



4° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

Firenze, 17 maggio 2009
Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

Ore 9.00 – 10.00

Presiede *Carlo Fiorentini*

Apertura dei lavori *Sofia Toselli*

Ore 10.00 - 13.00; 14.00 - 17.00

10 Gruppi di lavoro

Educazione linguistica

Coordina *Maurizio Muraglia*

Che fortuna. Tutti salvi: progetto di educazione linguistica (inf.) *Teresa Ragucci* (Firenze)

Interrogare l'informazione (elem.) *Caterina Genovese* (Potenza)

La televisione ti guarda... (elem.) *Assunta Romano* (Potenza)

Lingua madre e lingue straniere: incontro possibile? (elem.) *Maria Piscitelli* (Firenze)

Dialoghi in famiglia - Family dialogues: un'esperienza di integrazione tra L1 e L2 in classe seconda (elem.) *Letizia Carpini - Anna Fattori - Chiara Morozzi* (Barberino M.Ilo)

Strutturare il proprio vissuto attraverso codici diversi: esperienze di bilinguismo (elem.)
Cristina Granucci - Claudia Morganti - Giulia Pipolo (Lucca)

Eroi a confronto: tra realtà e leggenda (elem.) *Gianna Campigli* (Vinci)

Il caso della principessa perduta: l'inventascrittura (media) *Assunta Morrone* (Cosenza)

C'era una volta ... il futuro e tanti testi. Narriamo e rappresentiamo (media) *Simona Sacchini*
(Valdera)

La voce dei messaggi. Analisi linguistica del parlare scrivendo e dell'ascoltare leggendo
(sec.sup.) *Rosy Gambatesa* (Bari)

Educazione matematica

Coordina *Margherita D'Onofrio*

Imparare a ragionare: i giochi di strategia e di calcolo (inf.) *Paola Conti - Stefania Valentini* (San
Gimignano)

Un percorso didattico sull'area (elem.) *Monica Falleri - Sandra Taccetti* (Firenze)

Geometria con i tagli e le piegature (elem.) *Cristina Fattori* (Piana Pistoiese)

Il contesto economico in matematica: matefiabe e fantaborsa (media) *Stefania Cotoneschi - Annalisa*
Sodi (Scuola Città Pestalozzi)

Difficoltà in matematica (media) *Luca Fioretti* – (sec.sup.) *Marilina Valla* (Roma)

Problemi di costruibilità (sec.sup.) *Maurizio Berni* (Pisa)

Le coniche tra modelli e macchine (sec.sup.) *Barbara Bellaccini - Ivan Casaglia* (Firenze)

Argomentare e congetturare in registri semiotici diversi (sec.sup.) *Luigi Menna* (Palermo)

Riflessioni su statistica e probabilità nella scuola primaria (univ.) *Antonio Moro* (Firenze)
Lavorare con i problemi ai diversi livelli scolari (univ.) *Brunetto Piochi* (Firenze)

Educazione scientifica

Coordina *Carlo Fiorentini*

L'ulivo e l'olio: manipolare e trasformare, osservare e descrivere (inf.) *Stefania Valentini* (San Gimignano)

Trasmettere una conoscenza – Costruire una conoscenza: un percorso sperimentale sulla combustione (elem.) *Francesca Borgia* (Potenza)

A proposito di quaglie, pulcini e cipressi (elem.) *Anna Brundu - Roberta Pigliapoco - Maria Vittoria Valentini* (Perugia)

Solubilità: la ricerca di un percorso sempre più significativo con gli alunni (elem.) *Antonella Martinucci - Rossana Nencini* (Barberino M.Ilo)

Un ambiente naturale: il bosco (elem.) *Alfreda Nevicati* (Lucca)

Come antichi astronomi (elem.) *Rossella Bregazzi* (Massa Carrara)

Il galleggiamento, ovvero un modo ben proporzionato (media) *Chiara Paolizzi* (Pescara)

Conoscere gli animali attraverso il confronto tra i loro scheletri (media) *Paola Savini* (Pisa)

I minerali (media) *Paola Papini* (Firenze)

Dalle apparenze nei cieli al Principio di relatività galileiana (sec.sup.) *Paola Falsini* (Firenze)

La luce e la sua storia (sec.sup.) *Tania Pascucci* (Livorno)

Donne e scienza: 24 storie di scienziate (sec.sup.) *Laura Poma* (Palermo)

Educazione storica

Coordina *Fabio Fiore*

Bambini e bambine: storie personali e sguardi sul tempo (inf.) *Antonella Bruzzo* (Gemona)

Esempi di passaggi dal programma al curricolo (elem.) *Costanza Bresci* (Pistoia)

La costruzione dell'identità di specie: formare al non-razzismo (elem.) *Sandra Chesi* (Empoli)

Progressività e ricorsività nel curricolo di storia (elem.) *Luisa Girardi* (Torino)

Laboratorio sulla Preistoria: dai cartoni animati alle pitture rupestri (elem.) *Elena Musci* (Potenza)

La costruzione della trama nei romanzi di viaggio e di avventura (media) *Manuela Bocchino* (Scuola Città Pestalozzi)

Reti sul territorio per educare alla storia (media) *Alessia Cecconi - Annalisa Marchi* (Val Bisenzio)

Metodologia della ricerca storica per la formazione dei docenti. Un'esperienza SSIS in Umbria (sec.sup.) *Alba Cavicchi* (Perugia)

Laboratorio e uso delle fonti: un percorso per il biennio (sec.sup.) *Gianna Lai* (Cagliari)

Un calendario per ricordare le vittime di stragi e terrorismo. Un percorso interdisciplinare tra storia e memorie (sec.sup.) *Giovanna Bertazzoli* (Brescia)

Insegnare storia locale e geografia regionale con il webquest: report su un'esperienza didattica (sec.sup.) *Marina Usala* (Palermo)

Educazione tecnologica

Coordina *Domenico Chiesa*

Le macchine: che cosa ne pensano i bambini (elem.) *Cristina Bianchi* (Pistoia)

Riflessione sulle competenze e gli obiettivi del curricolo di tecnologia nella scuola di base (media) *Fiorenzo Gori* (Pistoia)

Tecnologia: un fatto di realtà (sec.sup.) *Giuseppe Bagni* (Firenze)

La tecnologia nel triennio degli ITI (sec.sup.) *Leonardo Barsantini* (Firenze)

L'Educazione tecnologica e l'obbligo a 16 anni (sec.sup.) *Ainino Cabona* (Genova)

La progettazione didattica per competenze nel biennio (sec.sup.) *Assunta Campanile* (Firenze)

Insegnare e imparare smontando (sec.sup.) *Massimiliano Ghiori* (Figline V.no)

Nuovi percorsi per l'Istruzione tecnica (sec.sup.) *Luciana Zou* (Roma)

Contesti, conoscenze e atteggiamenti per le competenze tecnologiche (esperto) *Mario Fierli*

Arte e Immagine

Coordina *Walter Moro*

Le esperienze, i modelli e le tecniche di lettura e di produzione delle immagini e delle opere d'arte dai 3 ai 14 anni (inf.) *Marzia Bucalossi* (Firenze); (elem.-media) *Tina De Falco* (Sassuolo); *Lorenza Biasci* (Pisa); *Margherita Parolini* (Milano)

Le competenze di arte e multimedialità dai 14 ai 16 anni. Raccordo e aspetti metodologici (sec.sup.) *Catia Branduardi* (Milano); *Nadia Brivio* (Busto Arsizio); *Rosella Grassi* (Torino)

Le competenze di arte dai 16 ai 19 anni *Enzo Velati* (Bari); *Serenella Zedda* (Cagliari)

Filosofia/Scienze umane e sociali

Coordina *Paolo Citran*

Dall'Etica alla Bioetica e Neuroetica: riflessione e percorsi interdisciplinari sulla complessità dell'esperienza morale *Claudia Bacci* (Aulla)

Scienza-filosofia: dal caos al cosmo, al posto dell'uomo nel cosmo: percorsi interdisciplinari *Gigliola Badano* (Genova)

Epistemologia delle scienze sociali in riferimento agli obiettivi d'apprendimento nel biennio *Cristina Caprile* (Genova)

È Dio che ha creato l'uomo o l'uomo che ha creato Dio? Un percorso didattico tra fideismo, metafisica, modernità e postmodernità *Paolo Citran* (Tolmezzo)

Dalla formazione dell'individuo a quella del cittadino: un corso universitario di didattica della filosofia *Nicoletta de Scisciolo* (Potenza)

Breviario per apprendisti filosofi *Marco Mannucci* (Pontedera)

Perché nasce uno Stato: percorso per un approccio filosofico allo studio della Costituzione *Luisa Mereu* (Cagliari)

Dire, fare, pensare. Teatro, azione, emozione per la riflessione filosofica *Patrizia Mori* (Firenze)

Valutazione

Coordina *Mario Ambel*

Il ritorno del voto a scuola... tra "vizi" antichi e "virtù" postmoderne *Jaime Enrico Amaducci* (Cesena)

Esperienze di "misurazione degli esiti" nel passaggio tra ordini di scuola: la comprensione del testo *Mario Ambel*

Quale valutazione in scienze? *Eleonora Aquilini* (Pisa)

Pratiche di osservazione sistematica e valutazione formativa in educazione linguistica nella scuola primaria *Daniela Braidotti* (Torino)

Il colloquio nell'esame di licenza media: un compito di realtà *Daniela Casaccia* (Pescara)

Il problema della certificazione delle competenze *Giancarlo Cerini*

La valutazione formativa: un percorso di lavoro tra scuole in rete *Stefano Dogliani* (Scuola Città Pestalozzi)

Come autovalutare le nostre scuole per migliorarle: indicazioni operative *Ivana Summa* (Bologna)

Diritto/Economia

Coordina *Rosamaria Maggio*

Il curriculum giuridico ed economico nella nuova disciplina "Cittadinanza e Costituzione" e nella riforma degli Istituti Tecnici e Professionali

Teresa Ascione (Pescara); *Patrizia Abate* (Palermo); *Daniela de Scisciolo*; *Mariella Ficocelli* (Pescara), *Caterina Gammaldi* (Cosenza); *Giuliana de Nisco* (Brescia)

Latino

Coordina *Annamaria Palmieri*

Riflessioni per l'elaborazione di un curriculum di Latino

Giuseppe Baldassarre (Prato); Franca Bellucci (Firenze); Anna Biggio (Roma); Carla Capesciotti (Fermo); Grazia Giovannoni (Firenze); Antonio Maiorano (Napoli)



I gruppi di *educazione linguistica, matematica, scientifica, storica, tecnologica, artistica, di filosofia e della valutazione* verranno condotti come scambio di esperienze significative sul curriculum verticale dai 3 ai 19 anni. A ciascuna esperienza verrà dedicata mezz'ora, di cui 15-20 minuti per la presentazione e 10 per la discussione. I gruppi di *diritto/economia e latino* avranno uno svolgimento diverso e tra loro differenziato.



Per partecipare al Seminario inviare una e-mail (mail@cidi.it) o un fax (06 5809374) indicando nome, cognome, città, recapito e-mail e telefonico.

Ai sensi del D.lgs n. 196/2003 il Cidi garantisce la riservatezza dei dati personali.

A richiesta verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.



Per informazioni: tel. 06 5809374, 055 2346488

www.cidi.it: il sito web del Cidi

“NoteCidi”: il quindicinale telematico

“Insegnare”: la rivista e i dossier