

20° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione alla cittadinanza



Jan Steen, Maestro di scuola, 1668. Collezione privata

«Nello statuto del maestro o dell'insegnante di scuola c'è qualcosa di paradossale: in quanto adulto giuridicamente e moralmente responsabile di un gruppo di bambini, si vede attribuita una superiorità su di loro e, in quanto insegnante, è considerato detenere molte più conoscenze di loro; allo stesso tempo, però, se vuole dispensare qualcosa di diverso da una verità rivelata, se vuole che i bambini accedano al pensiero razionale e che prendano l'abitudine di affidarsi alla propria ragione, egli deve affermare con i suoi atteggiamenti e con le sue parole che qualunque bambino è suo uguale, dal momento in cui ragiona. Egli stesso, davanti ai bambini, deve sottomettersi alla regola di non affermare nulla che non possa giustificarsi razionalmente...

Egli non è il detentore del vero, ma è colui che mostra, anche con il suo modo di essere, che la razionalità è desiderabile. Principalmente egli non trasmette un sapere, ma piuttosto un'intenzione...

Non è molto interessante conoscere molti fatti. I fatti si possono sempre trovare nei libri o altrove. L'esempio che un insegnante deve dare ai suoi allievi non è quello di un umano che sa molto, ma piuttosto di un umano che ha una volontà ostinata di capire».

(B. Rey, *Ripensare le competenze trasversali*, Milano, Angeli, p. 223, 224)

Introduce e coordina Antonella Bruzzo

presidente CIDI Carnia

Con-TATTO: “contaminazioni” in corso 0/6

Paola Frasson e Arianna Del Fabro (nido SACHEBURACHE, infanzia IC 4 Udine)

Respira, crea, gioca: percorsi per il benessere creativo

Romina Copetti e Marcella Forgiarini (infanzia Alesso)

Le storie del bosco di Tom

Federica Novello (infanzia Cassacco)

Esploratori di Ambienti: dalla ricerca digitale al modello tridimensionale

Hellen Zampieri (primaria Tarcento)

Il Taramot in Friûl, mille voci da ascoltare. Podcast delle classi 3A e 3B

Erika Strolli (primaria Tarcento)

Un giorno un chiccolino...

Adriana Cibir con il team classe 3ª primaria Udine)

Scienziate in mostra: idee che cambiano il mondo. Un percorso tra scoperte e protagoniste ideato e realizzato dalle ragazze e dai ragazzi

Silvia Dellacasa e Arianna Pace (sec.di 1° grado, Valussi, Udine)

Dal testo al digitale: laboratorio per discipline letterarie, ma non solo

Daniele De Stefano (sec.di 1° grado, Bellavitis-Udine)

Esperienze di service learning e attenzione all'ambiente di apprendimento

Maria Cristina Cescutti- (sec.di 1° grado, Trasaghis)



Jan Steen, Maestro di scuola, 1668. Collezione privata

La partecipazione al seminario è gratuita. Su richiesta, verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Per iscriversi inviare una e-mail a: bruzzo.antonella@gmail.com

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio.