

COMUNICATO STAMPA
INVITO CONFERENZA STAMPA



NO ALLE INDICAZIONI NAZIONALI 2025
NO AL RITORNO AL PASSATO
LA SCUOLA SI RIPRENDE LA PAROLA

Da quando, l'11 marzo scorso, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha pubblicato in bozza le Indicazioni Nazionali 2025, nella scuola e nella società italiana c'è stato un soprassalto di consapevolezza e di intelligente rifiuto.

Il testo delle Indicazioni 2025 per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, disegna un modello di scuola e di istruzione non solo superato da decenni di pratiche didattiche, di ricerca e di elaborazione pedagogica, ma anche lontano dai bisogni e dalla realtà che bambini e bambine e ragazze e ragazzi, insegnanti, genitori vivono tutti i giorni.

Sin dalla formazione della "Commissione Perla", incaricata della revisione delle Indicazioni del 2012, si è costituito il Tavolo Nazionale per la Scuola Democratica: primo passo organizzato di un rifiuto motivato al tentativo di modificare la cultura democratica della scuola.

Il Tavolo, cui aderiscono più di 25 associazioni del mondo della scuola e della ricerca, di genitori, di studentesse e studenti, del Terzo Settore, ha indetto per **sabato 18 ottobre** una mobilitazione nazionale per contrastare il disegno culturale e pedagogico delle Indicazioni Nazionali 2025, denunciandone i limiti, evidenziati dallo stesso Consiglio di Stato, che ha sospeso il parere e fatto richiesta di revisione di molte parti del nuovo testo.

Nella capitale si svolgerà un sit-in animato e colorato dalle 10:00 alle 13:00 davanti alla sede del MIM.

Per presentare la mobilitazione nazionale e le sue ragioni, l'articolazione delle iniziative nei vari territori e le modalità organizzative, il Tavolo Nazionale per la Scuola Democratica invita ad una

CONFERENZA STAMPA
Martedì 14 ottobre ore 11:00
Sede di LIBERA
Via Stamira, 5
ROMA

Per partecipazione e info:
tavolointerassociativoscuola@gmail.com
n. di riferimento per Conferenza Stampa:
Tommaso MARTELLI 349 4118349
Carlo RIDOLFI 347 6682696

