

Scheda di documentazione esemplificativa

Struttura standard della presentazione del percorso

11 slide introduttive

da **Dia 12 a 51** per esposizione dello sviluppo del percorso

10 Dia conclusive (a soggetto determinato)

Per ciascun percorso indicare:

Dia 1 a) Titolo ed eventuale sottotitolo del percorso didattico / Anno Scolastico nel quale è stato prodotto il percorso didattico / Grado (scuola infanzia, scuola primaria, scuola secondaria 1[^] grado, scuola secondaria 2[^] grado, istituto comprensivo in verticale, istruzione degli adulti), classe/classi/intero istituto

Dia 2 b) Aree d'intervento (disciplinare, pluridisciplinare, transdisciplinare...)

Elementi di continuità

Dia 3 - Motivazione

Dia 4 c) Descrizione sintetica del percorso didattico (max 1500 caratteri, spazi compresi)

Dia 5 - Collocazione del percorso effettuato nel curriculum verticale

Dia 6 - Obiettivi *essenziali* di apprendimento (nuclei fondamentali dei saperi individuati)

Dia 7 - Elementi salienti dell'approccio metodologico

Dia 8 - Materiali, apparecchi e strumenti impiegati:

- Materiali
- Apparecchi
- Strumenti

Dia 9 - Ambiente/i in cui è stato sviluppato il percorso:

- Aula
- Laboratorio didattico
- Esterno (Tipologia del luogo; Tipologia dell'attività)

Dia 10 - Tempo impiegato:

- per la progettazione specifica e dettagliata nella/e sezione/i o classe/i
- Tempo-scuola di sviluppo del percorso
- per uscite esterne
- per documentazione

Dia 11 - Altre informazioni (condizioni di trasferibilità, uso delle tecnologie, AI, elementi visivi, ...)

Dia 12 a 51 - Descrizione analitica del percorso didattico dove siano chiaramente individuabili lo sviluppo concettuale e l'approccio metodologico, corredati da una selezione dei prodotti delle attività **svolte dagli studenti e scelti in modo tale da far comprendere i processi di costruzione della conoscenza.**

Dia da 52 a 57 - Monitoraggio e verifica degli apprendimenti, dedicati all'analisi dei materiali, delle osservazioni e dei dati che emergono:

- Tipologie impiegate
- 1-2 esempi

Dia da 58 a 59 - Risultati ottenuti (analisi critica in relazione agli apprendimenti degli alunni)

Dia da 60 a 62 - Valutazione dell'efficacia del percorso didattico sperimentato in ordine alle aspettative e alle motivazioni