matematica](#)

4 aprile Roma [Il racconto del '900 attraverso la vita di Emilio Lussu](#)

15 aprile Torino [Partire dal senso della scuola e del lavoro](#)

19 aprile Forlì [Zerosei, il futuro comincia da qui](#)



## Dalla Rete

Peppe De Cristofaro, [Il Liceo del Made in Italy](#) ·

Matteo Maria Zuppi, [La scuola non è un'azienda](#)

Svimez, [Un Paese, due scuole](#), con il contributo del giornalista e scrittore Antonio Franchilla

## Libri e link

Paola Toni, *Vivente/digitale/ibrido. Ha ancora senso la distinzione tra naturale e artificiale per l'educazione dei bambini?*, [Quaderno](#) per Zeroseiup Edizioni Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia.

[Il podcast di Alessandro Barbero: Lezioni e Conferenze di Storia](#). Raccolta non ufficiale, a scopo divulgativo.

[Laboratori del sapere](#). Nell'ambito del Movimento Avanguardie Educative promosso da Indire, viene documentata l'esperienza condotta da alcune scuole in ottica di innovazione metodologico-didattica con la consulenza di Carlo Fiorentini e Maria Piscitelli.

[Come il bambino impara a scrivere. La "lezione" di Ana Teberosky](#). Daniela Braidotti del Cidi di Torino intervistata da Reginaldo Palermo, per Gessetti Colorati.

## Agenda

2 maggio Cidi Carnia e Gemonese [Ricordando Andrea Canevaro](#)

3 maggio *Insegnare* [Valutazione degli apprendimenti e ambienti digitali](#)

3 e 8 maggio [Potenza](#) 17° Seminario nazionale curriculum verticale

7 maggio [Firenze](#) 17° Seminario nazionale curriculum verticale

8 maggio Milano [Abbattere la dispersione si può!](#)

11 e 18 maggio [Roma](#) 17° Seminario nazionale curriculum verticale

12 maggio [Perugia](#) 17° Seminario nazionale curriculum verticale

16 maggio [Bari](#) 17° Seminario nazionale curriculum verticale

23 maggio [Pescara](#) 17° Seminario nazionale curriculum verticale

24 maggio [Palermo](#) 17° Seminario nazionale curricolo verticale

25 29 e 31 maggio [Cosenza](#) 17° Seminario nazionale curricolo verticale

27 maggio [Udine](#) 17° Seminario nazionale curricolo verticale



## Cantiere

Come di consueto nel mese di giugno, è in preparazione il Coordinamento nazionale dei Cidi, momento importante e significativo per la vita dell'associazione nel suo insieme: quest'anno speriamo di essere in tanti in presenza nella sede di piazza Sonnino 13 a Roma!



piazza Sonnino 13, 00153 roma

tel. 065881325 - [www.cidi.it](http://www.cidi.it)

[cidinazionale@gmail.com](mailto:cidinazionale@gmail.com)

Leggi l'[informativa sulla privacy](#).

Se ti hanno inoltrato questa newsletter, puoi [iscriverti qui](#).

Se non desideri più ricevere questa newsletter [clicca qui](#).