



Incontri di formazione in servizio

rivolti ai docenti della Scuola primaria, sec. di 1° e di 2° grado, in particolare ai partecipanti alla presentazione esperienze didattiche CIDI (SM Porcia, 25 e 26 settembre 2025)

Strategie per una didattica significativa

**Esercitazioni pratiche e riflessioni sui nodi teorici e metodologici (gruppi di max.15 partecipanti)
presso la Scuola primaria "V. da Feltre" Rorai Piccolo - IC Porcia**

Giovedì 19 febbraio, h. 16.30-18.30

- **Indicazioni nazionali 2025 e mediazione didattica: il caso dell'Italiano**

Coordinamento: M. Rossetti

Destinatari: docenti primaria, sec.1° e 2° grado

Lettura del testo poetico di Pascoli G., **Novembre**, con avvio alla riflessione sulla lingua

Presentazione di un percorso focalizzato su aspetti semantici, sintattico testuali, pragmatici, morfosintattici del testo; verifica e consolidamento

Modalità di svolgimento: un incontro in presenza, esercitazione pratica su domande guida e materiali dati

Martedì 24 febbraio, h. 16.30 - 18.30

- **Il racconto autobiografico: un percorso tra lettura e scrittura**

Coordinamento: Orlandi Mariapia e Alessandra Gabelli

Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria 1° grado

Articolazione: quattro incontri; date incontri successivi al primo da concordare

Costituzione di una comunità di pratica guidata sul racconto autobiografico, secondo la metodologia del laboratorio di lettura/scrittura WRW; a partire dal percorso realizzato nello scorso anno scolastico (da proposta del CIDI di Firenze), confronto su come adattarlo e realizzarlo nei diversi contesti scolastici; selezione di testi di riferimento, individuazione e creazione di strategie per la comprensione e per la produzione scritta.

Venerdì 27 febbraio, h 16.30 - 18.30

- **La bottega dei giochi: la didattica ludica della storia**

Coordinamento: Giuseppe Losapio

Destinatari: docenti scuola primaria, secondaria di 1° e 2° grado

Articolazione in quattro incontri; date incontri successivi al primo da concordare

Tema e argomenti: prendendo spunto dal testo del prof. Antonio Brusa "Giochi per imparare la storia" si propone la costituzione di una comunità di pratica guidata sulla didattica ludica della storia. Si partirà dall'analisi di alcuni modelli (giochi di carte, di simulazione e sul manuale), si cercherà di analizzarli, collegarli a grandi domande di senso e di civiltà e di adattarli ai diversi contesti didattici e scolastici.

Giovedì 5 marzo, h 16.30 - 18.30

- **Indicazioni nazionali 2025 e mediazione didattica: il caso della Storia**

Coordinamento: M. Rossetti

Destinatari: docenti scuola primaria, sec.1° e 2° grado

Articolazione in min. tre / max. quattro incontri su

Indicazioni 2025 e specificità Storia, orientamenti per la mediazione didattica;

strategie didattiche: il laboratorio sui documenti del presente, il laboratorio sulle carte geostoriche, il gioco di simulazione;

altri suggerimenti interdisciplinari: un percorso modulare di Geostoria e cittadinanza e/o un'esperienza di Geografia sentimentale e Storia locale;

modalità e strumenti per la verifica: lo studio di caso, la prova pluridisciplinare

Modalità di svolgimento: introduzione, esercitazioni pratiche su materiali dati, discussione. Date successivi incontri da concordare

Allo scopo di facilitare l'organizzazione della serie di laboratori proposta vi chiediamo di iscrivervi entro **venerdì 13 febbraio 2026** cliccando questo link <https://forms.gle/xMXw1b63Wdq8G5MJ9>, che rimanda al modulo di iscrizione in cui indicare anche la scelta dei laboratori a cui vorreste partecipare. Per ulteriori informazioni ma.truccolo@gmail.com (cell. 333 4362952)

Ai partecipanti sarà rilasciato l'attestato di partecipazione*

*Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione in servizio del personale della scuola (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016

* Si richiede iscrizione al CIDI PN: in presenza; [paypal.me/cidipn](https://www.paypal.me/cidipn); iban BCC: IT45X083561250300000049547 (tessera annuale: euro 15,00)