

Il Centro Iniziativa Democratica Insegnanti,
d'intesa con la Fondazione Lelio e Lisli Basso Onlus,
per il 20esimo anno consecutivo (fatta salva l'interruzione per la
pandemia) propone alle scuole di ogni ordine e grado il concorso

A SCUOLA DI COSTITUZIONE 2024 – 2025 (20ESIMA EDIZIONE)

Il concorso è volto a realizzare, nel quadro dell'attività
didattica, percorsi curriculari finalizzati a 'leggere', 'esplorare',
'praticare' la Costituzione italiana.

COORDINAMENTO

Daniela de Scisciolo
referente del progetto,
Margherita D'Onofrio
Carmina Ielpo
Angela Maria Petrone

CONTATTI E INFORMAZIONI

costituzione.cidi@gmail.com
347 6039404
www.cidi.it

GIURIA NAZIONALE

VALENTINA CHINNICI
ERALDO AFFINATI
GIUSEPPE BAGNI
ANTONELLO CIERVO
SILVANA FERRERI
MARIELLA FICOCELLI
PIETRO LUCISANO
MAURO PALMA
MARIA PISCITELLI
ANNA SARFATTI

Suscitare nei ragazzi un vero interesse per la
Costituzione contribuendo a far maturare in essi
atteggiamenti progressivamente riflessivi e consapevoli,
comporta per la scuola un compito assai complesso e articolato.
Essa, infatti, non può limitarsi alla trasmissione di un sapere
"ingenuo" e mnemonico, ma deve saper condurre
all'acquisizione della capacità – progressivamente analitica, in
rapporto ai diversi livelli di età – di comprensione degli obiettivi
del legislatore costituente: insieme al testo della Costituzione è
necessario che gli allievi apprendano il valore e il pensiero posti
alla base del costituzionalismo come insieme di principi e di
regole che garantiscono e 'alimentano' la nostra democrazia e ne
improntano le istituzioni.

Tutto ciò è frutto di un insegnamento in grado di intrecciare
competenze scientifiche, pedagogiche e relazionali.
Attraverso percorsi curriculari, anche di natura interdisciplinare,
gli allievi possono essere messi nelle condizioni di sperimentare
e interiorizzare alcuni di quei principi e regole, per arrivare
successivamente a una lettura consapevole degli articoli della
Costituzione.

I lavori da inviare al Cidi dovranno testimoniare e documentare i percorsi e le attività di ricerca - apprendimento realizzati dagli allievi.

Può trattarsi di:

A) azioni organizzate di salvaguardia e valorizzazione dei beni culturali e ambientali; azioni volte ad affermare comportamenti coerenti con i principi costituzionali (*solidarietà, accoglienza, rispetto, assistenza, volontariato sociale, pari opportunità contro la violenza di genere, discriminazione, simulazione/organizzazione di attività civiche*).

B) percorsi di studio, ricerca e approfondimento (*letture, produzione di testi narrativi, poetici e teatrali, questionari, indagini, ricerche storiche, recupero di tradizioni, visite guidate*); **produzione artistica; animazione teatrale e produzione scenica in generale o filmica; interazioni con culture e tradizioni locali.**

Il progetto “A scuola di Costituzione” vuol contribuire a costruire e diffondere iniziative e attività culturalmente significative sui temi della cittadinanza: l'accostamento alla Costituzione diventa così occasione significativa di incontro e di confronto plurale e democratico, improntato ai principi fondamentali di libertà, eguaglianza, solidarietà, laicità, accoglienza, inclusione.

REGOLAMENTO

- 1 La partecipazione al concorso prevede l'invio, in fase preliminare, della scheda di adesione, entro il 10 gennaio 2025, compilando online il seguente modulo:
https://docs.google.com/forms/d/1aZRX_Wx6v23R8Nf7Tw5jHKnahmpudgqkTWKK7-PiKTY/edit
La scheda è presente nel sito web del Cidi (www.cidi.it).
- 2 Il concorso si svolge su base nazionale: tra i lavori inviati al Cidi verranno selezionati quelli più significativi in misura di tre per ciascun grado scolastico: Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado, Istituto Comprensivo in verticale (intera scuola), Secondaria di secondo grado, Istruzione degli Adulti. Le terne verranno sottoposte al giudizio della Giuria nazionale che, all'interno di ciascuna di esse, proclamerà la scuola (o la classe) prima classificata. Le scuole (o le classi) premiate riceveranno, nel corso di specifiche cerimonie, targhe, attestati e copie della Costituzione.
- 3 I lavori realizzati e la relativa documentazione, anch'essa oggetto di valutazione, dovranno essere inviati (con la dicitura “A scuola di Costituzione 2024-2025”), entro il 15 giugno 2025, per e-mail, a costituzione.cidi@gmail.com, allegando anche il link di quanto pubblicato nel sito della propria scuola.

- 4 I lavori, realizzati in formato multimediale, non dovranno contenere immagini o foto di minori, salvo consenso scritto dei genitori, di cui va inviata copia. Inoltre, qualora le musiche eventualmente utilizzate non fossero degli stessi autori del lavoro, o non fossero prive dei diritti di autore, dovrà essere fornita documentazione dell'avvenuto pagamento dei diritti stessi. Il formato multimediale si riferisce anche ai lavori in cartaceo, a foto, poster, cartelloni, disegni, plastici ecc., che dovranno essere opportunamente trasformati in digitale.
- 5 Le attività curriculari, di cui ai punti 3 e 4, dovranno essere documentate in modo da mettere in grado la Giuria nazionale di comprendere quanto il lavoro inviato evidenzi **motivazioni, modalità del percorso didattico realizzato, modalità valutative adottate dai docenti circa gli apprendimenti conseguiti dagli allievi. La documentazione dovrà rendere visibile soprattutto cosa hanno fatto gli studenti, come e perché, portando alla luce ciò che normalmente rimane in penombra del vivo lavoro svolto in classe.** Verrà fornita scheda esemplificativa attraverso cui costruire la documentazione.
- 6 La Giuria nazionale si riunirà indicativamente nella prima decade di settembre per esaminare i lavori di cui al punto 2 e deliberare: successivamente le scuole selezionate verranno informate degli esiti del concorso.
- 7 Le premiazioni avverranno d'intesa con i dirigenti scolastici e i docenti referenti delle scuole premiate e alla presenza di un rappresentante della Giuria nazionale.

NOTA PER I DOCENTI – Aggiornamento in servizio

A partire dall'edizione 2016/2017, la partecipazione al concorso prevede – per le scuole che aderiscono al progetto entro il termine di cui al punto 1 e per i relativi docenti coinvolti – azioni formative di accompagnamento.

Riteniamo importante sostenere il lavoro sempre più complesso che i docenti si trovano a dover svolgere nelle classi anche in relazione ai contenuti da sviluppare per l'insegnamento dell'educazione civica: il percorso messo in atto con gli allievi ed i risultati conseguiti possono essere considerati una delle modalità per poter attivare, e rendere durevoli, competenze civiche di varia natura.

Per l'anno scolastico in corso è stato organizzato un percorso formativo nazionale di 25 ore in occasione dei 20 anni del progetto, che comprende tre seminari (da seguire in presenza e/o da remoto e/o in streaming sul canale YouTube del Cidi), studio individuale di materiali presenti nel sito www.cidi.it (nello spazio appositamente dedicato), documentazione prodotta dai docenti in funzione del lavoro che si realizza. Comunicazioni relative al percorso formativo saranno presenti nel sito www.cidi.it e verranno inviate attraverso e-mail alle scuole e ai docenti che avranno aderito a esso.

Tutti gli interessati potranno trovare nel sito www.cidi.it ulteriori informazioni.