

**ITI "Galileo Ferraris" Lab TeD - NAPOLI**  
**"...Di Sana e Robusta Costituzione"**

**Cartoons, iper-testi, corti e videogiochi  
per una identità positiva di cittadinanza**



**Concorso Nazionale**  
**"A scuola con la Costituzione"**

**CIDI - ANM**

**2006**

**"....Di Sana e Robusta Costituzione"**  
**Cartoons, iper-testi e videogiochi interattivi**  
**per un'identità positiva di cittadinanza**  
**Lab TeD ITI "GALILEO FERRARIS" - NAPOLI**

**PREMESSA**

Siamo convinti che in questo momento storico la scuola debba contribuire a sviluppare e diffondere l'impegno civile e la ri-acquisizione di valori come democrazia, libertà, giustizia nella organizzazione della comunità civile.

La riforma della Costituzione approvata nel 2005 – più nota col termine di DEVOLUTION – temiamo che, trasformando profondamente la Costituzione del 1948 – possa causare un peggioramento delle condizioni generali sociali e culturali del nostro paese, minando quei principi di democrazia, eguaglianza, giustizia sociale e solidarietà tra gli italiani che la Costituzione ha sino ad ora garantito.

Riteniamo, altresì, che gravi possano essere le conseguenze di tutto ciò tra le giovanissime generazioni, lontane anagraficamente dagli anni e dal clima che caratterizzò la nascita della Repubblica, in cui la carica democratica di tutti i partiti, derivante dalla fondamentale riconquista della libertà dal nazifascismo antifascista, al di là delle differenti ideologie di riferimento, riuscì ad avere un altissimo e insuperato momento di sintesi nella elaborazione della carta costituzionale del '48  
 debba essere rinsaldato il rapporto con essa e proposto con nuova vitalità pedagogica alle nuove generazioni spesso confuse, smarrite e prive di punti di riferimento, proprio in quella fase di vita che trasforma i giovanissimi in cittadini .

E' nostro convincimento che un efficace coinvolgimento delle giovani generazioni sul terreno della educazione civica e della legalità debba quindi :

- COINVOLGERLI e conquistarli alla costruzione di una identità positiva e del senso di CITTADINANZA, attraverso TRAGITTI incentrati sul senso civico e sulla lealtà.
- DELINEARE E COSTRUIRE scenari didattici che valorizzino, nel confronto tra legalità e illegalità, la **dignità della persona**
- INDIVIDUARE canali e strumenti didattici che favoriscano l'approccio metacognitivo, intercettando interesse e passione per l'argomento

Per la realizzazione di tale percorso educativo si è per questo motivo ritenuto indispensabile **un approccio dell'insegnamento della STORIA come disciplina trasversale a tutte le aree disciplinari, proprio in quanto processo in divenire attraverso cui si sviluppano le vicende e i progressi dell'umanità.**

Un' impostazione della storia di questo tipo, come **"....Di Sana e Robusta Costituzione"** dimostra, può generare percorsi didattici di CRESCITA E FORMAZIONE DELLO STUDENTE-CITTADINO incentrati sulla STORIA, alle varie scale politiche (lo scacchiere mondiale, europeo, nazionale, locale ecc.), e in diverse collocazioni temporali,

anche con l'obiettivo, di tipo metacognitivo, di intrecciare questa STORIA con la Storia 'esistenziale' dello studente.

Naturalmente ciò è ancor più necessario in quanto i nostri giovani si trovano in uno scenario **storicamente privo di ideali e valori positivi**, fortemente edulcorata da mass media prevalentemente inquinanti e deformanti, strutturata su disvalori, arrivismi economici, che lascia i giovani in balia del vuoto e/o di falsi miti/obiettivi da perseguire, virtuali, vacui, surrogati di una vita *"tutta intorno a te"* (come le più riuscite pubblicità suggeriscono) ma che si stenta a identificare nella sua essenzialità.

**IL LAVORO SVOLTO**

Il progetto **"....Di Sana e Robusta Costituzione"**, partendo dallo studio della Costituzione italiana del '48, ha coinvolto diverse classi dell'ITI Ferraris (1a I, 2a I, 4a M, 5a M), secondo un modulo a classi aperte, nel rispetto delle singole programmazioni curriculari, col fine di approfondire l'organizzazione politico-giuridica, socio-economica e culturale, dalle origini del Diritto (antiche civiltà) alla stesura di alcune delle *carte costituzionali* europee.

Il lavoro così elaborato è stato poi montato 'a mosaico' nell'ipermedia

Lo schema di lavoro, collaudato da una pratica pluriennale consolidata all'interno del 'Ferraris', ha previsto una realizzazione 'a puzzle' dei vari spezzoni tematici, individuati da ciascun gruppo di lavoro, strutturandosi sulle seguenti tematiche:

- Il Diritto nell'antichità
- La Magna Charta libertatum
- La Costituzione della Repubblica italiana
- Le Democrazie europee e le dittature
- L'organizzazione istituzionale della Repubblica italiana
- La Devolution

La nostra collocazione meridionale ci ha portati a sviluppare una linea di difesa strenua della Costituzione, ritenendo (come evidenziato in modo efficace dal videogioco "Uniamo l'Italia", o dal video "alla conquista della Costituzione")... la Devolution promulgata nel 2005 una legge da contrastare, anche perché fortemente penalizzante per le parti socio-economicamente deboli del paese.

Il progetto, costruito con criterio di tipo sistemico-reticolare, ha prodotto come realizzazione finale un'ipermedia contenente Iper-testi, videogiochi interattivi, video, rebus ecc.

**ITI "GALILEO FERRARIS" - NAPOLI**  
**LabTeD – Laboratorio di Tecnologie della Didattica**

**"....Di Sana e Robusta Costituzione"**  
**Cartoons, iper-testi e videogiochi interattivi**  
**per un'identità positiva di cittadinanza**

**1° premio al Concorso nazionale " A Scuola di Costituzione"**  
**CIDI - Centro iniziativa democratica insegnanti**

Siamo convinti che in questo momento storico la scuola debba contribuire a sviluppare e diffondere l'impegno civile e la ri-acquisizione di valori come democrazia, libertà, giustizia nella organizzazione della comunità civile.

La partecipazione al Concorso "A scuola di Costituzione" è divenuta occasione per sviluppare un momento di riflessione collettivo, tra i docenti e le classi partecipanti al gruppo di lavoro, per costruire un percorso finalizzato alla realizzazione del lavoro ipermediale: "...Di Sana e Robusta Costituzione", risultato poi vincitore del concorso nazionale, indetto dal CIDI.

Lavorare sul tema della Costituzione è stato valutato particolarmente significativo anche in considerazione della contemporanea approvazione parlamentare della riforma della Costituzione approvata nel 2005 – più nota col termine di DEVOLUTION, vero e proprio tentativo di stravolgimento della Costituzione del 1948, la cui ratifica nel referendum confermativo avrebbe rischiato di determinare un peggioramento delle condizioni sociali e culturali del nostro paese, ed in particolare del Sud, minando quei principi di democrazia, eguaglianza, giustizia sociale e solidarietà tra gli italiani, che la Costituzione ha da sempre garantito.

Si è ritenuto altresì che i nostri giovani, essendo già anagraficamente lontani dal momento storico in cui la Costituzione fu elaborata, e che caratterizzarono la nascita della Repubblica italiana, attualmente vivono anche in una società scarsamente attenta ai valori, caratterizzata da una informazione spesso fuorviante e confusa .

In queste condizioni, l'affievolirsi dei principi costitutivi della carta costituzionale potrebbe addirittura comportare un elemento negativo per la crescita dei giovani, col venir meno di quei valori 'inviolabili' della Costituzione, che hanno consentito la nascita e lo sviluppo della democrazia in Italia.

Partendo da questi presupposti, ci sembra importante che la scuola delinea percorsi formativi e culturali che possano rinsaldare il rapporto dei giovani con la nostra carta costituzionale, anche attraverso strategie e metodologie innovative, ad 'alta vitalità pedagogica, spesso assente o rarefatta nel panorama dell'attuale sistema scolastico.

E' nostro convincimento che un efficace coinvolgimento delle giovani generazioni sul terreno della educazione civica e della legalità debba quindi :

- **COINVOLGERLI e conquistarli alla costruzione di una identità positiva e del senso di CITTADINANZA**, basati sul senso civico e sulla lealtà;
- **DELINEARE E COSTRUIRE** scenari didattici che valorizzino, nel confronto tra legalità e illegalità, **la dignità della persona**;
- **INDIVIDUARE canali e strumenti didattici che favoriscano l'approccio metacognitivo, intercettando interesse e passione nei processi di apprendimento**

Per la realizzazione di tale percorso educativo si è ritenuto indispensabile un approccio dell'insegnamento **della STORIA come disciplina trasversale a tutte le aree disciplinari**, proprio in quanto processo in divenire, attraverso cui si sviluppano le vicende e i progressi dell'umanità.

Un'impostazione della storia di questo tipo, come "**....Di Sana e Robusta Costituzione**" dimostra, può generare percorsi didattici di CRESCITA E FORMAZIONE DELLO STUDENTE-CITTADINO incentrati sulla STORIA, alle varie scale politiche (lo scacchiere mondiale, europeo, nazionale, locale ecc.),

e in diverse collocazioni temporali, anche con l'obiettivo, di tipo metacognitivo, di intrecciare questa STORIA con la Storia 'esistenziale' dello studente.

Naturalmente acquista ancor più significato, se si considera che i nostri giovani si trovano in uno **scenario privo di ideali e valori positivi**, fortemente edulcorato da mass media prevalentemente inquinanti e deformanti, strutturato su disvalori, arrivismi economici, che lascia i giovani in balia del vuoto e/o di falsi miti/obiettivi da perseguire, virtuali, vacui, surrogati di una vita "*tutta intorno a te*" (come le più riuscite pubblicità suggeriscono) ma che si stenta a identificare nella sua essenzialità.

## **IL LAVORO SVOLTO**

Il progetto ipermediale "**....Di Sana e Robusta Costituzione**", partendo dallo studio della Costituzione italiana del '48, ha coinvolto diverse classi dell'ITI Ferraris (1a I, 2a I, 4a M, 5a M), secondo un modulo a classi aperte, nel rispetto delle singole programmazioni curricolari, col fine di approfondire l'organizzazione politico-giuridica, socio-economica e culturale, dalle origini del Diritto (antiche civiltà) alla stesura di alcune delle *carte costituzionali* europee, sino alla DEVOLUTION.

Il lavoro così elaborato è stato poi montato 'a mosaico' nell'ipermedia.

Lo schema di lavoro, collaudato da una pratica pluriennale consolidata dal LabTeD (Laboratorio di Tecnologie della Didattica) all'interno del 'Ferraris', ha previsto una realizzazione a puzzle dei vari spezzoni tematici, individuati da ciascun gruppo di lavoro, strutturandosi sulle seguenti tematiche:

- Il Diritto nell'antichità
- La Magna Charta libertatum
- La Costituzione della Repubblica italiana
- Le Democrazie europee e le dittature
- L'organizzazione istituzionale della Repubblica italiana
- La Devolution

La nostra collocazione meridionale ci ha portati a sviluppare una linea di difesa strenua della Costituzione, ritenendo (come evidenziato in modo efficace dal videogioco "Uniamo l'Italia", o dal video "alla conquista della Costituzione")... la Devolution promulgata nel 2005 una legge da contrastare, anche perché fortemente penalizzante per le parti socio-economicamente deboli del paese.

Il progetto, costruito con criterio di tipo sistemico-reticolare, ha prodotto come realizzazione finale un ipermedia contenente Iper testi, videogiochi interattivi, video, rebus ecc.

Ottobre 2006

Gli Autori

Nicola Cotugno

Noemi Sensenhauser

Giuseppina Marino

## **ITI "GALILEO FERRARIS" NAPOLI**

Dir.scolastico: prof. Giuseppe Pagano

**LabTeD - Laboratorio di Tecnologie della Didattica**

Coordinatore: prof. Nicola Cotugno

[www.ferraris.org](http://www.ferraris.org)

### **"...Di Sana e Robusta Costituzione"**

**Cartoons, iper-testi, corto e videogiochi interattivi  
per un'identità positiva di cittadinanza**

**Concorso "A scuola di Costituzione"**

**CIDI - Centro Iniziativa Democratica degli Insegnanti**

**ANM - Associazione Nazionale Magistrati+**

**Ideazione:** prof. Nicola Cotugno, prof. Giuseppina Marino,  
prof. Noemi Sensenhauser

**Coordinamento ipermediale :** prof. Nicola Cotugno

**Elaborazione - assemblaggio digitale:** Fabio Di Napoli

**Studenti:** Amato R., Amoroso L., Arpino R., Capaldo G., Capozzi S., Cesario A., Chianese A., Chianese G., Cipolletta E., Di Guida M., Di Napoli F., Di Nunzio F., Esposito E., Esposito G., Felaco A., Fisciano G., Formicola O., Gatto M., Giordano S., Gozzi L., Iovi R., Lampognano F., Lombardi E., Maione A., Maliardo A., Marcello F., Marigliano M., Monetti P., Morra M., Nespole C., Orefice C., Palma F., Rispoli G., Ruggiero S., Santamaro A., Serrapiglio R., Soreca G., Spisto M., Topa A., Trachino A., Vitale G., Volpicelli M., Zaccaria M.

**Napoli 2006**

LabTeD  
Laboratorio di Tecnologie  
della Didattica



**ITI GALILEO FERRARIS  
NAPOLI**

**CIDI  
Centro iniziativa  
Democratica degli Insegnanti**

Sabato 21 ottobre 2006, alle ore 10, presso l'Auditorium dell'ITI Galileo Ferraris di Napoli, via Labriola lotto 2G, sarà presentato il lavoro multimediale:

**"....Di Sana e Robusta Costituzione"  
cartoons, iper-testi, corto e videogiochi interattivi  
per un' identità positiva di cittadinanza**

vincitore del 1° premio al Concorso nazionale "A SCUOLA DI COSTITUZIONE"  
indetto dal CIDI – Centro Iniziativa Democratica degli Insegnanti

interverranno:

Giuseppe Pagano, Dirigente scolastico ITI FERRARIS

Nicola Cotugno, coordinatore del LabTeD

Sofia Toselli, Presidente nazionale CIDI

Giuseppe Gambale, Assessore all'Educazione del comune di Napoli

Vincenzo Albano, Magistrato del Tribunale di Napoli

È stato invitato il sen. Emilio Colombo, già deputato dell'Assemblea  
Costituente

Coordina:

Aldo Musciacco, Presidente CIDI Napoli

Gli alunni, autori dell'ipermedia: "...Di sana e robusta Costituzione"  
presenteranno il lavoro.