

9° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE per una educazione alla cittadinanza

11 maggio 2014

Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

Firenze



Nina 2013

Con quest'iniziativa riproponiamo una riflessione sul fare scuola quotidiano, che oggi crea sempre più difficoltà agli insegnanti, vista la condizione in cui versa la scuola. Occuparsi di curricolo verticale costituisce per un gran numero di docenti la rilevante opportunità di discutere e di ragionare su vari aspetti, quali ad esempio: come impostare l'insegnamento, scegliere i contenuti, di quali strategie servirsi, quale relazione educativa attivare e per quali soggetti. Considerare le differenti età, i vari stili di apprendimento, i frequenti disagi di apprendimento e di comportamento degli alunni, soffermandosi sulle discontinuità, sulle ricorsività, sulle gradualità necessarie, può fornire un valido aiuto a docenti interessati alla circolazione di idee e alla condivisione di problemi e di situazioni. In questi tempi difficili, fatti di voti e tempi contratti, occuparsi di didattica è per noi insegnanti uno dei modi, forse il più importante, per costruire una scuola migliore.

Il seminario, che si articola in varie città, ha rappresentato e rappresenta un momento molto significativo nell'esperienza del Cidi: permette infatti il confronto e la discussione su esperienze che possono costruire pezzi del curricolo verticale delle varie discipline, nei vari ordini di scuola.

ore 9.00 – 10.00

Presiede *Carlo Fiorentini* Presidente CIDI Firenze
Saluti *Emmanuele Bobbio* Assessore Scuola, Formazione, Ricerca e Università
Regione Toscana
Giovanni Biondi Presidente Indire
Stefano Dogliani Dirigente Scuola Città Pestalozzi
Introduce *Giuseppe Bagni* Presidente Nazionale CIDI

ore 10.00 - 13.00; 14.00 - 17.00

gruppi di lavoro

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 1

Coordina *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

“Detective in erba”. Enigma e mistero *Anna Maria La Manna* (primaria, Lucca)
Avanzi di Galateo *Emanuela Periccioli* (secondaria 1° grado, Borgo San Lorenzo)
Un pazzo nel cortile *Anna Lucheroni* (Scuola Città Pestalozzi)
Ascoltare i testi del cuore e altri testi ancora *Maria Piscitelli* (secondaria I e II grado)
Imparare ad argomentare attraverso il mistero fantastico *Clelia Bernardini* (istituto professionale, Massa)
L’eco di Troia, a cavallo dei tempi *Rosy Gambatesa* (liceo, Bari)
Occasioni per scrivere: teatro, cinema e... uscite *Caterina Andreini* (istituto professionale, Pistoia)
Per apprendere meglio: il valore aggiunto delle diversità in classe *Carlo Testi* (Firenze)
Viaggio nel Novecento: alla scoperta di nuove emozioni. Dalla biografia dei grandi personaggi allo studio della poesia *Federica Iozzelli* (istituto professionale, Pistoia)

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 2

Coordina *Teresa Ragucci* CIDI Firenze

Ti dono un messaggio *Antonella Panchetti* (infanzia, Vinci)
Lasciateci divertire... con i suoni delle parole *Francesca Cinelli* (primaria, Barberino di Mugello)
Impariamo a comunicare: io ti scrivo, tu mi scrivi... *Arianna Garuzzo* (primaria, Lucca)
Incursioni nel mondo del testo: primi assaggi e degustazioni *Teresa Ragucci, Lucia Tarocchi* (primaria, Scandicci)
Emozionarsi e imparare *Sandra Alboni* (primaria, Rosignano Solvay)
Comunicare per ... *Anna Mariani* (primaria, Gavorrano)
Nel viaggio mi scopro *Paola Mainardi, Monica Galligani* (primaria, Rosignano Solvay)
La musica delle parole *Rossella Dei, Attilia Greppi* (primaria, Empoli, Greve)
La scrittura come conquista vitale *Tiziana Simeoni* (primaria, Rosignano Solvay)
Storie di viaggiatori *Elisabetta Grandis, Anna Lucheroni* (Scuola Città Pestalozzi)

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 3

Coordina *Cristina Bigagli CIDI Prato*

Storie in scatola *Rosetta Gariboli, Simonetta Baldacci* (infanzia, Vinci)

Parole, suoni, colori e ... tanta musica *Susanna Naldi, Gennaro D'Oriano* (primaria, Scandicci)

Narrarsi: il ruolo dei sensi nella ricostruzione del ricordo *Alessandra Baldi* (primaria, Pisa)

Il mito di Narciso e il lessico dell'interiorità *Chiara Morozzi* (primaria, Barberino di Mugello)

La grammatica dei bambini. Un possibile percorso di riflessione metalinguistica attraverso il modello valenziale *Alan Pona, Stefania Nieri* (primaria, Prato)

E scrivo e scrivo, e ho molte altre virtù ... *Lucia Terreni, Emanuela Massaini* (primaria, Vinci)

Raccontare la diversità: il brutto anatroccolo *Roberta Deazzani* (primaria, Gavorrano)

Italiano L2, esperienze di seconda alfabetizzazione. Proposte e problemi *Anna Ferrante* (secondaria 1° grado, Prato)

Sì, no... perché? Dibattere in classe *Cristina Bigagli, Barbara Baroncini, Maria Paglia* (primaria, Prato)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Antonio Moro CIDI Firenze*

Contare tra artefatti e giochi *Annalisa Dell'Anno, Barbara Scarpelli* (infanzia, Barberino di Mugello)

Contare tra artefatti e giochi con bambini di 3 anni *Cristina Ciappelli* (infanzia, San Piero a Sieve)

Un viaggio nel mondo della statistica *Manuela Quercioli* (infanzia, Figline Valdarno)

Dalla teoria alla pratica ... è sempre vero? Tecniche di calcolo, prima applichi poi scopri *Monica Falleri, Paola Bertini* (primaria, Lastra a Signa, Empoli)

Problemi tra prima e seconda *Claudia Novelli e Annalisa Sodi* (Scuola Città Pestalozzi)

Probabilità nella scuola primaria: un percorso curricolare *Laura Lapucci* (primaria, Figline Valdarno)

Caratteristica della pratica matematica è la risoluzione di problemi: ripensare il problem solving nel primo ciclo *Pietro Di Martino* (Università Pisa)

Le frazioni queste sconosciute *Elena Scubla (Sesto F.no), Sandra Taccetti* (primaria, Lastra a Signa)

L'area: non solo formule *Sabrina Sarri* (primaria, Greve in Chianti)

Stime e calcoli *Cristina Fattori* (primaria, Piana Pistoiese)

Il volume tra percezione e ragionamento *Jenni Menichetti* (primaria, San Gimignano)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola secondaria di 1° e 2° grado

Coordina *Brunetto Piochi CIDI Firenze*

Ruote dentate e ingranaggi in strumenti di uso comune *Egidia Fusani* (Carrara)

Stime di misure *Marta Del Rosso, Daniela Fossi* (Quarrata)

Intorno ... ai poligoni: un'esperienza di arte e matematica *Antonella Castellini* (Poggibonsi)

La matematica nei giochi di strategia *Rosemma Cairo* (Carrara)

Entriamo nell'angolo *Anna Bigi, Samuele Scappini, Silvia Guerrazzi, Enrico Masi, Marialuce Bruscoli* (Montespertoli)

Orologio, angoli, rotazioni *Monia Bianchi e Stefania Cotoneschi* (Scuola Città Pestalozzi)

Il problema dei... "problemi" in un comprensivo *Doriano Bizzarri* (Firenze)

Calcolo delle probabilità nel primo e nel secondo biennio del liceo *Francesca Gori, Cecilia Magni* (Montevarchi)

La probabilità al biennio: qualche riflessione e proposta *Maurizio Berni* (Pisa)

Come si risolvevano le equazioni? *Francesca Gori* (Montevarchi)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola dell'infanzia e primaria
Coordina *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze

L'olivo e il pero: mutamenti e trasformazioni *Helena Fatarella, Luana Tonini, Rosanna Cocola* (infanzia, Scarlino Scalo)

L'acquario ... un piccolo mondo da scoprire *Filomena Paglia e Cristina Vespignani* (infanzia, Bagno di Gavorrano)

Osservando gli animali ... *Annalisa Manzo, Antonella Lisi, Mariarosaria Ciano* (infanzia, Grosseto)

Ho un sassolino nella tasca ... ooh! *Paola Malacarne, Alessandra Zecchi* (infanzia, San Casciano)

Giochi ed emozioni nella natura *Sandra Giachi, Patrizia Torrini* (primaria, Pontassieve)

Mangia, è mangiato ... sul Monteferrato *Maura Tatti, Patrizia Venturi* (primaria, Prato)

Un percorso in costruzione: il sole e le ombre, modifiche ed adeguamenti *Claudia Iacopini, Lorella Cesare* (primaria, Vinci)

Le proprietà dei metalli e la bottega del coltellinaio di Scarperia *Claudia Gurioli* (primaria, Barberino di Mugello)

La tecnologia in cucina *Cinzia Dami, Liana Ciampi, Fiorenzo Gori* (primaria, Pistoia)

Combustione e solubilità: discussione in classe e processi di conoscenza *Rossana Nencini* (primaria)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola dell'infanzia e primaria
Coordina *Paola Conti* Segreteria CIDI Firenze

Ma chi abita nel nostro giardino? *Rosanna Guerri, Claudia Spagnuolo* (infanzia, Pontassieve)

Nell'orto di nonno Roberto *Brunella Aglietti, Grazia Naldi, Laura Santucci, Cristina Rossetti* (infanzia, Rosignano)

Di pesce ... in pesce *Gemma Ferrara, Simonetta Giorgetti, Claudia Roberti, Rossana Cercenà* (infanzia, Lucca)

Osservare e trasformare la frutta *Paola Conti* (infanzia, San Gimignano)

L'acqua continua a bollire! *Federica Guidoni* (primaria, Grosseto)

Il Laboratorio del Sapere Scientifico: dalla vana conoscenza teorica all'acquisizione di solide competenze *Cristina Giannoni* (primaria, Rosignano)

Chi semina raccoglie *Anna Maria Cecchi, Anna Dallai, Annalisa Gangoni* (primaria, Scarperia)

La catena alimentare: dai produttori ai consumatori... e oltre! *Claudia Fabiani* (primaria, Empoli)

Ridotti all'osso *Anna Maria La Manna, Monica Lenci, Annalisa Specchierla* (primaria, Lucca)

Una pesiera particolare: costruzione di pesi e misura *Claudia Megale* (primaria, Barberino Mugello)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola secondaria di 1° grado
Coordina *Daniela Basosi* segreteria CIDI Firenze

L'acquario: un viaggio tra i viventi *Claudia Mazzanti, Gabriella Matteelli* (Bientina, Buti)

Un primo passo verso la teoria dell'evoluzione: pensare alla relazione tra forma, funzione e adattamento *Paola Savini* (Pisa)

L'educazione alimentare insegnata mediante la didattica laboratoriale *Barbara Guasina* (Imola)

Il suolo. Tutti giù per terra *Sandra Bartolini e David Fredducci* (Scarperia)

Cosa mangiamo? Cosa beviamo? Approfondimenti sociali, culturali ed ambientali sul cibo e sull'acqua che arrivano sulle nostre tavole *Lucia Ciabini, Gianna Magherini e Fiammetta Ricciarelli* (Rignano)

Percorso di Astronomia e orologi solari *Franco Spinelli, Stefania Cotoneschi* (Scuola Città Pestalozzi)

Un viaggio attraverso le rocce *Daniela Sorgente, A.Pezzini, Fabio Olmi, G.Cosenza* (Firenze)

I vulcani. Numeri e Forme *Barbara Landi, Paola Papini* (Impruneta)

Una "questione di stato" *Pina Guarino, Elsa Bargelli, Stefania Barberio* (Borgo San Lorenzo)

Scoprendo gli acidi e le basi *Antonella Grande* (Santa Croce sull'Arno)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola secondaria di 2° grado
Coordina *Eleonora Aquilini* Presidente CIDI Pisa

Come si sviluppa il concetto di forza nel primo biennio della secondaria di secondo grado *Paola Falsini*
(Sesto Fiorentino)

Velocità e lentezza (come ci muoviamo nello spazio e nel tempo) *Chiara Moretti* (Brescia)

Il TFA: un percorso verso la costruzione del sé *Giuseppina Bellia* (Grosseto)

Scienze e tecnologie applicate nel primo biennio ITI. Alcune proposte nell'ambito dell'indirizzo chimico
Antonio Testoni (Ferrara)

Lo studio dell'elettronica nel triennio del tecnologico con Arduino e Processing *Leonardo Barsantini*
(Pontassieve)

Oltre l'Apparenza: saper leggere forme e strutture nel paesaggio *Pierpaolo Putzolu* (Firenze)

Raggi luminosi, occhio, colori: un percorso di ottica nel liceo artistico *Silvia Pirolo* (Firenze)

Il piano inclinato: una "gallina dalle uova d'oro" per la didattica della fisica *Giovanna Catania* (Firenze)

La storia delle cose *Lucia Lachina* (Firenze)

Dio ci ha dato la calce *Eleonora Aquilini*

LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordina *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

Classico: cultura e spazi nell'Europa moderna e contemporanea *Franca Bellucci* (Empoli)

Quale Greco nel Latino, nel liceo classico e negli altri licei *Vera Donati* (Empoli)

Latino e Italiano in dialogo nel curricolo verticale *Grazia Giovannoni* (Firenze)

Latino e Italiano come vasi comunicanti: materiali per un modulo didattico *Daniela Desideri, Sandra Troilo, Elisa Dei* (Empoli)

Lingua e cultura nell'insegnamento del Latino e del Greco *Giuseppe Baldassarre*

Per partecipare inviare una e-mail: cidifirenze@gmail.com **indicando nome, cognome, e-mail, telefono e il gruppo scelto.**

Per ulteriori informazioni: mail@cidi.it

Il Cidi è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale delle scuole (Prot. N. 1217 del 5/07/05). Le regole per la partecipazione sono stabilite dall'art. 64 del Contratto collettivo nazionale di lavoro 2005/09. A richiesta verrà rilasciato l'attestato di partecipazione. Si garantisce la riservatezza dei dati personali ai sensi del DL 196/200.