

Cagliari, 5 maggio 2013

ITC P Martini, Via S. Eusebio 10

8° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE



Giovanna Ugolini, Museo della scuola, Firenze

Il Seminario nazionale sul curricolo verticale quest'anno si svolgerà in sei città. Il seminario ha rappresentato e rappresenta un momento molto significativo nell'esperienza del Cidi: permette infatti il confronto e la discussione su esperienze che possono costruire pezzi del curricolo verticale delle varie discipline, nei vari ordini di scuola.

Con quest'iniziativa riproponiamo una riflessione sul fare scuola quotidiano, che oggi crea sempre più difficoltà agli insegnanti, vista la condizione in cui versa la scuola. Non si tratta di un atteggiamento nostalgico, ma di un vivo interesse per ciò che costituisce uno dei capisaldi istituzionali sul piano educativo. Ne consegue che occuparsi di curricolo verticale costituisce per un gran numero di docenti la rilevante opportunità di discutere e di ragionare su vari aspetti, quali ad esempio: come impostare l'insegnamento, scegliere i contenuti, di quali strategie servirsi, quale relazione educativa attivare e per quali soggetti. Considerare le differenti età, i vari stili di apprendimento, i frequenti disagi di apprendimento e di comportamento degli alunni, soffermandosi sulle discontinuità, sulle ricorsività, sulle gradualità necessarie, fornisce un valido aiuto a docenti interessati alla circolazione di idee e alla condivisione di problemi e di situazioni. Quindi, in questi tempi difficili, fatti di voti, tempi contratti e scuola in pillole occuparsi di didattica è per noi insegnanti uno dei modi, forse il più importante, per contrastare il degrado della scuola italiana.

ore 9.00 – 9.15

Introduce *Rosamaria Maggio* Vicepresidente nazionale Cidi

ore 9.15- 13.30

gruppi di lavoro

EDUCAZIONE LINGUISTICA Italiano, italiano L2, lingue

coordinano *Maria Rosa Giannalia e Maria Teresa Calzetti* CIDI Cagliari

Rodari in classe, ROmpicapo DA RIme *Agnese Onnis* (primaria)

Educare alla scrittura attraverso il testo letterario *Maria Rosa Giannalia* (secondaria 1° grado)

Dal testo alla scena: itinerari linguistici ed espressivi *Maristella Curreli* (secondaria 1° grado)

I processi di comprensione e interazione orale in dimensione plurilingue e in ottica interculturale *Maria Teresa Calzetti* (secondaria 1° e 2° grado)

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Coordina *Maria Ficocelli Varracchio* CIDI Pescara

L'Empowerment applicato alla didattica dell' Economia Politica *Maria Ficocelli Varracchio*
(secondaria 2° grado)

Laboratorio sulla Costituzione *Rosamaria Maggio* (secondaria 1° e 2° grado)

EDUCAZIONE GEO-STORICA

Coordinano *Gianna Lai e Rita Sanna* CIDI Cagliari

Da "Il quaderno di Eleonora" Un percorso di storia *Annalisa Porru* (secondaria 1° grado)

"Topi d'archivio". Le fonti e la metodologia della ricerca storica, attraverso un uso didattico dei documenti d'archivio. *Rita Sanna* (secondaria 1° grado)

Giovani e Storia, una ricerca sull'Italia contemporanea *Gianna Lai* (secondaria 2° grado)

"La storia è una cometa, una scia di PROBLEMI IPOTESI FONTI RICERCA". Cagliari: l'inferno del 1943
Carmen Sulis (primaria)

Filosofia e giustizia *Luisa Mereu* (secondaria 2° grado)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA

coordina *Luisa Lusso* CIDI Cagliari

La fermentazione alcolica *Luisa Lusso* (secondaria 2° grado)

Le colture cellulari *Laura Bifulco* (secondaria 2° grado)