



## **Carta delle azioni dell'educatore/educatrice in difesa dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza della Rete Saltamuri**

1. Dare riconoscimento ad ogni bambino/bambina valorizzando il suo vero nome e la sua identità.
2. Creare condizioni adatte all'ascolto e all'espressione.
3. Far conoscere ai bambini/e e agli/alle adolescenti i loro diritti anche attraverso esperienze concrete.
4. Accogliere in modo positivo l'espressione delle emozioni e tenerne conto.
5. Creare le condizioni perché ogni bambino/a e adolescente possa esprimere al meglio le sue capacità, le sue idee e possa riuscire.
6. Aiutare i/le bambini e gli/le adolescenti a far valere i propri diritti fuori dalla scuola: in famiglia e nella città, ad esempio attraverso l'istituzione di consigli municipali di ragazzi/e.
7. Sostenere il punto di vista dei bambini e degli adolescenti nei confronti del mondo degli adulti e nelle istituzioni.
8. Accompagnare bambini/e e adolescenti nei loro progetti di trasformazione dell'ambiente e di spazi, nel senso di maggiore partecipazione, incremento e cura degli spazi naturali e degli spazi di gioco e di socializzazione.
9. Accompagnare bambini/e e adolescenti nella realizzazione di progetti di solidarietà con altri/e bambini/e per aiutarli a far valere i loro diritti.
10. Accogliere senza alcuna discriminazione ogni bambino/a e adolescente qualunque sia la sua situazione, per una piena inclusione.