

18° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione alla cittadinanza

h 9:00/10:15

Presiede

Carlo Fiorentini presidente CIDI Firenze

Saluti

Silvia Mauri dirigente Istituto Comprensivo Poliziano

Silvia Baldaccini dirigente IIS Agnoletti scuola capofila rete LSS

Giuseppe Bagni già presidente nazionale CIDI

Introduce

Elisabetta Nigris professore ordinario Milano Bicocca, delegata della Rettrice per la formazione degli insegnanti e docente di progettazione didattica e valutazione

h 10:15/13:00; 14:00/17:00

Gruppi di lavoro

18° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione **alla cittadinanza**



Forêt Palatine Installazione di Eva Jospin

nella mostra *Favoloso Calvino. Il mondo come opera d'arte*,
Scuderie del Quirinale, Roma 2023-2024

“Sotto questo aspetto la cooperazione dei fanciulli tra loro riveste un’importanza altrettanto grande dell’azione dell’adulto. Sul piano intellettuale, essa favorisce in sommo grado lo scambio reale del pensiero critico, l’obiettività e la riflessione discorsiva. Sul piano morale, essa porta a un esercizio effettivo dei principi della condotta e non soltanto a una sottomissione esteriore. In altre parole, la vita sociale, che entra in classe con la collaborazione effettiva degli allievi e la disciplina autonoma del gruppo, implica l’ideale stesso di attività che abbiamo indicato come caratteristico della scuola di nuovo tipo: essa è morale in azione, come il lavoro “attivo” è intelligenza in atto. Molto di più, la cooperazione conduce a un insieme di valori particolari, come quelli della giustizia fondata sull’uguaglianza e quelli della solidarietà “organica”

(J. Piaget, *Psicologia e pedagogia*, Loescher, 1970, pp. 171-172)

1. EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA

Coordina *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

La rappresentazione della realtà, viaggio nel mondo immaginario

Nadia Sozzi (infanzia, Barberino M.Ilo)

Tra frase e enunciato: la frase nucleare nel testo

Pietro Levato (sec. 1° grado, Castelfranco di Sotto)

Bolle di sapone

Cristina Ciappelli, Elena Vignini (infanzia, Scarperia)

Di riflessione in riflessione

Francesca Cinelli (primaria, Scarperia)

Immaginare dialogando: il potere evocativo della parola

Cristina Granucci (primaria, Lucca)

Tra le righe di una scrittrice: se puoi sognarlo, puoi farlo

Claudia Morganti (primaria, Lucca)

Imparare a leggere e a scrivere

Teresa Ragucci (primaria, Firenze)

Le diverse facce della trasgressione: testi a confronto

Letizia Carpini (primaria, Barberino M.Ilo)

2. EDUCAZIONE ARTISTICA

Coordinano *Marzia Bucalossi* segreteria CIDI Firenze

Stefano Spilli accademia delle Belle Arti di Firenze

L'educazione all'immagine e i complessi elementi che regolano la comunicazione visiva

Marzia Bucalossi (infanzia)

Stimolare, accompagnare e rievocare per apprendimenti progressivi e stabili in ambito espressivo

Annalisa Dell'Anno (infanzia, Livorno).

Con le mani mi metto alla prova. Percorso di esplorazione dei colori primari

Manuela Quercioli (infanzia, Torino)

Esperienze a colori

Ombretta Pieroni, Barbara Magnani (primaria, Castelnuovo di Garfagnana)

Forme e colori, elementi per lo sviluppo della creatività

Patrizia Perullo (infanzia, Livorno)

3. EDUCAZIONE GEOSTORICA scuola primaria

Coordina *Annalisa Marchi* CIDI Prato

La didattica dei copioni: andare a teatro.

Un'esperienza in continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria

Cristina Ciappelli (infanzia, Scarperia)

C'eravamo anche nel passato... passato.

Dall'osservazione alla scoperta della preistoria nel territorio locale

Rachele Benedetti (primaria, Rosignano Solvay)

Basta una scintilla.

Esperienze di "archeologia sperimentale" per immedesimarsi nella vita dei cacciatori e raccoglitori

Natascia Ciolli (primaria, Sesto Fiorentino)

Alla scoperta del Neolitico nel pratese.

Comprendere le grandi trasformazioni del Neolitico attraverso l'archeologia sperimentale e i reperti archeologici del territorio

Alessandra Bruni (primaria, Prato)

Viaggiando per le regioni tra passato e presente

Maila Sereno (primaria, Prato)

4. EDUCAZIONE INTERCULTURALE

Coordina: *Carlo Testi* vicepresidente CIDI Firenze

Dai fondamenti dell'intercultura e del multilinguismo alle attività nelle classi: percorsi possibili

Un laboratorio, a cura dal gruppo Intercultura del CIDI di Firenze, in cui verranno ripresi e discussi concetti fondamentali sul tema, i preconetti e gli stereotipi culturali sempre in agguato nell'insegnamento, alcuni approcci praticabili a livello di istituto scolastico ed esempi di attività sperimentate in classi della scuola dell'infanzia fino al biennio della scuola secondaria di II grado.

5. LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordina: *Daniela Desideri* segreteria CIDI Firenze

Lemmi definitivi lungo i secoli. Dal latino: Limite, Confine, Occidente

Franca Bellucci (Empoli)

Natura non facit saltus: confini naturali e altri costrutti umani

Gianluca Casa (Empoli)

Confine: dal Pomerium al Limes: percorso tra storia e letteratura

Tuela Cardone, Daniela Desideri (Empoli)

Un confine difficile: L'Alto Adriatico

Sandra Troilo (Empoli)

6. EDUCAZIONE MATEMATICA scuola primaria

Coordina *Giuseppe Anichini* università di Firenze

Artefatti e giochi per la costruzione del numero in classe prima

Sabrina Sarri (Figline)

Sorseggiando la matematica: l'uso delle cannuce come artefatto matematico

Mirta Chelazzi (Sesto F.no)

Conti-amo con la mente.

Strategie di calcolo mentale in classe seconda

Valentina Ferri (Barberino M.Ilo)

Primo approccio alle frazioni

Elisa Galanti (Barberino M.Ilo)

Figure piane in movimento. Un percorso per la classe terza

Roberta Farinelli (Spoleto)

La divisione: dal concetto al calcolo

Antonella Martinucci (Barberino M.Ilo)

Costruiamo il concetto di linee rette orizzontali, parallele e incidenti

Anna Dallai (Scarperia)

Dalle linee rette perpendicolari al concetto di angolo

Marta Ciappelli (Scarperia)

Esplorando le figure geometriche

Sandra Bertelli (Fauglia)

Dalla frazione al numero decimale

Monica Falleri (Lastra a Signa)

Superfici, aree, figure. Un percorso per la classe quinta

Gianna Baldassini (Sesto F.no)

7. EDUCAZIONE MATEMATICA scuola secondaria di 1° e 2° grado

Coordinano *Ivan Casaglia*, segreteria CIDI Firenze e

Lucia Ciabini direttivo CIDI Firenze

Probabilmente è un problema

Stefania Giansanti (sec. 1° grado, Siena)

Un giro tra gli angoli

Eleonora Pellegrini (sec. 1° grado, Pieve a Nievole)

Dalla geometria all'algebra

Damiana Sforzi (sec. 1° grado, Venturina)

I Triangoli

Paola Papini, Laura Bisogno, Simona Fabiano (Impruneta)

Algebriamo

Daniela Gasperini (sec. 1° grado, Cecina)

Il teorema di Pitagora

Elisa Lippi, Emanuela Michelotti (Pescia)

Divisibile per, divisore di...

Lucia Ciabini (sec. 1° grado, Rignano)

Equazioni e polinomi di secondo grado: tra linguaggio, regole, formule

Leila D'Angelo (sec. 2° grado, Pisa)

8. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola dell'infanzia e primaria

Coordinano *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze e
Brunella Aglietti presidente CIDI Costa Etrusca

Le piante

Catia Grassi (primaria, Castelnuovo Garfagnana)

Esperienze con fuoco e con l'aria: la combustione

Laura Palmisano (primaria, Prato)

L'evaporazione: bolle e d'intorni

Patrizia Bicci (primaria, Vinci)

Ovipari o vivipari. La riproduzione degli animali

Benedetta Volpini (primaria, Borgo San Lorenzo)

E se ti dicessi...volume?

Francesco Viliani, (primaria, Sesto F.no)

Dal bruco alla farfalla: difficoltà e possibili soluzioni

Beatrice Petrucci, Domenica Iannotta, Maria Antonietta Rossi
(infanzia, Barberino M.Ilo)

Dall'uovo al pulcino Marradi

Francesca Cheli (infanzia, Marradi)

La metamorfosi di Gaia

C. Bargagli, C. Carnasciali, L. Marzini, S. Piscitelli, G. Selvaggi, C.M. Violi
(infanzia, Monteriggioni)

La magia del grano

Chiara Borsato (infanzia, Rosignano)

Un albero del nostro giardino: il ciliegio

Cristina Ciappelli, Elena Vignini (infanzia, Scarperia)

9. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola dell'infanzia e primaria

Coordinano *Paola Conti e Cristina Viti* segreteria CIDI Firenze

Rosso pomodoro: scopro, osservo, capisco

Cristina Viti (infanzia, Empoli)

La zucca

Anna Caccetta, Laura Nencini (infanzia, Barberino M.Ilo)

L'albicocco: un percorso per tutti e per ognuno

Claudia Gazzeri (infanzia, Empoli)

Ecopedagogia: per una nuova idea di Educazione Ambientale

Paola Conti (infanzia, Colle Val d'Elsa)

I Metalli: un percorso tra caratteristiche e possibili utilizzi nella storia locale di questi materiali

Luca Michelini, Anna Bettarini (primaria Scarperia)

Un mondo di oggetti

Ombretta Pieroni (primaria, Castelnuovo Garfagnana)

Le ombre: un bel problema! Percorso interdisciplinare tra scienze, tecnologia, e geografia

Claudia Iacopini (primaria, Vinci)

Che scoperta il peso!

Anna Maria Lamanna (primaria, Lucca)

Le piante intorno a noi

Patrizia Pinzuti, Cecilia Banti (primaria, Rosignano)

10. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 1° grado

Coordina *Daniela Basosi* segreteria CIDI Firenze

Mettere in pratica volumi e capacità

Anna Maria Dreoni (Vicchio)

Le soluzioni

Barbara Capecchi, Beatrice Battaglini, Selma Franceschini (Rufina)

La misura

Massimo Donatiello (Barberino Tavarnelle)

La riproduzione sessuata

Silvia Ripoli (Campi Bisenzio)

Ambiente che vai, relazioni che trovi

Marta del Rosso (Prato)

L'acqua

Laura Finocchi, Gianni Gallai (Prato)

Miscolo e separo, alla ricerca della soluzione

Raffaella Paperi (Campi Bisenzio)

La velocità

Elena Righi (Cecina)

Il peso specifico

Ilenia Pandolfi (Prato)

La riproduzione umana

Alice Pistolesi (Lastra a Signa)

11. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 2° grado

Coordinano: *Eleonora Aquilini* presidente Divisione Didattica SCI e
Leonardo Barsantini, segreteria CIDI Firenze

Una riflessione sull'astronomia come scenario per l'insegnamento della meccanica

Paola Falsini (Sesto F.no)

Le parole nell'approccio epistemologico alle discipline scientifiche

Eleonora Aquilini (Pisa)

Ebollizione e evaporazione

Maria Chiara Colao, Laura Dei (Sesto F.no)

La concettualizzazione fenomenologica di acidi basi e sali

Luigi Cenerelli (Borgo san Lorenzo)

Cinematica, diagrammi spazio-tempo e velocità e velocità-tempo con il Tracker

Jacopo Viti (Sesto F.no)

Dalle Macchine semplici a una prima definizione di lavoro

Antonio Mercogliano (Prato)

Misure e incertezze di misura: pignoleria o competenza?

Dario Scovacicchi (Sesto F.no)

Trasversalità fra matematica e elettronica nel curriculum del triennio del tecnologico a indirizzo elettronica

Leonardo Barsantini, Chiara Del Soldato (Pontassieve)

18° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione **alla cittadinanza**

La partecipazione al seminario è gratuita e verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Per iscriversi inviare una e-mail, indicando il gruppo che si intende seguire e la scuola in cui si insegna, a

cidifirenze@gmail.com

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio.



Forêt Palatine Installazione di Eva Jospin

nella mostra *Favoloso Calvino. Il mondo come opera d'arte*,
Scuderie del Quirinale, Roma 2023-2024

www.cidifi.it

www.cidi.it