

19° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE **per una educazione alla cittadinanza**

h 9:00/10:00

Presiede

Carlo Fiorentini presidente CIDI Firenze

Saluti

Silvia Mauri dirigente Istituto Comprensivo Poliziano

Silvia Baldaccini già dirigente IIS Agnoletti scuola capofila rete LSS

Giuseppe Bagni già presidente nazionale CIDI

Introduce

Valentina Chinnici presidente nazionale CIDI

h 10:00/13:00; 14:00/17:00

Gruppi di lavoro

19° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione alla cittadinanza



Beatriz Milhazes, in *Albis*, 1995-96 (detail). Guggenheim Museum, New York

“I ragazzi non possono naturalmente acquistare ed impiegare gli stessi concetti che sono adoperati dagli individui di più matura esperienza. Ma in ogni stadio dello sviluppo ogni lezione deve, se vuole essere educativa, condurre a una concettualizzazione più o meno grande di impressioni e idee (...)

La stessa importanza dei concetti ha tuttavia condotto a gravi fraintendimenti per quel che riguarda il metodo di insegnamento. Quello che abbiamo denominato il falso uso del ‘logico’ ha la sua radice nell’opinione che significati generali o concetti in qualche modo già definiti possano essere presentati già belli e fatti ai fanciulli, ed essere assorbiti da loro in modo da promuovere la rapidità e l’efficacia nell’acquisto della conoscenza. Conseguentemente, la mancata osservazione delle condizioni che sono indispensabili alla formazione dei concetti lascia la maggior parte dei fanciulli in possesso di formule meramente verbali”.

(J. Dewey, *Come pensiamo*, Firenze, la Nuova Italia, 1961, p. 235, 236)

1. EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA

Coordina *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

Insegnare a scrivere motivando

Alessandra Anichini, Loredana Camizzi (Indire)

Bolle di sapone

Elena Vignini (infanzia, Borgo San Lorenzo)

“Ricorditi di me che son la Pia...”: dibattito sulla morte di Pia De Tolomei

Stefania Crott (primaria, Castiglion F.no)

Le mie, le tue emozioni con inchiostri colorati . Dalla posta del cuore alla posta di autore

Claudia Morganti (primaria Lucca)

L'enigma della comprensione in un racconto per ragazzi

Pietro Levato (sec. 1 ° grado, Castelfranco di Sotto)

In viaggio con Ulisse

Chiara Brugnano, Annamaria Pignata, Cristina Rossetti (infanzia Rosignano)

Quando le parole dell'uno divengono risonanza per l'altro: dialogare con i testi, pensando a se stessi con meraviglia.

Cristina Granucci (primaria, Lucca)

Tra oralità e scrittura: scoperte e riflessioni per la comprensione

Teresa Ragucci (primaria, Firenze)

Immagine e parola

Nadia Sozzi (infanzia, Barberino M.Ilo)

Quando la lingua gestisce la nostra vita

Chiara Morozzi (primaria, Barberino M.Ilo)

Narrare e argomentare: la processualità della scrittura

Letizia Carpini (primaria, Barberino M.Ilo)

2. EDUCAZIONE ARTISTICA

Coordina *Stefano Spilli* accademia delle Belle Arti di Firenze

La metodologia e i contenuti per un percorso curricolare di Educazione all'Immagine.

Marzia Bucalossi (segreteria CIDI di Firenze).

Lasciare il segno.

Ombretta Pieroni (primaria Castelnuovo di Garfagnana).

Questo non è un corso di disegno.

Stefano De Ponti (sec. 1° Grado Pistoia)

3. EDUCAZIONE GEOSTORICA scuola primaria

Coordina *Annalisa Marchi* CIDI Prato

Il filo del tempo nelle immagini ritrovate, passeggiata in piazza Cavour tra passato e presente

Fabiola Gualandi (primaria, Barberino Mugello)

Dai villaggi alle prime città nel confronto con il proprio contesto territoriale

Natascia Ciolli (primaria, Sesto Fiorentino)

Mar Mediterraneo e civiltà in movimento, esperienze di cittadinanza

Maria Paglia (primaria, Prato)

Camminando sulle tracce della battaglia di Pacciana, liberazione di Prato settembre '44. Costruire conoscenze e competenze anno dopo anno

Gilda Polimeni e Chiara Grassi (Sec. di 1 ° grado, Prato)

4. EDUCAZIONE INTERCULTURALE

Coordina *Carlo Testi* vicepresidente CIDI Firenze

Vademecum per l'intercultura. Per non dimenticare ciò che si può fare

Nel corso del laboratorio, verranno riprese e discusse tematiche relative all'attuazione di percorsi e azioni in un'ottica interculturale e multilinguistica praticabili nella scuola e nelle classi dalla scuola dell'obbligo anche in contesti con limitata o inesistente presenza di alunni con background migratorio

5. LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordina *Daniela Desideri* segreteria CIDI Firenze

Tra fasto e paese, la politica afasica. Testi del tardo-antico (Claudiano, Gigantomachia/iscrizioni pagane)

Franca Bellucci (Empoli)

Mitridatizzazione agli autoritarismi: focalizzazione e Risemantizzazioni opportuniste

Gianluca Casa e Elisa Dei (Empoli)

Riflessione sul tema della pace: dall'oggi al concetto di pace nell'età augustea

Daniela Desideri (Empoli)

La forza della clemenza: educare alla pace attraverso la vittoria senza vendetta (prima attività)

Oltre la guerra: donne, conflitti e pace da Troia alla storia contemporanea (seconda attività)

Andrea Santelli (Empoli)

Alla ricerca di voci per la pace

Sandra Troilo (Empoli)

6. EDUCAZIONE MATEMATICA primaria

Coordina *Giuseppe Anichini* università di Firenze

Una proposta di curricolo di geometria per la scuola primaria

Antonella Martinucci (segreteria CIDI Firenze)

La matematica delle cannuce

Sabrina Sarri (Figline)

Spezzare l'unità: il decimo

Elisa Galanti (Barberino M.Ilo)

Misure di lunghezza

Manuela Barbargli (Badia al Pino, Arezzo)

Tabelline: non solo (a) memoria. Costruzione ragionata della tabellina 7x8

Valentina Ferri (Barberino M.Ilo)

Matematica in azione: scopriamo la moltiplicazione

Mirta Chelazzi (Sesto F.no)

Il diagramma rettangolo: un artefatto trasparente per l'algoritmo della moltiplicazione

Anna Maria Dallai (Scarperia)

Costruire significati matematici: dal numero intero al numero decimale

Marta Ciappelli (Scarperia)

La superficie, dalla manipolazione alla concettualizzazione

Monica Falleri (Lastra a Signa)

La percentuale

Ornella Corsi (Sesto F.no)

7. EDUCAZIONE MATEMATICA secondaria di 1° e 2° grado

Coordinano *Brunetto Piochi*, Università di Firenze

Lucia Ciabini direttivo CIDI Firenze

Qualche spunto per riscoprire concetti numerici di base

Brunetto Piochi

I divisori

Emanuela Michelotti (Pescia)

Proporzionalità a colori

Stefania Giansanti (Siena)

Ruote e triangoli

Sara Paolini, Valentina Cusseddu (Carrara)

I problemi con il metodo grafico: segmenti, mucchi e bilance

Eleonora Pellegrini (Pieve a Nievole)

Misurare il mondo intorno a noi

Annalisa Piattelli e Licia Costantini (Badia al Pino, Arezzo)

La matematica dell'alimentazione

Lucia Ciabini (Rignano)

La misura

Elisa Lippi, (Pescia)

Che rompi...capo le equazioni!

Paola Papini, Ilaria Bisogno, Simona Fabiano (Impruneta)

8. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

infanzia e primaria

Coordinano *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze

Cristina Viti segreteria CIDI Firenze

L'osservazione della sperimentazione in alcune classi

Serena Goracci, Ciro Minichini (Indire)

A passo... d'animale!

Francesco Viliani, (primaria, Sesto F.no)

La combustione

Catia Grassi (primaria, Castelnuovo Garfagnana)

L'incredibile viaggio dell'acqua

Monia Gori (primaria, Prato)

L'albicocco

Cristina Viti (infanzia, Empoli)

Il girasole

Cristina Ciappelli (infanzia, Scarperia)

Tesi di laurea in Scienze della formazione primaria: percorso per l'infanzia // girasole

Gloria Milani (infanzia, Scarperia)

Le nostre tartarughe

Chiara Borsato (infanzia, Rosignano)

La zucca

Cristina Sali (infanzia, Barberino)

Tesi di laurea in Scienze della formazione primaria: percorso per l'infanzia La terra

Margherita Tendi (infanzia, San Piero a Sieve)

9. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

infanzia e primaria

Coordinano *Paola Conti*, segreteria CIDI Firenze

Barbara Scarpelli segreteria CIDI Firenze

Percorsi in trasformazione: coerenza e sviluppo nella didattica delle scienze.

Paola Conti (infanzia, Colle Val d'Elsa)

Viaggio dentro la terra. Scoperta attraverso i sensi

Claudia Gazzeri (infanzia, Empoli)

La zucca

Patrizia Congedi, Immacolata Iavarazzo (infanzia, Figline)

Cosa ha...? Riflettiamo insieme

Beatrice Petrucci (infanzia, Barberino)

Pesci rossi e pappagalli: problemi nell'osservazione

Barbara Scarpelli (infanzia, Barberino)

Quanti oggetti!

Ombretta Pieroni (primaria, Castelnuovo Garfagnana)

Ad ognuno il suo cibo: Rete e catene alimentari del bosco

Bicci Patrizia, Claudia Iacopini (primaria, Vinci)

Trova la soluzione!

Chiara Manni (primaria, Monteriggioni)

Goccia dopo goccia

Chiara Pastore, Elisa Galanti (primaria, Barberino M.Ilo)

10. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 1° grado

Coordinano *Daniela Basosi* segreteria CIDI Firenze

Lucia Lachina segreteria CIDI Firenze

Le gemme

Antonella Grande (presidente CIDI Pisa)

La misura

Barbara Capecchi, Selma Franceschini (Rufina)

Percorso didattico sulla foglia

Alice Pistoiesi (Lastra a Signa)

Vertebrati: dall'osservazione alla definizione

Astra Cioni (Arezzo)

Travasi e confronti

Silvia Ripoli, Raffaella Paperi, Martina Pitzalis (Campi Bisenzio)

Chi è più veloce?

Sara Mangialardo (Arezzo)

Chi semina raccoglie

Marta del Rosso, Serena Guarino, Valentina Nesti (Prato)

11. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 2° grado

Coordinano: *Eleonora Aquilini* past president Divisione Didattica SCI

Leonardo Barsantini, segreteria CIDI Firenze

Storia e Filosofia della Scienza - Due alleate per la didattica delle discipline scientifiche

Giovanni Villani (CNR, Pisa)

Dalla generazione spontanea alla teoria cellulare

Maria Chiara Colao, Maria Rosaria Santo (Sesto F.no)

Implicazioni didattiche delle ricerche sulla memoria *Leonardo Barsantini*

(Pontassieve)

La nascita del concetto di gas: dall'aria alle "arie"

Eleonora Aquilini (Pisa)

La chimica di Lavoisier e la scoperta dell'ossigeno

Matteo Chioccioli (Figline Valdarno)

Un primo approccio alla fotosintesi clorofilliana

Antonio Testoni (Ferrara)

Un percorso sui fenomeni elettrici per la costruzione del concetto di carica elettrica

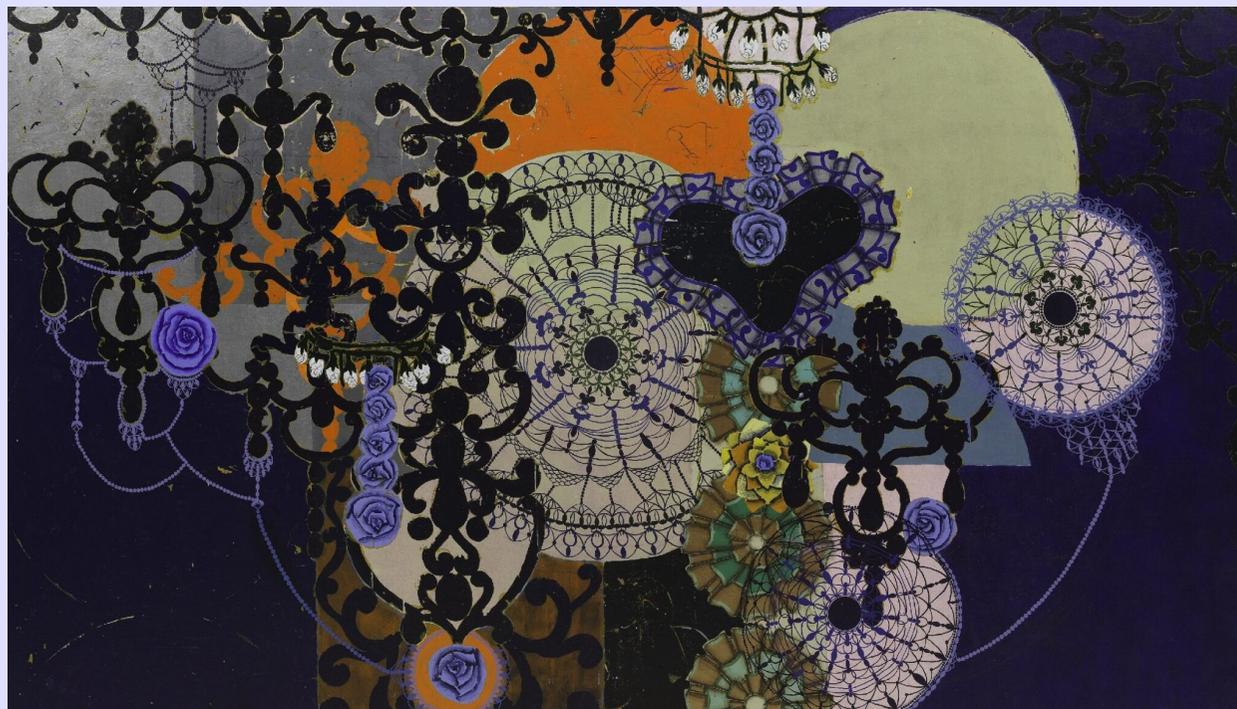
Chiara Giannotti (Sesto F.no)

Introduzione al concetto di energia: dagli esperimenti sui pendoli all'impossibilità del motore perpetuo

Paola Falsini (Sesto F.no)

Keplero e l'orbita di Marte: An idea of pure genius

Jacopo Viti (Sesto F.no)



Beatriz Milhazes, in Albis, 1995-96 (detail). Guggenheim Museum, New York.

La partecipazione al seminario è gratuita e verrà rilasciato l'attestato.

Per iscriversi inviare una e-mail, indicando il gruppo che si intende seguire e la scuola in cui si insegna, a [**cidifirenze@gmail.com**](mailto:cidifirenze@gmail.com)

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio.

www.cidifi.it

www.cidi.it