

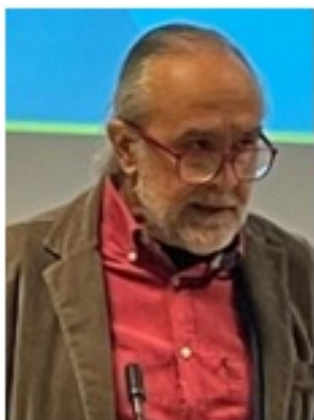
aprile 2023 - n. 2

a cura di  
**Emma Colonna, Daniela de Scisciolo e Maurizio Muraglia**

*Con la newsletter del Cidi vi accompagneremo ogni mese per fare il punto, volta per volta, su quello che "bolle in pentola" nel mondo della scuola. Sul fronte istituzionale, politico, sindacale, ma anche culturale e professionale. E, perché no, segnalando anche iniziative e attività interessanti.*



## **Editoriale** di Maurizio Muraglia



### **Giancarlo e noi**

*Il Cidi non potrà mai dimenticare Giancarlo Cerini. È stata la sua casa, per tanti anni. La scuola italiana lo ricorda e lo studia, ma nel Cidi, oltre a questo, si ricorda anche il Cerini uomo, il Cerini compagno di strada di tanti eventi e di tante riunioni. Il prossimo 19 aprile a Forlì, nel "suo" Cidi di Forlì, si avvia una tradizione che fa del giorno del suo compleanno l'occasione per ripercorrerne insieme l'insegnamento. Radunarsi per riflettere e discutere su quanto è andato elaborando in questi anni è il migliore omaggio che gli si possa tributare, probabilmente quello anche a lui più gradito. [continua a leggere ...](#)*



## **Focus**

### **Audizione**

Lo scorso 14 marzo c'è stata un'audizione parlamentare presso la settima Commissione del Senato sul "Contrasto ai crescenti episodi di violenze nei confronti degli insegnanti e del personale scolastico". Nei giorni precedenti, sullo stesso tema, c'era stata una [circolare](#) del ministro. Valentina Chinnici,

presidente nazionale del Cidi, nel suo [intervento](#) ha messo l'accento sulla crescente situazione di disagio delle scuole, che avrebbero bisogno di cura e attenzioni sempre maggiori. Invece, misure come quella del dimensionamento riducono la presenza delle scuole sul territorio.

### **Intelligenza artificiale**

Intelligenza artificiale: terreno di ragionamento ad ampio raggio a partire dallo specifico ambito informatico fino ad arrivare a quello filosofico ed etico e che comporta implicazioni ed interazioni con il mondo scolastico. Si può partire dalla [definizione](#) presente su Wikipedia fino ad arrivare a scoprire come la ricerca cognitivista cerca di programmare l'intelligenza nel computer. L'IA generativa, interfacciandosi con il vasto campo dell'educazione, pone questioni relative a quanta e quale ridefinizione vada immaginata per i 'compiti' della scuola, per le competenze più strettamente tecnico/scientifiche e non solo. Il dibattito è ampio, i pro e i contro sono molteplici: prova ne sia l'[Appello](#) di mille esperti e dirigenti di aziende tecnologiche da tutto il mondo, tra cui Elon Musk: "Fermiamoci per sei mesi o tutto può sfuggire di mano".

### **Dimensionamento**

La legge di Bilancio 197/22 avoca allo Stato, a partire dall'anno scolastico 2024-25, la definizione del contingente dei Dirigenti scolastici e dei DSGA sulla base di un dimensionamento delle istituzioni scolastiche che prevede l'assegnazione dell'autonomia a scuole con non meno di 900 alunni. [Qui](#) i dettagli del provvedimento. Non vi è chi non veda il pericolo insito nella necessità, per i dirigenti scolastici, di dover gestire scuole site anche a molti chilometri di distanza, soprattutto nelle zone montane. La complicazione nelle relazioni esterne ed interne che questo genererebbe è di tutta evidenza, come anche è impossibile non vedere che la conseguenza di questa scelta comporta inevitabilmente una minore presenza delle scuole soprattutto nei territori più poveri dal punto di vista demografico.

### **Atto di indirizzo del ministro**

E' stato pubblicato l'[Atto di indirizzo politico-istituzionale per l'anno 2023](#). Undici priorità politiche del Ministero dell'Istruzione e del Merito per guidare l'azione del triennio 2023/2025.



**Dal sito**

### **Zerosei, il futuro comincia da qui**

Il [seminario nazionale](#) dedicato alla figura di Giancarlo Cerini si terrà il prossimo 19 aprile presso il Liceo Classico "G.B. Morgagni" di Forlì. A due anni dalla presentazione delle *Linee Pedagogiche* vogliamo cercare di individuare i punti di forza e quelli di debolezza del sistema integrato anche alla luce degli investimenti del PNRR. Sarà un seminario con tante voci e alcuni focus su regioni particolari per cominciare a delineare un quadro su cui non c'è ancora chiarezza e che non vogliamo passi in secondo piano nell'agenda politica come purtroppo sta avvenendo.

### **Comunicato stampa**

[Per Matiullah Wesa](#): invitiamo alla massima diffusione e a firmare la petizione



## Da Insegnare

Segnaliamo in questo spazio gli articoli pubblicati nel mese di marzo 2023 su ***insegnare***, rivista del Cidi: uno spunto di lettura, di riflessione e approfondimento di temi e ambiti più disparati.

**[Dell'insegnare e imparare a leggere e scrivere al tempo della computazione intertestuale algoritmica](#)** di Mario Ambel

**["Di palo in frasca"](#)**, proposte e osservazioni sparse nel tempo della scuola superiore, di Giulia Cordone di Luigi Menna

**[Chiara Ingrao, "Il resto è silenzio"](#)** di Annalisa Marcantonio



## Video dai Cidi

16 marzo Roma **[La nuova frontiera dell'intelligenza artificiale anche per la scuola? \(parte prima\)](#)**

13 marzo Potenza **[Ci piace la Pace!](#)**

10 marzo Cagliari **[Scuola della Costituzione e autonomia differenziata](#)**

23 febbraio Palermo **[Ritorno al curricolo](#)**



## Dalla Rete

Raffaele Simone, **["La debolezza del vento"](#)**

Mario Fierli, **[Chat GPT: l'intelligenza artificiale che ci costringe a pensare](#)**

Simonetta Fasoli, **[Individualizzazione e personalizzazione: parliamone ancora](#)**

Annamaria Testa, **[La lunga strada dell'intelligenza artificiale](#)**

Valentina Tanni, **[Arte e computer: comincia una nuova epoca creativa?](#)**

Barbara Caputo **[Cosa c'è nella mente di un robot?](#)**

6 marzo Roma, organizzato da LUMSA Master School, EIP Italia Scuola e TuttoScuola: **[Dirigenza umanistica tra teoria e prassi](#)**

2 marzo convegno FLC: [Istruzione, diritto incondizionato e risorsa sociale](#)

## Libri e link

Franco Lorenzoni, *Educare controvento. Storie di maestre e maestri ribelli*, Sellerio 2023. L'autore ripercorre la propria esperienza di maestro alla luce delle consapevolezze civili e pedagogiche acquisite nel tempo grazie al contributo decisivo di maestre e maestri incontrati e studiati nel corso di una vita spesa per l'educazione e per l'insegnamento.

## Agenda

Palermo 3 aprile [Il laboratorio dell'insegnare](#)

3 aprile [Il senso dell'educazione matematica](#)

Roma 4 aprile [Il racconto del '900 attraverso la vita di Emilio Lussu](#)

Napoli 4 aprile [Un nuovo piano formativo per l'emergenza educativa in atto](#)

4 e 18 aprile [Ritorno al Mediterraneo](#)

Perugia 13 aprile [Quali ambienti di apprendimento per il successo formativo di tutti e di ciascuno](#)

Pordenone 14 e 28 aprile [Verso la costruzione di un curriculum linguistico. Il ruolo della scuola dell'infanzia](#)

Torino 15 aprile [Partire dal senso della scuola e del lavoro](#)

Forlì 19 aprile [Zerosei: il futuro comincia da qui](#)

Roma 20 aprile [La nuova frontiera dell'intelligenza artificiale anche per la scuola? \(seconda parte\)](#)

## Cantiere

### **Curricolo verticale**

Come ogni anno nel corso del mese di maggio si svolgono in modo diffuso nei vari Cidi in tutta Italia seminari di confronto e discussione su esperienze che possono contribuire a costruire pezzi del curriculum verticale delle varie discipline, nei vari ordini di scuola. Considerare le differenti età, i vari stili e i frequenti disagi di apprendimento e di comportamento degli alunni,

soffermandosi sulle discontinuità, sulle ricorsività, sulle gradualità necessarie, fornisce un valido aiuto ai docenti. In questi tempi difficili, fatti di voti e tempi contratti, occuparsi di didattica è per gli insegnanti uno dei modi, forse il più importante, per costruire una scuola migliore.



piazza Sonnino 13, 00153 roma  
tel. 065881325 - [www.cidi.it](http://www.cidi.it)  
[cidinazionale@gmail.com](mailto:cidinazionale@gmail.com)

Leggi l'[informativa sulla privacy](#).  
Ti piace questa newsletter? [Invita qualcuno a leggerla](#).  
Se ti hanno inoltrato questa newsletter, puoi [iscriverti qui](#).  
Se non desideri più ricevere questa newsletter [clicca qui](#).