

**20**

**2006-2026  
anni**

di sperimentazione  
didattica

a cura di  
Daniela de Scisciolo  
Margherita D'Onofrio

## 2006 – 2026 Venti anni di ricerca sul curricolo verticale

Quest'anno ricorrono i 20 anni del Seminario nazionale sul curricolo verticale.

È un appuntamento importante nella vita dei CIDI, perché vede il coinvolgimento di docenti particolarmente impegnati nel lavoro quotidiano svolto in classe per la realizzazione di una scuola più significativa e più inclusiva.

Il seminario si è svolto in genere nel mese di maggio: nei primi anni esclusivamente a Firenze con la partecipazione di colleghe/i provenienti anche da altri Cidi, dal 2011 si è effettuato in tutto il territorio nazionale per consentire il coinvolgimento di un maggior numero di docenti impegnati nell'innovazione curricolare.

La cura della propria professionalità passa attraverso il costante approfondimento e/o la rivisitazione di conoscenze disciplinari, ma può utilmente configurarsi anche come approccio critico a “buone pratiche” didattiche, pratiche da non applicare come ‘ricette’ ma da utilizzare come occasioni per ripensare criticamente la propria azione didattica e rivedere i propri percorsi educativi – utilizzando i criteri del curricolo verticale – in modo più congruo con le concrete condizioni di lavoro: partendo dalle conoscenze possedute dai ragazzi; lavorando con tempi distesi su pochi ma essenziali contenuti disciplinari, adeguati all'età degli allievi, secondo un metodo laboratoriale, euristico, induttivo, cooperativo; utilizzando al meglio le opportunità educative offerte dall'ambiente scolastico ed extrascolastico, stabilendo una buona relazione educativa. Si tratta di riscoprire le ragioni profonde del nostro fare scuola quotidiano e di rimettere a tema la valenza culturale e civica delle nostre pratiche didattiche.

Da molti decenni è diffusa la consapevolezza che per realizzare apprendimenti significativi, e quindi competenze culturali durature, per realizzare cioè una *scuola di qualità per tutti*, occorre contemporaneamente **selezionare saperi essenziali, utilizzare strumenti e ambienti adeguati, e praticare metodologie e modalità relazionali innovative**; e che occorre conseguentemente abbandonare la logica del programma che si affida essenzialmente all'organizzazione specialistica, accademica, delle discipline.

Le teorie del curricolo affondano le loro origini nella comprensione, sviluppata dal miglior pensiero psicopedagogico del Novecento (da Dewey a Bruner, ecc.), che la scuola di massa costituisce uno scenario nuovo e molto più complesso della scuola tradizionale, selettiva ed elitaria. In questa situazione, totalmente nuova nella storia dell'umanità, l'ideale democratico della formazione di tutti i cittadini impone un ripensamento radicale di consuetudini didattiche, ormai diventate granitiche grazie alle conferme ricevute nel corso dei secoli.

Attraverso le locandine che si sono succedute in questi 20 anni proponiamo una riflessione sul fare scuola quotidiano, che oggi crea sempre più difficoltà ai docenti, vista la condizione in cui versa la scuola.

Firenze, 10 maggio 2026



Cidi – Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti

**Seminario sul curricolo verticale**  
Scuola Città Pestalozzi, Via delle Casine 1  
Firenze, 21 maggio 2006

Ore 9.00 - 10.00 *Relazione introduttiva* Domenico Chiesa

Ore 10.00 - 13.00 *gruppi di lavoro*

Ore 14.15 - 17.00

**Educazione linguistica**

Coordina: *Caterina Gammaldi*

Esperienze:

elementare *Cristina Granucci (Lucca); Alberta Toschi (Lucca); Caterina Genovese (Potenza),  
Assunta Morrone (Cosenza)*

media *Simona Sacchini (Valdera); Anna Chiara Monardo (Cosenza)*

superiore *Maria Piscitelli (Firenze); Maurizio Muraglia (Palermo), Luciana Scarcia (Roma)*

**Educazione matematica**

Coordina: *Margherita D'Onofrio*

Esperienze:

elementare *Clara Bisso (Genova); Monica Falleri (Firenze); Cristina Fattori (Piana Pistoiese)*

media *Sara Zaccardelli (Roma); Stefania Cotoneschi (Firenze)*

superiore *Ivan Casaglia (Firenze); Liliana Dario (Roma)*

università *Brunetto Piochi (Firenze)*

**Educazione scientifica**

Coordina: *Carlo Fiorentini*

Esperienze:

infanzia *Paola Conti (Firenze); Nadia Sozzi (Firenze)*

elementare *Rossana Nencini (Firenze); Antonella Martinucci (Firenze)*

media *Daniela Basosi (Firenze); Luigi Tremoloso (Torino)*

superiore *Eleonora Aquilini (Pisa); Paola Falsini (Firenze); Carla Olivari (Genova)*

**Educazione storica**

Coordina: *Caterina Amadio*

Esperienze:

elementare *Sandra Chesi (Firenze); Vincenza Matteucci (Livorno)*

media superiore università      *Fabio Fiore* (Torino); Bari; *Gabriella Cantarini* (Jesi); *Ambretta Ambretti* (Pisa)  
*Antonella Gedda* (Grosseto); *Marilena Rossetti-Mariangela Truccolo* (Pordenone)  
*Antonio Brusa* (Bari)

### **Valutazione**

Coordina: *Mario Ambel*

Introduzione sulle prove PISA:

lingua: *Mario Ambel* (Torino); matematica: *Maurizio Berni* (Pisa); scienze: *Giuseppe Bagni* (Firenze)

### **Tecnologia**

Coordina: *Domenico Chiesa*

La dimensione formativa della tecnologia nella scuola dai 6 ai 16 anni.

*Fiorenzo Gori* (Pistoia); *Leonardo Barsantini* (Firenze); *Ainino Cabona* (Tigullio); *Giuseppe Bazzocchi* (Bologna); *Massimo Barbagli* (Arezzo)...

### **Filosofia/Scienze umane e sociali**

Coordina: *Paolo Citran*

L'insegnamento della filosofia nella scuola: che cosa è stato detto e cosa si può ancora dire per un insegnamento significativo della disciplina.

*Gigliola Badano* (Genova); *Francesco Firrao* (Firenze) *Aldo Musciacco* (Napoli)...

II SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE  
**PERCORSI A CONFRONTO: ASPETTI SPECIFICI E TRASVERSALI**

*Firenze, 6 maggio 2007*  
*Scuola Città "Pestalozzi", via delle Casine 1*

*Ore 9,00 – 10,30*

**SEDUTA PLENARIA - Presiede Carlo Fiorentini**

**Il progetto culturale della scuola e le nuove domande di senso** *Sofia Toselli*

**Per una scuola aperta e di qualità per tutti** *Luigi Berlinguer*

*Ore 10,30 – 13,00 / 14,00 – 17,00*

**GRUPPI DI LAVORO**

I gruppi di **Educazione linguistica, matematica, scientifica e storica** verranno condotti come scambio di esperienze significative sul curricolo verticale dai 3 ai 19 anni. Ad ogni esperienza verrà dedicata mezz'ora, di cui 15-20 minuti per la presentazione e 10 per la discussione. I gruppi di **tecnologia, filosofia/scienze umane e sociali, arte, diritto ed economia, valutazione** avranno uno svolgimento diverso e tra loro differenziato.

**EDUCAZIONE LINGUISTICA - Coordina Caterina Gammaldi**

Infanzia: **Costruire storie attraverso i sensi** *Mary Francini* (Firenze)

Elementare: **Giochi e regole** *Caterina Genovese* (Potenza)

**Interrogare l'informazione** *Attilia Greppi* (Firenze)

**Ascoltare, parlare... narrare** *Assunta Romano* (Potenza)

**Dal testo narrativo... al testo teatrale** *Gheti Valente* (Bari)

Media: **Un caso di argomentazione negata** *Simona Sacchini* (Valdera)

Superiore: **Scrivere poesia... scrivere di poesia** *Assunta Morrone* (Cosenza)

**Scenari dell'interpretazione** *Maurizio Muraglia* (Palermo)

**"Amata scrittura". Come motivare a scrivere?** *Maria Piscitelli* (Firenze)

**EDUCAZIONE MATEMATICA - Coordina Margherita D'Onofrio**

Infanzia: **Il numero nella scuola dell'infanzia** *Barbara Scarpelli* (Barberino del Mugello)

Elementare: **Costruzione del concetto di numero attraverso l'uso di problemi**

*Clara Bisso* (Genova)

**Un percorso didattico sulle figure geometriche in prima e seconda classe**

*Monica Falleri* (Firenze)

**Intrecci. La corrispondenza scolastica come occasione per parlare di, e fare matematica** *Cristina Fattori* (Piana Pistoiese)

Media: **Esperienze nella quinta elementare: molto significative nel curricolo di 8 anni** *Stefania Cotoneschi* (Scuola Città "Pestalozzi")

**Una proposta didattica per lo sviluppo del pensiero proposizionale** *Margherita D'Onofrio* (Roma)

Superiore: **La geometria nel biennio: un approccio storico e narrativo** *Maurizio Berni* (Pisa)

**Un laboratorio sulle coniche** *Ivan Casaglia* (Firenze)

**Costruzioni di tavole di operazioni definite in un insieme** *Liliana Dario* (Roma)

Università: **Frammenti di un curricolo di matematica** *Brunetto Piochi* (Firenze)

## **EDUCAZIONE SCIENTIFICA** - Coordina *Carlo Fiorentini*

Infanzia: **Gli animali del prato** *Paola Conti* (San Gimignano)

Elementare: **Dal seme al frutto** *Francesca Borgia* (Potenza)

**La ricerca azione (come valore formativo) per la costruzione di curricoli.**

**Debolezza e forza del lavoro di gruppo** *Anna Locchi* (Perugia)

**Un percorso sul volume e la capacità** *Antonella Martinucci* (Barberino del Mugello)

**Esplorando il prato** *Alfreda Nevicati* (Lucca)

Media: **Un'esperienza di per"corso" scientifico nelle scuole medie della provincia di Pescara** *Carla Antonioli-Filomena Rapagna* (Pescara)

Superiore: **Una riflessione sulla chimica in un biennio reale** *Eleonora Aquilini* (Pisa)

**La spiegazione dei moti celesti e dei moti locali: le leggi della dinamica e la gravitazione universale** *Paola Falsini* (Firenze)

**Un percorso sull'evoluzione** *Lucia Lachina* (Firenze)

**Scienze integrate: ipotesi curricolare per il biennio** *Carla Olivari* (Genova)

## **EDUCAZIONE STORICA** - Coordina *Fabio Fiore*

Elementare: **La storia antica nella scuola primaria: contenuti e problemi** *Sandra Chesi* (Empoli)

**Società nomadi e sedentarie nell'età antica: un rapporto complesso** *Fabiana Fabiani* (Roma)

**Il passato locale: le fornaci di Ponte Crotte a Brescia. Un caso di archeologia industriale** *Marina Sarasini* (Brescia)

**Dalla storia locale alla storia generale. Tutti dobbiamo sapere per non dimenticare: i bombardamenti su Cagliari e la Sardegna nel 1943** *Carmen Sulis* (Cagliari)

Media: **Didattica del territorio attraverso il curriculum: la storia come motore di conoscenza nell'arco della vita** *Annalisa Marchi* (Vaiano)

**Nel percorso didattico sul Novecento un'esperienza di laboratorio in classe attraverso l'uso delle fonti** *Gianna Lai* (Cagliari)

Superiore: **L'organizzazione delle conoscenze nel curriculum di storia** *Giorgio Cavadi* (Palermo)

Università: **Criteri per il curriculum di storia** *Antonio Brusa* (Bari)

## **TECNOLOGIA** - Coordina *Domenico Chiesa*

**La dimensione educativa della tecnologia nella scuola dai 6 ai 16 anni**

Media: *Fiorenzo Gori* (Pistoia), *Giuseppe Bazzocchi* (Bologna)

Superiore: *Giuseppe Bagni* (Firenze), *Andrea Bernabei* (Firenze), *Massimo Barbagli* (Arezzo), *Leonardo Barsantini* (Firenze), *Ainino Cabona* (Tigullio), *Assunta Campanile* (Firenze), *Luciana Zou* (Roma)

## **FILOSOFIA/SCIENZE UMANE E SOCIALI** - Coordina *Paolo Citran*

Partecipano: *Claudia Bacci* (Aulla), *Gigliola Badano* (Genova), *Francesco Firrao* (Firenze), *Antonella Gedda* (Grosseto), *Aldo Musciacco* (Napoli)

## **ARTE** - Coordina *Walter Moro*

Partecipano: *Lorenza Biasci* (Pisa), *Carla Maria Braga* (Trento), *Catia Branduardi* (Milano), *Marzia Bucalossi* (Firenze), *Franca Gattini* (Irre Toscana), *Rosella Grassi* (Torino), *Enzo Velati* (Bari), *Serenella Zedda* (Cagliari)

## **DIRITTO/ECONOMIA** - Coordina *Rosamaria Maggio*

Partecipano: *Teresa Ascione* (Pescara), *Giuseppe Bacceli* (Pescara), *Giustina Soave* (Campobasso), *Carla Supino* (Roma)

## VALUTAZIONE - Coordina *Mariella Spinosi*

Partecipano: *Enrico Jaime Amaducci* (Cesena), *Mario Ambel*, *Daniela Casaccia* (Pescara), *Giancarlo Cerini*, *Stefano Dogliani* (Scuola Città "Pestalozzi"), *Matteo Martelli* (Arezzo), *Francesca Natali* (Scuola Città "Pestalozzi"), *Rossana Nencini* (Firenze), *Annamaria Palmieri* (Napoli), *Rosa Seccia* (Napoli), *Alberta Toschi* (Lucca)

(La modalità di svolgimento del precedente seminario sul curriculum verticale, del 20 maggio 2006, basata, per i gruppi più consolidati, sullo scambio di esperienze, è stata in generale apprezzata. Tale scelta, dunque, viene confermata).

\* \* \*

**N.B.** Per motivi logistici e organizzativi è necessario iscriversi per tempo al seminario indicando il gruppo di lavoro a cui si intende partecipare. Rivolgersi alla sede nazionale del Cidi (tel. 06 5809374; fax 06 5894077; e mail: [mail@cidi.it](mailto:mail@cidi.it)) o al Cidi di Firenze (tel. 055 2346488; e mail: [cidifirenze@virgilio.it](mailto:cidifirenze@virgilio.it)).

Il Cidi è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (prot. n. 1217 del 5 luglio 2005). Il seminario, pertanto, si configura come attività di formazione e aggiornamento.

\* \* \*

**Sede del seminario** – Il seminario nazionale sul curriculum verticale si tiene a Firenze, presso la Scuola Città "Pestalozzi", in via delle Casine, 1. È la prima via alle spalle della chiesa di Santa Croce. Chi arriva in treno, nello slargo antistante la facciata della Stazione di Santa Maria Novella, può prendere l'autobus n. 14 e scendere, dopo cinque o sei fermate, alla seconda o terza fermata di via Ghibellina: da qui prendere una delle varie traverse a destra. Per chi arriva in auto, l'uscita dell'autostrada più vicina è Firenze Sud: la sede è nelle vicinanze di piazza Beccaria; l'auto si può posteggiare in Lungarno della Zecca Vecchia.

\* \* \*

**Pernottamento** – **Hotel Centro**, piazza Donati 4, tel. 055 214203, tra piazza del Duomo e piazza della Signoria: singola 78,00 euro, doppia 98,00. **Hotel Dante**, via San Cristofano 2, tel. 055 241772, tra piazza Santa Croce e Scuola Città "Pestalozzi": s. 80,00, d. 120,00, tripla 130,00; (per i partecipanti al seminario: s. 70,00, d. 100,00, t. 120,00, chiedere del signor Tommaso Bertocci). **Pensione Benvenuti**, via Cavour 112, tel. 055 5773909, vicino piazza S. Marco: s. 48,00, d. 73,00. **Pensione Losanna**, via Alfieri 9, tel. 055 245840, vicino piazza SS. Annunziata: s. 55,00, s. (senza bagno) 42,00, d. 72,00. **Hotel Nazionale**, via Nazionale 23, tel. 055 2382203, vicino alla Stazione: s. 75,00, s. (s.b.) 60,00, d. 115,00, d. (s.b.) 100,00. **Pensione Savonarola**, viale Matteotti 27, tel. 055 587824, vicino piazza della Libertà: s. 30,00, d. 50,00. **Suore di Santa Marta**, via della Colonna 34, tel. 055 2478051, vicino piazza SS. Annunziata: s. (solo donne) 35,00, s. (s.b.) 30,00.

## Le “buone pratiche” e la formazione in servizio

Insieme ai momenti di approfondimento o rivisitazione teorica di contenuti disciplinari, la formazione in servizio può trarre particolare vantaggio dalla diffusione e dallo studio critico delle cosiddette “buone pratiche” didattiche (motivazioni, condizioni, percorsi, processi, verifiche, valutazione). Purché ‘lette’ non come ricette da applicare pedissequamente ma come occasioni per ripensare criticamente la propria attività didattica ed eventualmente ricostruire propri percorsi didattici congruenti con la concreta condizione di lavoro, secondo il metodo e lo stile del curriculum verticale: partire dalle conoscenze possedute dai ragazzi; lavorare in tempi distesi su pochi ma essenziali contenuti disciplinari, adeguati all’età degli allievi, seguendo un metodo laboratoriale, euristico, induttivo, cooperativo; utilizzare al meglio le opportunità educative che l’ambiente scolastico ed extrascolastico è in grado di offrire.

Le “buone pratiche” non possono essere trasmesse e illustrate a distanza, via Internet o su carta. Infatti, la loro messa a punto in testi definitivi ne riduce gli aspetti problematici, magari i più significativi, dando luogo a ‘letture’ poco critiche, poiché prive della partecipazione attiva del gruppo. Nei fatti, rischiano di essere lette, più che altro, come ‘ricette’ da applicare, con scarsi effetti di ‘sviluppo’ professionale.

Il mezzo più efficace resta dunque la oralità, specie se integrata da supporti mediatici, slide, schede, immagini... nella descrizione delle esperienze, perché affida al dialogo diretto, e alla pari, tra adulti professionalmente avvertiti, la riflessione e l’approfondimento critico: la fase decisamente più impegnativa ma anche la più significativa ai fini della crescita professionale.

Il confronto sulle “buone pratiche” può rivelarsi il vero punto forte di una formazione in servizio in grado di offrire input significativi per autonome rielaborazioni.

Per esempio, un corso di aggiornamento potrebbe consistere proprio nella presentazione e discussione seminariale di esperienze significative, anche maturate in ordini di scuola diversi, presentate secondo un criterio di verticalità: la presentazione dei percorsi realizzati, adeguatamente corredata da considerazioni che ne illustrino le motivazioni, i contesti, le finalità, i risultati ecc., potrà dare luogo a domande, risposte, chiarimenti, riflessioni, individuazione di questioni aperte, di passaggi significativi ecc. La presentazione/discussione in sequenza, secondo un calendario concordato, di tre-quattro-cinque percorsi in un ambito disciplinare o pluridisciplinare o su singoli contenuti di una disciplina, magari seguiti da qualche intervento teorico, può dar luogo a una formazione in servizio efficace e pertinente rispetto alla propria attività quotidiana, favorire la riflessione e il confronto, aiutare a definire la scala delle priorità nella complessità del lavoro dell’insegnante: che cosa è più importante che cosa meno in quel determinato momento ecc.; e, soprattutto, creare le premesse per la costituzione, nell’ambito del Collegio dei docenti, di gruppi interessati ad avviare nelle scuole, ed eventualmente in rete, quella attività di ricerca didattica, prevista peraltro dall’autonomia di ricerca, sperimentazione, sviluppo.

Come si validano le “buone pratiche”? Chi le raccoglie e le seleziona, chi le organizza in attività di formazione in servizio?

L’incontro seminariale del Cidi del 6 maggio 2007 rappresenta una interessante occasione per visionare e verificare – sia pure in tempi contenuti - la qualità e l’efficacia di alcune “buone pratiche”. Si tratta di un appuntamento, che si ripete per il secondo anno consecutivo, che il Cidi realizza grazie all’impegno di gruppi di insegnanti che si occupano da tempo di curriculum verticale: una specie di “vetrina” di quanto di interessante e utile è stato prodotto e segnalato. Le “buone pratiche” entrano così in una specie di ‘repertorio’ - reperibile nel sito [www.cidi.it](http://www.cidi.it) - che va progressivamente ampliandosi sotto lo stimolo e con la verifica costante dei colleghi più esperti del Cidi. Un repertorio a disposizione delle scuole che – eventualmente avvalendosi della consulenza e del sostegno progettuale dei singoli Cidi - intendano utilizzarlo per l’aggiornamento in servizio.



# 4° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

Firenze, 17 maggio 2009  
Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

Ore 9.00 – 10.00

Presiede *Carlo Fiorentini*

Apertura dei lavori *Sofia Toselli*

Ore 10.00 - 13.00; 14.00 - 17.00

**10 Gruppi di lavoro**

## Educazione linguistica

Coordina *Maurizio Muraglia*

**Che fortuna. Tutti salvi: progetto di educazione linguistica** (inf.) *Teresa Ragucci* (Firenze)

**Interrogare l'informazione** (elem.) *Caterina Genovese* (Potenza)

**La televisione ti guarda...** (elem.) *Assunta Romano* (Potenza)

**Lingua madre e lingue straniere: incontro possibile?** (elem.) *Maria Piscitelli* (Firenze)

**Dialoghi in famiglia - Family dialogues: un'esperienza di integrazione tra L1 e L2 in classe seconda** (elem.) *Letizia Carpini - Anna Fattori - Chiara Morozzi* (Barberino M.Ilo)

**Strutturare il proprio vissuto attraverso codici diversi: esperienze di bilinguismo** (elem.)  
*Cristina Granucci - Claudia Morganti - Giulia Pipolo* (Lucca)

**Eroi a confronto: tra realtà e leggenda** (elem.) *Gianna Campigli* (Vinci)

**Il caso della principessa perduta: l'inventascrittura** (media) *Assunta Morrone* (Cosenza)

**C'era una volta ... il futuro e tanti testi. Narriamo e rappresentiamo** (media) *Simona Sacchini*  
(Valdera)

**La voce dei messaggi. Analisi linguistica del parlare scrivendo e dell'ascoltare leggendo**  
(sec.sup.) *Rosy Gambatesa* (Bari)

## Educazione matematica

Coordina *Margherita D'Onofrio*

**Imparare a ragionare: i giochi di strategia e di calcolo** (inf.) *Paola Conti - Stefania Valentini* (San Gimignano)

**Un percorso didattico sull'area** (elem.) *Monica Falleri - Sandra Taccetti* (Firenze)

**Geometria con i tagli e le piegature** (elem.) *Cristina Fattori* (Piana Pistoiese)

**Il contesto economico in matematica: matefiabe e fantaborsa** (media) *Stefania Cotoneschi - Annalisa Sodi* (Scuola Città Pestalozzi)

**Difficoltà in matematica** (media) *Luca Fioretti* – (sec.sup.) *Marilina Valla* (Roma)

**Problemi di costruibilità** (sec.sup.) *Maurizio Berni* (Pisa)

**Le coniche tra modelli e macchine** (sec.sup.) *Barbara Bellaccini - Ivan Casaglia* (Firenze)

**Argomentare e congetturare in registri semiotici diversi** (sec.sup.) *Luigi Menna* (Palermo)

**Riflessioni su statistica e probabilità nella scuola primaria** (univ.) *Antonio Moro* (Firenze)

**Lavorare con i problemi ai diversi livelli scolari** (univ.) *Brunetto Piochi* (Firenze)

### Educazione scientifica

Coordina *Carlo Fiorentini*

**L'ulivo e l'olio: manipolare e trasformare, osservare e descrivere** (inf.) *Stefania Valentini* (San Gimignano)

**Trasmettere una conoscenza – Costruire una conoscenza: un percorso sperimentale sulla combustione** (elem.) *Francesca Borgia* (Potenza)

**A proposito di quaglie, pulcini e cipressi** (elem.) *Anna Brundu - Roberta Pigliapoco - Maria Vittoria Valentini* (Perugia)

**Solubilità: la ricerca di un percorso sempre più significativo con gli alunni** (elem.) *Antonella Martinucci - Rossana Nencini* (Barberino M.Ilo)

**Un ambiente naturale: il bosco** (elem.) *Alfreda Nevicati* (Lucca)

**Come antichi astronomi** (elem.) *Rossella Bregazzi* (Massa Carrara)

**Il galleggiamento, ovvero un modo ben proporzionato** (media) *Chiara Paolizzi* (Pescara)

**Conoscere gli animali attraverso il confronto tra i loro scheletri** (media) *Paola Savini* (Pisa)

**I minerali** (media) *Paola Papini* (Firenze)

**Dalle apparenze nei cieli al Principio di relatività galileiana** (sec.sup.) *Paola Falsini* (Firenze)

**La luce e la sua storia** (sec.sup.) *Tania Pascucci* (Livorno)

**Donne e scienza: 24 storie di scienziate** (sec.sup.) *Laura Poma* (Palermo)

### Educazione storica

Coordina *Fabio Fiore*

**Bambini e bambine: storie personali e sguardi sul tempo** (inf.) *Antonella Bruzzo* (Gemona)

**Esempi di passaggi dal programma al curricolo** (elem.) *Costanza Bresci* (Pistoia)

**La costruzione dell'identità di specie: formare al non-razzismo** (elem.) *Sandra Chesi* (Empoli)

**Progressività e ricorsività nel curricolo di storia** (elem.) *Luisa Girardi* (Torino)

**Laboratorio sulla Preistoria: dai cartoni animati alle pitture rupestri** (elem.) *Elena Musci* (Potenza)

**La costruzione della trama nei romanzi di viaggio e di avventura** (media) *Manuela Bocchino* (Scuola Città Pestalozzi)

**Reti sul territorio per educare alla storia** (media) *Alessia Cecconi - Annalisa Marchi* (Val Bisenzio)

**Metodologia della ricerca storica per la formazione dei docenti. Un'esperienza SSIS in Umbria** (sec.sup.) *Alba Cavicchi* (Perugia)

**Laboratorio e uso delle fonti: un percorso per il biennio** (sec.sup.) *Gianna Lai* (Cagliari)

**Un calendario per ricordare le vittime di stragi e terrorismo. Un percorso interdisciplinare tra storia e memorie** (sec.sup.) *Giovanna Bertazzoli* (Brescia)

**Insegnare storia locale e geografia regionale con il webquest: report su un'esperienza didattica** (sec.sup.) *Marina Usala* (Palermo)

### Educazione tecnologica

Coordina *Domenico Chiesa*

**Le macchine: che cosa ne pensano i bambini** (elem.) *Cristina Bianchi* (Pistoia)

**Riflessione sulle competenze e gli obiettivi del curricolo di tecnologia nella scuola di base** (media) *Fiorenzo Gori* (Pistoia)

**Tecnologia: un fatto di realtà** (sec.sup.) *Giuseppe Bagni* (Firenze)

**La tecnologia nel triennio degli ITI** (sec.sup.) *Leonardo Barsantini* (Firenze)

**L'Educazione tecnologica e l'obbligo a 16 anni** (sec.sup.) *Ainino Cabona* (Genova)

**La progettazione didattica per competenze nel biennio** (sec.sup.) *Assunta Campanile* (Firenze)

**Insegnare e imparare smontando** (sec.sup.) *Massimiliano Ghiori* (Figline V.no)

**Nuovi percorsi per l'Istruzione tecnica** (sec.sup.) *Luciana Zou* (Roma)

**Contesti, conoscenze e atteggiamenti per le competenze tecnologiche** (esperto) *Mario Fierli*

## Arte e Immagine

Coordina *Walter Moro*

**Le esperienze, i modelli e le tecniche di lettura e di produzione delle immagini e delle opere d'arte dai 3 ai 14 anni** (inf.) *Marzia Bucalossi* (Firenze); (elem.-media) *Tina De Falco* (Sassuolo); *Lorenza Biasci* (Pisa); *Margherita Parolini* (Milano)

**Le competenze di arte e multimedialità dai 14 ai 16 anni. Raccordo e aspetti metodologici** (sec.sup.)  
*Catia Branduardi* (Milano); *Nadia Brivio* (Busto Arsizio); *Rosella Grassi* (Torino)

**Le competenze di arte dai 16 ai 19 anni** *Enzo Velati* (Bari); *Serenella Zedda* (Cagliari)

## Filosofia/Scienze umane e sociali

Coordina *Paolo Citran*

**Dall'Etica alla Bioetica e Neuroetica: riflessione e percorsi interdisciplinari sulla complessità dell'esperienza morale** *Claudia Bacci* (Aulla)

**Scienza-filosofia: dal caos al cosmo, al posto dell'uomo nel cosmo: percorsi interdisciplinari**  
*Gigliola Badano* (Genova)

**Epistemologia delle scienze sociali in riferimento agli obiettivi d'apprendimento nel biennio**  
*Cristina Caprile* (Genova)

**È Dio che ha creato l'uomo o l'uomo che ha creato Dio? Un percorso didattico tra fideismo, metafisica, modernità e postmodernità** *Paolo Citran* (Tolmezzo)

**Dalla formazione dell'individuo a quella del cittadino: un corso universitario di didattica della filosofia** *Nicoletta de Scisciolo* (Potenza)

**Breviario per apprendisti filosofi** *Marco Mannucci* (Pontedera)

**Perchè nasce uno Stato: percorso per un approccio filosofico allo studio della Costituzione**  
*Luisa Mereu* (Cagliari)

**Dire, fare, pensare. Teatro, azione, emozione per la riflessione filosofica** *Patrizia Mori* (Firenze)

## Valutazione

Coordina *Mario Ambel*

**Il ritorno del voto a scuola... tra "vizi" antichi e "virtù" postmoderne** *Jaime Enrico Amaducci* (Cesena)

**Esperienze di "misurazione degli esiti" nel passaggio tra ordini di scuola: la comprensione del testo** *Mario Ambel*

**Quale valutazione in scienze?** *Eleonora Aquilini* (Pisa)

**Pratiche di osservazione sistematica e valutazione formativa in educazione linguistica nella scuola primaria** *Daniela Braidotti* (Torino)

**Il colloquio nell'esame di licenza media: un compito di realtà** *Daniela Casaccia* (Pescara)

**Il problema della certificazione delle competenze** *Giancarlo Cerini*

**La valutazione formativa: un percorso di lavoro tra scuole in rete** *Stefano Dogliani* (Scuola Città Pestalozzi)

**Come autovalutare le nostre scuole per migliorarle: indicazioni operative** *Ivana Summa* (Bologna)

## Diritto/Economia

Coordina *Rosamaria Maggio*

**Il curriculum giuridico ed economico nella nuova disciplina "Cittadinanza e Costituzione" e nella riforma degli Istituti Tecnici e Professionali**

*Teresa Ascione* (Pescara); *Patrizia Abate* (Palermo); *Daniela de Scisciolo*; *Mariella Ficocelli* (Pescara),  
*Caterina Gammaldi* (Cosenza); *Giuliana de Nisco* (Brescia)

## Latino

Coordina *Annamaria Palmieri*

**Riflessioni per l'elaborazione di un curriculum di Latino**

Giuseppe Baldassarre (Prato); Franca Bellucci (Firenze); Anna Biggio (Roma); Carla Capesciotti (Fermo); Grazia Giovannoni (Firenze); Antonio Maiorano (Napoli)



I gruppi di *educazione linguistica, matematica, scientifica, storica, tecnologica, artistica, di filosofia e della valutazione* verranno condotti come scambio di esperienze significative sul curricolo verticale dai 3 ai 19 anni. A ciascuna esperienza verrà dedicata mezz'ora, di cui 15-20 minuti per la presentazione e 10 per la discussione. I gruppi di *diritto/economia e latino* avranno uno svolgimento diverso e tra loro differenziato.



Per partecipare al Seminario inviare una e-mail ([mail@cidi.it](mailto:mail@cidi.it)) o un fax (06 5809374) indicando nome, cognome, città, recapito e-mail e telefonico.

Ai sensi del D.lgs n. 196/2003 il Cidi garantisce la riservatezza dei dati personali.

A richiesta verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.



**Per informazioni: tel. 06 5809374, 055 2346488**

**[www.cidi.it](http://www.cidi.it): il sito web del Cidi**

**“NoteCidi”**: il quindicinale telematico

**“Insegnare”**: la rivista e i dossier

## 6° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

Cosenza, Firenze, Perugia, Pescara, Potenza, Roma, Sala Consilina, Udine

**Firenze, 8 maggio 2011**  
**Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1**

Ore 9.00 – 10.00

**Presiede e introduce** *Carlo Fiorentini* presidente CIDI Firenze

**Saluti** *Stefano Dogliani* dirigente Scuola Città Pestalozzi

**Relazione**

**Il ruolo della Regione Toscana per una scuola di qualità per tutti** *Stella Targetti* Vicepresidente Regione Toscana

Ore 10.00 - 13.00; 14.00 - 17.00

### 12 Gruppi di lavoro

#### **EDUCAZIONE LINGUISTICA scuola dell'infanzia e primaria**

**Coordina** *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

**Soffi, suoni, significati e parole** *Gloria Cenni, Maila Ciurli* (infanzia, Siena)

**Negoziare significati in situazioni di ascolto** *Angelita Bernini, Rosetta Gariboli* (infanzia, Vinci)

**Il piacere di leggere** *Rossella Dei, Nicoletta Nucci* (primaria, Empoli, Firenze)

**Processi di lettura e comprensione del testo** *Claudia Morganti, Giulia Pipolo* (primaria, Lucca)

**L'atto creativo della scrittura** *Gianna Campigli, Anna Castellacci* (primaria, Empoli)

**“La grammatica è una canzone dolce”** *Cristina Bianchi, Renata Pacini* (primaria, Pistoia, Lastra Signa)

**Il silenzio dei punti** *Nicoletta Ghiandelli, Nunzia Orlando* (primaria, Figline Valdarno)

**Pratiche scritte in contesti autentici** *Francesca Fattorini, Letizia Mori* (primaria, Siena)

**Parlato dialogico e immaginario fantastico** *Franca Anselmi, Cinzia Marzocchi* (primaria, Siena)

**Relazione e bisogno di scrivere** *Rossella Franchini, Gigliola Silvani* (primaria, Arezzo)

#### **EDUCAZIONE LINGUISTICA scuola dell'infanzia e primaria**

**Coordina** *Cristina Granucci* segreteria CIDI Lucca

**Il ruolo del corpo nel processo di costruzione delle conoscenze** *Nadia Sozzi, Teresa Ragucci* (infanzia, Barberino Mugello, Scandicci)  
**“Colori e musica di un bel pensiero”... poetico** *Attilia Greppi, Silvia Cassinese* (primaria, Greve)  
**“Discutendo s’impara”** *Maria Grazia Baragli, Donata Nesi, Manuela Ramella* (primaria, Firenze)  
**L’ascolto nella lezione del sogno** *Chiara Morozzi, Cristina Granucci* (primaria, Barberino Mug, Lucca)  
**Scoprire il mondo della parola** *Antonietta Baroni, Monica Diciotto* (primaria, Viareggio)  
**Scrivere e riscrivere** *Letizia Carpini, Anna Fattori* (primaria, Barberino Mugello)  
**L’immaginario grammaticale** *Cristina Bigagli, Barbara Barontini* (primaria, Prato)  
**La classe laboratorio** *Antonella Buchignani, Agnese Angeli* (primaria, Lucca)  
**C’è tempo e TEMPO, c’è modo e MODO per imparare il VERBO** *Lucia Terreni, Emanuela Massaini, Lucia Orlandini* (primaria, Vinci)  
**Lettura, scrittura e didattiche inclusive** *Patrizia Bonghi, Maria Grazia Lombardi* (primaria, Aulla)

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA scuola secondaria**

**Coordina** *Simona Sacchini* presidente CIDI Valdera

**Oltre l’ipnosi da schermo: dai cartoon al tg!** *Alina Bartolini, Alessandra Tanini* (secondaria 1° grado Firenze, Impruneta)

**Pensieri e parole** *Paola Corrias* (secondaria 1° grado, Siena)

**Ambienti di apprendimento? Percorso di ricerca-azione sulla comprensione del testo: le inferenze** *Rosanna Ristori, Cinzia Mondini* (secondaria 1° grado, Scuola Città Pestalozzi)

**L’italiano per vivere (o almeno sopravvivere) a scuola** *Carlo Testi* (secondaria 1°, grado Firenze)

**Libertà di parola: osservare, capire, immaginare la realtà. Un percorso di scrittura sul tema del carcere** *Fiorella Menna* (secondaria 2°, grado Firenze)

**Dialoghi, regole e divieti intorno a noi** *Maria Cristina Butini, Massimo Caserta* (secondaria 2° grado, Figline Valdarno)

**Lingua, linguaggi e messaggi televisivi** *Renzo Vignini* (secondaria 2° grado, Firenze)

**Dentro e ... fuori la TV!** *Simona Sacchini* (secondaria 1° grado, Valdera)

---

## **EDUCAZIONE MATEMATICA scuola di base**

**Coordina** *Antonio Moro* università di Firenze

**Dallo spazio vissuto allo spazio rappresentato** *Barbara Scarpelli* (infanzia, Barberino Mugello)

**Una storia in viaggio** *Cristina Fattori, Lia Colzi* (primaria, Piana Pistoiese)

**Valutare per comprendere, dalle Prove Invalsi alle competenze in matematica** *Monica Falleri, Mariangela Larini* (primaria, Firenze)

**Schierarsi, prego!...Percorso sulla moltiplicazione** *Rossella Pampaloni, Sabrina Sarri* (primaria, Greve in Chianti)

**Dalla nostra altezza all’altezza delle figure** *Anna Dallai* (primaria, Scarperia, FI)

**Dagli antichi problemi moderni** *Elena Scubla* (primaria, Firenze)

**I ponti di Königsberg: un percorso di topologia dalla prima alla quarta** *Laura Lapucci, Luisa Grisi, Annamaria Filardi, Giovanna Pozzi* (primaria, Figline Valdarno)

**Dividendo...si impara** *Sandra Taccetti* (primaria, Lastra a Signa)

**Ambienti di apprendimento e verticalità in matematica** *Matteo Bianchini, Stefania Cotoneschi* (secondaria 1° grado, Scuola Città Pestalozzi)

**Le illusioni ottiche geometriche. Quando i sensi ci ingannano ma la geometria no** *Marta Del Rosso* (secondaria 1° grado, Montemurlo, Prato)

**Il Figurando e il Problemando** *Daniela Fossi* (secondaria 1° grado, Casalguidi, Pistoia)

**Per una scuola delle esperienze: ripartiamo dai giochi** *Stefania Massai* (secondaria 1° grado, Viareggio)

## **EDUCAZIONE MATEMATICA scuola secondaria 2° grado**

**Coordina** *Brunetto Piochi* università di Firenze

**Esperienze didattiche con studenti dell'istituto professionale** *Franca Abbazia* (Firenze)

**Un laboratorio sulla teoria dei giochi** *Barbara Bellaccini* (Firenze)

**Dall'Aritmetica all'Algebra: una transizione cruciale** *Maurizio Berni* (Pisa)

**L'importanza delle indagini OCSE PISA per il rinnovamento dell'insegnamento della matematica**

*Ivan Casaglia* (Firenze)

**Le competenze in matematica ed in elettronica** *Lucia Pinzauti* (Pontassieve)

**Il problema delle aree nel biennio** *Carlo Romanelli* (Pisa)

**Le praterie della matematica. Curare con la matematica** *Giuseppina Spalla* (Firenze)

**Il Progetto Innovare: proposte innovative sperimentate nel biennio di istituti professionali** *Brunetto Piochi*

## **EDUCAZIONE SCIENTIFICA scuola dell'infanzia e primaria**

**Coordina** *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze

**L'arancia: il succo dell'esperienza** *Luana Tonini, Cristina Vespignani, Carla Goracci* (infanzia, Gavorrano, Grosseto)

**Adottiamo un uovo** *Lucia Beccari, Helena Fatarella, Luana Manini* (infanzia, Gavorrano, Grosseto)

**Osservare la terra: un materiale semplice per sviluppare abilità complesse** *Stefania*

*Valentini* (infanzia, San Gimignano)

**Gli animali nostri amici** *Maura Tatti, Patrizia Venturi, Francesca Rapisarda* (primaria, Prato)

**L'acqua in tutti i sensi** *Stefania Bartalucci, Sonia Guastini* (primaria, Pistoia)

**Impariamo a conoscere alcune specie animali** *Alfreda Nevicati, Marzia Benedetti* (primaria, Lucca)

**Quanti animali! Mettiamo ordine** *Laura Cencetti, Sandra Giachi, Annamaria Pieraccioni* (primaria, Pontassieve)

**Orientarsi col sole nel tempo e nello spazio** *Cesare Lorella, Iacopini Claudia* (primaria, Vinci)

**Ragionando sul volume e peso di sei piccole barrette di metallo** *Antonella Martinucci, Rossana Nencini* (primaria, Barberino Mugello)

## **EDUCAZIONE SCIENTIFICA E TECNOLOGICA scuola secondaria 1° grado**

**Coordina** *Daniela Basosi* segreteria CIDI Firenze

**Macchinine e biglie. In viaggio con la fisica** *Chiara Cateni, Graziella Corigliano* (S.Gimignano)

**Studiare l'acqua: proprietà e trasformazioni** *Annalisa Bravi* (Galliciano, LU)

**Oggetti e complessità: frammenti di esperienze didattiche** *Fiorenzo Gori* (Pistoia)

**Eppur si muove... Diario di un percorso didattico sugli aspetti dinamici della Terra** *Fabio Olmi, Daniela Sorgente* (Firenze)

**Dai Minerali alle Rocce** *Paola Papini* (Impruneta, FI)

**Processi di formazione delle Rocce** *Barbara Landi* (Impruneta, FI)

**Come insegnare Biologia nella scuola media utilizzando il metodo laboratoriale** *Paola Savini* (Pisa)

**Introduzione all'alimentazione** *Daniela Basosi* (Firenze)

## **EDUCAZIONE SCIENTIFICA e TECNOLOGICA scuola secondaria 2° grado**

**Coordina** *Giuseppe Bagni* segreteria CIDI Firenze

**Una proposta di chimica nel biennio basata sulla didattica laboratoriale e sulla narrazione della scienza** *Eleonora Aquilini* (Pisa)

**Il suolo e la complessità** *Claudia Polverini* (Firenze)

**Un'esperienza di progettazione di un semaforo** *Leonardo Barsantini* (Pontassieve, FI)

**L'impianto elettrico dell'appartamento** *Claudio Cianti* (Firenze)

**Osservazione, interpretazione, costruzione di concetti ...: esempi da alcuni percorsi sperimentati** *Paola Falsini* (Sesto Fiorentino)

**Aspetti della biodiversità e dell'unicità dei viventi: la riproduzione** *Lucia Lachina* (Firenze)

**Le forze e l'equilibrio statico** *Chiara Moretti* (Brescia)

**Un percorso in verticale sulle forze** *Mariella Chiavacci, Enrica Mola, Tania Pascucci* (Livorno)

**Lavoisier e la chimica delle "arie"** *Antonio Testoni* (Ferrara)

## EDUCAZIONE GEO-STORICA

**Coordina** *Sandra Chesi* segreteria CIDI Firenze

**Andare alla fattoria** *Cristina CiapPELLI* (infanzia, San Piero a Sieve)

**Giochi e giocattoli per costruire la storia. Percorso didattico per la classe II primaria** *Elide Cialente* (San Gimignano)

**Quattro generazioni: le trasformazioni del quartiere di S. Anna a Lucca** *Manuela Genovesi* (primaria, Lucca)

**Memoria, narrazione, ricerca: una storia infinita** *Carla Bergonzini* (primaria, Prato)

**Come ti ricostruisco la storia. Un cammino in evoluzione** *Giulia Losi* (primaria, Prato)

**L'impronta di Firenze romana** *Valentina Giovanni, Graziano Giachi* (primaria, Scuola Città Pestalozzi)

**Storia per principianti** *Anna Lucheroni* (primaria, Scuola Città Pestalozzi)

**Scambiarsi la didattica, un curriculum di geo-storia di scuola "elementare"** *Annalisa Marchi* (Val Bisenzio)

**Un percorso di Unità: dall'abolizione della pena di morte alla Costituzione** *Daniela Barnardini, Luigi Puccini* (secondaria 2° grado, Pontedera)

**Il laboratorio degli insegnanti: costruzione di materiale strutturato** *Sandra Chesi* (primaria, Vinci)

## ARTE E IMMAGINE

**Coordina** *Marzia Bucalossi* CIDI Firenze

**Dalla forma al segno grafico. Percorso didattico per i bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia** *Paola Conti* (San Gimignano)

**"Dalla casa delle meraviglie" ... Percorsi espressivi grafico-pittorici nella scuola dell'infanzia** *Loredana Randi, Miria Ottanelli* (Impruneta)

**Colori e segni del paesaggio naturale. Percorso didattico per i bambini della IV Primaria** *Genny Menichetti* (San Gimignano)

**Progettazione del curriculum di Arte/Immagine nella scuola dell'infanzia e primaria** *Barbara Barontini* (Prato)

**Due percorsi di continuità tra scuola d'infanzia e primaria** *Claudia Poli* (Prato)

**"La luce è colore": sperimentazione verticale scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado** *Franca Santini e Patrizia Canu* (Prato)

**Forma, proporzione e colore. Interdisciplinarietà in laboratorio di arte e immagine** *Alessandra Crescioli* (secondaria 2° grado, Firenze)

**Percorsi curricolari di arte e immagine incentrati sulla progressività degli apprendimenti** *Marzia Bucalossi* (infanzia, Strada in Chianti)

## FILOSOFIA/SCIENZE UMANE E SOCIALI

**Coordina** *Paolo Citran* segreteria CIDI Tolmezzo

**Dalla conoscenza alla competenza filosofica: l'esperienza didattica delle Dispute filosofiche come modello di formazione al pensiero critico, al dibattito e all'argomentazione"** *Claudia Bacci* (secondaria 2° grado, Aulla)

**Apprendisti filosofi: un progetto di condivisione** *Gianluca Caputo* (secondaria 2° grado, Viareggio)

**Filosofia e città** *Marco Mannucci* (secondaria 2° grado, Pontedera)

**Filosofia per bambini. Un percorso per imparare a pensare** *Patrizia Mori* (primaria, Firenze)

**La prima rivoluzione scientifica: tra storia e filosofia della scienza** *Marco Salucci* (secondaria 2° grado, Firenze)

**Il mito delle caverne: un percorso didattico** *Alberta Toschi* (secondaria 2° grado, Lucca)

**Universalismo dei diritti dell'uomo e pluralismo delle culture, delle etiche e dei diritti positivi nello spazio e nel tempo** *Paolo Citran* (secondaria 2° grado, Tolmezzo)

## LINGUE E CULTURE CLASSICHE

**Coordina** *Giuseppe Baldassarre* segreteria CIDI Prato

**Permanenza delle lingue classiche: prefissi e prefissoidi, suffissi e suffisso** *Grazia Giovannoni* (secondaria 1° grado, Firenze)

**Una 'storia vera': scene di fantascienza dalla scuola dell'infanzia al biennio delle superiori** *Grazia Giovannoni* (Firenze)

**Grecità e Risorgimento: spunti per approfondimenti disciplinari** *Franca Bellucci* (secondaria 2° grado, Empoli)

**Aspetti didattici del latino nelle classi prime del liceo scientifico attuale** *Daniela Desideri* (Empoli)

**Antigone in carcere: un'esperienza didattica** *Vera Donati* (secondaria 2° grado, Empoli)

**Presentazione di esperienze didattiche e riflessioni** *Docenti del Liceo 'Vittoria Colonna' di Arezzo*

**Aspetti didattici del latino nelle classi prime del liceo scientifico attuale** *Giuseppe Baldassarre* (Prato)

**Per partecipare inviare una e-mail**

Firenze ([cidifirenze@virgilio.it](mailto:cidifirenze@virgilio.it)) indicando nome, cognome, e-mail, telefono e il gruppo scelto. Ai sensi del D.lgs n. 196/2003 il CIDI garantisce la riservatezza dei dati personali. A richiesta verrà rilasciato attestato di partecipazione.

Per ulteriori informazioni: [mail@cidi.it](mailto:mail@cidi.it)

## 7° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE per una educazione alla cittadinanza

Firenze, 13 maggio 2012  
Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

Ore 9.00 – 10.00

**Presiede** *Carlo Fiorentini* presidente CIDI Firenze  
**Saluti** *Stella Targetti* vicepresidente regione Toscana  
*Stefano Dogliani* dirigente scuola Città Pestalozzi  
**Introduce** *Giuseppe Bagni* presidente nazionale CIDI

Ore 10.00 - 13.00; 14.00 - 17.00

### 10 gruppi di lavoro

#### **EDUCAZIONE LINGUISTICA E INTERCULTURALE** scuola dell'infanzia e primaria

**Coordina** *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

**Prima di leggere e scrivere ...** *Teresa Ragucci, Nadia Sozzi* (Scandicci, Barberino di Mugello)

**Di ... segni: comunicare e scrivere attraverso simbologie condivise** *Angelita Bernini, Antonella Corti* (Vinci)

**Il 'peso' delle parole** *Cristina Bianchi, Renata Pacini* (Pistoia, Lastra a Signa)

**Messaggi per vincere ... messaggi di rabbia: la lingua delle emozioni** *Francesca Cirelli, Chiara Morozzi* (Barberino di Mugello)

**A spasso tra gli errori** *Paola Bertini, Anna Castellacci* (Empoli)

**Comunicare per... aprirsi all'universo del sé e dell'altro** *Cristina Granucci, Giulia Pipolo* (Lucca)

**Da me a te attraverso i riflessi dell'immaginario** *Claudia Morganti, Renata Pieroni* (Lucca, Firenze)

**Se si mette di mezzo la pubblicità ...** *Caterina Genovese* (Potenza)

**Notiziari parlanti ... tv e radio** *Roberta Farinelli, Beatrice Mancinelli, Maria Vittoria Valentini* (Perugia)

**Pratiche bilingui: tale of mystery** *Letizia Carpini, Anna Fattori* (Barberino di Mugello)

**Profumo di limone, profumo di giallo: le 4G e il commissario Montalbano** *Angela Bilantuono, Rossella Dei* (Vinci, Empoli)

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA E INTERCULTURALE** scuola secondaria di 1° e 2° grado

**Coordina** *Daniela de Scisciolo* presidente CIDI Potenza

**Stili giornalistici a confronto: Tg italiano, russo e albanese** *Attilia Greppi, Lyudmila Yakubenko, Francesco Baggiani* (Greve in Chianti)

**Prigioniero nella terra del diavolo: la storia misteriosa di un nobile lucchese** *Antonietta Baroni, Monica Diciotto* (Viareggio)

**Trasgressione tra leggenda e realtà** *Rossella Francesconi, Elda Mattesini* (Viareggio)

**Comunicare oggi: scrittura creativa e informatica** *Rosanna Ristori, Cinzia Mondini* (Scuola Città Pestalozzi) ..... e **lessere felici e contenti** *Simona Sacchini* (Valdera)

**Il curriculum verticale di italiano, linee e pratiche di un percorso attivato** *Carlo Testi* (Firenze)

**Il bambino nel sacco, ovvero, la leggerezza del racconto orale** *Francesca Turchetto* (Gemona)

**Viaggio a Dachau: un'esperienza di scrittura collettiva** *Giovanna Bertazzoli* (Brescia)

**La causalità nella costruzione del testo, nella logica del linguaggio** *Maria Luigia Amoroso* (Pescara)

**Famiglie divine, tra vicende e parole** *Rosy Gambatesa* (Bari)

## **EDUCAZIONE MATEMATICA** scuola dell'infanzia e primaria

**Coordina** *Margherita D'Onofrio* segreteria nazionale CIDI

**Conto e racconto** *Barbara Scarpelli, Annalisa Dell'Anno* (Barberino di Mugello)

**Tecnomate: esperienze con BeeBot nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria**

*Grazia Galligari, Sofia Pezzati, Stefania Cotoneschi* (Scuola Città Pestalozzi)

**La costruzione del numero in prima elementare** *Graziella Nascimben* (Roma)

**Il volo più lungo: un approccio giocoso alla misura** *Cristina Fattori, Lia Colzi* (Piana Pistoiese)

**Porsi e risolvere problemi: un percorso dalla classe prima alla classe quinta** *Alfreda Nevivati* (Lucca)

**Non solo io ... ecco la statistica** *Monica Falleri, Elena Scubla* (Lastra a Signa, Sesto Fiorentino)

**"Dati e previsioni": un percorso curricolare** *Laura Lapucci* (Figline Valdarno)

**Il rettangolo ... non così evidente!** *Clara Bisso* (Genova)

**Contatori consapevoli** *Sandra Taccetti* (Lastra a Signa)

**Tecnomate: esperienze con CBR nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado**

*Roberto Melissari, Annalisa Sodi, Franco Spinelli* (Scuola Città Pestalozzi)

## **EDUCAZIONE MATEMATICA** scuola secondaria di 1° 2° grado

**Coordina** *Antonio Moro* università di Firenze

**Rettangoliamo i numeri** *Lucia Amendola, Luca Dragone* (Roma)

**Gioco e probabilità a scuola** *Brunetto Piochi* (Università di Firenze)

**Lo zero nella divisione** *Daniela Valenti* (Roma)

**Sensibilità numerica** *Walter Maraschini* (Roma)

**Macchine per il calcolo dell'integrale e della derivata** *Leonardo Barsantini* (Pontassieve)

**Probabilità: dall'intuizione al concetto** *Assunta Amendola* (Roma)

**Dalle progressioni ai logaritmi** *Maurizio Berni* (Pisa)

**Correlazione e regressione nella scuola secondaria superiore** *Ivan Casaglia* (Firenze)

## **EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola dell'infanzia e primaria

**Coordina** *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze

**Ape: insetto laborioso** *Luana Tonini, Antonietta Marciano, Helena Fatarella* (Scarlino Scalo, GR)

**La pecora Teresina va a scuola** *Cristina Vespignani, Lucia Beccari*, (Bagno di Gavorrano, GR)

**Esplorando il prato tra bruchi, chiocciole e ragni** *Stefania Valentini* (San Gimignano)

**I bambini di prima hanno avuto per "compagni" gufi, allocchi e barbagianni ... e non solo** *Anna Maria Cecchi, Anna Dallai, Annalisa Gangoni* (Scarperia)

**Dall'uovo alla farfalla** *Lucia Galli, Gabriele Torrini, Patrizia Torrini* (Pontassieve)

**Dalla piramide alimentare all'utilità di muffe e larve** *Anna Locchi, Rossella De Florio, Roberta Pigliapoco* (Perugia)

**Dalla funzione al funzionamento: la conoscenza degli oggetti** *Fiorenzo Gori* (Pistoia)

**Alla scoperta del laghetto Minisini attraverso i 5 sensi** *Irma Londero* (Gemona)

**Dagli oggetti ai metalli** *Maila Sereno, Maura Tatti, Patrizia Venturi* (Prato)

**Villa Demidoff: un giardino di meraviglie** *Antonella Martinucci, Rossana Nencini* (Barberino di Mugello)

## **EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola secondaria di 1° e 2° grado

**Coordina** *Eleonora Aquilini* presidente CIDI Pisa

**Meteorologia e clima: idee per un curriculum** *Annalisa Bravi* (Camporgiano)

**Un approccio operativo alla riproduzione nell'uomo** *Daniela Basosi* (Firenze)

**Riconoscere gli alberi per imparare a rispettarli** *Barbara Guasina* (Imola)

**Il sole e i punti cardinali, ovvero il cielo ci regala lo spazio e il tempo** *Chiara Paolizzi* (Pescara)

**I paleoambienti** *Paola Papini, Barbara Landi* (Impruneta)

**Come insegnare biologia nella scuola media utilizzando il metodo laboratoriale** *Paola Savini* (Pisa)

**Forza, forza morta, forza viva ... il faticoso percorso verso la definizione di un concetto scientifico** *Paola Falsini* (Sesto Fiorentino)

**La storia delle cose: un percorso di educazione alla sostenibilità** *Lucia Lachina* (Firenze)

**Il peso: esperienza, astrazione, comunicazione** *Chiara Moretti* (Brescia)

**Elementi, miscele e composti: il caso dell'aria e dell'acqua** *Antonio Testoni* (Ferrara)

## **EDUCAZIONE GEO-STORICA**

**Coordina** *Antonella Bruzzo* presidente CIDI Carnia

**Alla scoperta dei segni del tempo** *Antonella Bruzzo*

**Tobbiana: il nostro paese** *Rossana Bardazzi, Maila Sereno* (Prato)

**Quando gli emigranti eravamo noi. Laboratorio sulle fonti orali** *Manuela Bocchino* (Scuola Città Pestalozzi)

**Demografia e storia umana** *Sandra Chesi* (Vinci)

**Avvicinare i bambini all'incomprensibile. Un percorso per il giorno della Memoria nella scuola primaria** *Valentina Giovannini, Anna Giannellini* (Scuola Città Pestalozzi, Scuola Boccaccio)

**Il Mediterraneo: tanti popoli, una civiltà** *Genny Menichetti* (San Gimignano)

**Alla scoperta delle origini del paese: gli Etruschi** *Rosanna Ricotta* (San Gimignano)

**Storia delle lingue** *Patrizia Tomadini* (Udine)

**La costituzione elusa** *Alba Cavicchi* (Perugia)

## **ARTE E IMMAGINE**

**Coordina** *Walter Moro* presidente CIDI Milano

**Un itinerario di ricerca e sperimentazione sugli aspetti della comunicazione visiva in un istituto comprensivo** *Marzia Bucalossi* (Greve in Chianti)

**I linguaggi delle creatività** *Paola Conti* (San Gimignano)

**L'esperienza dello Splash Museum per il curricolo di arte e immagine** *Tina De Falco* (Sassuolo)

**Segni e colori nel ritratto: percorso didattico per la classe III della scuola primaria** *Patrizia Filella* (San Gimignano)

**Ampliamento della sperimentazione del curricolo verticale di arte e immagine** *Franca Santini* (Prato)

**Testi digitali nell'insegnamento dell'arte nel biennio della secondaria** *Carla Maria Braga* (Bolzano)

## **ECONOMIA E DIRITTO**

**Coordina** *Rosamaria Maggio* vicepresidente nazionale CIDI

**L'economia politica nel biennio affrontata con la metodologia dell'empowered peer education** *Maria Ficocelli Varracchio* (Pescara)

**Educazione alla cittadinanza europea: come sperimentare gli Assi Culturali** *Roberta Acquaviva* (Pescara)

**Insegnare diritto ed economia nei nuovi ordinamenti** *Rosamaria Maggio*

## **LINGUE E CULTURE CLASSICHE**

**Coordina** *Antonio Maiorano* presidente CIDI Napoli

**Dopo le indicazioni nazionali: lingue classiche a velocità variabile** *Antonio Maiorano*

**Le discipline classiche e l'Europa: lo sguardo inclusivo di L. A. Muratori** *Franca Bellucci* (Empoli)

**La permanenza delle lingue classiche: sopravvivenza del neutro** *Grazia Giovannoni* (Firenze)

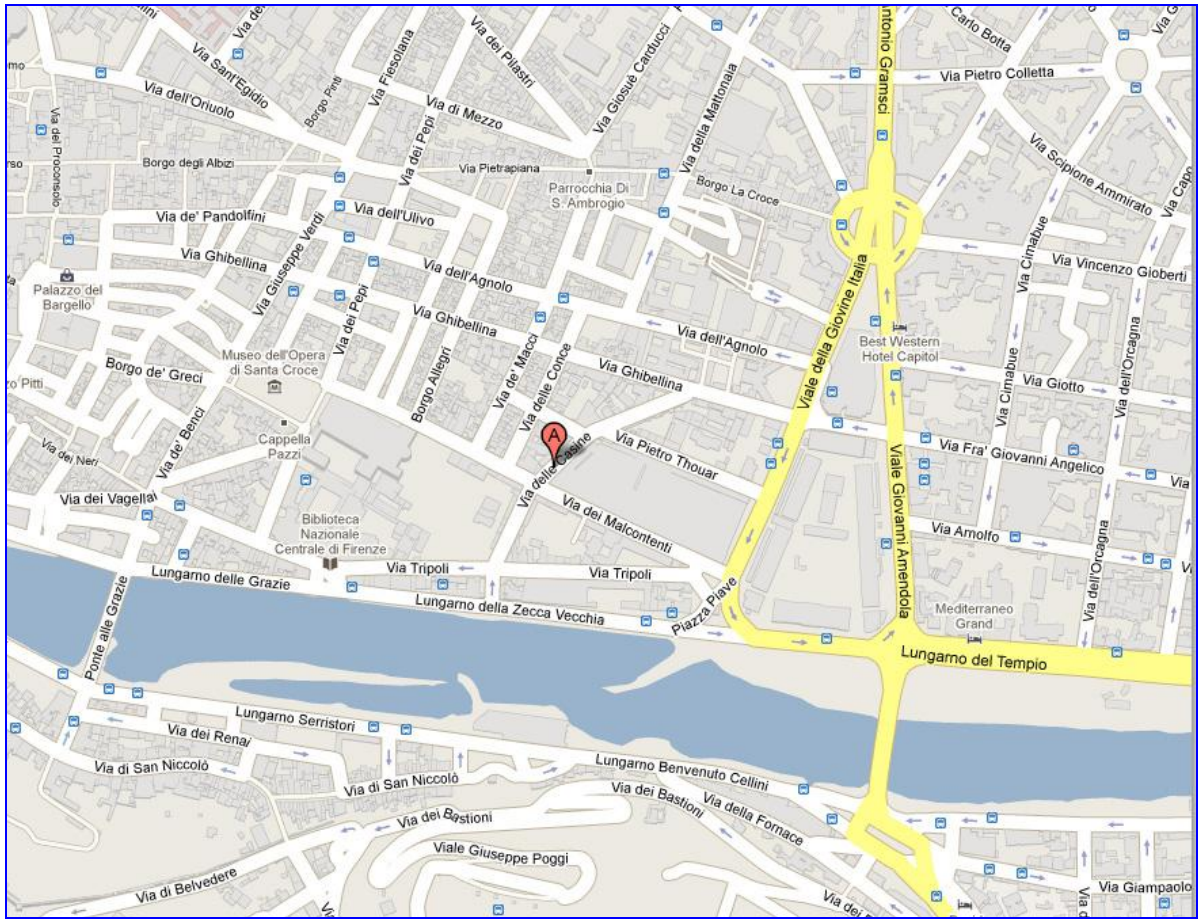
**Il teatro e le discipline classiche nel triennio** *Vera Donati* (Fucecchio)

**Una vexata quaestio: traduzione e lettura dei testi nel triennio** *Daniela Desideri* (Empoli)

**Dalle indicazioni al curricolo: riflessioni sulle discipline classiche nel liceo di nuovo ordinamento** *Giuseppe Baldassarre* (Prato)

**I gruppi verranno condotti come scambio di esperienze significative sul curricolo verticale dai 3 ai 19 anni. A ciascuna esperienza verrà dedicata mezz'ora, di cui 15-20 minuti per la presentazione e 10 per la discussione.**

Per partecipare inviare una e-mail ([mail@cidi.it](mailto:mail@cidi.it)) o un fax (06 5894077) indicando nome, cognome, città, e-mail, telefono e il gruppo scelto. Ai sensi del D.lgs n. 196/2003 il CIDI garantisce la riservatezza dei dati personali. A richiesta verrà rilasciato attestato di partecipazione. Per informazioni: [mail@cidi.it](mailto:mail@cidi.it)



## 8° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

Udine, Cagliari, Firenze, Palermo, Cosenza, Roma  
maggio 2013



Giovanna Ugolini, Museo della scuola, Firenze

*Il Seminario nazionale sul curricolo verticale quest'anno si svolgerà in sei città. Il seminario ha rappresentato e rappresenta un momento molto significativo nell'esperienza del Cidi: permette infatti il confronto e la discussione su esperienze che possono costruire pezzi del curricolo verticale delle varie discipline, nei vari ordini di scuola.*

*Con quest'iniziativa riproponiamo una riflessione sul fare scuola quotidiano, che oggi crea sempre più difficoltà agli insegnanti, vista la condizione in cui versa la scuola. Non si tratta di un atteggiamento nostalgico, ma di un vivo interesse per ciò che costituisce uno dei capisaldi istituzionali sul piano educativo. Ne consegue che occuparsi di curricolo verticale costituisce per un gran numero di docenti la rilevante opportunità di discutere e di ragionare su vari aspetti, quali ad esempio: come impostare l'insegnamento, scegliere i contenuti, di quali strategie servirsi, quale relazione educativa attivare e per quali soggetti. Considerare le differenti età, i vari stili di apprendimento, i frequenti disagi di apprendimento e di comportamento degli alunni, soffermandosi sulle discontinuità, sulle ricorsività, sulle gradualità necessarie, fornisce un valido aiuto a docenti interessati alla circolazione di idee e alla condivisione di problemi e di situazioni. Quindi, in questi tempi difficili, fatti di voti, tempi contratti e scuola in pillole occuparsi di didattica è per noi insegnanti uno dei modi, forse il più importante, per contrastare il degrado della scuola italiana.*

# Firenze, 5 maggio 2013

Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

Ore 9.00 – 10.00

**Presiede** *Carlo Fiorentini* Presidente CIDI Firenze

**Saluti** *Stella Targetti* Vicepresidente Regione Toscana

*Angela Palamone* Direttore generale Ufficio Scolastico Regionale della Toscana

*Stefano Dogliani* Dirigente scuola Città Pestalozzi

**Introduce** *Giuseppe Bagni* Presidente nazionale CIDI

Ore 10.00 - 13.00; 14.00 - 17.00 **gruppi di lavoro**

13.30-17.00 **spuntino comunitario e discussione in plenaria**

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA, EDUCAZIONE INTERCULTURALE Laboratorio 1**

**Coordina** *Maria Piscitelli* Vicepresidente CIDI Firenze

**In questo viaggio c'è posto anche per me** *Nadia Sozzi, Cristina Sali* (infanzia, Barberino di Mugello)

**In ... competenze e bisogni educativi speciali: strategie e attività di integrazione ed inclusione dei bambini con difficoltà** *Angelita Bernini, Elisa Palloni* (infanzia, Vinci)

**Rapporto tra D.S.A. e didattica** *Maria Grazia Lombardi* (primaria, Aulla)

**Insieme alla scoperta degli altri ... mondi testuali. Come scoprire che "il cielo grande come un pozzo" è in realtà immenso** *Alan Pona, Patrizia Venturi* (primaria, Prato)

**Vuoi un po' di macarona? .... Cam urie! Dialoghi che provengono dall'Albania** *Francesca Cinelli, Chiara Morozzi*, (primaria, Barberino di Mugello)

**Mafagà! Che bombata il lessico!** *Alessandra Baldi* (primaria, Pisa)

**Amici Viaggianti & Co. Quando l'immaginario riduce le distanze e le differenze** *Claudia Morganti*, (primaria, Lucca)

**Io insieme agli altri nel cammino scolastico**, *Marilena De Felice, Fioretta Pacini* (primaria, Vinci)

**Conflitti e fair play** *Mariagrazia Calvari, Eva Creat*, (secondaria di 2° grado, Pescia)

**Peer education: un'esperienza in continuità. Sc.primaria-secondaria di II grado**, *Anna Castellacci, Antonio Corti, Fabio Barsottini* (Empoli)

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA, EDUCAZIONE INTERCULTURALE Laboratorio 2**

**Coordina** *Simona Sacchini* Presidente CIDI Valdera

**Il suono lascia un segno e racconta** *Rosetta Gariboli, Simonetta Baldacci* (infanzia, Vinci)

**Dialogando, dialogando**, *Catia Redditi, Maria Mallamo, Francesca Marcucci, Francesca Zecchi* (primaria, San Casciano)

**"Lavoro come un giardiniere": quando la regola è libertà** *Lucia Orlandini, Francesca Santini, Mariella Panicacci* (primaria, Vinci)

**A scuola di farmacia: ricette e medicine per imparare a scrivere** *Silvana Rassa* (primaria, Colle Val d'Elsa)

**Connubi: sceneggiature e scenografie di racconti gialli** *Anna Locchi, Roberta Farinelli* (primaria, Perugia)

**Il linguaggio dei Media: il quotidiano e il telegiornale. Un percorso in continuità** *Rossella Francesconi, Elda Mattesini* (primaria, Viareggio)

**L'Arte si tinge di giallo: il Genio si svela attraverso le sue opere** *Monica Morelli, Anna Curto* (primaria, Vinci)

**La radio come contesto di sviluppo delle abilità linguistiche** *Claudia Perlmutter* (Scuola Città Pestalozzi)

**Il curriculum dalle discipline alle abilità per la vita** *Carlo Testi, Amelia Cassai, Giovanni Sallustio* (Firenze)

**Grammatica sotto la lente d'ingrandimento: le prove Invalsi** *Simona Sacchini*

## EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA, EDUCAZIONE INTERCULTURALE Laboratorio 3

**Coordina** *Cristina Granucci* Segreteria CIDI Lucca

**Le parole sono ciliegie - Atteggiamenti e pratiche didattiche per lo sviluppo del lessico** *Lucia Terreni, Emanuela Massaini* (primaria, Vinci)

**Te lo spiego con voce leggera!" I sottili giochi di senso dentro e sopra le parole** *Cristina Granucci, Giulia Pipolo* (primaria, Lucca)

**Home - speech: giving our words shapes dalla lingua parlata alla lingua rappresentata** *Angela Bilantuono* (primaria, Vinci)

**Io rido, tu ridi ...imparare l'alfabeto delle emozioni** *Antonietta Baroni, Anna Cosci* (primaria, Viareggio)

**Le regole e le sregole a tavola** *Laura Moscatelli* (primaria, Scarlino)

**Una fiction in giallo: la storia dell'eclissi di sole**, *Beatrice Mancinelli, Maria Vittoria Valentini* (primaria, Perugia)

**Faccia a faccia con il fantasma** *Nicoletta Ghiandelli, Nunzia Orlando* (primaria, Figline Val d'Arno)

**Maestra oggi si fa "drammatica"? Grammatica, grammatica...si chiama grammatica ...** *Letizia Carpini, Anna Fattori* (primaria, Barberino di Mugello)

**Alla stazione** *Emanuela Periccioli, Simone Squarzanti* (secondaria di 1° grado, Borgo San Lorenzo)

**Regole di tutti i giorni** *Serena Cotticelli, Maria Rosaria D'Urzo* (secondaria di 2° grado, Castelnuovo Garfagnana)

## EDUCAZIONE MATEMATICA scuola dell'infanzia e primaria

**Coordina** *Antonio Moro* CIDI Firenze

**Primo approccio alla statistica nella scuola dell'infanzia** *Barbara Scarpelli, Annalisa Dell'Anno* (Barberino Mugello)

**Benvenuti in prima** *Sabrina Pecchiali, Caterina Casini* (Siena)

**La statistica al centro: sperimentazione in classe prima** *Laura Lapucci* (Figline Valdarno)

**Dalla geometria in 3D alla geometria in 2D: dal cubo al quadrato** *Elena Scubla* (Sesto Fiorentino), *Paola Bertini* (Empoli)

**Quanto è alto il gigante Golia? Le misure di lunghezza nella storia** *Cristina Fattori* (Piana Pistoiese)

**Sottrazione e divisione, nodi da sciogliere** *Monica Falleri, Sandra Taccetti* (Lastra a Signa)

**Questioni di peso** *Sabrina Sarri* (Greve)

**Il volume e la capacità: un percorso, tanti sentieri** *Antonella Vieri* (Sesto Fiorentino)

**Introduzione alla geometria dei solidi nelle classi 4 e 5 di scuola primaria** *Teresa Berni, Daniela Cappelletto, Ornella Sebellin* (Laboratorio matematica Franco Conti, Pisa)

**Yu-Gi-Oh! Descrivere il gioco attraverso previsioni, dati e relazioni** *Jenni Menichetti* (San Gimignano)

## EDUCAZIONE MATEMATICA scuola secondaria di 1° e 2° grado

**Coordina** *Brunetto Piochi* CIDI Firenze

**Spiegare procedimenti e argomentare in matematica. Attività per quinta e prima media** *Stefania Cotoneschi, Franco Spinelli* (Scuola Città Pestalozzi)

**I poligoni stellati** *Rosemma Cairo* (Carrara)

**Solidi simili, un rapporto da scoprire. Poliedri in poliedri** *Egidia Fusani* (Carrara)

**Organizzare il pensiero per risolvere i problemi** *Daniela Fossi* (Quarrata)

**Quando la prof dà i numeri** *Marta Del Rosso* (Quarrata)

**CO.ME: continuità nel metodo** *Doriano Bizzarri, Franca Abazia* (Firenze)

**Introduzione alla programmazione con Javascript** *Leila D'angelo* (Pisa)

**Da Mat@bel alla scuola di ogni giorno** *Simonetta Marcelli* (Viareggio)

**Dai numeri decimali alle frazioni attraverso le equazioni** *Maurizio Berni* (Pisa)

**Modellizzare in matematica: esempi di attività ludiche e laboratoriali** *Brunetto Piochi*

## **EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola dell'infanzia e primaria

**Coordina** *Rossana Nencini* Segreteria CIDI Firenze

**Il Grano: dalla spiga alla spiga** *Luana Tonini, Helena Fatarella* (infanzia (Scarlino Scalo, Grosseto))  
**Dalla ghianda alla quercia** *Marzia Bucalossi* (infanzia (Greve in Chianti))  
**Amica terra** *Carla Goracci, Alessia Ferrara* (infanzia (Grilli, Grosseto))  
**I nostri amici animali** *Monia Gori, Cinzia Palladino* (Prato)  
**Abbiamo adottato un ciliegio** *Rossella Bragazzi* (Carrara)  
**Lo scheletro .... e molto altro** *Alessandra Pintucci* (Rosignano)  
**Artropodi in cartella** *Arianna Aringhieri, Anna Salvadori* (Pisa)  
**Contesto d'uso e funzionamento dei manufatti** *Cristina Bianchi, Fiorenzo Gori* (Pistoia)  
**Curiosando... scopro gli ovipari** *Arianna Capoluongo, Lucia Chirici, Maura Tatti* (Prato)  
**Maestra dimmi ... ma i semi sono vivi? Esperienze per capire la crescita** *Antonella Martinucci, Rossana Nencini* (Barberino del Mugello)

## **EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola dell'infanzia e primaria

**Coordina** *Alfreda Nevicati* Segreteria CIDI Lucca

**I mondo dei sassi** *Rosvella Benigno, Felicia Caliendo, Daniela Rabiti* (infanzia, Grosseto)  
**Ma chi abita nel nostro giardino** *Rossana Guerri, Claudia Spagnuolo* (infanzia, Pontassieve)  
**Osservo e scopro l'albero** *Simonetta Giorgetti, Rossana Cercenà, Claudia Roberti, Donatella Lunardi, Gemma Ferrara* (infanzia, Lucca)  
**Oggetti e materiali** *Anna Maria Cecchi, Anna Dallai, Annalisa Gangoni* (Scarperia)  
**Ad ogni animale il suo ambiente e la sua casa** *Sandra Giachi, Patrizia Torrini* (Pontassieve)  
**Dal seme alla pianta** *Catia Grassi* (Camporgiano)  
**La combustione** *Annalisa Specchierla, Anna Maria La Manna, Monica Lenci* (Lucca)  
**Quando L'acqua bolle ...** *Federica Guidoni* (Grosseto)  
**Un viaggio tra apparati e organi** *Concetta Cannizzaro, Rosa De Florio, Anna Locchi, Beatrice Mancinelli* (Perugia)  
**Educazione ambientale integrata con i percorsi di scienze** *Claudia Iacopini, Lorella Cesare, Cinzia Melani* (Vinci)

## **EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola secondaria di 1° grado

**Coordina** *Paola Savini* segreteria CIDI Pisa

**Scienze della Terra: alcune esperienze sul suolo** *Daniela Basosi* (Firenze)  
**Dal seme alla pianta** *Annalisa Bravi* (Camporgiano)  
**Le soluzioni: esperienze quotidiane per la costruzione operativa di concetti** *Lucia Ciabini* (Rignano sull'Arno)  
**In Movimento verso la Velocità** *Antonella Grande, Claudia Mazzanti* (Buti Bientina)  
**Eppur si muove ..... chi non ha testa abbia gambe** *Gabriella Matteelli, Diana Poletti* (Buti Bientina)  
**Un viaggio elettrizzante: primi passi verso l'elettrostatica** *Monica De Stefanis* (Greve in Chianti)  
**Alla scoperta del Chianti** *G. Cosenza, Fabio Olmi, Alessandro Pezzini, Daniela Sorgente*, (Firenze)  
**Laboratorio ambientale nel curriculum di scienze: la piramide ecologica** *Barbara Landi, Paola Papini* (Impruneta)  
**Laboratorio ambientale nel curriculum di scienze: la ricerca delle tracce** *David Seracini, Paola Papini* (Impruneta)  
**Esperienze sul suolo** *Grazia Anastasia* (Monsummano Terme)

## **EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola secondaria di 2° grado

**Coordina** *Eleonora Aquilini* Presidente CIDI Pisa

**Insegnamento della Fisica: manipolazione di segni senza significato o segni per esprimere il pensiero?**

*Paola Falsini* (Sesto Fiorentino)

**Studiare la Chimica con Plinio il Vecchio** *Gianluca Farusi* (Carrara)

**Progetto INNOVARE: esperienze svolte** *Lucia Lachina* (Firenze)

**Al di qua e al di là della cattedra: appunti di un anno di “sostegno”** *Roberta Pigliapoco* (Perugia)

**L'importanza dei processi di purificazione nella vita quotidiana e nello sviluppo concettuale della chimica** *Antonio Testoni* (Ferrara)

**Le funzioni in matematica e i segnali in elettronica** *Leonardo Barsantini* (Pontassieve)

**Occhio e visione: Uno “sguardo” verso la mente e l'arte** *Isabella Marini, Isabella Giannettoni* (Pisa)

**Colori per guardare, colori per dipingere** *Eleonora Aquilini* (Pisa)

## **EDUCAZIONE GEO-STORICA**

**Coordina** *Sandra Chesi e Valentina Giovannini* CIDI Firenze

**Costruzione di due copioni: andare dal forno e andare al mulino** *Cristina Ciappelli*  
(infanzia, S. Piero a Sieve)

**1314 passi attorno al quartiere: una ricerca- azione** *Francesca Rapisarda* (primaria, Prato)

**Il curriculum verticale di storia per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione:  
una bozza da discutere** *Paola Conti* (infanzia, San Gimignano)

**La strutturazione del concetto di tempo e le narrazioni tra scuola dell'infanzia e la  
primaria** *Stefania Morganti* (primaria, San Gimignano)

**Prato: ieri e oggi** *Rossana Bardazzi, Maila Sereno* (primaria, Prato)

**L'uso didattico delle fonti archeologiche** *Sandra Chesi* (primaria, Vinci)

**Percorsi per l'educazione speciale in storia e geografia** *Teresa Terenziani* (primaria, Vinci)

**Benvenuti a OLIMPIA. Laboratorio sui documenti per conoscere le Olimpiadi dell'antica  
Grecia** *Manuela Bocchino* (Scuola Città Pestalozzi)

**OSTRAKON, un laboratorio su arte e democrazia. Pittura vascolare greca e democrazia  
ad Atene** *Anna Lucheroni* (Scuola Città Pestalozzi)

**L'uso delle fonti come strumento metodologico per il curriculum di storia** *Rosanna Ricotta*  
(San Gimignano)

**Il tempo del bambino ... I tempi della storia. Attività per il curriculum verticale nella  
scuola del primo ciclo** *Manola Coccheri, Federica Gambogi, Bruna Cobau* (Tavarnelle V. P.)

**Percorso didattico sul Risorgimento italiano** *Rita Giovannini* (secondaria di 1° grado, Firenzuola)

## **LINGUE E CULTURE CLASSICHE**

**Coordina** *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

**La sopravvivenza dell'ablativo assoluto** *Grazia Giovannoni* (Firenze)

**Fare latino al liceo linguistico con il testo di Orberg** *Giuseppe Baldassarre*

**Il latino nel liceo delle scienze umane** *Sandra Troilo* (Empoli)

**Il mondo di Atene: riflessioni sulle origini dei valori civici attuali** *Franca Bellucci, Daniela Desideri, Vera Donati* (Empoli)

## 9° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE per una educazione alla cittadinanza

**11 maggio 2014**

Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

### Firenze



Nina 2013

*Con quest'iniziativa riproponiamo una riflessione sul fare scuola quotidiano, che oggi crea sempre più difficoltà agli insegnanti, vista la condizione in cui versa la scuola. Occuparsi di curricolo verticale costituisce per un gran numero di docenti la rilevante opportunità di discutere e di ragionare su vari aspetti, quali ad esempio: come impostare l'insegnamento, scegliere i contenuti, di quali strategie servirsi, quale relazione educativa attivare e per quali soggetti. Considerare le differenti età, i vari stili di apprendimento, i frequenti disagi di apprendimento e di comportamento degli alunni, soffermandosi sulle discontinuità, sulle ricorsività, sulle gradualità necessarie, può fornire un valido aiuto a docenti interessati alla circolazione di idee e alla condivisione di problemi e di situazioni. In questi tempi difficili, fatti di voti e tempi contratti, occuparsi di didattica è per noi insegnanti uno dei modi, forse il più importante, per costruire una scuola migliore.*

*Il seminario, che si articola in varie città, ha rappresentato e rappresenta un momento molto significativo nell'esperienza del Cidi: permette infatti il confronto e la discussione su esperienze che possono costruire pezzi del curricolo verticale delle varie discipline, nei vari ordini di scuola.*

ore 9.00 – 10.00

**Presiede** *Carlo Fiorentini* Presidente CIDI Firenze  
**Saluti** *Emmanuele Bobbio* Assessore Scuola, Formazione, Ricerca e Università  
Regione Toscana  
*Giovanni Biondi* Presidente Indire  
*Stefano Dogliani* Dirigente Scuola Città Pestalozzi  
**Introduce** *Giuseppe Bagni* Presidente Nazionale CIDI

ore 10.00 - 13.00; 14.00 - 17.00

**gruppi di lavoro**

### **EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA** Laboratorio 1

**Coordina** *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

**“Detective in erba”. Enigma e mistero** *Anna Maria La Manna* (primaria, Lucca)  
**Avanzi di Galateo** *Emanuela Periccioli* (secondaria 1° grado, Borgo San Lorenzo)  
**Un pazzo nel cortile** *Anna Lucheroni* (Scuola Città Pestalozzi)  
**Ascoltare i testi del cuore e altri testi ancora** *Maria Piscitelli* (secondaria I e II grado)  
**Imparare ad argomentare attraverso il mistero fantastico** *Clelia Bernardini* (istituto professionale, Massa)  
**L’eco di Troia, a cavallo dei tempi** *Rosy Gambatesa* (liceo, Bari)  
**Occasioni per scrivere: teatro, cinema e... uscite** *Caterina Andreini* (istituto professionale, Pistoia)  
**Per apprendere meglio: il valore aggiunto delle diversità in classe** *Carlo Testi* (Firenze)  
**Viaggio nel Novecento: alla scoperta di nuove emozioni. Dalla biografia dei grandi personaggi allo studio della poesia** *Federica Iozzelli* (istituto professionale, Pistoia)

### **EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA** Laboratorio 2

**Coordina** *Teresa Ragucci* CIDI Firenze

**Ti dono un messaggio** *Antonella Panchetti* (infanzia, Vinci)  
**Lasciateci divertire... con i suoni delle parole** *Francesca Cinelli* (primaria, Barberino di Mugello)  
**Impariamo a comunicare: io ti scrivo, tu mi scrivi...** *Arianna Garuzzo* (primaria, Lucca)  
**Incursioni nel mondo del testo: primi assaggi e degustazioni** *Teresa Ragucci, Lucia Tarocchi* (primaria, Scandicci)  
**Emozionarsi e imparare** *Sandra Alboni* (primaria, Rosignano Solvay)  
**Comunicare per ...** *Anna Mariani* (primaria, Gavorrano)  
**Nel viaggio mi scopro** *Paola Mainardi, Monica Galligani* (primaria, Rosignano Solvay)  
**La musica delle parole** *Rossella Dei, Attilia Greppi* (primaria, Empoli, Greve)  
**La scrittura come conquista vitale** *Tiziana Simeoni* (primaria, Rosignano Solvay)  
**Storie di viaggiatori** *Elisabetta Grandis, Anna Lucheroni* (Scuola Città Pestalozzi)

## EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 3

Coordina *Cristina Bigagli CIDI Prato*

**Storie in scatola** *Rosetta Gariboli, Simonetta Baldacci* (infanzia, Vinci)

**Parole, suoni, colori e ... tanta musica** *Susanna Naldi, Gennaro D'Oriano* (primaria, Scandicci)

**Narrarsi: il ruolo dei sensi nella ricostruzione del ricordo** *Alessandra Baldi* (primaria, Pisa)

**Il mito di Narciso e il lessico dell'interiorità** *Chiara Morozzi* (primaria, Barberino di Mugello)

**La grammatica dei bambini. Un possibile percorso di riflessione metalinguistica attraverso il modello valenziale** *Alan Pona, Stefania Nieri* (primaria, Prato)

**E scrivo e scrivo, e ho molte altre virtù ...** *Lucia Terreni, Emanuela Massaini* (primaria, Vinci)

**Raccontare la diversità: il brutto anatroccolo** *Roberta Deazzani* (primaria, Gavorrano)

**Italiano L2, esperienze di seconda alfabetizzazione. Proposte e problemi** *Anna Ferrante* (secondaria 1° grado, Prato)

**Sì, no... perché? Dibattere in classe** *Cristina Bigagli, Barbara Baroncini, Maria Paglia* (primaria, Prato)

## EDUCAZIONE MATEMATICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Antonio Moro CIDI Firenze*

**Contare tra artefatti e giochi** *Annalisa Dell'Anno, Barbara Scarpelli* (infanzia, Barberino di Mugello)

**Contare tra artefatti e giochi con bambini di 3 anni** *Cristina Ciappelli* (infanzia, San Piero a Sieve)

**Un viaggio nel mondo della statistica** *Manuela Quercioli* (infanzia, Figline Valdarno)

**Dalla teoria alla pratica ... è sempre vero? Tecniche di calcolo, prima applichi poi scopri** *Monica Falleri, Paola Bertini* (primaria, Lastra a Signa, Empoli)

**Problemi tra prima e seconda** *Claudia Novelli e Annalisa Sodi* (Scuola Città Pestalozzi)

**Probabilità nella scuola primaria: un percorso curricolare** *Laura Lapucci* (primaria, Figline Valdarno)

**Caratteristica della pratica matematica è la risoluzione di problemi: ripensare il problem solving nel primo ciclo** *Pietro Di Martino* (Università Pisa)

**Le frazioni queste sconosciute** *Elena Scubla (Sesto F.no), Sandra Taccetti* (primaria, Lastra a Signa)

**L'area: non solo formule** *Sabrina Sarri* (primaria, Greve in Chianti)

**Stime e calcoli** *Cristina Fattori* (primaria, Piana Pistoiese)

**Il volume tra percezione e ragionamento** *Jenni Menichetti* (primaria, San Gimignano)

## EDUCAZIONE MATEMATICA scuola secondaria di 1° e 2° grado

Coordina *Brunetto Piochi CIDI Firenze*

**Ruote dentate e ingranaggi in strumenti di uso comune** *Egidia Fusani* (Carrara)

**Stime di misure** *Marta Del Rosso, Daniela Fossi* (Quarrata)

**Intorno ... ai poligoni: un'esperienza di arte e matematica** *Antonella Castellini* (Poggibonsi)

**La matematica nei giochi di strategia** *Rosemma Cairo* (Carrara)

**Entriamo nell'angolo** *Anna Bigi, Samuele Scappini, Silvia Guerrazzi, Enrico Masi, Marialuce Bruscoli* (Montespertoli)

**Orologio, angoli, rotazioni** *Monia Bianchi e Stefania Cotoneschi* (Scuola Città Pestalozzi)

**Il problema dei... "problemi" in un comprensivo** *Doriano Bizzarri* (Firenze)

**Calcolo delle probabilità nel primo e nel secondo biennio del liceo** *Francesca Gori, Cecilia Magni* (Montevarchi)

**La probabilità al biennio: qualche riflessione e proposta** *Maurizio Berni* (Pisa)

**Come si risolvevano le equazioni?** *Francesca Gori* (Montevarchi)

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola dell'infanzia e primaria  
**Coordina** *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze

**L'olivo e il pero: mutamenti e trasformazioni** *Helena Fatarella, Luana Tonini, Rosanna Cocola* (infanzia, Scarlino Scalo)

**L'acquario ... un piccolo mondo da scoprire** *Filomena Paglia e Cristina Vespignani* (infanzia, Bagno di Gavorrano)

**Osservando gli animali ...** *Annalisa Manzo, Antonella Lisi, Mariarosaria Ciano* (infanzia, Grosseto)

**Ho un sassolino nella tasca ... ooh!** *Paola Malacarne, Alessandra Zecchi* (infanzia, San Casciano)

**Giochi ed emozioni nella natura** *Sandra Giachi, Patrizia Torrini* (primaria, Pontassieve)

**Mangia, è mangiato ... sul Monteferrato** *Maura Tatti, Patrizia Venturi* (primaria, Prato)

**Un percorso in costruzione: il sole e le ombre, modifiche ed adeguamenti** *Claudia Iacopini, Lorella Cesare* (primaria, Vinci)

**Le proprietà dei metalli e la bottega del coltellinaio di Scarperia** *Claudia Gurioli* (primaria, Barberino di Mugello)

**La tecnologia in cucina** *Cinzia Dami, Liana Ciampi, Fiorenzo Gori* (primaria, Pistoia)

**Combustione e solubilità: discussione in classe e processi di conoscenza** *Rossana Nencini* (primaria)

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola dell'infanzia e primaria  
**Coordina** *Paola Conti* Segreteria CIDI Firenze

**Ma chi abita nel nostro giardino?** *Rosanna Guerri, Claudia Spagnuolo* (infanzia, Pontassieve)

**Nell'orto di nonno Roberto** *Brunella Aglietti, Grazia Naldi, Laura Santucci, Cristina Rossetti* (infanzia, Rosignano)

**Di pesce ... in pesce** *Gemma Ferrara, Simonetta Giorgetti, Claudia Roberti, Rossana Cercenà* (infanzia, Lucca)

**Osservare e trasformare la frutta** *Paola Conti* (infanzia, San Gimignano)

**L'acqua continua a bollire!** *Federica Guidoni* (primaria, Grosseto)

**Il Laboratorio del Sapere Scientifico: dalla vana conoscenza teorica all'acquisizione di solide competenze** *Cristina Giannoni* (primaria, Rosignano)

**Chi semina raccoglie** *Anna Maria Cecchi, Anna Dallai, Annalisa Gangoni* (primaria, Scarperia)

**La catena alimentare: dai produttori ai consumatori... e oltre!** *Claudia Fabiani* (primaria, Empoli)

**Ridotti all'osso** *Anna Maria La Manna, Monica Lenci, Annalisa Specchierla* (primaria, Lucca)

**Una pesiera particolare: costruzione di pesi e misura** *Claudia Megale* (primaria, Barberino Mugello)

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola secondaria di 1° grado  
**Coordina** *Daniela Basosi* segreteria CIDI Firenze

**L'acquario: un viaggio tra i viventi** *Claudia Mazzanti, Gabriella Matteelli* (Bientina, Buti)

**Un primo passo verso la teoria dell'evoluzione: pensare alla relazione tra forma, funzione e adattamento** *Paola Savini* (Pisa)

**L'educazione alimentare insegnata mediante la didattica laboratoriale** *Barbara Guasina* (Imola)

**Il suolo. Tutti giù per terra** *Sandra Bartolini e David Fredducci* (Scarperia)

**Cosa mangiamo? Cosa beviamo? Approfondimenti sociali, culturali ed ambientali sul cibo e sull'acqua che arrivano sulle nostre tavole** *Lucia Ciabini, Gianna Magherini e Fiammetta Ricciarelli* (Rignano)

**Percorso di Astronomia e orologi solari** *Franco Spinelli, Stefania Cotoneschi* (Scuola Città Pestalozzi)

**Un viaggio attraverso le rocce** *Daniela Sorgente, A.Pezzini, Fabio Olmi, G.Cosenza* (Firenze)

**I vulcani. Numeri e Forme** *Barbara Landi, Paola Papini* (Impruneta)

**Una "questione di stato"** *Pina Guarino, Elsa Bargelli, Stefania Barberio* (Borgo San Lorenzo)

**Scoprendo gli acidi e le basi** *Antonella Grande* (Santa Croce sull'Arno)

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola secondaria di 2° grado  
**Coordina** *Eleonora Aquilini* Presidente CIDI Pisa

**Come si sviluppa il concetto di forza nel primo biennio della secondaria di secondo grado** *Paola Falsini*  
(Sesto Fiorentino)

**Velocità e lentezza (come ci muoviamo nello spazio e nel tempo)** *Chiara Moretti* (Brescia)

**Il TFA: un percorso verso la costruzione del sé** *Giuseppina Bellia* (Grosseto)

**Scienze e tecnologie applicate nel primo biennio ITI. Alcune proposte nell'ambito dell'indirizzo chimico**  
*Antonio Testoni* (Ferrara)

**Lo studio dell'elettronica nel triennio del tecnologico con Arduino e Processing** *Leonardo Barsantini*  
(Pontassieve)

**Oltre l'Apparenza: saper leggere forme e strutture nel paesaggio** *Pierpaolo Putzolu* (Firenze)

**Raggi luminosi, occhio, colori: un percorso di ottica nel liceo artistico** *Silvia Pirolo* (Firenze)

**Il piano inclinato: una "gallina dalle uova d'oro" per la didattica della fisica** *Giovanna Catania* (Firenze)

**La storia delle cose** *Lucia Lachina* (Firenze)

**Dio ci ha dato la calce** *Eleonora Aquilini*

## **LINGUE E CULTURE CLASSICHE**

**Coordina** *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

**Classico: cultura e spazi nell'Europa moderna e contemporanea** *Franca Bellucci* (Empoli)

**Quale Greco nel Latino, nel liceo classico e negli altri licei** *Vera Donati* (Empoli)

**Latino e Italiano in dialogo nel curricolo verticale** *Grazia Giovannoni* (Firenze)

**Latino e Italiano come vasi comunicanti: materiali per un modulo didattico** *Daniela Desideri, Sandra Troilo, Elisa Dei* (Empoli)

**Lingua e cultura nell'insegnamento del Latino e del Greco** *Giuseppe Baldassarre*

**Per partecipare inviare una e-mail:** [cidifirenze@gmail.com](mailto:cidifirenze@gmail.com) **indicando nome, cognome, e-mail, telefono e il gruppo scelto.**

**Per ulteriori informazioni:** [mail@cidi.it](mailto:mail@cidi.it)

Il Cidi è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale delle scuole (Prot. N. 1217 del 5/07/05). Le regole per la partecipazione sono stabilite dall'art. 64 del Contratto collettivo nazionale di lavoro 2005/09. A richiesta verrà rilasciato l'attestato di partecipazione. Si garantisce la riservatezza dei dati personali ai sensi del DL 196/200.

## 10° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE per una educazione alla cittadinanza

10 maggio 2015  
Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

### Firenze



Nina 2013

*Con quest'iniziativa riproponiamo una riflessione sul fare scuola quotidiano, che oggi crea sempre più difficoltà agli insegnanti, vista la condizione in cui versa la scuola. Occuparsi di curricolo verticale costituisce per un gran numero di docenti la rilevante opportunità di discutere e di ragionare su vari aspetti, quali ad esempio: come impostare l'insegnamento, scegliere i contenuti, di quali strategie servirsi, quale relazione educativa attivare e per quali soggetti. Considerare le differenti età, i vari stili di apprendimento, i frequenti disagi di apprendimento e di comportamento degli alunni, soffermandosi sulle discontinuità, sulle ricorsività, sulle gradualità necessarie, può fornire un valido aiuto a docenti interessati alla circolazione di idee e alla condivisione di problemi e di situazioni. In questi tempi difficili, fatti di voti e tempi contratti, occuparsi di didattica è per noi insegnanti uno dei modi, forse il più importante, per costruire una scuola migliore.*

*Il seminario, che si articola in varie città, ha rappresentato e rappresenta un momento molto significativo nell'esperienza del Cidi: permette infatti il confronto e la discussione su esperienze che possono costruire pezzi del curricolo verticale delle varie discipline, nei vari ordini di scuola.*

ore 9.00 – 10.00

**Presiede** *Carlo Fiorentini* presidente CIDI Firenze  
**Saluti** *Stefano Dogliani* dirigente scuola Città Pestalozzi  
**Introducono** *Giuseppe Bagni* presidente nazionale CIDI  
*Emmanuele Bobbio* assessore Scuola, Formazione, Ricerca e Università  
Regione Toscana

ore 10.00 - 13.00; 14.00 - 17.00

**gruppi di lavoro**

### **EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA** Laboratorio 1

**Coordina** *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

**Il piacere di comunicare. Suoni, segni e parole (I)** *Grazia Naldi, Brunella Aglietti* (infanzia, Rosignano Solvay)

**“Maestra! Fammi entrare!” Oltre i muri visibili e invisibili della conoscenza** *Paola Mainardi, Barbara Padovese* (primaria, Rosignano Solvay)

**“Si parte da me!” Dimensione pragmatica del linguaggio e bisogno di comunicare** *Tiziana Simeoni* (primaria, Rosignano Solvay)

**Il mercato delle parole** *Arianna Garuzzo* (primaria, Lucca)

**Passeggiando nel tempo** *Gioia Fornai e Debora Buoncristiani* (primaria, Rosignano Solvay)

**La parola connette, rappresenta, crea il mio e altri mondi** *Cristina Granucci* (primaria, Lucca)

**Hassan viene da lontano ... scrivere emozionandosi** *Patrizia Venturi, Paola Purpura* (primaria, Prato)

**Le diversità in classe come risorsa per tutti** *Carlo Testi* (dirigente scolastico, Firenze)

### **EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA** Laboratorio 2

**Coordina** *Claudia Morganti* segreteria CIDI Lucca

**Il bosco racconta (I)** *Rosetta Gariboli, Simonetta Baldacci*, (infanzia, Vinci)

**Il bosco racconta (II)** *Michela Parri, Barbara Romani* (infanzia, Vinci)

**I m telling a story** *Sandra Alboni* (primaria, Rosignano Solvay)

**Mirror mirror on the wall...** *Letizia Carpini* (primaria, Barberino di Mugello)

**La scrittura attraverso l'indagine di piccoli detectives** *Gabriella Campione, Renata Sederini* (primaria, Rosignano Solvay)

**Super Mario e Ribelle .... Quando i media si trasformano in libro** *Francesca Cinelli, Chiara Morozzi* (primaria, Barberino di Mugello)

**Il dialogo come spazio aperto** *Patrizia Cinagli e Amalia Chierchiello* (primaria, Rosignano Solvay)

**E....mozioni tra immagini e parole** *Claudia Morganti* (primaria, Lucca)

## EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 3

**Coordina** *Simona Sacchini* presidente CIDI Valdera

**Il piacere di comunicare. Suoni, segni e parole (II)** *Cristina Rossetti, Chiara Brugnano* (infanzia, Rosignano Solvay)

**L'appetito vien scrivendo** *Paola Bertini* (primaria, Empoli)

**Letteramica** *Anna Maria La Manna* (primaria, Lucca)

**Parole per fingere, parole per ferire, parole per fare il solletico... – Lessico e ortografia** *Lucia Terreni, Emanuela Massaini* (primaria, Vinci)

**Le parole evidenziano comportamenti e suggeriscono soluzioni** *Giulia Pipolo* (primaria, Lucca)

**Boccaccio per grandi e meno grandi** *Elisabetta Grandis, Cristina Bartolini, Anna Lucheroni* (primaria, sec. 1° grado, Firenze)

**Fare grammatica con il modello valenziale** *Patrizia Guiggi* (sec. 1° grado, Capannoli)

## EDUCAZIONE MATEMATICA scuola dell'infanzia e primaria

**Coordina** *Antonio Moro* CIDI Firenze

**Ri-Partire dalle routine** *Barbara Scarpelli, Annalisa Dell'Anno* (infanzia, Barberino di Mugello)

**Lo scaffale: dalla realtà alla rappresentazione** *Sabrina Sarri* (primaria, Greve in Chianti)

**Una gita a ... Lucca: un bel problema!!** *Maila Sereno, Rossana Bardazzi* (primaria, Prato)

**Tiro alla frazione: dalla frazione decimale al numero decimale** *Anna Cecchi, Anna Dallai, Annalisa Gangoni, Giulia Amerini* (primaria, Scarperia)

**Intrecciare conti e canti: imparare le tabelline a ritmo di musica** *Claudia Novelli* (primaria, Scuola Città Pestalozzi)

**Le figure piane con gli occhi dei bambini** *Monica Falleri* (primaria, Lastra a Signa)

**Insegnare per competenze in matematica: la sfida della valutazione. Da INVALSI al RAV alla necessità di sperimentare** *Pietro Di Martino* (Università Pisa)

**Risolvere problemi con l'Euro e non solo ...** *Alfreda Nevicati* (primaria, Lucca)

**La casa della nonna. Percorso interdisciplinare di matematica e italiano** *Paola Hippoliti* (primaria, Colle val d'Elsa)

**Frazioni e musica** *Laura Lapucci* (primaria, Figline)

**Ma stiamo scratchando?! Un avviamento ludico al pensiero computazionale** *Matteo Bianchini, Piero Salonia* (primaria, Scuola Città Pestalozzi)

## EDUCAZIONE MATEMATICA scuola secondaria di 1°e 2° grado

**Coordina** *Brunetto Piochi* CIDI Firenze, *Giuseppe Anichini* Università di Firenze

**Il ponte degli asinelli** *Antonella Castellini, Lucia Fazzino* (sec. 1° grado, Poggibonsi)

**Angoli e luna** *Anna Bigi, Marialuce Bruscoli, Fortunata D'Agostino, Silvia Guerrazzi, Enrico Masi, Alice Signorini, Daniela Bucalossi* (sec. 1° grado, Montespertoli)

**Ruote delle mie brame: ingranaggi e proporzionalità** *Monia Bianchi* (sec. 1° grado, Scuola Città Pestalozzi)

**La formula di Eulero per i poliedri: un approccio laboratoriale** *Ivan Casaglia* (sec. 2° grado, Firenze)

**1-100-mille reti** *Letizia Vaioli* (sec. 2° grado Firenze)

**E se l'equazione diventa un problema? Dal problema all'equazione, dall'equazione alla soluzione** *Liliana Basta, Mara Diletti, Daniela Urtis* (sec. 2° grado, Orbetello)

**Più modelli dinamici ... più coniche** *Rossella Ancora, Antonella Fatai* (sec. 2° grado, Siena, Arezzo)

**Dallo gnomone al teodolite. Un percorso nella storia della trigonometria attraverso i suoi strumenti** *Cecilia Magni, Guglielmo Iacomelli, Francesca Gori* (sec. 2° grado, Montevarchi)

**Situazioni Problemi Funzioni** *Tiziana Cacciamani* (sec. 2° grado, Pistoia)

**Parametri e variabili in gioco** *Roberta Meacci* (sec. 2° grado, Firenze)

**Il problema è un'altra storia** *Lucia Stelli* (sec. 1° grado, Pisa)

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola dell'infanzia e primaria  
**Coordina** *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze

**Il vapore acqueo: dal misconcetto alla comprensione** *Antonella Martinucci* (primaria, Barberino)  
**Amo i semi, quindi semini** *Amo Silvia Sterchele, Barbara Cappè e Alessandra Pintucci* (primaria, Rosignano)  
**Una (ri)produzione di successo!** *Elena Scubla, Sandra Taccetti* (primaria, Sesto F.no, Lastra a Signa)  
**Le bolle: esperienze e quesiti che creano l'intenzione di capire** *Rossana Nencini* (primaria, Barberino)  
**Esplorando il corpo umano in movimento** *Adele Valenti* (primaria, Poggibonsi)  
**Esplorando il mondo delle api** *Cristina Ciappelli* (infanzia, San Piero a Sieve)  
**Gli alberi: giganti amici (I)** *Brunella Aglietti, Chiara Brugnano, Grazia Naldi, Cristina Rossetti, Laura Santucci* (infanzia, Rosignano)  
**Gli alberi: giganti amici (II)** *Brunella Aglietti, Chiara Brugnano, Grazia Naldi, Cristina Rossetti, Laura Santucci* (infanzia, Rosignano)  
**La chiocciola Marianna** *Teresa Messina* (infanzia, Prato)  
**Il granturco** *Simonetta Baldacci, Rosetta Gariboli* (infanzia, Vinci)

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola dell'infanzia e primaria  
**Coordina** *Paola Conti* segreteria CIDI Firenze

**Dai bruchi alle farfalle: i perché e i come di una metodologia complessa** *Paola Conti* (infanzia, San Gimignano)  
**Con le mani nella terra** *Alice Pistolesi, Chiara Capretti* (infanzia, Empoli)  
**Gli alberi e le piante ci insegnano quello che non può insegnarti alcun maestro ...** *Sandra Ammannati, Elena Brazzini, Manuela Buzzigoli* (infanzia Sesto F.no)  
**Nell'erba dell'orto incontriamo ... Napoleone chiocciolone e Tina la chiocciolina** *Loretta Mazzi, Laura Gennai* (infanzia, Badia Al Pino)  
**Meglio fuori che dentro! Percorso sullo scheletro e l'apparato locomotore dell'uomo** *Federica Guidoni* (primaria, Grosseto)  
**Una proprietà tira l'altra!** *Anna Maria Lamanna, Monica Lenci, Annalisa Specchierla* (primaria, Lucca)  
**Combustione? ... Già la parola mi sembra una cosa da grandi** *Emanuela Aldegheri, Valeria Bianchini, Alessandra Ponticelli, Margherita Sepe* (primaria, Castiglion F.no)  
**Alla scoperta delle piante nel ritmo delle stagioni** *Claudia Fabiani* (primaria, Empoli)  
**La Testa fra le Nuvole .... Percorso sull'evaporazione** *Manuela Barbagli, Gabriella Lisandrelli, Aidi Deodati, Anna Severi* (primaria, Badia Al Pino)  
**A caccia di metalli!** *Monica Bandini, Anita Bastioni, Arianna Garuzzo* (primaria, Lucca)  
**Tassellazioni: tasselli da scoprire per capire** *Sonia Guastini, Silvia Paoli* (primaria, sec. 1° grado, Pistoia)

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola secondaria di 1° grado  
**Coordina** *Paola Savini* segreteria CIDI Pisa

**Il tempo della natura e il tempo dell'uomo. Una lunga storia di cambiamenti** *Paola Papini, Barbara Landi, Valentina Mariniello, David Seracini e Rosangela Zampieri* (Impruneta)  
**A piccoli passi ... immersi nella materia** *Antonella Grande* (Castelfranco di Sotto)  
**"Diamoci una mossa!" alla scoperta del movimento. Percorso didattico sull'apparato locomotore** *Susanna Pecchioli, Lorenzo Barletti* (Borgo San Lorenzo)  
**Tecnologia e formazione. Esperienze didattiche per il primo ciclo** *Fiorenzo Gori* (Pistoia)  
**Biologia e matematica** *Daniela Basosi* (Firenze)  
**Facile come... respirare! Percorso sulla respirazione tra Biologia ed Educazione alla salute** *Lucia Ciabini* (Rignano sull'Arno)  
**Quei bei fusti della scuola** *Laura Falsini* (Scarperia)  
**Sperimentando sull'acqua: un percorso su evaporazione e condensazione** *Erica Mola* (Livorno)  
**Il suolo** *Laura Fabbri* (Prato)  
**La Terra Ringrazia: uno studio sulla nutrizione, coltivazione e riproduzione nelle piante** *Claudia Mazzanti* (Buti-Bientina)

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola secondaria di 2° grado  
**Coordina** *Eleonora Aquilini* presidente CIDI Pisa

**La difficile costruzione/separazione tra i concetti di forza, velocità, accelerazione** *Paola Falsini* (Sesto F.no)

**Una proposta didattica: il ciclo delle rocce per chi non farà mai (probabilmente) il mestiere del geologo**  
*Elena Bonaccorsi* (Università, Pisa)

**Alla scoperta dell'elettromagnetismo** *Alessandro Cordelli* (Lucca)

**La chimica non è diversa** *Eleonora Aquilini, Paolo Braione* (Pisa)

**Mettere in moto la classe addormentata. Un'esperienza didattica sullo studio del moto** *Chiara Moretti*  
(Brescia)

**L'equilibrio chimico e la sua influenza sui sistemi biologici** *Antonio Testoni* (Ferrara)

**Il rilevatore di polveri** *Leonardo Barsantini* (Pontassieve)

**Introduzione ai fenomeni termici** *Francesco Grazzini* (Prato)

**Da Mendel alla genetica molecolare: 150 anni di indagini e metodi. L'orto di Mendel (I)** *Lucia Lachina*  
(Firenze)

**Da Mendel alla genetica molecolare: 150 anni di indagini e metodi. Genetica 2.0 (II)** *Claudia Polverini*  
(Firenze)

## **LINGUE E CULTURE CLASSICHE**

**Coordina** *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

**Umanesimo e latino in Europa** *Franca Bellucci* (Empoli)

**La pronuncia del latino** *Giuseppe Baldassarre* (Prato)

**Il ruolo semantico dei casi** *Grazia Giovannoni* (Firenze)

**Divulgare la cultura classica** *Vera Donati* (Empoli)

**Moduli didattici per l'insegnamento di lingua e letteratura** *Daniela Desideri, Sandra Troilo, Elisa Dei*  
(Empoli)

Per partecipare inviare una e-mail: [cidifirenze@gmail.com](mailto:cidifirenze@gmail.com)

Per ulteriori informazioni: [mail@cidi.it](mailto:mail@cidi.it)

Il Cidi è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale delle scuole (Prot. N. 1217 del 5/07/05).  
Le regole per la partecipazione sono stabilite dall'art. 64 del Contratto collettivo nazionale di lavoro 2005/09. A richiesta  
verrà rilasciato l'attestato di partecipazione. Si garantisce la riservatezza dei dati personali ai sensi del DL 196/2003.

**11° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE  
per una educazione alla cittadinanza**

**8 maggio 2016**  
Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

**Firenze**



Nina 2013

ore 9.00 – 10.00

<b>Presiede</b>	<i>Carlo Fiorentini</i>	presidente CIDI Firenze
<b>Saluti</b>	<i>Stefano Dogliani</i>	dirigente scuola Città Pestalozzi
	<i>Alessandra Maggi</i>	presidente Istituto degli Innocenti
<b>Introduce</b>	<i>Giuseppe Bagni</i>	presidente nazionale CIDI

ore 10.00 -13.00; 14.00 -17.00

**gruppi di lavoro**

**EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA** Laboratorio 1  
**Coordina** *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

**Le macchie e le nuvole**

*Rosetta Gariboli, Simonetta Baldacci* (infanzia, Vinci)

**"Bla..bla..bla.." Un mondo di parole**

*Anna Maria La Manna* (primaria, Lucca)

**Dialogando al mercato**

*Ernestina Pellegrini* (primaria, Livorno)

**Scrivere storie: che piacere**

*Tiziana Simeoni* (primaria, Rosignano)

**"Io sono, tu sei"**

*Arianna Garruzzo* (primaria, Lucca)

**Un viaggio: dalla realtà alla fantasia**

*Sandra Alboni* (primaria, Rosignano)

**Animare il desiderio come presupposto di tutte le competenze**

*Caterina Andreini* (sec. 2° grado, Pistoia)

**Recupero delle competenze di scrittura con la grammatica valenziale**

*Patrizia Guiggi* (sec.1° grado, Valdera)

**La costruzione interattiva del testo**

*Cristina Granucci* (primaria, Lucca)

**Mappatura di interesse. Metodo di scrittura individuale e collettiva**

*Nicola Ruganti* (sec. 2° grado, Pistoia)

**EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA** Laboratorio 2  
**Coordina** *Simona Sacchini* presidente CIDI Valdera

**Tutto è bene quel che finisce bene. E l'ultimo chiuda la porta**

*Paola Bertini, Vito Bollettino* (primaria, settore investigativo-commissariato, Empoli)

**Pratiche linguistiche e apprendimento cooperativo nella classe plurilingue**

*Patrizia Venturi, Silvia Castagnoli, Maura Tatti* (primaria, Prato)

**Sul luogo del delitto**

*Francesca Cinelli, Chiara Morozzi* (primaria, Barberino di Mugello)

**Autobiografia: che impresa! Alla scoperta delle emozioni con antiche immagini simboliche**

*Barbara Padovese* (primaria, Rosignano)

**Dai miti quotidiani a quelli classici**

*Letizia Carpini, Roberta Martinucci* (primaria, sec.1° grado, Barberino di Mugello)

**Il curricolo dell'area linguistica tra concetti fondanti e sviluppo di competenze comunicative**

*Carlo Testi* (dirigente scolastico, Firenze)

**Passeggiate nel tempo ... in compagnia del verbo**

*Susanna Naldi, Ortenzia Liotti* (primaria, Scandicci)

**Aracne e i fili della narrazione**

*Elisabetta Grandis e Matteo Bianchini* (primaria, sec.1° grado, Scuola Città Pestalozzi)

**Ponti fra galassie. Costruiamo il curricolo verticale con le *Cosmicomiche* di Calvino**

*Francesca Vogesi* (sec.1° grado, San Marcello)

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA** Laboratorio 3

**Coordina** *Teresa Ragucci* segreteria CIDI Firenze

### **"Maestra, per me è all'incontrario!" Primi passi nella scrittura**

*Teresa Ragucci, Francesca Piccardi* (primaria, Scandicci)

### **Se la selva è oscura ... la parola non è un mistero**

*Alessandra Baldi* (primaria, Pisa)

### **La mappa sono io: un viaggio nell'interiorità attraverso il teatro**

*Patrizia Cinagli* (primaria, Rosignano)

### **La verticalizzazione tra continuità e discontinuità: fonologia e lessico**

*Rosetta Gariboli, Emanuela Massaini* (infanzia-primaria, Vinci)

### **La verticalizzazione tra continuità e discontinuità: ascolto e parlato**

*Lucia Terreni, Simonetta Baldacci, Laura Calò* (infanzia-primaria, Vinci)

### **Uso e scopi della scrittura: le concettualizzazioni dei bambini**

*Grazia Naldi, Brunella Aglietti, Chiara Brugnano* (infanzia, Rosignano)

### **Dai suoni alle parole: un processo dinamico che conduce al linguaggio**

*Anna Maria Brunetto, Angela Zeni* (infanzia, Barberino di Mugello)

### **Io e voi, noi e tu: un viaggio nell'interiorità attraverso l'arte**

*Giuseppina Gualano* (primaria, Rosignano)

### **Ascoltare storie in lingue diverse: prima ti senti strano, poi concentrato e contento**

*Patrizia Salvadori*, (primaria, Firenze)

## **EDUCAZIONE MATEMATICA** scuola dell'infanzia e primaria

**Coordina** *Antonio Moro* CIDI Firenze

### **Ri-partire dalle routine-seconda parte**

*Barbara Scarpelli, Annalisa Dell'Anno* (infanzia, Barberino di Mugello)

### **La grande invenzione di Bubal**

*Nadia Matteoli, Ombretta Gabrielli, Alessia Bucci* (infanzia, Empoli)

### **Gioco e mi diverto ... ma sono certo?**

*Elena Turini, Carla Burzagli, Cristina Vieri* (infanzia, Montevarchi)

### **Faccio, scopro, capisco con i BeeBot**

*Anna Angeli* (infanzia-primaria, Montecarlo)

### **Dalla Casa al villaggio. Un percorso in continuità nei primi anni della scuola primaria**

*Monica Falleri, Sabrina Sarri* (primaria, Lastra a Signa, Greve in Chianti)

### **Il calcolo orale: fatti e non solo parole!**

*Elena Scubla, Maria Cristina Tarrini* (primaria, Sesto F.no, Firenze)

### **Dalla Bee Bot alla Pro Bot**

*Piero Salonia* (Scuola Città Pestalozzi)

### **Patterns: modelli ricorsivi per un appoggio artistico alla geometria del piano**

*Sandra Taccetti* (primaria, Lastra a Signa)

### **Sua altezza**

*Anna Cecchi, Anna Dallai, Annalisa Gangoni* (primaria, Scarperia)

### **Problem solving: argomentare le scelte fatte**

*Alfreda Nevicati* (primaria, Lucca)

### **L'albero a 100 piani**

*Franca Pretelli, Cristina Fattori* (primaria, Piana Pistoiese)

## **EDUCAZIONE MATEMATICA** scuola secondaria di 1° e 2° grado

**Coordina** *Ivan Casaglia* Segreteria CIDI Firenze

### **Attività sulla geometria per la continuità primaria media**

*Monia Bianchi, Matteo Bianchini* (primaria, sec. 1° grado, Scuola Città Pestalozzi)

### **Girovagando tra i numeri: la griglia del progetto Aral**

*Anna Bigi* (sec. 1° grado, Montespertoli)

### **Liberare la geometria analitica dalle formule**

*Maurizio Berni* (sec. 2° grado, Pisa)

### **Frazioni dell'unità: introduzione ai numeri razionali e riflessioni sul curricolo di matematica**

*Liliana Basta, Mara Diletti, Daniela Urtis* (sec. 2° grado, Orbetello)

### **Dal problema alla procedura: la costruzione di una reale conoscenza matematica**

*Alessandro Cordelli* (sec. 2° grado, Viareggio)

### **Dalla realtà ai grafici**

*Cinzia Gonfiotti, Giovanna Michelotti* (sec. 2° grado Pescia)

### **Le derivate introdotte con l'approccio di Leibniz**

*Luisa Marini* (sec. 2° grado, Firenze)

### **Attimo fuggente. L'infinito ... la creazione del calcolo infinitesimale e le macchine per calcolare**

*Doriano Bizzarri* (dirigente scolastico, Firenze)

### **Un approccio laboratoriale allo studio delle sezioni coniche**

*Silvia Donati* (sec. 2° grado, Sesto F.no)

### **Geometria costruttiva**

*Patrizia Magrini, Anna Secreti* (sec. 2° grado, Pistoia)

## **EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola dell'infanzia e primaria

**Coordina** *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze

### **Di fiore in fiore**

*Brunella Aglietti, Grazia Naldi, Chiara Brugnano* (infanzia, Rosignano)

### **Dalle olive all'olivo. Percorso storico-scientifico**

*Cristina Ciappelli, Daniela Messeri* (infanzia, San Piero a Sieve)

### **Brucolando ... Il bruco della cavolaia**

*Lucia Querci* (infanzia, Prato)

### **La chiocciola ... Un percorso di conoscenza**

*Stefania Croft, Lucia Camagni* (infanzia Castiglion F.no)

### **La solubilità 2001/2016: cambiamenti e sviluppi costruiti in anni di sperimentazione e ricerca**

*Rossana Nencini* (primaria, Barberino)

### **Le proprietà dei materiali: scopriamo i metalli**

*Gianna Baldassini* (primaria Sesto F.no)

### **Tagliare, scrivere, unire, forare**

*Cinzia Dami, Liana Ciampi* (primaria Pistoia)

### **In un angolo del giardino ... che profumo: salvia, alloro, rosmarino**

*Stefania Nieri, Maura Tatti, Patrizia Venturi* (primaria, Prato)

### **Caccia all'osso** *Cristina Giannoni* (primaria, Rosignano)

**Dal seme al frutto** *Katia Grassi* (primaria, Camporgiano)

### **Studio delle forme nella scuola primaria e secondaria di primo grado**

*Sonia Guastini, Cristina Bianchi, Veronica Ferrillo* (primaria, sec. 1° grado Pistoia)

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola dell'infanzia e primaria

**Coordina** *Paola Conti, Barbara Scarpelli* segreteria CIDI Firenze

**Emozionarsi con gli animali**

*Federica Guidoni* (primaria, Grosseto)

**Un terracquario in classe**

*Cristiano Rossi* (primaria, Arezzo)

**Acqua magica che scompare ... e riappare**

*Emanuela Aldegheri, Valeria Bianchini, Alessandra Ponticelli, Margherita Sepe* (primaria, Castiglion F.no)

**Meglio un uovo oggi ... e una gallina domani!**

*Claudia Fabiani* (primaria, Empoli)

**PIANTA la o SEMINA la**

*Monica Bandini, Annalisa Specchierla* (primaria, Lucca)

**Un percorso alla scoperta del granoturco**

*Cristina Viti* (infanzia, Empoli)

**Percezioni sensoriali come avvio al sapere scientifico. La frutta**

*Barbara Scarpelli, Annalisa Dell'Anno* (Infanzia, Barberino)

**Passeggiando con Ninjna e nuotando con Marina**

*Rosvella Benigno, Felicia Caliendo* (infanzia, Grosseto)

**Frutta ... Che passione!**

*Rossana Cercenà, Maria Facchino, Gemma Ferrara, Donatella Lunardi, Claudia Roberti* (infanzia, Lucca)

**La lentezza della chiocciola**

*Luisa Grassi, Melissa Guerrini* (infanzia Arezzo)

**L'accoglienza dei bambini di tre anni in compagnia delle tartarughe Pippo e Ugo**

*Chiara Borsato* (Rosignano)

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola secondaria di 1° grado

**Coordina** *Daniela Basosi* segreteria CIDI Firenze, *Paola Savini* segreteria CIDI Pisa

**Classifichiamo e conserviamo le piante**

*Alice Pistolesi* (Firenze)

**Acqua ... che bolle!**

*Tiziana Biagiotti, Paola Palmerini* (Agliana)

**Pianta ... la! Percorso di osservazione sulle piante**

*Laura Fabbri* (Prato)

**E il fungo? Il ruolo discreto ma fondamentale dei decompositori**

*Barbara Landi, Paola Papini, Valentina Mariniello, David Seracini e Rosangela Zampieri* (Impruneta)

**La luce**

*Fabrizio di Bella* (Lucignano)

**Chi sono i vertebrati?**

*Antonella Grande* (Castelfranco di Sotto)

**Il bruco senza colore: un percorso sul baco da seta tra arte, storia, scienze e tecnologia**

*Donata de Bernardi, Claudia Mazzanti, Daniela Pieraccini, Nicoletta Vincenti* (Bientina, Buti)

**Eppur si leva** *Lucrezia Fontana, Laura Falsini* (Scarperia)

**L'educazione all'affettività e alla sessualità affrontata con la didattica laboratoriale**

*Barbara Guasina* (Castel San Pietro Terme)

**I vulcani e i terremoti di Darwin**

*Fabio Pieraccioni, Barbara Finato* (Massa, San Miniato)

**Un percorso alla conquista del peso specifico**

*Stefania Giansanti* (Arezzo)

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola secondaria di 2° grado  
**Coordina** *Eleonora Aquilini* presidente CIDI Pisa

**Dalle concezioni di senso comune a un primo approccio al comportamento della luce**

*Paola Falsini* (Sesto F.no)

**Educazione ambientale in classe: come rinnovare le aule scolastiche**

*Leonardo Barsantini* (Pontassieve)

**I metalli** *Antonio Testoni* (Ferrara)

**Sperimentando la proporzionalità diretta**

*Chiara Moretti* (Brescia)

**I minerali come esempio di materia allo stato solido**

*Elena Bonaccorsi* (università, Pisa)

**Introduzione al concetto di forza**

*Maria D'oria* (Siena)

**La chimica della luce**

*Elena Lenci* (università Firenze)

**Un percorso didattico sui concetti di temperatura e calore**

*Marzia Monaci, Sonia Golini* (Siena)

**Acidi, basi e sali. Un percorso didattico**

*Alessio Spepi* (università di Pisa)

**Toulouse Lautrec e la litografia, Lavoisier e l'acquaforte**

*Eleonora Aquilini* (Pisa)

**Le caratteristiche fisiche del terreno**

*Marzia Chiti, Luca Pastorelli* (Siena)

## **LINGUE E CULTURE CLASSICHE**

**Coordina** *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

**Le lingue classiche nei licei di oggi: aspetti storici, linguistici, didattici**

*Giuseppe Baldassarre* (Prato), *Franca Bellucci* (Empoli), *Elisa Dei* (Empoli), *Daniela Desideri* (Empoli),  
*Grazia Giovannoni* (Firenze), *Sandra Troilo* (Empoli)

Per partecipare inviare una e-mail a [cidifirenze@gmail.com](mailto:cidifirenze@gmail.com)

Per ulteriori informazioni: [mail@cidi.it](mailto:mail@cidi.it)

Il CIDI è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ed è inserito nell'elenco definitivo del MIUR (Decreto 05.07.2005, Prot. n. 1217). Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio. Sarà rilasciato attestato di partecipazione.

[www.cidifirenze.it](http://www.cidifirenze.it)

[www.cidi.it](http://www.cidi.it)

## 12° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE per una educazione alla cittadinanza

**7 maggio 2017**

Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

### Firenze



P. Haneburger, Baumkirchen, Bild an der alten Volksschule von Walter Honeder  
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/81/Baumkirchen%2C\\_Wandbild\\_auf\\_der\\_alten\\_Volksschule.JPG](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/81/Baumkirchen%2C_Wandbild_auf_der_alten_Volksschule.JPG)

ore 9.00 – 10.00

<b>Presiede</b>	<i>Carlo Fiorentini</i>	presidente CIDI Firenze
<b>Saluti</b>	<i>Carla Busconi</i>	dirigente scuola Città Pestalozzi
	<i>Maria Grazia Giuffrida</i>	presidente Istituto degli Innocenti
	<i>Silvia Baldaccini</i>	dirigente IIS Agnoletti scuola capofila rete LSS
<b>Introduce</b>	<i>Giuseppe Bagni</i>	presidente nazionale CIDI

ore 10.00 -13.00; 14.00 -17.00

**gruppi di lavoro**

---

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA** Laboratorio 1

**Coordina** *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

### **Contesti sonori e rappresentazioni fantastiche**

*Francesca Calce, Maddalena Castaldo* (infanzia, Lucca)

### **"Come parlano i grandi?"**

*Maria Paglia* (primaria, Prato)

### **Scrivere in.. amicizia**

*Alessandra Del Frate* (primaria, Lucca)

### **Un viaggio nel passato con antiche immagini simboliche**

*Barbara Padovese* (primaria, Rosignano Solvay)

### **Sguardo in verticale: dal messaggio al dialogo**

*Gabriella Campione* (primaria, Rosignano Solvay)

### **Dal testo alla riflessione linguistica**

*Susanna Naldi, Ortenzia Lotti* (primaria, Scandicci)

### **Esprimersi con una varietà di scritture**

*Francesca Cinelli* (primaria, Scarperia)

### **Esperienze linguistiche d'insieme: un reticolo di molteplici connessioni**

*Claudia Morganti* (primaria, Lucca)

### **"Ugolino aveva tradito?" Dibattito in aula**

*Alessandra Baldi* (primaria, San Giuliano Terme, Pisa)

### **L'oralità nel testo filmico**

*Lucia Giovannetti* (sec. 1°grado, Camporgiano, Lucca)

---

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA** Laboratorio 2

**Coordina** *Simona Sacchini* presidente CIDI Valdera

### **"La grande onda". Comprendere attraverso la lettura di un'immagine**

*Rosetta Gariboli* (infanzia, Vinci, Empoli)

### **Fantasticando con i suoni**

*Grazia Naldi* (infanzia, Rosignano Solvay)

### **"Cara lingua, tvoglobene"**

*Barbara Barontini* (primaria, Prato)

### **"Uffa, quanti divieti!". Incursione nei testi vincolanti**

*Arianna Garuzzo* (primaria Lucca)

### **Nel mondo del Pontormo. Pratiche argomentative**

*Paola Bertini, Vera Polito* (primaria, Empoli)

### **Tout se tient: la ricerca dell'armonia nella costruzione di storie**

*Cristina Granucci* (primaria, Lucca)

### **Lessico settoriale essenziale della disciplina**

*Carlo Testi* (dirigente scolastico, Firenze)

### **"Segui le linee, scova le tane, ma attenti a non cadere nei buchi!" Avvio al pensiero inferenziale e alla metacognizione**

*Emma Allegri* (primaria, Capannoli, Pisa)

### **Leggere segni, simboli e metafore visive per raccontare. Segmento curricolare di educazione linguistica**

*Sandra Nencioni* (primaria, Pontedera, Pisa)

---

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA** Laboratorio 3

**Coordina** *Teresa Ragucci* segreteria CIDI Firenze

### **Un bosco di simboli**

*Laura Calò, Raffaella Lombardo, Lisa Tomei* (infanzia, Vinci, Empoli)

### **"Non scrivere come parli!" I tratti del parlato e dello scritto**

*Letizia Carpini* (primaria, Barberino Mugello)

### **"Caro diario..marachelle..scherzi..regole!"**

*Sandra Alboni* (primaria, Rosignano Solvay)

### **Scritture autobiografiche e narrazioni**

*Anna Maria La Manna* (primaria, Lucca)

### **Dal soffio al suono e alla costruzione di una storia**

*Francesca Calce, Maddalena Castaldo* (infanzia, Lucca)

### **Verifico il profitto o approfitto della verifica? Proposte didattiche per la comprensione del testo**

*Lucia Terreni, Emanuela Massaini* (primaria, Vinci)

### **Matefiabe. Comprensione di testi e punti di vista (narrativi e argomentativi)**

*Barbara Padovese, Silvia Sterchele* (primaria, Rosignano Solvay)

### **"Niente mi farà paura". Il futuro nel tempo ... verbale**

*Patrizia Venturi* (primaria, Prato)

### **Parlato dialogico e cooperazione**

*Teresa Ragucci* (primaria, Scandicci)

---

## **EDUCAZIONE ARTISTICA E MUSICALE**

**Coordinano** *Marzia Bucalossi, Attilia Greppi* segreteria CIDI Firenze

### **Arte e immagine. Modi, contenuti e suggerimenti nella didattica espressiva**

*Marzia Bucalossi* (infanzia, Greve In Chianti)

### **E-fusioni di colore e forme. Attraverso le esperienze cromatiche i bambini restituiscono emozioni**

*Mary Francini* (infanzia, Scarperia-San Piero)

### **Storie sonore alla scuola dell'infanzia**

*Patrizia Pericoli* (infanzia, Greve in Chianti)

### **Fare musica insieme. Danzare, cantare, suonare alla scuola primaria**

*Attilia Greppi* (primaria, Greve in Chianti)

### **Suoniamoci su: dalla body percussion al flauto**

*Laura Gallenga* (sec 1° grado, Greve in Chianti)

---

## **EDUCAZIONE MATEMATICA** scuola dell'infanzia e primaria

**Coordina** *Antonio Moro* CIDI Firenze

### **Il misuratore. Con la tessitura ... scopriamo la misura**

*Antonella Parretti, Antonella Torracchi* (infanzia, Prato)

### **Noi ... alla scoperta del mondo. L'importanza delle routine alla Scuola dell'Infanzia**

*Manuela Quercioli* (infanzia, Figline Valdarno)

### **I calendari e la matematica: percorso di continuità infanzia-primaria**

*Cristina Ciappelli, Anna Dallai* (infanzia, Scarperia-San Piero)

### **I numeri in gioco**

*Anna Maria Cecchi, Anna Dallai, Caterina Seneci, Maria Rosa Vona* (primaria, Scarperia-San Piero)

### **Il gioco del contadino e la volpe**

*Barbara Scarpelli, Elena Scubla* (infanzia, Barberino di Mugello, primaria, Sesto F.no)

### **Anche i numeri hanno bisogno di parole**

*Monica Falleri, Sabrina Sarri* (primaria, Lastra a Signa, Greve in Chianti)

### **Il vestito dei numeri. Avvio al pensiero algebrico**

*Paola Hippoliti* (primaria, Colle val d'Elsa)

### **La struttura moltiplicativa. Problemi tra stoviglie, piccioni e nanetti**

*Anna Laguzzi* (primaria, Pistoia)

### **È più facile misurare ... Se dall'apetta ti fai aiutare!**

*Maura Tatti, Francesca Rapisarda* (primaria, Prato)

### **Dei problemi e altre questioni**

*Sandra Taccetti* (primaria, Lastra a Signa)

---

## **EDUCAZIONE MATEMATICA** scuola secondaria di 1°e 2° grado

**Coordina** *Daniela Basosi, Ivan Casaglia* segreteria CIDI Firenze

### **Classifichiamo i quadrilateri**

*Lucia Ciabini* (sec. 1° grado, Rignano sull'Arno)

### **Non lasciamoci ingannare ... impariamo dalla statistica!**

*Barbara Landi, Paola Papini* (sec. 1° grado, Impruneta)

### **I solidi di rotazione con la stampante 3D**

*Fabrizio Di Bella* (sec. 1° grado, Lucignano)

### **Un massimo comune divisore stellare**

*Stefania Giansanti* (sec. 1° grado, Arezzo)

### **Scratch e ProBot per disegnare poligoni**

*Anna Maria Dreoni, Elena Facdouelle* (sec.1° grado, Scarperia-San Piero a Sieve)

### **Società di consulenza ... gestiamo una famiglia**

*Federica Barbini* (sec. 1° grado, Capolona)

### **Intorno alla visualizzazione geometrica: andata e ritorno tra il piano e lo spazio**

*Francesco Chesi* (sec. 1° grado Firenze)

### **Superfici a ... pezzi**

*Lucia Fazzino* (sec. 1° grado, Poggibonsi)

### **Che cosa vuol dire risolvere un'equazione?**

*Maurizio Berni* (sec. 2° grado, Pisa)

### **Massimi e minimi senza derivate: un percorso didattico**

*Alessandro Cordelli* (sec. 2° grado Viareggio)

---

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola dell'infanzia e primaria

**Coordina** *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze

**Le quattro stagioni del susini rosso**

*Stefania Croft* (infanzia, Castiglion F.no)

**L'arancia**

*Teresa Messina* (infanzia, Prato)

**Sotto terra cosa c'è?**

*Rossana Cercenà, Gemma Ferrara, Simonetta Giorgetti, Claudia Roberti* (infanzia, Lucca)

**Dall'oggetto alla sua idea**

*Antonella Martinucci, Rossana Nencini* (primaria, Barberino)

**La riproduzione degli animali: ovipari e vivipari**

*Alessandra Pintucci, Silvia Sterchele* (primaria, Rosignano)

**Dal seme alla pianta. Il ciclo della vita**

*Rosanna Martini, David Rosi* (primaria, Castiglion F.no)

**Sperimentando il corpo umano**

*Catia Grassi, Banella Riccardo* (primaria, Camporgiano),

**"Ma quante storie!": un intreccio fra storia, scienze e matematica**

*Andrea Ermini* (primaria, Scuola Città Pestalozzi)

**Il metro a misura di fantasia**

*Maila Sereno* (primaria, Prato)

**L'Alimentazione**

*Manuela Barbagli, Aidi Deodati, Gabriella Lisandrelli, Morena Salvi, Anna Severi* (primaria, Badia al Pino)

---

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola dell'infanzia e primaria

**Coordina** *Paola Conti* segreteria CIDI Firenze

**L'importanza della simbolizzazione nel percorso sugli oggetti**

*Claudia Iacopini* (primaria, Vinci)

**Foglie e foglie: una scuola verde. Le piante e la semina in classe seconda**

*Federica Guidoni* (primaria, Grosseto)

**L'acqua c'è ... Ma a volte non si vede**

*Monica Bandini*, (primaria, Lucca)

**I segreti del nostro corpo ... le ossa**

*Emanuela Aldegheri, Valeria Bianchini, Alessandra Ponticelli, Margherita Sepe* (primaria, Castiglion F.no)

**Volume ... e dintorni**

*Claudia Fabiani* (primaria, Empoli)

**I metalli e alcune loro caratteristiche**

*Tiziana Selmi* (primaria, Gavorrano)

**Il ciliegio**

*Paola Conti* (infanzia, San Gimignano)

**Guardare con ... Le mani**

*Brunella Aglietti* (infanzia, Rosignano)

**La terra ... la vita**

*Grazia Naldi, Carla Chesì* (infanzia, Rosignano)

**Alla scoperta del granturco**

*Lucia Querci* (infanzia, Prato)

---

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola secondaria di 1° grado

**Coordina** *Paola Savini* segreteria CIDI Pisa

**Trovando le soluzioni ... tra le miscele**

*Antonella Grande* (Bientina)

**Piante da marciapiede**

*Piera Papini* (Pistoia)

**Volume e capacità. Gemelli diversi**

*Franca Donadeo, Angioletta Frappi, Carla Ghezzi, Cristina Giunchi, Antonella Marretti* (Castiglion F.no)

**Festa col fusto**

*Alice Pistolesi* (Firenze)

**Percorso didattico sulla velocità**

*Barbara Capecchi, Giuseppina Guarino, Elsa Bargelli* (Borgo San Lorenzo)

**Affettività: un percorso fra più scienze**

*Antonella Castellini* (Poggibonsi)

**“Sperimentando il corpo umano...”**

*Annalisa Bravi* (Camporgiano)

**Osservazioni, misure e percentuali: gli strumenti del coltivatore nella serra scolastica**

*Donata de Bernardi, Claudia Mazzanti, Daniela Pieraccini, Nicoletta Vincenti* (Bientina, Buti)

**Fenomeni elettrici**

*Manuela Gottardi* (Capolona)

**Occhio all'osso**

*Elisa Lippi* (Pescia)

---

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola secondaria di 2° grado

**Coordina** *Eleonora Aquilini* presidente CIDI Pisa

**L'atomismo di Dalton: un percorso didattico**

*Antonio Testoni* (Ferrara)

**Sulle orme di Galileo. Sperimentazione di un percorso sulla natura del movimento**

*Chiara Moretti* (Brescia)

**Introduzione al concetto di lavoro**

*Paola Falsini* (Sesto F.no)

**L'elettrostatica**

*Marzia Monaci, Sonia Golini* (Siena)

**Strategie per visualizzare le onde sismiche**

*Elena Bonaccorsi* (università, Pisa)

**Volume e capacità con la stampante 3D**

*Leonardo Barsantini* (Pontassieve)

**Un percorso di didattica laboratoriale come esempio di *prolem posing & solving***

*Giovanna Catania* (Firenze)

**Riflessioni sull'insegnamento della chimica**

*Alessia Graziano* (Firenze)

**Analisi e produzione degli alimenti: dal macroscopico al microscopico**

*Cristina Poggialini e Marzia Chiti* (Siena)

**La struttura dell'acqua da Gay Lussac a Avogadro: un percorso didattico**

*Eleonora Aquilini* (Pisa)

---

## LINGUE E CULTURE CLASSICHE

**Coordina** *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

### **Dalla frase di base latina alla proposizione: la struttura associata**

*Grazia Giovannoni* (Firenze)

### **Incontri online di varia editoria interno all'Antico**

*Franca Bellucci* (Empoli)

### **Verba et res: lingua, letteratura e civiltà nell'insegnamento del latino. Un'esperienza didattica nel biennio del liceo scientifico**

*Daniela Desideri* (Empoli)

### **CLL: Certificazione della Lingua Latina**

*Giuseppe Baldassarre* (Prato)

### **Eschilo al 'Pontormo'**

*Sandra Troilo* (Empoli)

### **Latino con la LIM: software**

*Elisa Dei* (Empoli)

### **Latino con la LIM: applicazioni**

*Debora Marconcini* (Empoli)

---

Per partecipare inviare una e-mail a [cidifirenze@gmail.com](mailto:cidifirenze@gmail.com)

Per ulteriori informazioni: [mail@cidi.it](mailto:mail@cidi.it)

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Verrà rilasciato attestato di partecipazione. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio. Sarà rilasciato attestato di partecipazione.

[www.cidifirenze.it](http://www.cidifirenze.it)

[www.cidi.it](http://www.cidi.it)

## **13° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE per una educazione alla cittadinanza**

**6 maggio 2018**

Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

**Firenze**



Alighiero Boetti - Tutto

ore 9.00 – 10.00

**Presiede  
Saluti**

*Carlo Fiorentini  
Carla Busconi  
Maria Grazia Giuffrida  
Silvia Baldaccini*

**Introduce**

*Giuseppe Bagni*

presidente CIDI Firenze  
dirigente scuola Città Pestalozzi  
presidente Istituto degli Innocenti  
dirigente IIS Agnoletti scuola capofila rete LSS  
presidente nazionale CIDI

ore 10.00 -13.00; 14.00 -17.00

**gruppi di lavoro**

---

**EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA** Laboratorio 1

**Coordina** *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

**Paesaggi sonori**

*Maddalena Castaldo, Rossana Cercenà, Francesca Calce* (infanzia, Lucca)

**Leggeri come bolle**

*Laura Calò e Lorella Mazzanti* (infanzia, Vinci)

**Apprendimenti linguistici a confronto in situazioni di difficoltà**

*Chiara Morozzi* (primaria, Barberino M.Ilo)

**"Parlo, confronto, capisco". Dall'orale allo scritto**

*Alessandra Baldi* (primaria, Pisa)

**Dall'antica leggenda dei Trogloditi alla nostra Costituzione**

*Claudia Morganti* (primaria, Lucca)

**Sviluppare un approccio interculturale anche senza "stranieri" in classe**

*Carlo Testi* (dirigente scolastico, Firenze)

**"Questo matrimonio non s'ha da fare!". Don Abbondio: colpevole o innocente?**

*Susanna Naldi* (primaria, Scandicci)

**Un delitto quasi perfetto. Il linguaggio si fa intricato...**

*Ortenzia Liotti* (primaria, Scandicci)

---

**EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA** Laboratorio 2

**Coordina** *Simona Sacchini* presidente CIDI Valdera

**Onomatopoeie: abitare storie in tutte le lingue**

*Angelita Bernini e Letizia Bambi* (infanzia, Vinci)

**Con i pensieri fra le mani: il messaggio come luogo intermedio fra il sé e l'altro**

*Cristina Granucci, Giulia Pipolo* (primaria, Lucca)

**Fiori per dire e raccontare**

*Maddalena Castaldo, Francesca Calce* (infanzia, Lucca)

**"Pronto... chi parla?". I fili dell'ascolto e del parlato**

*Alessandra del Frate* (primaria, Lucca)

**"O volere o volare, prendi questo e rizzati". Impariamo fra i colori della lingua**

*Paola Bertini* (primaria, Empoli)

**Narrarsi in una classe multietnica: difficoltà e risorse**

*Letizia Carpini* (primaria, Barberino M.Ilo)

**Il giallo in un'indagine letteraria**

*Raffaella Fagiolini* (primaria, Capannoli)

**Dal mercante all'impresa**

*Ernesta Pellegrini* (sec. 2° grado, Livorno)

---

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA** Laboratorio 3

**Coordina** *Arianna Garuzzo* presidente CIDI Lucca

### **Dal soffio al suono e a parole che raccontano**

*Carla Chesi, Grazia Naldi* (infanzia, Rosignano).

### **"Un messaggio vale più di cento parole". Scrivere con il cuore**

*Enza Varagone* (primaria, Prato)

### **"Tra fiori, frutta e verdura la lingua *canta e balla*". Quando la lingua vibra**

*Francesca Cinelli, Stefania Guidalotti* (primaria, Scarperia)

### **Castelli di parole: un viaggio nel testo alla ricerca di significati**

*Monica Tesserì* (primaria, Fiesole).

### **"Quando ero piccola come un seme". Costruire testi scritti**

*Barbara Barontini, Maria Paglia, Cristina Bigagli* (primaria, Prato)

### **Parole, immagini e storie in azione: dialoghi e narrazioni nei film**

*Lucia Giovannetti* (sec.1° grado, Camporgiano)

### **"Avventure" scritte tra enigmi e misteri**

*Sandra Alboni* (primaria, Rosignano)

### **So quello che dico! Per una scrittura consapevole**

*Arianna Garuzzo* (primaria, Lucca)

---

## **EDUCAZIONE ARTISTICA E MUSICALE**

**Coordinano** *Marzia Bucalossi, Attilia Greppi* segreteria CIDI Firenze

### **Linguaggi, creatività ed espressioni**

Un laboratorio di arte per coniugare in modo stretto il "fare" con il "pensare" per una formazione globale e integrata. Attraverso l'esperienza diretta con materiali e strumenti si metterà a confronto le diverse possibilità espressive.

*Marzia Bucalossi* (infanzia, Greve in Chianti), *Stefano Spilli* (sec. 1° grado, Greve in Chianti)

### **Un buon punto di partenza per fare musica? Semplicemente il corpo**

La musica passa dal corpo per arrivare alla sua scrittura analogica e tradizionale

Un laboratorio dove sarà possibile sperimentare su di sé più percorsi musicali, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria, in prospettiva di un curriculum verticale.

*Attilia Greppi* (primaria, Strada in Chianti), *Laura Gallenga* (sec.1°grado, San Casciano)

### **Bianco silenzio rotondo. Un esempio di intreccio tra arte visiva e musica**

*Monica De Micheli, Patrizia Santangelo* (sec. 1°grado, Scuola Città Pestalozzi)

---

## **EDUCAZIONE MATEMATICA** scuola dell'infanzia e primaria

**Coordina** *Antonio Moro* CIDI Firenze

### **I tre porcellini: dalla fiaba al numero**

*Cristina Ciappelli* (infanzia, Scarperia)

### **Lo spazio, l'ordine, la misura nella scuola dell'infanzia**

*Manuela Quercioli* (infanzia, Figline)

### **Figure in movimento, un percorso per la classe terza**

*Monica Falleri*, (primaria, Lastra a Signa)

### **Superfici... in forma!**

*Caterina Seneci, Annalisa Gangoni, Anna Maria Cecchi, Anna Maria Dallai* (primaria, Scarperia)

### **Problem solving e argomentazione matematica**

*Pietro Di Martino* (università Pisa)

### **Le regole del quadretto**

*Sandra Taccetti* (primaria, Lastra a Signa)

### **Quadrilateri e linguaggio geometrico**

*Daniele Prevosto, Maria Luisa Menichetti, Martina Landi* (primaria, Castelfranco di sotto)

### **Le prove INVALSI: risorsa didattica significativa**

*Antonella Martinucci* (primaria, Barberino)

### **L'ape riciclona**

*Monia Gori* (primaria, Prato)

### **Dalle linee all'angolo**

*Sabrina Sarri* (primaria, Greve in Chianti)

---

## **EDUCAZIONE MATEMATICA** scuola secondaria di 1°e 2° grado

**Coordinano** *Daniela Basosi, Ivan Casaglia* segreteria CIDI Firenze

### **Ma a che cosa serve il Teorema di Pitagora?**

*Lucia Ciabini* (sec. 1° grado, Rignano sull'Arno)

### **Capire la realtà. Percorso verso la formazione consapevole del pensiero proporzionale**

*Anna Maria Mancini* (sec. 1° grado, Pistoia)

### **Striscia la frazione**

*Stefania Giansanti, Arianna Trippi* (sec. 1° grado, Arezzo)

### **Rane, pieghe e frazioni: le operazioni**

*Paola Papini, Ilaria Bissogno* (sec. 1° grado, Impruneta)

### **La camera a specchi: uno strumento didattico per un percorso in verticale**

*Paola Palmerini, Tiziana Biagiotti* (sec. 1° grado, Agliana)

### **La scoperta del numero e**

*Antonio Mercogliano* (sec. 2° grado, Prato)

### **La visione di Euclide**

*Leila D'Angelo* (sec. 2° grado, Pisa)

### **Sensori e retta**

*Leonardo Barsantini, Lucia Pinzauti* (sec. 2° grado, Pontassieve)

### **"Lo vedo ma non ci credo": un viaggio oltre l'infinito**

*Maurizio Berni* (sec. 2° grado, Pisa)

---

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola dell'infanzia e primaria  
**Coordina** *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze

**Guardare con... le mani**

*Brunella Aglietti* (presidente CIDI Costa Etrusca)

**Il granoturco**

*Stefania Crott, Cristina Poggioni* (infanzia, Castiglion F.no)

**L'arancia**

*Chiara Borsato* (infanzia, Rosignano M.mo)

**Mani in terra**

*Antonella Famlonga* (infanzia, Camporgiano)

**I semi e le farine ci nutrono, ci incantano e ci guidano alla "conoscenza del mondo."**

*Mary Susanna Francinii, Jessica Fioravanti* (infanzia, Scarperia)

**Il fare scienze che mi dà voce: la mia personale scoperta delle caratteristiche degli animali**

*Rossana Nencini* (primaria, Barberino M.llo)

**Bolle e d'intorni**

*Patrizia Bicci* (primaria, Vinci)

**Lo scheletro**

*Patrizia Pinzuti* (primaria, Rosignano M.mo)

**Mangia è mangiato**

*Chiara Innocenti* (primaria, Pontassieve)

---

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola dell'infanzia e primaria  
**Coordinano** *Paola Conti, Barbara Scarpelli* segreteria CIDI Firenze

**Dall'orizzonte dell'acqua... Liquidi e solidi, orizzontale e verticale**

*Claudia Fabiani* (primaria, Empoli)

**Si scioglie sì, si scioglie no**

*Federica Guidoni* (primaria, Grosseto)

**La rete che ci lega**

*Maria Pantusa* (primaria, Scarperia - San Piero)

**Volume e capacità**

*Gianna Baldassini* (primaria, Sesto F.no)

**La costruzione di atteggiamenti come obiettivo fondamentale dei percorsi scientifici**

*Paola Conti* (infanzia, Colle Val d'Elsa)

**Il bruco**

*Claudia Gazzeri, Cristina Viti* (infanzia Empoli)

**Vivere nella terra come lombrichi e tartarughe**

*Rossana Cercenà, Simonetta Giorgetti* (infanzia, Lucca)

**Scoperta alla fattoria: conigli, galline**

*Barbara Scarpelli* (infanzia, Barberino M.llo)

**Alla scoperta della terra**

*Teresa Messina* (infanzia, Prato)

---

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola secondaria di 1° grado

**Coordina** *Paola Savini* segreteria CIDI Pisa

**L'unione fa ... la soluzione**

*Barbara Capecchi, Giuseppina Guarino* (Borgo San Lorenzo)

**Percorso sul peso specifico di alcune sostanze**

*Laura Fabbri* (Prato)

**Il percorso laboratoriale rilancia nella Scuola il Suo ruolo di partecipazione civica e sociale: un esempio sulla Velocità**

*Antonella Grande* (Balvano, Basilicata)

**Quando l'aula si estende fino a Villa Demidoff**

*Anna Maria Dreoni, Laura Falsini* (Scarperia)

**Le forze e il galleggiamento**

*Annalisa Bravi* (Camporgiano)

**Osserviamo il cielo**

*Manuela Gottardi* (Capolona)

**Che scheletro è questo?**

*Roberta Magrini* (Pontedera)

**Seminare idee. Progetto della serra dei cinque continenti**

*Davide Testa, Claudia Mazzanti* (Bientina, Buti)

**L'evaporazione. Percorso didattico in continuità tra scuola Primaria e Secondaria.**

*Lucrezia Fontana* (Scarperia)

**Il suolo: un tesoro sotto i nostri piedi**

*Elisa Lippi* (Pescia)

---

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola secondaria di 2° grado

**Coordina** *Eleonora Aquilini* presidente CIDI Pisa

**Classi di insegnanti: una proposta di approccio laboratoriale**

*Claudia Andreini* (università Firenze)

**Lampade cromoterapiche e aromoterapiche**

*Leonardo Barsantini* (Pontassieve)

**Introduzione all'atomismo del 900**

*Antonio Testoni* (Ferrara)

**I pendoli di Huygens e la nascita del concetto di forza viva**

*Paola Falsini* (Sesto F.no)

**Sulle orme di Mendel**

*Belinda Arrighetti* (Cecina)

**Pregiudizi di genere inconsapevoli negli insegnanti di materie scientifiche**

*Annalisa Tiberio* (Firenze)

**La pressione**

*Marzia Monaci, Sonia Golini* (Siena)

**Similitudini, metafore, allegorie e modelli scientifici**

*Eleonora Aquilini* (Pisa)

---

## LINGUE E CULTURE CLASSICHE

**Coordina** *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

### **Le *humanae litterae* negli indirizzi senza latino**

*Layla Albano* (Empoli)

### **L'insegnamento del latino in Europa: metodologie a confronto**

*Beatrice Da Vela* (Empoli)

### **Il prontolatino: costruire moduli significativi di latino**

*Giuseppe Baldassarre* (Prato)

### **Le griglie di valutazione per il latino**

*Elisa Dei, Debora Marconcini* (Empoli)

### **Lessico e didattica della lingua latina: le parti invariabili**

*Grazia Giovannoni* (Firenze)

### ***Verba et res*: lingua, letteratura e civiltà nell'insegnamento del latino. Un'esperienza didattica nel biennio del liceo scientifico (3)**

*Daniela Desideri* (Empoli)

### **L'etimologia come strumento per le competenze linguistiche. Un'esperienza al 'Pontormo' di Empoli**

*Ginevra Vezzosi* (Empoli)

### **Il latino nella scuola fascista**

*Pietro Verzina* (Empoli)

### ***In tutelam pupilla*. La consistenza delle donne 'poete' nella Roma repubblicana**

*Franca Bellucci* (Empoli)

### ***Invide paries, quid amantibus obstas?* (Ovidio, *Met.* IV 73). I muri intorno a noi, i muri dentro di noi**

*Sandra Troilo* (Empoli)

---

Per partecipare inviare una e-mail a [cidifirenze@gmail.com](mailto:cidifirenze@gmail.com); per ulteriori informazioni: [mail@cidi.it](mailto:mail@cidi.it)

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio. Sarà rilasciato attestato di partecipazione. La partecipazione è gratuita.

[www.cidifirenze.it](http://www.cidifirenze.it)

[www.cidi.it](http://www.cidi.it)



Pablo Picasso—Donna che legge, 1935

## 14° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione alla cittadinanza

5 maggio 2019

Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1  
Firenze

ore 9:00 – 10:00

**Presiede** *Carlo Fiorentini* presidente CIDI Firenze

**Saluti** *Carla Busconi* dirigente scuola Città Pestalozzi  
*Maria Grazia Giuffrida* presidente Istituto degli Innocenti  
*Silvia Baldaccini* dirigente IIS Agnoletti scuola capofila rete LSS

**Introduce** *Giuseppe Bagni* presidente nazionale CIDI

ore 10:00 -13:00; 14:00 -17:00

**Gruppi di lavoro**

---

**EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA** Laboratorio 1  
**Coordina** *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

**Relazione introduttiva. Spazio e tempo nel testo: una messa in scena da brivido!**

*Maria Piscitelli*

**Nella casina del bosco: suoni, significati e parole**

*Maddalena Castald, Francesca Calce* (infanzia, Lucca)

**Cooperare e accogliere per affrontare la diversità**

*Arianna Garuzzo* (primaria, Lucca)

**Tuffiamoci nel testo**

*Susanna Naldi* (primaria, Scandicci)

**Mi svelo agli altri e scopro me stesso**

*Paola Mainardi* (primaria, Rosignano Solvay)

**Questo sono io... "Il piacere di scrivere di sé"**

*Paola Bertini* (primaria, Empoli)

**Pratiche di consultazione. Scelte linguistiche e coerenza testuale**

*Claudia Morganti* (primaria, Lucca)

**Narrare e narrarsi: un caso problematico**

*Alessandra del Frate* (primaria, Lucca)

---

**EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA** Laboratorio 2  
**Coordina** *Simona Sacchini* presidente CIDI Valdera

**Relazione introduttiva. Lettura di un racconto sul filo dei verbi**  
*Simona Sacchini*

**Esplorare gli elementi narratologici di una storia**

*Grazia Naldi* (infanzia, Rosignano)

**"Maestra...in questo percorso imparo anche io!"**

*Chiara Morozzi, Elisa Galanti* (primaria, Barberino M.Ilo)

**Quando il silenzio non è d'oro**

*Teresa Ragucci* (primaria, Scandicci)

**Esplorando il testo, alla ricerca di Gi Raffa**

*Cristina Granucci* (primaria, Lucca)

**Dall'A alla Z, il cammino di un bambino in disagio**

*Anna Maria Lamanna* (primaria, Lucca)

**Percorsi di intercultura tra discipline, informazioni e relazioni**

*Carlo Testi* (dirigente scolastico, Firenze)

---

## EDUCAZIONE ARTISTICA E MUSICALE

**Coordinano** *Marzia Bucalossi, Attilia Greppi* segreteria  
CIDI Firenze

### Linguaggi, creatività ed espressioni

Un laboratorio di arte per coniugare in modo stretto il "fare" con il "pensare" per una formazione globale e integrata. Attraverso l'esperienza diretta con materiali e strumenti si metteranno a confronto le diverse possibilità espressive.

*Marzia Bucalossi* (infanzia, Greve in Chianti), *Stefano Spilli* (sec. 1° grado, Greve in Chianti)

### Un buon punto di partenza per fare musica? Semplicemente il corpo

La musica passa dal corpo per arrivare alla sua scrittura analogica e tradizionale.

Un laboratorio dove sarà possibile sperimentare su di sé più percorsi musicali, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria, in prospettiva di un curriculum verticale.

*Attilia Greppi* (primaria, Strada in Chianti), *Laura Gallenga* (sec.1°grado, San Casciano)

---

## EDUCAZIONE GEOSTORICA

**Coordina** *Annalisa Marchi* CIDI Prato

### Relazione introduttiva. Geostoria nelle scuole che studiano il territorio, attraversamenti a guado e qualche ponte interdisciplinare

*Annalisa Marchi*

**Una scuola nel Vòto.** Alla scoperta delle origini della nostra scuola  
*Elisabetta Barni, Patrizia Lo Cascio, Stefania Giagnoni, Stefania Squarci, Maria Minieri, Alba Parascandolo* (primaria, Prato)

### La scuola in Pista

*Carla Bergonzini, Katia De Mieri* (primaria, Prato)

**In quale scuola andavi, quando avevi la mia età?** La scuola al tempo dei genitori e dei nonni

*Barbara Barontini* (primaria, Prato)

### TopoVernio e storia del feudo

*Cristina Nardi, Marco Bianchi* (sec.1° grado, Vernio)

### Dalla toponomastica alla storia e ritorno

*Maria Teresa Ciola* (sec.1° grado, Vaiano)

### Dalle fonti alla storia: didattica attiva ed inclusiva sul territorio

*Claudia Ferri* (sec.1° grado, Vaiano)

### Ponti e attraversamenti sul Bisenzio nella storia del novecento

*Francesca Gori, Livia Milanesi, Marinella Borghi* (sec.1° grado, Prato)

### Navigando nella storia del territorio e nella tecnologia

*Francesco Pacchiano* (sec.1° grado, Prato)

---

**EDUCAZIONE MATEMATICA** scuola primaria  
**Coordinano** *Antonio Moro, Giuseppe Anichini* Università di Firenze

**La riflessione individuale in matematica: esperienze di una classe quarta**

*Monica Falleri* (Lastra a Signa)

**Bee Bot in classe prima**

*Laura Lapucci* (Figline)

**Spazio e figure. Il mondo in tre D**

*Gabriella Lisandrelli* (Badia al Pino)

**Quanto è grande il cento**

*Antonella Martinucci* (Barberino)

**Verso la moltiplicazione**

*Maria Perrella* (Pitigliano)

**Lo scaffale: il passaggio dalla tridimensionalità al simbolo**

*Sabrina Sarri* (Greve in Chianti)

**Discorsi sul quadrato**

*Sandra Taccetti* (Lastra a Signa)

**Facciamo le cose giuste. Strategie diverse per arrivare alla divisione**

*Maria Cecchi, Marta Ciappelli, Anna Maria Dallai, Caterina Seneci* (Scarperia)

**Alla scoperta dell'area**

*Sara Marano, Silvia Merlini* (Pitigliano)

**Pirati, dadi, probabilità**

*Paola Martini* (Figline)

**Di due parti una, di quattro parti una, di otto parti una... Attività sulle frazioni unitarie**

*Maria Cecchi, Marta Ciappelli, Anna Maria Dallai, Caterina Seneci* (Scarperia)

---

**EDUCAZIONE MATEMATICA** scuola secondaria di 1°e 2° grado  
**Coordinano** *Daniela Basosi, Ivan Casaglia* segreteria CIDI Firenze

**I triangoli: dalla rigidità geometrica alla flessibilità didattica**

*Stefania Giansanti*, (sec. 1° grado, Arezzo)

**Se sulla Terra vivessero 100 persone**

*Piero Salonia* (scuola Città Pestalozzi)

**Dalle frazioni al minimo comune multiplo**

*Piera Papini, Renato Gaibisso* (sec. 1° grado, Pistoia)

**Angolo e tempo**

*Lucia Costantini* (sec. 1° grado, Badia al Pino)

**Pen(s)ando si impara**

*Paola Papini, Ilaria Bisogno* (sec. 1° grado, Impruneta)

**Triangolando**

*Annalisa Bravi* (sec. 1° grado, Castelnuovo Garfagnana)

**Sperimentiamo il teorema di Pitagora**

*Manuela Gottardi, Luca Savini, Cristina Sciarra* (sec. 1° grado, Capolona)

**Matematica e significati**

*Fabio Brunelli* (sec. 1° grado, Firenze)

**L'algebra per pensare?**

*Maurizio Berni* (sec. 2° grado, Pisa)

**A spasso con Cartesio**

*Erika Borselli, Giannantonio Evangelista, Andrea Gabbrielli, David*

*Lucchesi, Cinzia Moretti* (sec. 2° grado, Pescia)

---

## **EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA**

scuola dell'infanzia e primaria

**Coordinano** *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze,  
*Brunella Aglietti* presidente CIDI Costa Etrusca

**La verbalizzazione scritta individuale come strumento intellettuale per la comprensione delle cose**

*Rossana Nencini*

**Metalli ... a parte**

*Chiara Pantalei* (primaria, Grosseto)

**Cubi e cubetti ... misuriamo il volume**

*Federica Guidoni* (primaria, Grosseto)

**Leonardo tra arte e scienza**

*Patrizia Bicci, Claudia Iacopini, Cinzia Melani* (primaria, Vinci)

**Il materiale si trasforma: la combustione**

*Giulia Gonnelli, Teresa Grasso, Laura Palmisani, Romina Marchini, Lucia Toscano* (Prato)

**Dalla gallina al pulcino**

*Cristina Ciappelli* (infanzia, Scarperia)

**La spiaggia**

*Chiara Borsato, Mirella D'Argenzio* (infanzia, Rosignano M.mo)

**Scoperte in giardino: le chiocciole e molto altro**

*Gemma Ferrara, Rossana Cercenà, Simonetta Giorgetti* (infanzia, Lucca)

**Gli amici alberi. Un percorso inclusivo di scienze**

*Cristina Rossetti, Chiara Brugnano* (Rosignano Solvay)

**La farina: la trasformazione di un seme...**

*Stefania Crott* (infanzia, Castiglion F.no)

---

## **EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA**

scuola dell'infanzia e primaria

**Coordinano** *Paola Conti, Barbara Scarpelli*  
segreteria CIDI Firenze

**La simbolizzazione, momento cruciale dei percorsi di educazione scientifica: a quattro e cinque anni**

*Paola Conti* (infanzia, Colle Val d'Elsa)

**Un albero amico, l'ulivo**

*Cristina Viti* (infanzia Empoli)

**Il lombrico**

*Simonetta Baldacci Rosetta Gariboli* (infanzia, Vinci)

**La simbolizzazione, momento cruciale dei percorsi di educazione scientifica: a tre anni**

*Barbara Scarpelli* (infanzia, Barberino M.Ilo)

**Gli alberi del giardino. Un'esperienza di educazione ambientale**

*Monica Fusì* (infanzia, Colle Val d'Elsa)

**Dalla lana al filo**

*Beatrice Petrucci, Cristina Sali* (infanzia, Barberino M.Ilo)

**Quando le ciambelle non riescono col buco...**

*Claudia Fabiani* (primaria, Empoli)

**Il mondo delle piante**

*Patrizia Pinzuti* (primaria, Rosignano M.mo)

**Le forme dell'acqua**

*Gianna Baldassini* (primaria, Sesto F.no)

**Le proprietà dei metalli**

*Catia Grassi* (primaria, Castelnuovo Garfagnana)

---

## EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 1° grado

**Coordina** *Paola Savini* segreteria CIDI Pisa

### **Il fiore: dalla gemma al frutto**

*Caterina Borchì, Anna Maria Dreoni* (Scarperia)

### **L'Ebollizione dell'Acqua: le Discussioni Collettive come fasi nodali per la concettualizzazione**

*Antonella Grande* (Marina di Pisa)

### **Ecco la soluzione!**

*Alice Pistoiesi* (Lastra a Signa)

### **Le relazioni tra gli esseri viventi**

*Lucrezia Fontana* (Scarperia)

### **Volume e capacità "passo-passo"**

*Arianna Trippi* (Arezzo)

### **Alla scoperta del segreto delle molle**

*Tiziana Biagiotti, Luisa Guarnieri, Paola Palmerini* (Agliaiana)

### **Costruiamo insieme il concetto di vertebrato**

*Laura Fabbri* (Prato)

### **Veloci ma....non troppo**

*Laura Grifoni, Claudia Giannelli* (Dicomano)

### **I vulcani con Google Earth**

*Barbara Landi* (Impruneta)

### **Per fare tutto ci vuole un seme...**

*Elisa Lippi* (Pescia)

---

## EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 2° grado

**Coordina** *Eleonora Aquilini* presidente CIDI Pisa

### **Velocità ... con lentezza**

*Francesco Grazzini* (Prato)

### **Un'esperienza di alternanza scuola-lavoro: Storie di alcuni farmaci**

*Antonio Testoni* (Ferrara)

### **Percorso didattico sulle onde in una quarta liceo scientifico**

*Silvia Pirollo* (Firenze)

### **Un percorso didattico dalle corde vibranti alle scale musicali**

*Paola Falsini* (Sesto F.no)

### **"Diamo i numeri?" Una riflessione sulla valutazione delle verifiche di fisica**

*Chiara Moretti* (Brescia)

### **English in the box**

*Leonardo Barsantini* (Pontassieve)

### **La propagazione del calore**

*Marzia Monaci, Sonia Golini* (Siena)

### **Joule teorico: l'articolo del 1848 e la teoria cinetica dei gas**

*Antonio Mercogliano* (Prato)

### **Il passaggio dalla Fisica classica alla Fisica quantistica**

*Giovanna Catania* (Firenze)

### **Il valore dell'esperienza nell'insegnamento**

*Eleonora Aquilini* (Pisa)

---

## LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordina *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

### Le parti invariabili in Latino: le preposizioni

*Grazia Giovannoni* (Firenze)

### Permanenze del Latino nell'Italiano contemporaneo

*Sandra Troilo* (Empoli)

### Latino e alunni DSA

*Elisa Dei, Layla Albano* (Empoli)

### In primis il testo: per un modello di unità didattica significativa

*Giulia Peri* (Firenze)

### Quali competenze per leggere un testo latino

*Sabrina Casagrande* (Firenze)

### La sperimentazione di Latino al Pontormo di Empoli: un primo bilancio

*Daniela Desideri* (Empoli)

### Perché l'Africa si esprima: se classicità è anche paradosso nello spazio

*Franca Bellucci* (Empoli)

### Utriusque linguae: sulla seconda prova d'esame del liceo classico

*Giuseppe Baldassarre* (Prato)



**Per partecipare inviare una e-mail a [cidifirenze@gmail.com](mailto:cidifirenze@gmail.com), indicando il gruppo che si intende seguire;**

**per ulteriori informazioni: [mail@cidi.it](mailto:mail@cidi.it)**

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio. Sarà rilasciato attestato di partecipazione. La partecipazione è gratuita.

[www.cidifirenze.it](http://www.cidifirenze.it)

[www.cidi.it](http://www.cidi.it)

## 15° SEMINARIO NAZIONALE ONLINE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione alla cittadinanza

Firenze, 9 maggio 2021 ore 9:00-13:00



Paul Klee, All'inizio -1916

Per realizzare una comprensione profonda è necessario innanzitutto rinunciare all'enciclopedismo dei manuali e dei docenti perché uccide, in un sol colpo, la cultura e il metodo. Ogni problematica importante ha bisogno di tempi e metodi adeguati per essere acquisita in modo significativo e quindi la quantità dei contenuti va strettamente raccordata al tempo disponibile. Un buon curriculum scolastico è dunque quello che, effettuando scelte precise, seleziona e propone alcuni temi da esplorare e approfondire nel corso di tutta la scolarità in una logica di curriculum a spirale. L'alternativa non è tra insegnare poco o tanto, l'alternativa è tra insegnare tante nozioni superficiali e insignificanti, seguendo la logica enciclopedica del programma, oppure una quantità di conoscenze compatibili con il tempo che si ha disposizione che inevitabilmente impongono uno scandaglio in profondità per essere significative e diventare competenze.

La significatività delle conoscenze, in particolare nella scuola del primo ciclo, è connessa innanzitutto al *contatto diretto con le cose*; costituiscono, a nostro parere, ancora oggi un principio fondamentale queste affermazioni di Dewey: «Tentare di dare un significato tramite la parola soltanto, senza una qualsiasi relazione con la cosa, significa privare la parola di ogni significazione intellegibile ... In primo luogo essi i simboli rappresentano per una persona questi significati solo quando essa ha avuto esperienza di una qualche situazione rispetto a cui questi significati sono effettivamente rilevanti. Le parole possono isolare e conservare un significato solo allorché esso è stato in precedenza implicato nei nostri contatti diretti con le cose» Dewey, *Come pensiamo*, Firenze, La nuova Italia, 1961, p 333.

Giuseppe Bagni, presidente nazionale CIDI, Carlo Fiorentini presidente CIDI Firenze

---

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA** Laboratorio 1

**Coordina** *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

### **A cavallo del verbo. Un'incursione sulla scena dei pensieri**

*Rosy Gambatesa*

lettrice con IEA Ambasciata Italiana di Teheran

### **Esempi di riflessione valenziale**

*Letizia Carpini*

primaria, Barberino M.Ilo

### **Forme e funzioni del verbo nel testo**

*Teresa Ragucci*

primaria, Scandicci

### ***Circostanti ed espansioni. Comprensione e analisi linguistica di un racconto horror***

*Piero Levato*

sec. 1° grado, Castelfranco di Sotto, Pisa

### **Il "nucleo" della storia**

*Martina Muzio, Sara Serafini*

sec. 1° grado, Castelfranco di Sotto, PI

### **Piccole luci si accendono nel fare poesia**

*Sonia Sgrosso*

sec. 1° grado, Bari

### **Il semilinguismo tra gli alunni stranieri di seconda generazione, errori della scuola?**

*Carlo Testi*

dirigente scolastico, Firenze

---

## **EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA** Laboratorio 2

**Coordina** *Arianna Garuzzo* presidente CIDI Lucca

### **Segni, simboli e parole per comunicare**

*Grazia Naldi*

infanzia, Rosignano Solvay

### **"Educare non è riempire un secchio ma accendere un fuoco".**

### **Un *English Lab.* tra competenze linguistiche e linguaggi grafico-espressivi**

*Claudia Morganti*

primaria, Lucca

### **Quante regole! Ma se trasgredisco cosa succede?**

*Chiara Morozzi, Natascia Ciolli*

primaria, Barberino M.Ilo, Sesto F.no

### **La mia lingua vale. Plurilinguismo nei percorsi di italiano**

*Maria Paglia, Valentina Carbonara*

primaria Prato, università per stranieri Siena

### **Quando le parole battono le ali - Primo incontro con le figure retoriche**

*Cristina Granucci*

primaria, Lucca

### **"Chiacchierando racconto" un primo approccio al testo scritto in classe seconda**

*Anna Maria La Manna*

primaria, Lucca

### **"Mi piace scrivere di me e degli altri"**

*Arianna Garuzzo*

primaria, Lucca

---

## EDUCAZIONE ARTISTICA

*Coordina Marzia Bucalossi segreteria CIDI Firenze*

**Linguaggi, creatività ed espressioni.**

**Un laboratorio di arte per coniugare in modo stretto il "fare" con il "pensare" per una formazione globale e integrata.**

*Marzia Bucalossi* infanzia

*Stefano Spilli* accademia di Belle Arti di Carrara

**Un percorso sui colori secondari attraverso magie, emozioni e scoperte**

*Annalisa Dell'Anno e Laura Malevolti*

Infanzia, Livorno.

**Alla scoperta di segni, colori e forme per un itinerario didattico rivolto ai bambini di quattro anni**

*Valentina Valentino*

infanzia, Greve in Chianti

**Gesti, strumenti e materiali per scoprire l'espressività del segno grafico. Un percorso rivolto ai bambini di 5 anni.**

*Manuela Quercioli*

infanzia, Borgo San Pietro di Moncalieri, Torino

**Opere, esperimenti e divagazioni polimateriche**

**Un progetto di didattica a distanza.**

*Stefano De Ponti*

sec. 1° grado, Pescia

**"Pasticciando si impara" un percorso sui colori primari con i bambini di tre anni**

*Grazia Naldi, Laura Ferrari, Cinzia Sannola*

infanzia, Rosignano Solvay

---

## EDUCAZIONE MUSICALE

*Coordina Attilia Greppi segreteria CIDI Firenze*

**Un buon punto di partenza per fare musica? Semplicemente il corpo**

*Attilia Greppi* primaria, Strada in Chianti,

*Laura Gallenga* sec.1°grado, San Casciano

La musica passa dal corpo per arrivare alla sua scrittura analogica e tradizionale.

Un laboratorio dove sarà possibile sperimentare su di sé più percorsi musicali, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria, in prospettiva di un curriculum verticale.

**Porteranno un contributo:**

*Veronica Bercigli* primaria, Lastra a Signa

*Giovanna Stella* primaria, Prato

*Sandra Taccetti* primaria, Lastra a Signa

*Teresa Ragucci* primaria, Scandicci

---

## EDUCAZIONE GEOSTORICA

Coordina *Annalisa Marchi* CIDI Prato

### **Percorsi di geostoria nel curriculum verticale in costruzione**

*Annalisa Marchi, Barbara Barontini, Cristina Bigagli* CIDI Prato

### **Dalla nostra terra alle nostre storie. Dall'osservazione alla narrazione.**

*Daniela Baffoni* infanzia, Prato

*Claudia Mari* primaria, Prato

### **Scopro il passato: piccola storia degli ambienti, degli oggetti e delle persone**

*Annarita Ermanno, Eleonora Vullo*

primaria, Prato

### **Storia e realtà di un paese di stoffa**

*Rossana Bardazzi, Maila Sereno*

primaria, Prato

### **In cammino sulla via dell'orto. Dall'aula ai luoghi esterni attraverso i percorsi vissuti dai bambini quotidianamente**

*Renza Ponzecchi*

primaria, Prato

### **Fili di seta: lavori femminili nella storia di Montepiano**

*Federica Gualandi*

primaria Montepiano, Vernio

---

## LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordina *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

### **Mondo classico e identità.**

**Discussione del libro: Maurizio Bettini, *Hai sbagliato foresta. Il furore dell'identità*, Il Mulino, 2020.**

**Proposte didattiche per educazione civica e storia**

Ne discutono:

*Layla Albano* Empoli

*Giuseppe Baldassarre* Prato

*Tuela Cardone* Empoli

*Franca Bellucci* Empoli

*Elisa Dei* Empoli

*Daniela Desideri* Empoli

*Grazia Giovannoni* Firenze

*Sandra Troilo* Empoli

---

## **EDUCAZIONE MATEMATICA** primaria

**Coordina** *Giuseppe Anichini* università di Firenze

### **I calcolo in prima. Strategie di conteggio**

*Mirta Chelazzi*

Sesto F.no

### **La geometria delle scatole: dall'oggetto alla forma geometrica piana**

*Sabrina Sarri*

Figline

### **Io misuro, tu misuri, noi misuriamo**

*Antonella Martinucci*

Barberino M.Ilo

### **La divisione in terza, una riflessione**

*Sandra Taccetti*

Lastra a Signa

### **Le Frazioni e l'orologio**

*Marta Ciappelli*

Scarperia

### **Gli angoli nell'orologio**

*Anna Dallai*

Scarperia

### **La percentuale, quando la matematica sviluppa competenze di cittadinanza**

*Monica Falleri*

Lastra a Signa

---

## **EDUCAZIONE MATEMATICA** secondaria di 1°e 2° grado

**Coordinano** *Daniela Basosi, Ivan Casaglia* segreteria CIDI Firenze

### **A tutto tondo**

*Lucia Ciabini*

sec. 1° grado, Rignano

### **Classificare triangoli con il teorema di Pitagora**

*Anna Maria Dreoni*

sec. 1° grado, Vicchio

### **Scommettiamo che... un percorso sulla probabilità**

*Arianni Trippi*

sec. 1° grado, Arezzo

### **Frazioni con i Lego**

*Marta del Rosso*

sec. 1° grado, Prato

### **Uguali o diversi? Manipoliamo i triangoli**

*Stefania Giansanti*

sec. 1° grado, Siena

### **I molteplici significati del segno uguale**

*Leila D'Angelo*

sec. 2° grado, Pisa

### **Geometria sintetica con strumenti analitici**

*Maurizio Berni*

dirigente scolastico, Pisa

---

## EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola dell'infanzia e primaria

**Coordinano** *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze  
*Brunella Aglietti* presidente CIDI Costa Etrusca

### **Solidi, liquidi ... Un percorso alla scoperta delle proprietà dei solidi, dei liquidi e dei gas**

*Chiara Pantalei, Federica Guidoni*  
primaria, Grosseto

### **Insegnare scienze nella primaria con le metodologie promosse dal CIDI: la realizzazione del progetto "Mangia, è mangiato"**

*Claudia Iacopini, Martina Lupi*  
primaria, Vinci

### **La combustione**

*Catia Grassi*  
primaria, Castelnuovo Garfagnana

### **Amiche Chioccioline**

*Cristina Viti*  
infanzia, Empoli

### **La gallina piumetta**

*Carmela Maestrini*  
infanzia, Grosseto 1

### **La frutta**

*Cinzia Bernardeschi, Domenica Nirta*  
infanzia, Rosignano Solvay

### **Il Baco da seta**

*Maria Cambio, Sandra Vanni, Michela Giacchetti*  
infanzia, Prato

---

## EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola dell'infanzia e primaria

**Coordinano** *Paola Conti, Barbara Scarpelli* segreteria CIDI Firenze

### **La vita delle chioccioline**

*Beatrice Petrucci, Barbara Scarpelli*  
infanzia, Barberino M.Ilo

### **A spasso con la pecora**

*Cristina Ciappelli, Meri Francini* infanzia, Scarperia

### **Arance, kiwi e fragole: osservare, smontare, descrivere**

*Paola Conti*  
infanzia, Colle Val d'Elsa

### **Volerò disse il bruco... E pian piano si trasformò in farfalla...**

*Stefania Crott*  
infanzia, Castiglion F.no

### **L'albero nel nostro giardino**

*Laura Nencini, Anna Caccetta*  
infanzia, Barberino M.Ilo

### **Oggetti e materiali... Osserva e gioca.**

*Silvia Pedrini, Francesca Rapisarda Piro, Maura Tatti*  
primaria, Prato

### **Ma che metallo è?**

*Maria Pantusa*  
primaria, Scarperia

---

## EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 1° grado

**Coordinano** *Lucia Lachina* segreteria CIDI Firenze,  
*Paola Savini* segreteria CIDI Pisa

### **Capacità e Volume:**

**vivere il laboratorio per concettualizzare le Scienze**

*Antonella Grande* Marina di Pisa

### **Fiumi**

*Piera Papini* Pistoia

### **Su e giù col dinamometro**

*Roberta Magrini* Pontedera

### **La luce: un percorso didattico fenomenologico**

*Silvia Ripoli* Campi Bisenzio

### **Il seme**

*Elisa Lippi* Pescia

### **La velocità**

*Elena Facdouelle, Lucrezia Fontana* Scarperia

### **Percorso sul peso specifico**

*Giuseppina Guarino, Maria Letizia Ricci* IC Borgo San Lorenzo

### **È tempo di soluzioni**

*Annalisa Bravi* Castelnuovo Garfagnana

---

## EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 2° grado

**Coordina** *Eleonora Aquilini* presidente CIDI Pisa

### **Costruttivismo nella formazione docenti per sviluppare autoriflessione e consapevolezza**

*Claudia Andreini* università Firenze

### **Le soluzioni**

*Maria Rosaria Santo, Maria Chiara Colao* Sesto F.no

### **La centralità del principio di relatività per la comprensione della natura del movimento**

*Paola Falsini* Sesto F.no

### **La diffusione delle particelle alfa e l'atomo di Rutherford**

*Antonio Testoni* Ferrara

### **Da Aristotele alla visione scientifica galileiana**

*Cristiano Rutili, Ilaria Settesoldi* Prato

### **La natura ordinata: un percorso sui minerali per il biennio**

*Barbara Landi* Scandicci

### **Un approccio macroscopico ai fenomeni termici**

*Barbara Favati* Sesto F.no

### **A cosa servono in condensatori**

*Leonardo Barsantini* Pontassieve

### **J.R. Mayer e la conservazione dell'energia**

*Eleonora Aquilini, Ugo Cosentino* università Milano Bicocca

Il seminario si svolgerà in modalità online; ai partecipanti sarà inviato il giorno precedente il link per accedere alla piattaforma.

**Per partecipare compilare la scheda**, indicando il gruppo che si intende seguire.

**Per ricevere l'attestato di partecipazione è indispensabile iscriversi sulla piattaforma del Ministero SOFIA** (codice identificativo n. 56678).

Per ulteriori informazioni scrivere a [cidifirenze@gmail.com](mailto:cidifirenze@gmail.com); [curricolo.cidi@gmail.com](mailto:curricolo.cidi@gmail.com)

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio. Sarà rilasciato attestato di partecipazione. La partecipazione è gratuita.

[www.cidifirenze.it](http://www.cidifirenze.it)

[www.cidi.it](http://www.cidi.it)



## 16° SEMINARIO NAZIONALE ONLINE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione alla cittadinanza

Firenze, 8 maggio 2022 ore 9:00-13:00



“La tradizione pedagogica occidentale rende poca giustizia all’importanza dell’intersoggettività nella trasmissione della cultura. Anzi, spesso non sa rinunciare alla preferenza per la chiarezza, al punto quasi da ignorare, almeno in apparenza, l’intersoggettività. Così il modello dell’insegnamento diventa quello del singolo docente, presumibilmente onnisciente, che racconta e mostra in maniera esplicita ad allievi presumibilmente ignari di qualcosa di cui presumibilmente non sanno niente. [...] Sono convinto che uno dei più grandi regali che una psicologia culturale possa fare all’educazione sia la riformulazione di questa concezione ormai svuotata di significato. [...] Questo comporta la costruzione di culture scolastiche che operino come comunità interattive, impegnate a risolvere i problemi in collaborazione con quanti contribuiscono al processo educativo. Questi gruppi non rappresentano solo un luogo di istruzione, ma anche un centro di costruzione dell’identità personale e di collaborazione. Dobbiamo far sì che le scuole diventino un luogo dove viene praticata (e non semplicemente proclamata) la reciprocità culturale, il che comporta una maggiore consapevolezza da parte dei bambini di quello che fanno, come lo fanno e perché. [...] E siccome all’interno di queste culture scolastiche improntate al reciproco apprendimento si produce spontaneamente una divisione del lavoro, l’equilibrio tra l’esigenza di coltivare i talenti innati e quella di offrire a tutti l’opportunità di progredire viene espressa dal gruppo in una forma più umanistica: “da ciascuno secondo le sue capacità” (J. Bruner, *La Cultura dell’educazione*, pp. 34, 95).

*Giuseppe Bagni*, presidente nazionale CIDI, *Carlo Fiorentini* presidente CIDI Firenze

---

## 1. EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA

**Coordina** *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

### **“Messaggi d'amore”. Un percorso in continuità**

*Francesca Cinelli* (primaria, Scarperia)

### **Mar-mocchi. Giochi linguistici**

*Paola Bertini* (primaria, Empoli)

### **Parlo di me**

*Anna Maria La Manna* (primaria, Lucca)

### **La dama del mistero**

*Natascia Ciolli* (primaria, Sesto F.no)

### **Verbi in gioco**

*Arianna Garuzzo* (primaria, Lucca)

---

## 2. EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA

**Coordinano** *Letizia Carpini* segreteria CIDI Firenze,

*Chiara Morozzi* direttivo CIDI Firenze

### **Tradurre i suoni in segni e simboli**

*Grazia Naldi* (infanzia, Rosignano Solvay)

### **Ascoltando il parlato dei grandi**

*Stefania Crott* (primaria, Castiglion F.no)

### **I dialoghi. Passare dalla lingua orale a quella scritta**

*Letizia Carpini* (primaria, Barberino M.ilo)

### **Imparare a leggere e a scrivere osservando il mondo delle cose**

*Chiara Morozzi*, (primaria, Barberino M.ilo)

### **Parola per parola. Percorso di riflessione linguistica**

*Loredana Alloesio* (primaria, Govone (CN))

---

### 3. EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA

**Coordinano** *Jacopo Fasano, Pietro Levato* CIDI Firenze

#### **Dal "barbarico YAWP" alla costruzione del testo**

*Cristina Granucci* (primaria, Lucca)

#### **Leggere spizzicando. Un processo collettivo oltre la pagina**

*Claudia Morganti* (primaria, Lucca)

#### **Dalla penna al pentagramma: dall'oralità alla scrittura in parole e in musica**

*Elena Iannacci* (sec. 1° grado, Govone (CN))

#### **Variazioni a sistema. Il modello della frase nucleare alla prova dei testi**

*Piero Levato* (sec. 1° grado, Castelfranco di Sotto, Pisa)

#### **Grammatica valenziale e comprensione del testo poetico**

*Jacopo Fasano* (sec. 2° grado, Lucca)

#### **Abbatte il muro del testo E aprire finestre sulla lingua**

*Martina Muzio, Sara Serafini* (sec. 1° grado, Castelfranco di Sotto, Pisa)

---

### 4. EDUCAZIONE GEOSTORICA

**Coordina** *Annalisa Marchi* CIDI Prato

#### **Mettiamo in linea il tempo. Dalla routine quotidiana ai calendari parlanti**

*Claudia Mari* (primaria, Prato), *Daniela Baffoni* (infanzia, Prato)

#### **La nostra scuola...il piacere della scoperta!**

*Stefania Nerini* (primaria, Prato)

#### **"A ognuno gli sembra il suo tempo". Costruire la convenzionalità nella misura del tempo e dello spazio**

*Alessandra Baldi* (primaria, Scuola Città Pestalozzi)

#### **Incontri e intrecci fra macrostoria e microstoria in classe terza**

*Patrizia Venturi, Elena Bernardi* (primaria, Prato)

#### **Passando da Montepiano: la via etrusca dei due mari sulla linea del tempo**

*Federica Gualandi* (primaria, Montepiano)

#### **Narrare la storia: esperienze di classe rovesciata che parte dalla ricerca sul territorio**

*Annalisa Marchi* (sec. 1° grado, Vaiano)

---

## 5. EDUCAZIONE ARTISTICA

**Coordina** *Marzia Bucalossi* segreteria CIDI Firenze

**“Se faccio capisco”**. Un laboratorio di arte che fa dell’esperienza diretta una via preziosa per coltivare un pensiero creativo

*Marzia Bucalossi* (infanzia), *Stefano Spilli* (Accademia di Belle Arti di Firenze)

**“Il palazzo dei segni”**. Un percorso espressivo tra modalità operative e scelte organizzative

*Valentina Valentino* (infanzia, Albinia)

**Esperienze sul colore. Un esempio di attività curricolare in una sezione di scuola dell’infanzia**

*Manuela Quercioli* (infanzia, Borgo San Pietro di Moncalieri, Torino)

**DiSEGNiamo a colori. Dalla traccia materica casuale al segno intenzionale**

*Annalisa Dell’Anno, Laura Malevolti* (infanzia, Livorno)

**Collage improbabili per un approccio curioso allo studio della prospettiva (e non solo)**

*Stefano De Ponti* (sec. 1° Grado, Montecatini Terme).

**“C’era una volta un filo di lana”** Le implicazioni logiche e cognitive in un percorso di “Arte”

*Laura Ferrari, Grazia Naldi, Simona Spagnesi* (infanzia, Rosignano Solvay)

---

## 6 EDUCAZIONE MUSICALE

**Coordina** *Attilia Greppi* segreteria CIDI Firenze

**Musica a tutto tondo**

*Laura Gallenga* (sec.1°grado, San Casciano)

*Attilia Greppi* (primaria, Strada in Chianti)

**La musica passa dal corpo per arrivare alla sua scrittura analogica e tradizionale.**

**Un laboratorio dove sarà possibile sperimentare su di sé più percorsi musicali, dalla scuola dell’infanzia alla secondaria, in prospettiva di un curriculum verticale.**

Interverranno le insegnanti che hanno partecipato al corso.

---

## 7. EDUCAZIONE MATEMATICA primaria

**Coordina** *Giuseppe Anichini* università di Firenze

### **Il calendario in classe prima**

*Anna Dallai* (Scarperia)

### **Il 100 immaginato, contato e calcolato. Percorso sul numero in classe seconda**

*Monica Falleri* (Lastra a Signa)

### **Dall'angolo vissuto all'angolo rappresentato. Un percorso di classe terza**

*Manuela Barbagli* (Badia Al Pino)

### **Percorso di misura in classe terza**

*Sonia Leti* (Lastra a Signa)

### **La statistica in gioco. Percorso per la terza e quarta primaria**

*Sabrina Sarri* (Figline)

### **La superficie è... una grandezza misurabile**

*Sandra Taccetti* (Lastra a Signa)

### **Come si misurano i liquidi? Costruzione di un sistema di misura**

*Antonella Martinucci* (Barberino M.Ilo)

---

## 8. EDUCAZIONE MATEMATICA secondaria di 1° grado

**Coordinano** *Ivan Casaglia* segreteria CIDI Firenze

*Lucia Ciabini* direttivo CIDI Firenze

### **La parola alla statistica**

*Paola Papini* (Impruneta)

### **Che Scatole! Dai pentamini ai prismi**

*Elisa Lippi* (Pescia), *Eleonora Pellegrini* (Pieve A Nievole)

### **In rapporto a ... pensiero proporzionale**

*Stefania Giansanti* (Siena)

### **La geometria dello spazio: dallo studio delle prove Invalsi alla didattica attiva**

*Lucia Ciabini* (Rignano)

### **Dati, rappresentazioni, funzioni**

*Piera Papini* (Pistoia)

### **Storie di grafici**

*Marta del Rosso* (Prato)

### **Il pensiero proporzionale. Il ruolo dei problemi**

*Margherita D'Onofrio* (coordinatrice nazionale CIDI curriculum matematica)

---

## 9. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola dell'infanzia e primaria

**Coordinano** *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze  
*Brunella Aglietti* presidente CIDI Costa Etrusca

### **Il ruolo delle competenze scientifiche nel cittadino del futuro**

*Claudia Andreini* (università Firenze)

### **Osservare il mondo delle cose con gli occhi della mente e la forza delle parole**

*Elisa Galanti* (primaria, Barberino)

### **Dal seme al ... Il ciclo vitale delle piante**

*Gianna Baldassini* (primaria, Sesto F.no)

### **Viaggio nella combustione**

*Patrizia Bicci* (primaria, Vinci)

### **Una famiglia di frutti: gli agrumi**

*Cristina Viti* (infanzia, Empoli)

### **Il ciclo vitale dei bruchi**

*Cristina Sali* (infanzia, Barberino M.Ilo)

### **Gli alberi del giardino: *la quercia***

*Marianna Maiani* (infanzia, Barberino M.Ilo)

---

## 10. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola dell'infanzia e primaria

**Coordinano** *Paola Conti*, *Barbara Scarpelli* segreteria CIDI Firenze

### **Il granoturco: scopro e condivido**

*Barbara Scarpelli* *Beatrice Petrucci*, *Domenica Iannotta* (infanzia, Barberino M.Ilo)

### **L'arancia e il limone. Osservare, smontare, descrivere**

*Cristina Ciappelli*, *Meri Francini* (infanzia, Scarperia)

### **Da scuola a casa: i bambini raccontano i semi**

*Paola Conti* (infanzia, Colle Val d'Elsa)

### **Percorso di Scienze ed Italiano in classe prima**

*Chiara Pantalei*, *Federica Guidoni* (primaria, Grosseto)

### **Alla scoperta dell'apparato locomotore: osservare e descrivere**

*Claudia Iacopini* (primaria, Vinci)

### **Chi pesa di più? Dalla premisura alla misura**

*Catia Grassi* (primaria, Castelnuovo Garfagnana)

### **Al fuoco!!!**

*Mirta Chelazzi* (primaria, Sesto F.no)

---

## 11. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 1° grado

**Coordinano** *Daniela Basosi* segreteria CIDI Firenze

*Paola Savini* segreteria CIDI Pisa

### **L'apparato locomotore**

*Antonella Grande* (presidente CIDI Pisa), *Elena Degl'innocenti* (Marina di Pisa)

### **La luce. Percorso didattico di ottica geometrica**

*Elsa Bargelli*, *Barbara Capecci* (Borgo San Lorenzo)

### **Volume e capacità tra lezioni in presenza e DDI**

*Laura Fabbri* (Prato)

### **A tutto c'è una soluzione**

*Angela Migli*, *Gianna Maria Corradeschi* (Bucine)

### **Che forza!**

*Rosita Alaia* (Grosseto)

### **La velocità: passeggiare, camminare, correre**

*Anna Maria Dreoni*, *Teresa Adami* (Vicchio),

### **Le relazioni fra gli esseri viventi**

*Alice Pistolesi* (Lastra a Signa)

---

## 12. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 2° grado

**Coordinano:** *Eleonora Aquilini* presidente Divisione Didattica SCI

*Leonardo Barsantini*, segreteria CIDI Firenze

### **Lo studio del movimento: dai testi di Galileo all'uso di software di video analisi**

*Chiara Giannotti* (Sesto F.no)

### **La spiegazione di Galileo della caduta in un mezzo resistente: un'anticipazione della seconda legge di Newton?**

*Paola Falsini* (Sesto F.no)

### **Un primo approccio al concetto di acido e base**

*Maria Rosaria Santo*, *Maria Chiara Colao* (Sesto F.no)

### **Un'avventura della filosofia: la relatività**

*Ilaria Settesoldi* (Prato)

### **Dal secondo principio della termodinamica all'entropia**

*Silvia Pirolo* (Firenze)

### **Il ruolo del laboratorio nella didattica dell'elettronica**

*Leonardo Barsantini* (Pontassieve)

### **Nanomondo e chimica: le marmitte catalitiche e l'effetto gecko**

*Eleonora Aquilini*, *Antonio Testoni* (Ferrara)

---

### 13. EDUCAZIONE INTERCULTURALE

**Coordinano:** *Grazia Giovannoni, Carlo Testi* segreteria CIDI Firenze

**Aspetti fondanti della didattica interculturale**

*Grazia Giovannoni*

**Multilinguismo a scuola e in classe**

*Carlo Testi*

**Ricerca sull'inclusione nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa**

*Antonio Bernardini*

**Scalare la torre di Babele. Il teatro in lingua straniera nella scuola primaria**

*Renata Pieroni*

**Il teatro in un'ottica interculturale nella scuola sec. di II grado - Riscrittura del finale di "Casa di bambola" di Ibsen**

*Fiorella Menna*

**Il vocabolario di base di T. De Mauro per l'italiano L2**

*Elda Padalino*

**"Creare rete e intercultura partendo dal basso". L'esperienza del Laboratorio permanente per la Pace di Firenze**

*Barbara Hoffmann*

---

### 14. LINGUE E CULTURE CLASSICHE

**Coordinano** *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

*Daniela Desideri* segreteria CIDI Firenze

**La donna nel mondo classico. Discussione del libro:**

**I secoli delle donne. Fonti e materiali per la didattica della storia, a cura di F. Bellucci, a. Celi, L. Gazzetta, Biblink, 2019.**

Ne discutono:

*Layla Albano* (Empoli), *Giuseppe Baldassarre* (Prato), *Tuela Cardone* (Empoli), *Franca Bellucci* (Empoli), *Elisa Dei* (Empoli), *Daniela Desideri* (Empoli), *Grazia Giovannoni* (Firenze), *Fiorella Menna* (Firenze), *Sandra Troilo* (Empoli)

Il seminario si svolgerà in modalità online; ai partecipanti sarà inviato il giorno precedente il link per accedere alla piattaforma.

**Per partecipare compilare la scheda**, indicando il gruppo che si intende seguire.

**Per ricevere l'attestato di partecipazione è indispensabile iscriversi sulla piattaforma del Ministero SOFIA** (codice identificativo n. **72111**).

L'iscrizione al seminario e l'iscrizione a Sofia potranno essere effettuate entro il 5 maggio.

Per ulteriori informazioni scrivere a [cidifirenze@gmail.com](mailto:cidifirenze@gmail.com); [curricolo.cidi@gmail.com](mailto:curricolo.cidi@gmail.com)

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. La partecipazione è gratuita.

[www.cidifirenze.it](http://www.cidifirenze.it)  
[www.cidi.it](http://www.cidi.it)



# **17° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE** **per una educazione alla cittadinanza**

**h 9:00/10:00**

**Presiede**

**Carlo Fiorentini** presidente CIDI Firenze

**Saluti**

**Silvia Mauri** dirigente Istituto Comprensivo Poliziano

**Silvia Baldaccini** dirigente IIS Agnoletti scuola capofila rete LSS

**Giuseppe Bagni** già presidente nazionale CIDI

**Introduce**

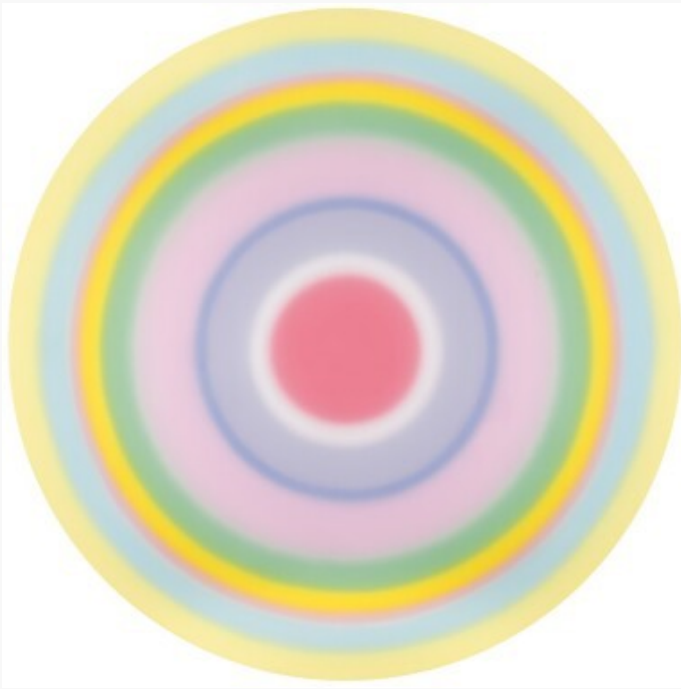
**Valentina Chinnici** presidente nazionale CIDI

**h 10:00/13:00; 14:00/17:00**

**Gruppi di lavoro**

# 17° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

## per una educazione alla cittadinanza



Ugo Rondinone, 1963  
VIERZEHNTEROKTOBERZWEITAUSENDUNDNULL

«Noi proponiamo che una caratteristica essenziale dell'apprendimento è che esso crea la zona di sviluppo prossimale; vale a dire, l'apprendimento risveglia una varietà di processi evolutivi interni capaci di operare *solo quando il bambino sta interagendo con persone del suo ambiente e in cooperazione coi suoi compagni*. Una volta che questi processi sono interiorizzati, essi divengono parte del risultato evolutivo autonomo del bambino. Da questo punto di vista, l'apprendimento non è sviluppo; però l'apprendimento organizzato in modo appropriato ha per risultato lo sviluppo mentale e mette in movimento una varietà di processi evolutivi che non sarebbero possibili, a prescindere dall'apprendimento. Quindi, l'apprendimento è un aspetto necessario e universale del processo di sviluppo di funzioni psichiche organizzate culturalmente e peculiari dell'uomo».

(Vygotskij L.S., *Il processo cognitivo*, Boringhieri, Torino, 1987, p. 133)

---

## 1. EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA

**Coordina** *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

### **Dalla Scoperta dei suoni, alla parola, all'uso della lingua come agire**

*Nadia Sozzi* (infanzia, Barberino M.Ilo)

### **Paesaggi sonori**

*Cristina Ciappelli* (infanzia, Scarperia)

### **L'amore nel bosco**

*Maddalena Castaldo* (infanzia, Lucca)

### **Passato esistenziale e passato verbale**

*Letizia Carpini* (primaria, Barberino M.Ilo)

### **Tratti ricorrenti nel dialogo orale: il non detto e il linguaggio non verbale**

*Stefania Crott* (primaria, Castiglion. F.no)

### **Dura lex sed lex**

*Ilaria Sabia, Eleonora Zanolo* (sec. primo grado, Bucine)

### **E se non va bene... rimoduliamo!**

*Orsetta Innocenti* (sec. secondo grado, Pisa)

### **Imparare a leggere e scrivere osservando il mondo degli animali**

*Chiara Morozzi* (primaria, Barberino M.Ilo)

### **Scrivere e riscrivere**

*Teresa Ragucci* (primaria, Scandicci)

---

## 2. EDUCAZIONE ARTISTICA

**Coordinano** *Marzia Bucalossi* segreteria CIDI Firenze

*Stefano Spilli* accademia delle Belle Arti di Firenze

### **Arte & Immagine. Le abilità e gli obiettivi specifici della disciplina con prospettive trasversali**

*Marzia Bucalossi* (infanzia)

### **Alla scoperta delle sfumature e dei contrasti cromatici. Un percorso anche per lo sviluppo del pensiero logico-matematico.**

*Alba Bartolommei, Elena Costagli, Grazia Naldi* (infanzia, Rosignano Solvay).

### **Percorsi espressivi per potenziare le abilità in una ottica interdisciplinare**

*Valentina Valentino* (infanzia Magliano, Albinia, GR)

### **Quando le mani incontrano la materia. Percorso di manipolazione rivolto ai bambini di tre anni**

*Annalisa Dell'Anno* (infanzia Livorno)

### **I colori e le forme. Specifici valori espressivi che si potenziano reciprocamente**

*Manuela Quercioli* (infanzia, Borgo San Pietro di Moncalieri, Torino)

---

### 3. EDUCAZIONE MUSICALE

**Coordinano** *Attilia Greppi* segreteria CIDI Firenze

*Laura Gallenga* esperta di educazione musicale

#### **Musica a tutto tondo**

*Laura Gallenga* (sec.1°grado, San Casciano)

*Attilia Greppi* (primaria, Strada in Chianti)

Un laboratorio dove sarà possibile sperimentare su di sé più percorsi musicali, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado, in prospettiva di un curriculum verticale.

Interverranno le insegnanti che hanno partecipato al corso.

---

### 4. EDUCAZIONE GEOSTORICA scuola primaria

**Coordina** *Annalisa Marchi* CIDI Prato

**Passa il tempo e vedo i piedi laggiù laggiù ... Lo sviluppo dei concetti temporali in prima**

*Natascia Ciolli* (Sesto Fiorentino)

**Mi racconti com'era? Dalle narrazioni orali alla scoperta delle fonti storiche**

*Rachele Benedetti* (Rosignano Solvay)

**Alla scoperta delle zone umide nel nostro territorio. La didattica tra obiettivi e valutazione**

*Maila Sereno* (Prato)

**Noi archeologi della preistoria. Dall'osservazione diretta dei reperti alle inferenze**

*Alessandra Bruni* (Prato)

**Capriole nei tempi lontanissimi. Dalle fonti materiali alla preistoria**

*Maria Paglia* (Prato)

**Conoscenze a confronto attraverso i quadri di civiltà.**

*Concetta Romano* (Prato)

---

## 5. EDUCAZIONE INTERCULTURALE

**Coordinano** *Grazia Giovannoni, Carlo Testi* segreteria CIDI Firenze

### **Apriamo finestre sull'intercultura**

*Barbara Hoffman* (laboratorio permanente per la Pace Q5)

### **La Rete dei Centri del Comune di Firenze: didattica L2 in un sistema integrato con le scuole del territorio**

*Cecilia Frosoni* (centro Gandhi), *Diana Pedol* (centro Giufà), *Gianna Gentile* (centro Ulysse), *Fiorella Menna* (docente Gruppo Intercultura CIDI di Firenze)

### **Le differenze come risorsa per tutti - laboratorio di semplificazione dei testi**

*Carlo Testi* (coordinatore Gruppo Intercultura CIDI di Firenze)

### **L'approccio all'intercultura nel tempo - Una rassegna dai documenti ufficiali del Ministero dell'istruzione**

*Antonio Bernardini* (Firenze)

### **Pomeriggio**

### **Un mare di giochi**

*Sandra Caciagli* (laboratorio permanente per la Pace Q5)

### **L'intercultura nel curriculum delle discipline - le finestre interculturali**

*Anelia Cassai* (docente Gruppo Intercultura CIDI di Firenze)

---

## 6. LINGUE E CULTURE CLASSICHE

**Coordina** *Daniela Desideri* segreteria CIDI Firenze

### **Libertas-Libertà tra antichi e Medio Evo. La plasticità delle parole**

*Franca Bellucci* (Empoli)

### **Interpretazioni antiche e moderne di Libertà**

*Tuela Cardone* (Empoli)

### **Tra il KKK e Giorgio V: libertà ed egemonia culturale per quattordicenni**

*Gianluca Casa* (Empoli)

### **La libertà di parlare per sé. Percorso interdisciplinare di Educazione Civica**

*Elisa Dei* (Empoli)

### **Da libertà a libertas: diritti e discriminazioni**

*Daniela Desideri* (Empoli)

### **Libertà vanno cercando...**

*Sandra Troilo* (Empoli)

---

## 7. EDUCAZIONE MATEMATICA primaria

**Coordina** *Giuseppe Anichini* università di Firenze

### **Nascita e sviluppo delle strategie di calcolo in classe prima**

*Valentina Ferri* (Barberino M.Ilo)

### **Dimensioni e complessità del numero. Osservazione ed analisi di protocolli di conteggio in classe seconda.**

*Elisa Galanti* (Barberino M.Ilo)

### **Una sperimentazione sul calcolo mentale in una classe seconda**

*Antonella Martinucci* (Barberino M.Ilo)

### **Un segmento sul numero in seconda**

*Marta Ciappelli* (Scarperia)

### **Bim bum sbarra ... Pari o dispari?**

*Enza Varagone* (Prato)

### **Iniziamo a costruire il pensiero moltiplicativo**

*Anna Dallai* (Scarperia)

### **I problemi?!? Un bel problema ... ma per chi?**

*Roberta Vento* (Marina di Pisa)

### **La lunghezza tra stima e misura**

*Monica Falleri* (Lastra a Signa)

### **S-pieghiamo i poligoni**

*Teresa Aiazzi* (Sesto Fiorentino)

### **Superfici geometriche. Percorso sull'area**

*Sabrina Sarri* (Figline)

---

## 8. EDUCAZIONE MATEMATICA secondaria di 1° e 2° grado

**Coordinano** *Daniela Basosi*, segreteria CIDI Firenze

*Lucia Ciabini* direttivo CIDI Firenze

### **Probabilmente è un problema**

*Stefania Giansanti* (sec. 1° grado, Siena)

### **Che area tira**

*Marta del Rosso* (sec. 1° grado, Prato)

### **Un percorso di Robotica educativa**

*Laura Fabbri* (sec. 1° grado, Prato)

### **I reali e le spirali**

*Paola Papini, Ilaria Bisogno, Simona Fabiano* (sec. 1° grado, Impruneta)

### **I rami secchi nell'insegnamento della matematica**

*Maurizio Berni* (dirigente scolastico, Pisa)

### **A cosa serve dimostrare?**

*Leila D'Angelo* (sec. 2° grado, Pisa)

### **Dalle pavimentazioni alle aree dei poligoni**

*Lucia Ciabini* (sec. 1° grado, Rignano)

---

## 9. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola dell'infanzia e primaria

**Coordinano** *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze  
*Brunella Aglietti* presidente CIDI Costa Etrusca

### Uno strano museo

*Patrizia Bicci* (primaria, Vinci)

### Un'avventura con le piante

*Laura Palmisano* (primaria, Prato)

### Un percorso sulla combustione in classe terza

*Valentina Bonghi* (primaria, Prato)

### A proposito ... di acqua!

*Francesco Viliani, Gianna Baldassini* (primaria, Sesto F.no)

### Pesiamo e pen-s-iamo

*Mirta Chelazzi* (primaria, Sesto F.no)

### Solidi e liquidi

*Ombretta Pieroni* (Castelnuovo Garfagnana)

### Le cocorite

*Chiara Borsato* (infanzia, Rosignano)

### Le nostre amiche chiocchie

*Antonella Nava* (infanzia, Rosignano)

### Dalla spiga alla spiga. Un percorso di conoscenza del grano

*Claudia Gazzeri* (infanzia, Empoli)

### Il bruco della cavolaia: storia di una trasformazione

*Cristina Ciappelli, Elena Vignini* (infanzia, Scarperia)

---

## 10. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola dell'infanzia e primaria

**Coordinano** *Paola Conti, Barbara Scarpelli* segreteria CIDI Firenze

### Le parole dei bambini come guida per il lavoro delle insegnanti

*Barbara Scarpelli* (infanzia, Barberino M.Ilo)

### A piccoli passi verso l'inclusione

*Guarrato Giovanna* (infanzia, Ins sostegno, Barberino M.Ilo)

### I lombrichi

*Cristina Viti* (infanzia, Empoli)

### Dalla lana al fino

*Marianna Maiani, Elena Scarpelli* (infanzia, Barberino M.Ilo)

### Il grano

*Anna Caccetta, Laura Nencini, Luana Tosi* (infanzia, Barberino M.Ilo)

### Tra orti e giardini: dalle piante al seme

*Claudia Iacopini* (primaria, Vinci)

### Scoperte scoppiettanti! - il nostro percorso sulla combustione

*Benedetta Volpini* (primaria, Borgo San Lorenzo)

### Abbiamo trovato ... la soluzione

*Paola Azzerboni, Emanuela Lorefice, Sabrina Bini* (primaria, Scarperia)

### Mangia è Mangiato

*Samantha Dreoni, Claudia Allotta* (primaria, Vicchio)

### Il peso

*Cristina Esposito* (primaria, Empoli)

---

## 11. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 1° grado

**Coordinano** *Lucia Lachini* segreteria CIDI Firenze  
*Paola Savini* segreteria CIDI Pisa

### Il peso specifico

*Antonella Grande* (presidente CIDI Pisa), *Elena Degl'innocenti* (Marina di Pisa)

### Un sacchetto di semi

*Anna Maria Dreoni* (Vicchio)

### Un percorso didattico sulle forze

*Barbara Capecchi*, *Daniela Fontanazza* (Rufina)

### La velocità

*Laura Finocchi* (Prato)

### La riproduzione

*Alice Pistolesi* (Lastra a Signa)

### I minerali

*Emanuela Michelotti* (Pescia)

### Occhio all'osso. I vertebrati

*Elisa Lippi* (Pescia)

### Le forze

*Ilenia Pandolfi* (Prato)

### Primi fenomeni elettrici

*Sara Mangialardo* (Arezzo)

---

## 12. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 2° grado

**Coordinano:** *Eleonora Aquilini* presidente divisione didattica SCI  
*Leonardo Barsantini*, segreteria CIDI Firenze

### Introduzione all'ottica geometrica

*Federica Sarri*, *Sonia Santucci* (Cecina)

### Collaborazione fra docente e docente di sostegno in una classe di elettronica

*Leonardo Barsantini*, *Chiara Del Soldato* (Pontassieve)

### Il ruolo della metodologia didattica nell'insegnamento della fisica in una classe prima

*Dario Scovacicchi* (Sesto F.no)

### Il peso atomico a fondamento della tavola periodica di Mendeleev

*Eleonora Aquilini* (Pisa)

### Il numero atomico. Il nuovo criterio ordinatore della tavola periodica degli elementi.

*Antonio Testoni* (Ferrara)

### Un approccio allo studio dell'induzione elettromagnetica guidato dai testi di M. Faraday

*Chiara Giannotti* (Sesto F.no)

### Faraday scende in campo - Dalla critica all'azione a distanza al concetto di campo. Un percorso per il 4° anno del liceo scientifico

*Antonio Mercogliano* (Prato)

### La costruzione del concetto di accelerazione come grandezza vettoriale (attraverso la sintesi di Newton tra moti celesti e moti locali)

*Paola Falsini* (Sesto F.no)

### "Dalle sensate esperienze alle necessarie dimostrazioni", Galileo, il metodo sperimentale e i manuali di fisica

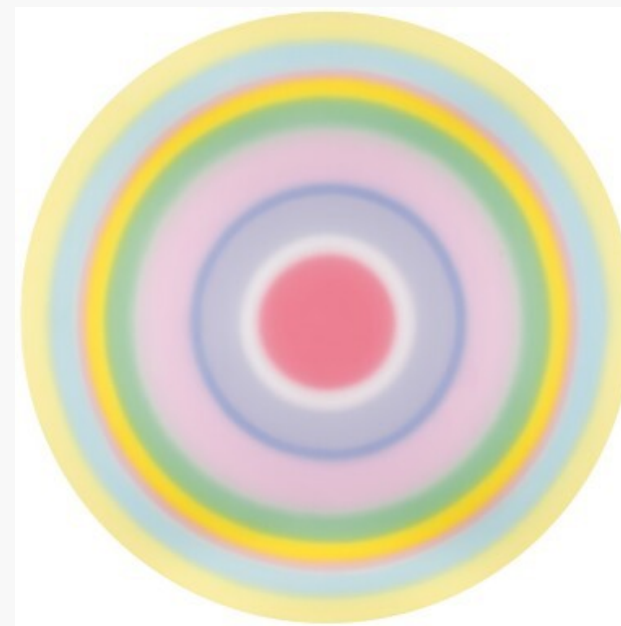
*Silvia Pirollo* (Firenze)

La partecipazione al seminario è gratuita e verrà rilasciato l'attestato.  
Per iscriversi inviare una e-mail, indicando il gruppo che si intende seguire e la scuola in cui si insegna, a **[cidifirenze@gmail.com](mailto:cidifirenze@gmail.com)**

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio.

[www.cidifi.it](http://www.cidifi.it)

[www.cidi.it](http://www.cidi.it)



Ugo Rondinone, 1963  
VIERZEHNTEROKTOBERZWEITAUSENDUNDNULL

# **18° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE**

## **per una educazione alla cittadinanza**

**h 9:00/10:15**

**Presiede**

**Carlo Fiorentini** presidente CIDI Firenze

**Saluti**

**Silvia Mauri** dirigente Istituto Comprensivo Poliziano

**Silvia Baldaccini** dirigente IIS Agnoletti scuola capofila rete LSS

**Giuseppe Bagni** già presidente nazionale CIDI

**Introduce**

**Elisabetta Nigris** professore ordinario Milano Bicocca, delegata della Rettrice per la formazione degli insegnanti e docente di progettazione didattica e valutazione

**h 10:15/13:00; 14:00/17:00**

**Gruppi di lavoro**

# 18° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione **alla cittadinanza**



**Forêt Palatine** Installazione di Eva Jospin

nella mostra *Favoloso Calvino. Il mondo come opera d'arte*,  
Scuderie del Quirinale, Roma 2023-2024

“Sotto questo aspetto la cooperazione dei fanciulli tra loro riveste un’importanza altrettanto grande dell’azione dell’adulto. Sul piano intellettuale, essa favorisce in sommo grado lo scambio reale del pensiero critico, l’obiettività e la riflessione discorsiva. Sul piano morale, essa porta a un esercizio effettivo dei principi della condotta e non soltanto a una sottomissione esteriore. In altre parole, la vita sociale, che entra in classe con la collaborazione effettiva degli allievi e la disciplina autonoma del gruppo, implica l’ideale stesso di attività che abbiamo indicato come caratteristico della scuola di nuovo tipo: essa è morale in azione, come il lavoro “attivo” è intelligenza in atto. Molto di più, la cooperazione conduce a un insieme di valori particolari, come quelli della giustizia fondata sull’uguaglianza e quelli della solidarietà “organica”

(J. Piaget, *Psicologia e pedagogia*, Loescher, 1970, pp. 171-172)

---

## 1. EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA

**Coordina** *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

**La rappresentazione della realtà, viaggio nel mondo immaginario**

*Nadia Sozzi* (infanzia, Barberino M.Ilo)

**Tra frase e enunciato: la frase nucleare nel testo**

*Pietro Levato* (sec. 1° grado, Castelfranco di Sotto)

**Bolle di sapone**

*Cristina Ciappelli, Elena Vignini* (infanzia, Scarperia)

**Di riflessione in riflessione**

*Francesca Cinelli* (primaria, Scarperia)

**Immaginare dialogando: il potere evocativo della parola**

*Cristina Granucci* (primaria, Lucca)

**Tra le righe di una scrittrice: se puoi sognarlo, puoi farlo**

*Claudia Morganti* (primaria, Lucca)

**Imparare a leggere e a scrivere**

*Teresa Ragucci* (primaria, Firenze)

**Le diverse facce della trasgressione: testi a confronto**

*Letizia Carpini* (primaria, Barberino M.Ilo)

---

## 2. EDUCAZIONE ARTISTICA

**Coordinano** *Marzia Bucalossi* segreteria CIDI Firenze

*Stefano Spilli* accademia delle Belle Arti di Firenze

**L'educazione all'immagine e i complessi elementi che regolano la comunicazione visiva**

*Marzia Bucalossi* (infanzia)

**Stimolare, accompagnare e rievocare per apprendimenti progressivi e stabili in ambito espressivo**

*Annalisa Dell'Anno* (infanzia, Livorno).

**Con le mani mi metto alla prova. Percorso di esplorazione dei colori primari**

*Manuela Quercioli* (infanzia, Torino)

**Esperienze a colori**

*Ombretta Pieroni, Barbara Magnani* (primaria, Castelnuovo di Garfagnana)

**Forme e colori, elementi per lo sviluppo della creatività**

*Patrizia Perullo* (infanzia, Livorno)

---

### 3. EDUCAZIONE GEOSTORICA scuola primaria

**Coordina** *Annalisa Marchi* CIDI Prato

**La didattica dei copioni: andare a teatro.**

**Un'esperienza in continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria**

*Cristina Ciappelli* (infanzia, Scarperia)

**C'eravamo anche nel passato... passato.**

**Dall'osservazione alla scoperta della preistoria nel territorio locale**

*Rachele Benedetti* (primaria, Rosignano Solvay)

**Basta una scintilla.**

**Esperienze di "archeologia sperimentale" per immedesimarsi nella vita dei cacciatori e raccoglitori**

*Natascia Ciolli* (primaria, Sesto Fiorentino)

**Alla scoperta del Neolitico nel pratese.**

**Comprendere le grandi trasformazioni del Neolitico attraverso l'archeologia sperimentale e i reperti archeologici del territorio**

*Alessandra Bruni* (primaria, Prato)

**Viaggiando per le regioni tra passato e presente**

*Maila Sereno* (primaria, Prato)

---

### 4. EDUCAZIONE INTERCULTURALE

**Coordina:** *Carlo Testi* vicepresidente CIDI Firenze

**Dai fondamenti dell'intercultura e del multilinguismo alle attività nelle classi: percorsi possibili**

Un laboratorio, a cura dal gruppo Intercultura del CIDI di Firenze, in cui verranno ripresi e discussi concetti fondamentali sul tema, i preconetti e gli stereotipi culturali sempre in agguato nell'insegnamento, alcuni approcci praticabili a livello di istituto scolastico ed esempi di attività sperimentate in classi della scuola dell'infanzia fino al biennio della scuola secondaria di II grado.

---

### 5. LINGUE E CULTURE CLASSICHE

**Coordina:** *Daniela Desideri* segreteria CIDI Firenze

**Lemmi definitivi lungo i secoli. Dal latino: Limite, Confine, Occidente**

*Franca Bellucci* (Empoli)

**Natura non facit saltus: confini naturali e altri costrutti umani**

*Gianluca Casa* (Empoli)

**Confine: dal Pomerium al Limes: percorso tra storia e letteratura**

*Tuela Cardone, Daniela Desideri* (Empoli)

**Un confine difficile: L'Alto Adriatico**

*Sandra Troilo* (Empoli)

---

## 6. EDUCAZIONE MATEMATICA scuola primaria

**Coordina** *Giuseppe Anichini* università di Firenze

### **Artefatti e giochi per la costruzione del numero in classe prima**

*Sabrina Sarri* (Figline)

### **Sorseggiando la matematica: l'uso delle cannuce come artefatto matematico**

*Mirta Chelazzi* (Sesto F.no)

### **Conti-amo con la mente.**

#### **Strategie di calcolo mentale in classe seconda**

*Valentina Ferri* (Barberino M.Ilo)

### **Primo approccio alle frazioni**

*Elisa Galanti* (Barberino M.Ilo)

### **Figure piane in movimento. Un percorso per la classe terza**

*Roberta Farinelli* (Spoleto)

### **La divisione: dal concetto al calcolo**

*Antonella Martinucci* (Barberino M.Ilo)

### **Costruiamo il concetto di linee rette orizzontali, parallele e incidenti**

*Anna Dallai* (Scarperia)

### **Dalle linee rette perpendicolari al concetto di angolo**

*Marta Ciappelli* (Scarperia)

### **Esplorando le figure geometriche**

*Sandra Bertelli* (Fauglia)

### **Dalla frazione al numero decimale**

*Monica Falleri* (Lastra a Signa)

### **Superfici, aree, figure. Un percorso per la classe quinta**

*Gianna Baldassini* (Sesto F.no)

---

## 7. EDUCAZIONE MATEMATICA scuola secondaria di 1° e 2° grado

**Coordinano** *Ivan Casaglia*, segreteria CIDI Firenze e

*Lucia Ciabini* direttivo CIDI Firenze

### **Probabilmente è un problema**

*Stefania Giansanti* (sec. 1° grado, Siena)

### **Un giro tra gli angoli**

*Eleonora Pellegrini* (sec. 1° grado, Pieve a Nievole)

### **Dalla geometria all'algebra**

*Damiana Sforzi* (sec. 1° grado, Venturina)

### **I Triangoli**

*Paola Papini, Laura Bisogno, Simona Fabiano* (Impruneta)

### **Algebriamo**

*Daniela Gasperini* (sec. 1° grado, Cecina)

### **Il teorema di Pitagora**

*Elisa Lippi, Emanuela Michelotti* (Pescia)

### **Divisibile per, divisore di...**

*Lucia Ciabini* (sec. 1° grado, Rignano)

### **Equazioni e polinomi di secondo grado: tra linguaggio, regole, formule**

*Leila D'Angelo* (sec. 2° grado, Pisa)

---

## 8. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola dell'infanzia e primaria

**Coordinano** *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze e  
*Brunella Aglietti* presidente CIDI Costa Etrusca

### **Le piante**

*Catia Grassi* (primaria, Castelnuovo Garfagnana)

### **Esperienze con fuoco e con l'aria: la combustione**

*Laura Palmisano* (primaria, Prato)

### **L'evaporazione: bolle e d'intorni**

*Patrizia Bicci* (primaria, Vinci)

### **Ovipari o vivipari. La riproduzione degli animali**

*Benedetta Volpini* (primaria, Borgo San Lorenzo)

### **E se ti dicessi...volume?**

*Francesco Viliani*, (primaria, Sesto F.no)

### **Dal bruco alla farfalla: difficoltà e possibili soluzioni**

*Beatrice Petrucci, Domenica Iannotta, Maria Antonietta Rossi*  
(infanzia, Barberino M.Ilo)

### **Dall'uovo al pulcino Marradi**

*Francesca Cheli* (infanzia, Marradi)

### **La metamorfosi di Gaia**

*C. Bargagli, C. Carnasciali, L. Marzini, S. Piscitelli, G. Selvaggi, C.M. Violi*  
(infanzia, Monteriggioni)

### **La magia del grano**

*Chiara Borsato* (infanzia, Rosignano)

### **Un albero del nostro giardino: il ciliegio**

*Cristina Ciappelli, Elena Vignini* (infanzia, Scarperia)

---

## 9. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola dell'infanzia e primaria

**Coordinano** *Paola Conti e Cristina Viti* segreteria CIDI Firenze

### **Rosso pomodoro: scopro, osservo, capisco**

*Cristina Viti* (infanzia, Empoli)

### **La zucca**

*Anna Caccetta, Laura Nencini* (infanzia, Barberino M.Ilo)

### **L'albicocco: un percorso per tutti e per ognuno**

*Claudia Gazzeri* (infanzia, Empoli)

### **Ecopedagogia: per una nuova idea di Educazione Ambientale**

*Paola Conti* (infanzia, Colle Val d'Elsa)

### **I Metalli: un percorso tra caratteristiche e possibili utilizzi nella storia locale di questi materiali**

*Luca Michelini, Anna Bettarini* (primaria Scarperia)

### **Un mondo di oggetti**

*Ombretta Pieroni* (primaria, Castelnuovo Garfagnana)

### **Le ombre: un bel problema! Percorso interdisciplinare tra scienze, tecnologia, e geografia**

*Claudia Iacopini* (primaria, Vinci)

### **Che scoperta il peso!**

*Anna Maria Lamanna* (primaria, Lucca)

### **Le piante intorno a noi**

*Patrizia Pinzuti, Cecilia Banti* (primaria, Rosignano)

---

## 10. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 1° grado

**Coordina** *Daniela Basosi* segreteria CIDI Firenze

### **Mettere in pratica volumi e capacità**

*Anna Maria Dreoni* (Vicchio)

### **Le soluzioni**

*Barbara Capecchi, Beatrice Battaglini, Selma Franceschini* (Rufina)

### **La misura**

*Massimo Donatiello* (Barberino Tavarnelle)

### **La riproduzione sessuata**

*Silvia Ripoli* (Campi Bisenzio)

### **Ambiente che vai, relazioni che trovi**

*Marta del Rosso* (Prato)

### **L'acqua**

*Laura Finocchi, Gianni Gallai* (Prato)

### **Miscolo e separo, alla ricerca della soluzione**

*Raffaella Paperi* (Campi Bisenzio)

### **La velocità**

*Elena Righi* (Cecina)

### **Il peso specifico**

*Ilenia Pandolfi* (Prato)

### **La riproduzione umana**

*Alice Pistolesi* (Lastra a Signa)

---

## 11. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 2° grado

**Coordinano:** *Eleonora Aquilini* presidente Divisione Didattica SCI e  
*Leonardo Barsantini*, segreteria CIDI Firenze

### **Una riflessione sull'astronomia come scenario per l'insegnamento della meccanica**

*Paola Falsini* (Sesto F.no)

### **Le parole nell'approccio epistemologico alle discipline scientifiche**

*Eleonora Aquilini* (Pisa)

### **Ebollizione e evaporazione**

*Maria Chiara Colao, Laura Dei* (Sesto F.no)

### **La concettualizzazione fenomenologica di acidi basi e sali**

*Luigi Cenerelli* (Borgo san Lorenzo)

### **Cinematica, diagrammi spazio-tempo e velocità e velocità-tempo con il Tracker**

*Jacopo Viti* (Sesto F.no)

### **Dalle Macchine semplici a una prima definizione di lavoro**

*Antonio Mercogliano* (Prato)

### **Misure e incertezze di misura: pignoleria o competenza?**

*Dario Scovacicchi* (Sesto F.no)

### **Trasversalità fra matematica e elettronica nel curriculum del triennio del tecnologico a indirizzo elettronica**

*Leonardo Barsantini, Chiara Del Soldato* (Pontassieve)

# 18° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione **alla cittadinanza**

La partecipazione al seminario è gratuita e verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Per iscriversi inviare una e-mail, indicando il gruppo che si intende seguire e la scuola in cui si insegna, a

[cidifirenze@gmail.com](mailto:cidifirenze@gmail.com)

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio.



**Forêt Palatine** Installazione di Eva Jospin

nella mostra *Favoloso Calvino. Il mondo come opera d'arte*,  
Scuderie del Quirinale, Roma 2023-2024

[www.cidifi.it](http://www.cidifi.it)

[www.cidi.it](http://www.cidi.it)

# **19° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE** **per una educazione alla cittadinanza**

h 9:00/10:00

**Presiede**

**Carlo Fiorentini** presidente CIDI Firenze

**Saluti**

**Silvia Mauri** dirigente Istituto Comprensivo Poliziano

**Silvia Baldaccini** già dirigente IIS Agnoletti scuola capofila rete LSS

**Giuseppe Bagni** già presidente nazionale CIDI

**Introduce**

**Valentina Chinnici** presidente nazionale CIDI

h 10:00/13:00; 14:00/17:00

**Gruppi di lavoro**

# 19° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

## per una educazione alla cittadinanza



Beatriz Milhazes, in *Albis*, 1995-96 (detail). Guggenheim Museum, New York

“I ragazzi non possono naturalmente acquistare ed impiegare gli stessi concetti che sono adoperati dagli individui di più matura esperienza. Ma in ogni stadio dello sviluppo ogni lezione deve, se vuole essere educativa, condurre a una concettualizzazione più o meno grande di impressioni e idee (...)

La stessa importanza dei concetti ha tuttavia condotto a gravi fraintendimenti per quel che riguarda il metodo di insegnamento. Quello che abbiamo denominato il falso uso del ‘logico’ ha la sua radice nell’opinione che significati generali o concetti in qualche modo già definiti possano essere presentati già belli e fatti ai fanciulli, ed essere assorbiti da loro in modo da promuovere la rapidità e l’efficacia nell’acquisto della conoscenza. Conseguentemente, la mancata osservazione delle condizioni che sono indispensabili alla formazione dei concetti lascia la maggior parte dei fanciulli in possesso di formule meramente verbali”.

(J. Dewey, *Come pensiamo*, Firenze, la Nuova Italia, 1961, p. 235, 236)

---

## 1. EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA

**Coordina Maria Piscitelli** vicepresidente CIDI Firenze

### **Insegnare a scrivere motivando**

*Alessandra Anichini, Loredana Camizzi* (Indire)

### **Bolle di sapone**

*Elena Vignini* (infanzia, Borgo San Lorenzo)

### **“Ricorditi di me che son la Pia...”:** dibattito sulla morte di Pia De Tolomei

*Stefania Crott* (primaria, Castiglion F.no)

### **Le mie, le tue emozioni con inchiostri colorati . Dalla posta del cuore alla posta di autore**

*Claudia Morganti* (primaria Lucca)

### **L'enigma della comprensione in un racconto per ragazzi**

*Pietro Levato* (sec. 1 ° grado, Castelfranco di Sotto)

### **In viaggio con Ulisse**

*Chiara Brugnano, Annamarai Pignata, Cristina Rossetti* (infanzia Rosignano)

### **Quando le parole dell'uno divengono risonanza per l'altro: dialogare con i testi, pensando a se stessi con meraviglia.**

*Cristina Granucci* (primaria, Lucca)

### **Tra oralità e scrittura: scoperte e riflessioni per la comprensione**

*Teresa Ragucci* (primaria, Firenze)

### **Immagine e parola**

*Nadia Sozzi* (infanzia, Barberino M.Ilo)

### **Quando la lingua gestisce la nostra vita**

*Chiara Morozzi* (primaria, Barberino M.Ilo)

### **Narrare e argomentare: la processualità della scrittura**

*Letizia Carpini* (primaria, Barberino M.Ilo)

---

## 2. EDUCAZIONE ARTISTICA

**Coordina Stefano Spilli** accademia delle Belle Arti di Firenze

### **La metodologia e i contenuti per un percorso curricolare di Educazione all'Immagine.**

*Marzia Bucalossi* (segreteria CIDI di Firenze).

### **Lasciare il segno.**

*Ombretta Pieroni* (primaria Castelnuovo di Garfagnana).

### **Questo non è un corso di disegno.**

*Stefano De Ponti* (sec. 1° Grado Pistoia)

---

### 3. EDUCAZIONE GEOSTORICA scuola primaria

Coordina *Annalisa Marchi* CIDI Prato

**Il filo del tempo nelle immagini ritrovate, passeggiata in piazza Cavour tra passato e presente**

*Fabiola Gualandi* (primaria, Barberino Mugello)

**Dai villaggi alle prime città nel confronto con il proprio contesto territoriale**

*Natascia Ciolli* (primaria, Sesto Fiorentino)

**Mar Mediterraneo e civiltà in movimento, esperienze di cittadinanza**

*Maria Paglia* (primaria, Prato)

**Camminando sulle tracce della battaglia di Pacciana, liberazione di Prato settembre '44. Costruire conoscenze e competenze anno dopo anno**

*Gilda Polimeni e Chiara Grassi* (Sec. di 1 ° grado, Prato)

---

### 4. EDUCAZIONE INTERCULTURALE

Coordina *Carlo Testi* vicepresidente CIDI Firenze

**Vademecum per l'intercultura. Per non dimenticare ciò che si può fare**

Nel corso del laboratorio, verranno riprese e discusse tematiche relative all'attuazione di percorsi e azioni in un'ottica interculturale e multilinguistica praticabili nella scuola e nelle classi dalla scuola dell'obbligo anche in contesti con limitata o inesistente presenza di alunni con background migratorio

---

### 5. LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordina *Daniela Desideri* segreteria CIDI Firenze

**Tra fasto e paese, la politica afasica. Testi del tardo-antico (Claudiano, Gigantomachia/iscrizioni pagane)**

*Franca Bellucci* (Empoli)

**Mitridatizzazione agli autoritarismi: focalizzazione e Risemantizzazioni opportuniste**

*Gianluca Casa e Elisa Dei* (Empoli)

**Riflessione sul tema della pace: dall'oggi al concetto di pace nell'età augustea**

*Daniela Desideri* (Empoli)

**La forza della clemenza: educare alla pace attraverso la vittoria senza vendetta (prima attività)**

**Oltre la guerra: donne, conflitti e pace da Troia alla storia contemporanea (seconda attività)**

*Andrea Santelli* (Empoli)

**Alla ricerca di voci per la pace**

*Sandra Troilo* (Empoli)

---

## 6. EDUCAZIONE MATEMATICA primaria

**Coordina** *Giuseppe Anichini* università di Firenze

### Una proposta di curricolo di geometria per la scuola primaria

*Antonella Martinucci* (segreteria CIDI Firenze)

### La matematica delle cannuce

*Sabrina Sarri* (Figline)

### Spezzare l'unità: il decimo

*Elisa Galanti* (Barberino M.Ilo)

### Misure di lunghezza

*Manuela Barbargli* (Badia al Pino, Arezzo)

### Tabelline: non solo (a) memoria. Costruzione ragionata della tabellina 7x8

*Valentina Ferri* (Barberino M.Ilo)

### Matematica in azione: scopriamo la moltiplicazione

*Mirta Chelazzi* (Sesto F.no)

### Il diagramma rettangolo: un artefatto trasparente per l'algoritmo della moltiplicazione

*Anna Maria Dallai* (Scarperia)

### Costruire significati matematici: dal numero intero al numero decimale

*Marta Ciappelli* (Scarperia)

### La superficie, dalla manipolazione alla concettualizzazione

*Monica Falleri* (Lastra a Signa)

### La percentuale

*Ornella Corsi* (Sesto F.no)

---

## 7. EDUCAZIONE MATEMATICA secondaria di 1° e 2° grado

**Coordina** *Brunetto Piochi*, Università di Firenze

*Lucia Ciabini* direttivo CIDI Firenze

### Qualche spunto per riscoprire concetti numerici di base

*Brunetto Piochi*

### I divisori

*Emanuela Michelotti* (Pescia)

### Proporzionalità a colori

*Stefania Giansanti* (Siena)

### Ruote e triangoli

*Sara Paolini, Valentina Cusseddu* (Carrara)

### I problemi con il metodo grafico: segmenti, mucchi e bilance

*Eleonora Pellegrini* (Pieve a Nievole)

### Misurare il mondo intorno a noi

*Annalisa Piattelli e Licia Costantini* (Badia al Pino, Arezzo)

### La matematica dell'alimentazione

*Lucia Ciabini* (Rignano)

### La misura

*Elisa Lippi*, (Pescia)

### Che rompi...capo le equazioni!

*Paola Papini, Ilaria Bisogno, Simona Fabiano* (Impruneta)

---

## 8. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

infanzia e primaria

**Coordinano** *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze

*Cristina Viti* segreteria CIDI Firenze

### L'osservazione della sperimentazione in alcune classi

*Serena Goracci, Ciro Minichini* (Indire)

### A passo... d'animale!

*Francesco Viliani*, (primaria, Sesto F.no)

### La combustione

*Catìa Grassi* (primaria, Castelnuovo Garfagnana)

### L'incredibile viaggio dell'acqua

*Monia Gori* (primaria, Prato)

### L'albicocco

*Cristina Viti* (infanzia, Empoli)

### Il girasole

*Cristina Ciappelli* (infanzia, Scarperia)

### Tesi di laurea in Scienze della formazione primaria: percorso per l'infanzia // girasole

*Gloria Milani* (infanzia, Scarperia)

### Le nostre tartarughe

*Chiara Borsato* (infanzia, Rosignano)

### La zucca

*Cristina Sali* (infanzia, Barberino)

### Tesi di laurea in Scienze della formazione primaria: percorso per l'infanzia La terra

*Margherita Tendi* (infanzia, San Piero a Sieve)

---

## 9. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

infanzia e primaria

**Coordinano** *Paola Conti*, segreteria CIDI Firenze

*Barbara Scarpelli* segreteria CIDI Firenze

### Percorsi in trasformazione: coerenza e sviluppo nella didattica delle scienze.

*Paola Conti* (infanzia, Colle Val d'Elsa)

### Viaggio dentro la terra. Scoperta attraverso i sensi

*Claudia Gazeri* (infanzia, Empoli)

### La zucca

*Patrizia Congedi, Immacolata Iavarazzo* (infanzia, Figline)

### Cosa ha...? Riflettiamo insieme

*Beatrice Petrucci* (infanzia, Barberino)

### Pesci rossi e pappagalli: problemi nell'osservazione

*Barbara Scarpelli* (infanzia, Barberino)

### Quanti oggetti!

*Ombretta Pieroni* (primaria, Castelnuovo Garfagnana)

### Ad ognuno il suo cibo: Rete e catene alimentari del bosco

*Bicci Patrizia, Claudia Iacopini* (primaria, Vinci)

### Trova la soluzione!

*Chiara Manni* (primaria, Monteriggioni)

### Goccia dopo goccia

*Chiara Pastore, Elisa Galanti* (primaria, Barberino M.Ilo)

---

## 10. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 1° grado

**Coordinano** *Daniela Basosi* segreteria CIDI Firenze

*Lucia Lachina* segreteria CIDI Firenze

### **Le gemme**

*Antonella Grande* (presidente CIDI Pisa)

### **La misura**

*Barbara Capecchi, Selma Franceschini* (Rufina)

### **Percorso didattico sulla foglia**

*Alice Pistoiesi* (Lastra a Signa)

### **Vertebrati: dall'osservazione alla definizione**

*Astra Cioni* (Arezzo)

### **Travasi e confronti**

*Silvia Ripoli, Raffaella Paperi, Martina Pitzalis* (Campi Bisenzio)

### **Chi è più veloce?**

*Sara Mangialardo* (Arezzo)

### **Chi semina raccoglie**

*Marta del Rosso, Serena Guarino, Valentina Nesti* (Prato)

---

## 11. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 2° grado

**Coordinano:** *Eleonora Aquilini* past president Divisione Didattica SCI

*Leonardo Barsantini*, segreteria CIDI Firenze

### **Storia e Filosofia della Scienza - Due alleate per la didattica delle discipline scientifiche**

*Giovanni Villani* (CNR, Pisa)

### **Dalla generazione spontanea alla teoria cellulare**

*Maria Chiara Colao, Maria Rosaria Santo* (Sesto F.no)

### **Implicazioni didattiche delle ricerche sulla memoria** *Leonardo Barsantini*

(Pontassieve)

### **La nascita del concetto di gas: dall'aria alle "arie"**

*Eleonora Aquilini* (Pisa)

### **La chimica di Lavoisier e la scoperta dell'ossigeno**

*Matteo Chioccioli* (Figline Valdarno)

### **Un primo approccio alla fotosintesi clorofilliana**

*Antonio Testoni* (Ferrara)

### **Un percorso sui fenomeni elettrici per la costruzione del concetto di carica elettrica**

*Chiara Giannotti* (Sesto F.no)

### **Introduzione al concetto di energia: dagli esperimenti sui pendoli all'impossibilità del motore perpetuo**

*Paola Falsini* (Sesto F.no)

### **Keplero e l'orbita di Marte: An idea of pure genius**

*Jacopo Viti* (Sesto F.no)



Beatriz Milhazes, in Albis, 1995-96 (detail). Guggenheim Museum, New York.

La partecipazione al seminario è gratuita e verrà rilasciato l'attestato.

Per iscriversi inviare una e-mail, indicando il gruppo che si intende seguire e la scuola in cui si insegna, a [\*\*cidifirenze@gmail.com\*\*](mailto:cidifirenze@gmail.com)

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio.

[www.cidifi.it](http://www.cidifi.it)

[www.cidi.it](http://www.cidi.it)

# **20°** SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE per una educazione alla cittadinanza

h 9:00/10:00

Presiede

**Carlo Fiorentini** presidente CIDI Firenze

Saluti

**Silvia Mauri** dirigente Istituto Comprensivo Poliziano

**Silvia Baldaccini** già dirigente IIS Agnoletti scuola capofila rete LSS

**Giuseppe Bagni** già presidente nazionale CIDI

Introduce

**Valentina Chinnici** presidente nazionale CIDI

h 10:00/13:00; 14:00/17:00

**Gruppi di lavoro**

# 20° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

## per una educazione alla cittadinanza



Jan Steen, *Maestro di scuola*, 1668. Collezione privata

«Nello statuto del maestro o dell'insegnante di scuola c'è qualcosa di paradossale: in quanto adulto giuridicamente e moralmente responsabile di un gruppo di bambini, si vede attribuita una superiorità su di loro e, in quanto insegnante, è considerato detenere molte più conoscenze di loro; allo stesso tempo, però, se vuole dispensare qualcosa di diverso da una verità rivelata, se vuole che i bambini accedano al pensiero razionale e che prendano l'abitudine di affidarsi alla propria ragione, egli deve affermare con i suoi atteggiamenti e con le sue parole che qualunque bambino è suo uguale, dal momento in cui ragiona. Egli stesso, davanti ai bambini, deve sottomettersi alla regola di non affermare nulla che non possa giustificarsi razionalmente...

Egli non è il detentore del vero, ma è colui che mostra, anche con il suo modo di essere, che la razionalità è desiderabile. Principalmente egli non trasmette un sapere, ma piuttosto un'intenzione...

Non è molto interessante conoscere molti fatti. I fatti si possono sempre trovare nei libri o altrove. L'esempio che un insegnante deve dare ai suoi allievi non è quello di un umano che sa molto, ma piuttosto di un umano che ha una volontà ostinata di capire».

(B. Rey, *Ripensare le competenze trasversali*, Milano, Angeli, p. 223, 224)

---

## 1. EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA

**Coordina** *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

### **Continuità e ricorsività nel curriculum di italiano**

*Alessandra Anichini, Loredana Camizzi* (Indire)

### **In dialogo. Dall'oralità alla scrittura**

*Sonia Sgrosso* (sec. 2° grado, Bari)

### **La messaggeria: l'acquisizione della lettura e scrittura in una classe plurilingue**

*Maria Paglia* (primaria, Prato)

### **Il processo di narrazione nella scrittura**

*Anna Chiara Monardo* (sec. 1° grado, Cosenza)

### **Trasgredire ... il caso in un articolo di giornale**

*Letizia Carpini* (primaria, Barberino M.llo)

### **La frase nucleare dal testo**

*Pietro Levato* (sec. 1° grado, Pisa)

### **Le parole fanno rumore: viaggio tra lessico e onomatopee.**

*Francesca Cinelli* (primaria, Scarperia)

### **Bruitage del bosco: costruire storie attraverso i sensi**

*Cristina Ciappelli* (infanzia, Scarperia e San Piero)

---

## 2. EDUCAZIONE ARTISTICA

**Coordinano** *Stefano Spilli* accademia delle Belle Arti di Firenze

*Marzia Bucalossi* segreteria CIDI Firenze

### **Laboratorio e verticalità in un percorso di Arte & Immagine**

*Marzia Bucalossi*

### **Storie di punti e linee sulla superficie**

*Ombretta Pieroni* (primaria, Castelnuovo di Garfagnana).

### **Lettura delle immagini nella secondaria di primo grado**

*Stefano De Ponti* (sec. 1°, Monsummano Terme)

### **"Fuoco, Acqua, Terra, Aria". Un percorso sensoriale tra natura e arte.**

*Sarah Migheli* (sec. 1°, Firenze)

### **Oltre la scuola dell'obbligo**

*Stefano Spilli* (Accademia delle Belle Arti - Firenze)

---

### 3. EDUCAZIONE MUSICALE

**Coordinano** *Laura Gallenga* esperta di educazione musicale  
*Attilia Greppi* segreteria CIDI Firenze

#### **Musica a tutto tondo**

*Laura Gallenga* (sec.1°grado, San Casciano)

*Attilia Greppi* (primaria, Strada in Chianti)

Un laboratorio dove sarà possibile sperimentare su di sé più percorsi musicali, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado, in prospettiva di un curriculum verticale.

---

### 4. EDUCAZIONE GEOSTORICA scuola primaria

**Coordinano** *Annalisa Marchi, Cristina Bigagli, Barbara Barontini* CIDI Prato

**La geografia questa Cenerentola, alla ricerca della sua identità e nelle nostre esperienze "amica" della storia**

*Annalisa Marchi*

**Insegnare la città: spunti di geografia urbana nella scuola sec. di 1° grado**

*Gloria Cali*, direttrice della rivista *Insegnare*

**Trekking urbano e trekking fuori delle mura cittadine, per guardare con occhi diversi e localizzare la geostoria sul territorio. Proposte ed esperienze**

*Gruppo Geostoria CIDI Prato* (sec. 1° grado)

**Il tempo nelle nostre mani: storie di famiglia e fotografie che raccontano il territorio tra passato e presente**

*Stefania Crott* (primaria, Castiglion Fiorentino)

**Sulle rotte dei mercanti nel Mediterraneo, luogo di incontro e contaminazione di antiche civiltà**

*Natascia Ciolli* (primaria, Sesto Fiorentino)

---

## 5. EDUCAZIONE INTERCULTURALE

**Coordina** *Carlo Testi* vicepresidente CIDI Firenze

### **La lettura in laboratorio: esperienze e percorsi**

*Carlotta Guidi* (sec. 1° grado, Bagno a Ripoli)

### **Il multilinguismo a scuola**

*Patrizia Salvadori* (sec. 1° grado, Firenze)

### **Migrazioni di ieri e di oggi**

*Edoardo Gallotti* (sec. 1° grado, Bagno a Ripoli)

### **Usi semplici dell'IA per l'intercultura e il multilinguismo**

*Carlo Testi*

---

## 6. LINGUE E CULTURE CLASSICHE

**Coordina** *Daniela Desideri* segreteria CIDI Firenze

### **Rutilio Namaziano. Il ritorno come recupero culturale (ovvero, al limite: che l'Occidente basti a sé stesso)**

*Franca Bellucci* (Empoli)

### **Loca amoena et voluptaria militum animos molliverant.**

#### **Gli antichi extra moenia**

*Gianluca Casa* (Empoli)

### **Audacia: dai testi latini a chiave di lettura del presente**

*Elisa Dei* (Empoli)

### **La permanenza del Latino nella lingua e nella cultura di oggi**

*Daniela Desideri* (Empoli)

### **L'identità femminile tra narrazione, conflitto e trasformazione: Medea e le "principesse" moderne"**

*Andrea Santelli* (Empoli)

### **I contemporanei del futuro a scuola**

*Sandra Troilo* (Empoli)

---

## 7. EDUCAZIONE MATEMATICA primaria

**Coordina** *Giuseppe Anichini* università di Firenze

### **Alcune riflessioni sul ruolo della misura, per un lavoro nella scuola primaria**

*Ciro Minichini* (Indire)

### **Una proposta di curricolo di geometria per la scuola primaria**

*Antonella Martinucci* (segreteria CIDI Firenze)

### **Argomentare quesiti Invalsi: il ragionamento come chiave di valutazione di competenze matematiche**

*Elisa Galanti* (Barberino M.Ilo)

### **Misurare per conoscere**

*Mirta Chelazzi* (Sesto F.no)

### **L'angolo in terza - la costruzione di un percorso**

*Sabrina Sarri* (Figline), *Monica Falleri* (Lastra a Signa)

### **Un percorso sul peso**

*Eleonora Gori* (Scarperia)

### **Alla scoperta di frazioni e numeri decimali: il tiro alla frazione e la linea dei numeri**

*Marta Ciappelli* (Scarperia)

### **Alla scoperta di frazioni e numeri decimali: il decimo e gli artefatti**

*Valentina Ferri* (Barberino M.Ilo)

### **Alla scoperta di frazioni e numeri decimali: il centesimo e gli artefatti**

*Anna Maria Dallai* (Scarperia)

---

## 8. EDUCAZIONE MATEMATICA secondaria di 1° e 2° grado

**Coordinano** *Margherita D'Onofrio* coordinatrice gruppo nazionale sul curricolo di matematica  
*Lucia Ciabini* segreteria CIDI Firenze

### **I rapporti: costruzione del pensiero proporzionale, gruppo matematica**

CIDI Firenze primo grado

*Lucia Ciabini* (sec. 1° grado, Rignano)

### **Un percorso di geometria euclidea, gruppo matematica CIDI Firenze e Pisa**

secondo grado

*Maurizio Berni* (sec. 2° grado, Pisa)

### **Comprendere il testo matematico: racconto di un laboratorio di ricerca-azione 2022/2026**

*Lucia Coviello* (Liceo scientifico Pasolini, Potenza)

### **Comprendere il testo matematico: Testo, storia e modello. Le frazioni magiche dell'occhio di Horus.**

*Patrizia Delle Noci* (IIS Da Vinci, Nitti Potenza)

### **Quadrilateri *in progress*: primi passi verso un'integrazione tra geometria e informatica**

*Eleonora Pellegrini* (sec. 1° grado, Pieve a Nievole)

### **Alfabeto matematico: costruiamo un senso alle scritture algebriche**

*Elisa Lippi*, *Emanuela Michelotti*, *Laura De Nisco*, *Elisa Guidi* (sec. 1° grado, Pescia)

### **Torri di numeri: alla ricerca di multipli e divisori**

*Sara Mangialardo* (sec.1° grado, Arezzo)

### **Equilibri 2.0: pesare simboli nell'era digitale**

*Laura Finocchi* (sec.1° grado, Prato)

---

## 9. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

infanzia e primaria

**Coordinano** *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze  
*Cristina Viti* segreteria CIDI Firenze

### **Dare voce ai pensieri: riflessioni dall'osservazione in classe**

*Serena Goracci* (Indire)

### **Su e giù con la bilancia**

*Catia Grassi* (primaria, Castelnuovo Garfagnana)

### **Noi e gli oggetti**

*Elisa Lelli* (primaria, Empoli)

### **La combustione. Una piccola scintilla per il fuoco della scoperta**

*Margherita Franchi, Irma Governi* (primaria, Monteriggioni)

### **Solubile o non solubile?**

*Cristina Calabrese* (primaria, Borgo San Lorenzo)

### **Un pomodoro per imparare a conoscere e a pensare**

*Cristina Viti, Giulia Sinigaglia* (infanzia, Empoli)

### **Le zucche di Lepron**

*Chiara Brugnano, Cristina Rossetti* (infanzia Rosignano)

### **Dalla ghianda all'albero**

*Claudia Gazeri* (infanzia, Empoli)

### **Tesi di laurea in Scienze della formazione primaria: percorso *Il ciclo dell'albicocco***

*Maria Elena Schiazza* (infanzia, Empoli)

---

## 10. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

infanzia e primaria

**Coordinano** *Paola Conti*, segreteria CIDI Firenze  
*Beatrice Petrucci* segreteria CIDI Firenze

### **Documentare tutto ... ma proprio tutto**

*Paola Conti, Monica Fusi* (infanzia, Colle Val d'Elsa)

### **Un filo per...intrecciare esperienze**

*Beatrice Petrucci, Gemma Pancani* (infanzia, Barberino [M.Ilo](#))

### **I lombrichi**

*Cristina Ciappelli*, (infanzia, Scarperia)

### **Giallino e Niccolò: i due inseparabili**

*Emilia Marzocchi, Claudia Pieri* (infanzia, Monteriggioni)

### **Il pomodoro**

*Sara Braschi* (infanzia, Figline)

### **Tocco, guardo e scopro: gli oggetti e le loro proprietà**

*Benedetta Volpini* (primaria, Borgo San Lorenzo)

### **Osservare, scoprire, raccontare gli animali in classe prima**

*Irene Capecchi* (primaria, Barberino M.Ilo)

### **Scoprire, tramite osservazioni ed ipotesi, la solubilità delle sostanze**

*Francesca Cangoli* (primaria, Barberino M.Ilo)

### **L'apparato locomotore: alla scoperta dello scheletro umano**

*Patrizia Papalini* (primaria, Livorno)

---

## 11. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 1° grado

**Coordinano** *Daniela Basosi, Lucia Lachina*  
segreteria CIDI Firenze

### **Il fusto: l'osservazione alla base delle concettualizzazioni**

*Antonella Grande* (Presidente CIDI Pisa)

### **Le soluzioni acquose**

*Barbara Capecchi*, (Rufina)

### **Il suolo. Il mondo nascosto sotto i nostri piedi**

*Paola Papini, Ilaria Bisogno, Simona Fabiano* (Impruneta)

### **La riproduzione sessuata: il fiore**

*Silvia Ripoli* (Campi Bisenzio)

### **Esempi di simmetria**

*Daria Cartei* (Pisa)

### **Riflessioni ed approfondimenti sul percorso della velocità**

*Selma Franceschini* (Rufina)

### **Quattr'ossa**

*Marta del Rosso, Serena Guarino* (Prato)

### **Dal seme alla pianta: le mono e le dicotiledoni"**

*Raffaella Paperi* (Campi Bisenzio)

---

## 12. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 2° grado

**Coordinano:** *Leonardo Barsantini, Paola Falsini*  
segreteria CIDI Firenze

### **Dall'osservazione del cielo alle ragioni e le difficoltà dell'universo geocentrico**

*Chiara Giannotti* (Sesto F.no)

### **A tutta forza**

*Antonio Mercogliano* (Prato)

### **mARTEmatica: un percorso sulla matematica e l'arte**

*Chiara Moretti* (Brescia)

### **H<sub>2</sub>O: una formula lunga un secolo**

*Antonio Testoni* (Ferrara)

### **L'illusione di competenza**

*Leonardo Barsantini* (Pontassieve)

### **Quantità di moto ed energia: un approccio innovativo**

*Alessio Barbensi, Sonia Santucci e Federica Sarri* (Cecina)

### **Dalla lettura del *Sidereus Nuncius* di Galileo le ragioni per l'affermarsi dell'opinione copernicana**

*Paola Falsini* (Sesto F.no)

### **Scienza in Soluzione**

*Carolina D'Amore* (Cecina)



Jan Steen, Maestro di scuola, 1668. Collezione privata

**10** MAGGIO 2026  
**h 9:00/17:00**  
Scuola primaria Matteotti -  
Viale Morgagni 22  
**Firenze**

La partecipazione al seminario è gratuita e verrà rilasciato l'attestato.

Per iscriversi inviare una e-mail, indicando il gruppo che si intende seguire e la scuola in cui si insegna, a [cidifirenze@gmail.com](mailto:cidifirenze@gmail.com)

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio.

[www.cidifi.it](http://www.cidifi.it)

[www.cidi.it](http://www.cidi.it)