

**Firenze, 5 maggio 2013**

Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

## **8° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE**



Giovanna Ugolini, Museo della scuola, Firenze

*Il Seminario nazionale sul curricolo verticale quest'anno si svolgerà in sei città. Il seminario ha rappresentato e rappresenta un momento molto significativo nell'esperienza del Cidi: permette infatti il confronto e la discussione su esperienze che possono costruire pezzi del curricolo verticale delle varie discipline, nei vari ordini di scuola.*

*Con quest'iniziativa riproponiamo una riflessione sul fare scuola quotidiano, che oggi crea sempre più difficoltà agli insegnanti, vista la condizione in cui versa la scuola. Non si tratta di un atteggiamento nostalgico, ma di un vivo interesse per ciò che costituisce uno dei capisaldi istituzionali sul piano educativo. Ne consegue che occuparsi di curricolo verticale costituisce per un gran numero di docenti la rilevante opportunità di discutere e di ragionare su vari aspetti, quali ad esempio: come impostare l'insegnamento, scegliere i contenuti, di quali strategie servirsi, quale relazione educativa attivare e per quali soggetti. Considerare le differenti età, i vari stili di apprendimento, i frequenti disagi di apprendimento e di comportamento degli alunni, soffermandosi sulle discontinuità, sulle ricorsività, sulle gradualità necessarie, fornisce un valido aiuto a docenti interessati alla circolazione di idee e alla condivisione di problemi e di situazioni. Quindi, in questi tempi difficili, fatti di voti, tempi contratti e scuola in pillole occuparsi di didattica è per noi insegnanti uno dei modi, forse il più importante, per contrastare il degrado della scuola italiana.*

Ore 9.00 – 10.00

**Presiede** *Carlo Fiorentini* Presidente CIDI Firenze  
**Saluti** *Stella Targetti* Vicepresidente Regione Toscana  
*Angela Palamone* Direttore generale Ufficio Scolastico Regionale della Toscana  
*Stefano Dogliani* Dirigente scuola Città Pestalozzi  
**Introduce** *Giuseppe Bagni* Presidente nazionale CIDI

Ore 10.00 - 13.00; 14.00 - 17.00

**gruppi di lavoro**

13.30-17.00

**spuntino comunitario e discussione in plenaria**

### **EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA, EDUCAZIONE INTERCULTURALE Laboratorio 1**

**Coordina** *Maria Piscitelli* Vicepresidente CIDI Firenze

**In questo viaggio c'è posto anche per me** *Nadia Sozzi, Cristina Sali* (infanzia, Barberino di Mugello)  
**In ... competenze e bisogni educativi speciali: strategie e attività di integrazione ed inclusione dei bambini con difficoltà** *Angelita Bernini, Elisa Palloni* (infanzia, Vinci)  
**Rapporto tra D.S.A. e didattica** *Maria Grazia Lombardi* (primaria, Aulla)  
**Insieme alla scoperta degli altri ... mondi testuali. Come scoprire che “il cielo grande come un pozzo” è in realtà immenso** *Alan Pona, Patrizia Venturi* (primaria, Prato)  
**Vuoi un po' di macarona? .... Cam urie! Dialoghi che provengono dall'Albania** *Francesca Cinelli, Chiara Morozzi*, (primaria, Barberino di Mugello)  
**Mafagà! Che bombata il lessico!** *Alessandra Baldi* (primaria, Pisa)  
**Amici Viaggianti & Co. Quando l'immaginario riduce le distanze e le differenze** *Claudia Morganti*, (primaria, Lucca)  
**Io insieme agli altri nel cammino scolastico**, *Marilena De Felice, Fioretta Pacini* (primaria, Vinci)  
**Conflitti e fair play** *Mariagrazia Calvari, Eva Creat*, (secondaria di 2° grado, Pescia)  
**Peer education: un'esperienza in continuità. Sc.primaria-secondaria di II grado**, *Anna Castellacci, Antonio Corti, Fabio Barsottini* (Empoli)

### **EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA, EDUCAZIONE INTERCULTURALE Laboratorio 2**

**Coordina** *Simona Sacchini* Presidente CIDI Valdera

**Il suono lascia un segno e racconta** *Rosetta Gariboli, Simonetta Baldacci* (infanzia, Vinci)  
**Dialogando, dialogando**, *Catia Redditi, Maria Mallamo, Francesca Marcucci, Francesca Zecchi* (primaria, San Casciano)  
**“Lavoro come un giardiniere”:** quando la regola è libertà *Lucia Orlandini, Francesca Santini, Mariella Panicacci* (primaria, Vinci)  
**A scuola di farmacia: ricette e medicine per imparare a scrivere** *Silvana Rassu* (primaria, Colle Val d'Elsa)  
**Connubi: sceneggiature e scenografie di racconti gialli** *Anna Locchi, Roberta Farinelli* (primaria, Perugia)  
**Il linguaggio dei Media: il quotidiano e il telegiornale. Un percorso in continuità** *Rossella Francesconi, Elda Mattesini* (primaria, Viareggio)  
**L'Arte si tinge di giallo: il Genio si svela attraverso le sue opere** *Monica Morelli, Anna Curto* (primaria, Vinci)  
**La radio come contesto di sviluppo delle abilità linguistiche** *Claudia Perlmutter* (Scuola Città Pestalozzi)  
**Il curriculum dalle discipline alle abilità per la vita** *Carlo Testi, Amelia Cassai, Giovanni Sallustio* (Firenze)  
**Grammatica sotto la lente d'ingrandimento: le prove Invalsi** *Simona Sacchini*

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA, EDUCAZIONE INTERCULTURALE Laboratorio 3**

**Coordina** *Cristina Granucci* Segreteria CIDI Lucca

**Le parole sono ciliegie - Atteggiamenti e pratiche didattiche per lo sviluppo del lessico** *Lucia Terreni, Emanuela Massaini* (primaria, Vinci)

**Te lo spiego con voce leggera!" I sottili giochi di senso dentro e sopra le parole** *Cristina Granucci, Giulia Pipolo* (primaria, Lucca)

**Home - speech: giving our words shapes dalla lingua parlata alla lingua rappresentata** *Angela Bilantuono* (primaria, Vinci)

**Io rido, tu ridi ...imparare l'alfabeto delle emozioni** *Antonietta Baroni, Anna Cosci* (primaria, Viareggio)

**Le regole e le sregole a tavola** *Laura Moscatelli* (primaria, Scarlino)

**Una fiction in giallo: la storia dell'eclissi di sole**, *Beatrice Mancinelli, Maria Vittoria Valentini* (primaria, Perugia)

**Faccia a faccia con il fantasma** *Nicoletta Ghiandelli, Nunzia Orlando* (primaria, Figline Val d'Arno)

**Maestra oggi si fa "drammatica"? Grammatica, grammatica...si chiama grammatica ...** *Letizia Carpini, Anna Fattori* (primaria, Barberino di Mugello)

**Alla stazione** *Emanuela Periccioli, Simone Squarzanti* (secondaria di 1° grado, Borgo San Lorenzo)

**Regole di tutti i giorni** *Serena Cotticelli, Maria Rosaria D'Urzo* (secondaria di 2° grado, Castelnuovo Garfagnana)

## **EDUCAZIONE MATEMATICA scuola dell'infanzia e primaria**

**Coordina** *Antonio Moro* CIDI Firenze

**Primo approccio alla statistica nella scuola dell'infanzia** *Barbara Scarpelli, Annalisa Dell'Anno* (Barberino Mugello)

**Benvenuti in prima** *Sabrina Pecchiali, Caterina Casini* (Siena)

**La statistica al centro: sperimentazione in classe prima** *Laura Lapucci* (Figline Valdarno)

**Dalla geometria in 3D alla geometria in 2D: dal cubo al quadrato** *Elena Scubla* (Sesto Fiorentino), *Paola Bertini* (Empoli)

**Quanto è alto il gigante Golia? Le misure di lunghezza nella storia** *Cristina Fattori* (Piana Pistoiese)

**Sottrazione e divisione, nodi da sciogliere** *Monica Falleri, Sandra Taccetti* (Lastra a Signa)

**Questioni di peso** *Sabrina Sarri* (Greve)

**Il volume e la capacità: un percorso, tanti sentieri** *Antonella Vieri* (Sesto Fiorentino)

**Introduzione alla geometria dei solidi nelle classi 4 e 5 di scuola primaria** *Teresa Berni, Daniela Cappelletto, Ornella Sebellin* (Laboratorio matematica Franco Conti, Pisa)

**Yu-Gi-Oh! Descrivere il gioco attraverso previsioni, dati e relazioni** *Jenni Menichetti* (San Gimignano)

## **EDUCAZIONE MATEMATICA scuola secondaria di 1° e 2° grado**

**Coordina** *Brunetto Piochi* CIDI Firenze

**Spiegare procedimenti e argomentare in matematica. Attività per quinta e prima media** *Stefania Cotoneschi, Franco Spinelli* (Scuola Città Pestalozzi)

**I poligoni stellati** *Rosemma Cairo* (Carrara)

**Solidi simili, un rapporto da scoprire. Poliedri in poliedri** *Egidia Fusani* (Carrara)

**Organizzare il pensiero per risolvere i problemi** *Daniela Fossi* (Quarrata)

**Quando la prof da i numeri** *Marta Del Rosso* (Quarrata)

**CO.ME: continuità nel metodo** *Doriano Bizzarri, Franca Abazia* (Firenze)

**Introduzione alla programmazione con Javascript** *Leila D'angelo* (Pisa)

**Da Mat@bel alla scuola di ogni giorno** *Simonetta Marcelli* (Viareggio)

**Dai numeri decimali alle frazioni attraverso le equazioni** *Maurizio Berni* (Pisa)

**Modellizzare in matematica: esempi di attività ludiche e laboratoriali** *Brunetto Piochi*

## **EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola dell'infanzia e primaria

**Coordina** *Rossana Nencini* Segreteria CIDI Firenze

**Il Grano: dalla spiga alla spiga** *Luana Tonini, Helena Fatarella* infanzia (Scarolino Scalo, Grosseto)  
**Dalla ghianda alla quercia** *Marzia Bucalossi* infanzia (Greve in Chianti)  
**Amica terra** *Carla Goracci, Alessia Ferrara* infanzia (Grilli, Grosseto)  
**I nostri amici animali** *Monia Gori, Cinzia Palladino* (Prato)  
**Abbiamo adottato un ciliegio** *Rossella Bragazzi* (Carrara)  
**Lo scheletro .... e molto altro** *Alessandra Pintucci* (Rosignano)  
**Artropodi in cartella** *Arianna Aringhieri, Anna Salvadori* (Pisa)  
**Contesto d'uso e funzionamento dei manufatti** *Cristina Bianchi, Fiorenzo Gori* (Pistoia)  
**Curiosando... scopro gli ovipari** *Arianna Capoluongo, Lucia Chirici, Maura Tatti* (Prato)  
**Maestra dimmi ... ma i semi sono vivi? Esperienze per capire la crescita** *Antonella Martinucci, Rossana Nencini* (Barberino del Mugello)

## **EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola dell'infanzia e primaria

**Coordina** *Alfreda Nevicati* Segreteria CIDI Lucca

**I mondo dei sassi** *Rosvella Benigno, Felicia Caliendo, Daniela Rabiti* (infanzia, Grosseto)  
**Ma chi abita nel nostro giardino** *Rossana Guerri, Claudia Spagnuolo* (infanzia, Pontassieve)  
**Osservo e scopro l'albero** *Simonetta Giorgetti, Rossana Cercenà, Claudia Roberti, Donatella Lunardi, Gemma Ferrara* (infanzia, Lucca)  
**Oggetti e materiali** *Anna Maria Cecchi, Anna Dallai, Annalisa Gangoni* (Scarperia)  
**Ad ogni animale il suo ambiente e la sua casa** *Sandra Giachi, Patrizia Torrini* (Pontassieve)  
**Dal seme alla pianta** *Catia Grassi* (Camporgiano)  
**La combustione** *Annalisa Specchierla, Anna Maria La Manna, Monica Lenci* (Lucca)  
**Quando L'acqua bolle ...** *Federica Guidoni* (Grosseto)  
**Un viaggio tra apparati e organi** *Concetta Cannizzaro, Rosa De Florio, Anna Locchi, Beatrice Mancinelli* (Perugia)  
**Educazione ambientale integrata con i percorsi di scienze** *Claudia Iacopini, Lorella Cesare, Cinzia Melani* (Vinci)

## **EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola secondaria di 1° grado

**Coordina** *Paola Savini* segreteria CIDI Pisa

**Scienze della Terra: alcune esperienze sul suolo** *Daniela Basosi* (Firenze)  
**Dal seme alla pianta** *Annalisa Bravi* (Camporgiano)  
**Le soluzioni: esperienze quotidiane per la costruzione operativa di concetti** *Lucia Ciabini* (Rignano sull'Arno)  
**In Movimento verso la Velocità** *Antonella Grande, Claudia Mazzanti* (Buti Bientina)  
**Eppur si muove ..... chi non ha testa abbia gambe** *Gabriella Matteelli, Diana Poletti* (Buti Bientina)  
**Un viaggio elettrizzante: primi passi verso l'elettrostatica** *Monica De Stefanis* (Greve in Chianti)  
**Alla scoperta del Chianti** *G. Cosenza, Fabio Olmi, Alessandro Pezzini, Daniela Sorgente*, (Firenze)  
**Laboratorio ambientale nel curriculum di scienze: la piramide ecologica** *Barbara Landi, Paola Papini* (Impruneta)  
**Laboratorio ambientale nel curriculum di scienze: la ricerca delle tracce** *David Seracini, Paola Papini* (Impruneta)  
**Esperienze sul suolo** *Grazia Anastasia* (Monsummano Terme)

## **EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola secondaria di 2° grado

**Coordina** *Eleonora Aquilini* Presidente CIDI Pisa

**Insegnamento della Fisica: manipolazione di segni senza significato o segni per esprimere il pensiero?**

*Paola Falsini* (Sesto Fiorentino)

**Studiare la Chimica con Plinio il Vecchio** *Gianluca Farusi* (Carrara)

**Progetto INNOVARE: esperienze svolte** *Lucia Lachina* (Firenze)

**Al di qua e al di là della cattedra: appunti di un anno di “sostegno”** *Roberta Pigliapoco* (Perugia)

**L'importanza dei processi di purificazione nella vita quotidiana e nello sviluppo concettuale della chimica** *Antonio Testoni* (Ferrara)

**Le funzioni in matematica e i segnali in elettronica** *Leonardo Barsantini* (Pontassieve)

**Occhio e visione: Uno “sguardo” verso la mente e l'arte** *Isabella Marini, Isabella Giannettoni* (Pisa)

**Colori per guardare, colori per dipingere** *Eleonora Aquilini* (Pisa)

## **EDUCAZIONE GEO-STORICA**

**Coordina** *Sandra Chesi e Valentina Giovannini* CIDI Firenze

**Costruzione di due copioni: andare dal forno e andare al mulino** *Cristina Ciappelli*

(infanzia, S. Piero a Sieve)

**1314 passi attorno al quartiere: una ricerca- azione** *Francesca Rapisarda* (primaria, Prato)

**Il curricolo verticale di storia per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione:**

**una bozza da discutere** *Paola Conti* (infanzia, San Gimignano)

**La strutturazione del concetto di tempo e le narrazioni tra scuola dell'infanzia e la primaria** *Stefania Morganti* (primaria, San Gimignano)

**Prato: ieri e oggi** *Rossana Bardazzi, Maila Sereno* (primaria, Prato)

**L'uso didattico delle fonti archeologiche** *Sandra Chesi* (primaria, Vinci)

**Percorsi per l'educazione speciale in storia e geografia** *Teresa Terenziani* (primaria, Vinci)

**Benvenuti a OLIMPIA. Laboratorio sui documenti per conoscere le Olimpiadi dell'antica Grecia** *Manuela Bocchino* (Scuola Città Pestalozzi)

**OSTRAKON, un laboratorio su arte e democrazia. Pittura vascolare greca e democrazia ad Atene** *Anna Lucheroni* (Scuola Città Pestalozzi)

**L'uso delle fonti come strumento metodologico per il curricolo di storia** *Rosanna Ricotta* (San Gimignano)

**Il tempo del bambino ... I tempi della storia. Attività per il curricolo verticale nella scuola del primo ciclo** *Manola Coccheri, Federica Gambogi, Bruna Cobau* (Tavarnelle V. P.)

**Percorso didattico sul Risorgimento italiano** *Rita Giovannini* (secondaria di 1° grado, Firenzuola)

## **LINGUE E CULTURE CLASSICHE**

**Coordina** *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

**La sopravvivenza dell'ablativo assoluto** *Grazia Giovannoni* (Firenze)

**Fare latino al liceo linguistico con il testo di Orberg** *Giuseppe Baldassarre*

**Il latino nel liceo delle scienze umane** *Sandra Troilo* (Empoli)

**Il mondo di Atene: riflessioni sulle origini dei valori civici attuali** *Franca Bellucci, Daniela Desideri, Vera Donati* (Empoli)