

40 1982
cidi
Cosenza
2022



Articolo 3

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica

rimuovere gli ostacoli

di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.



ISCRIZIONI

modalità online piattaforma Zoom

18-25-26 Maggio 2022



ore 16:30 - 19:30

18 COSTITUZIONE - LA VIA MAESTRA

Introduce e coordina Marcello Fabbricatore vicepresidente CIDI Cosenza

Un mondo nuovo. Diversi e uguali nella scuola di tutti e di ciascuno Mariacarmela Nucera, primaria

Riconoscersi nelle differenze Enza Armano, primaria

Sulle regole. Strega comanda colore ... Paola Silvestri, primaria

Dal territorio al Patrimonio Ivana Galli, secondaria 1° grado

Lo schwa e noi Lorella Villa, triennio scuola superiore ITE CIDI di Cagliari

Conclusioni - L'educazione civica non è una materia Caterina Gammaldi

25 STORIA - IL CURRICOLO VERTICALE

Introduce coordina e conclude Caterina Gammaldi direttivo CIDI Cosenza

Dalle tracce alle fonti nella storia "prossima" Caterina Gammaldi con Giuliana Seminara, primaria

Un almanacco medievale Maria Cristina Posa, secondaria 1° grado

Il Novecento - "Il fascismo in periferia" Alfonso Guzzo Foliaro, secondaria 1° grado

Il processo di ominazione - la grotta del Romito Marilena Fera, biennio scuola superiore IIS

La storia nel curricolo verticale Caterina Amadio per il gruppo di lavoro del CIDI di Torino

26 LEGGERE PER SCRIVERE ATTRAVERSO L'ARGOMENTAZIONE

Introduce e coordina Anna Chiara Monardo presidente CIDI Cosenza

Dalla narrazione all'argomentazione Antonella Mungari, primaria

Parlare argomentando Clara Pastore, primaria

Scrivere testi argomentativi in contesti vissuti Anna Chiara Monardo, secondaria 1° grado

Osservare e argomentare Giuliana Seminara, primaria

Conclusioni - Prospettiva di ricerca linguistica Anna Chiara Monardo