

## **Informazione e formazione Erasmus+ anche online**

L'Agenzia nazionale Erasmus+ Indire organizza un ciclo di webinar (seminari on-line) per supportare le scuole nella comprensione delle opportunità offerte dal nuovo Programma e nella formulazione delle candidature da presentare per le scadenze 2014.

Le sessioni - della durata di 90 minuti - sono incentrate su tre argomenti diversi: una panoramica sulle opportunità di mobilità per la scuola all'interno dell'attività chiave 1; una panoramica sulle opportunità di cooperazione fra scuole e altri enti all'interno dell'attività chiave 2; guida al budget.

### **Come partecipare**

Per partecipare è necessaria la **registrazione** al link indicato a fianco di ogni data.

- È possibile registrarsi a un unico webinar sullo stesso argomento (es. è possibile iscriversi per il 12 o per il 14 febbraio ma non a entrambe le date)
- Ogni webinar può accogliere un massimo di 200 utenti e raggiunto tale numero la registrazione verrà chiusa
- Coloro che si sono iscritti e potranno accedere alla formazione riceveranno una email di conferma con le istruzioni, nei giorni precedenti la data del webinar

### **Webinar 1 - Attività chiave 1: Mobilità ai fini di apprendimento**

**Come poter organizzare la formazione dello staff nella scuola**

12/02/2014 <https://www.surveymonkey.com/s/VSPBXV6>

14/02/2014 <https://www.surveymonkey.com/s/VRX3R8J>

### **Webinar 2 - Attività chiave 2: I partenariati strategici**

**Come organizzare un partenariato e le relative mobilità**

13/02/2014 <https://www.surveymonkey.com/s/VTKYFV2>

17/02/2014 <https://www.surveymonkey.com/s/VT2Y2RZ>

### **Webinar 3 -Il budget della Attività Chiave 1**

**Che tipo di finanziamento può essere richiesto per candidare un progetto di mobilità**

18/02/2014 <https://www.surveymonkey.com/s/VMSSMKN>

20/02/2014 <https://www.surveymonkey.com/s/VXHNSMT>

### **Webinar 4 - Il budget della Attività Chiave 2**

**Che tipo di finanziamento può essere richiesto per i partenariati strategici**

19/02/2014 <https://www.surveymonkey.com/s/VXJQYXZ>

21/02/2014 <https://www.surveymonkey.com/s/VM3H2R3>