

19° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione alla cittadinanza



Beatriz Milhazes, *in Albis*, 1995-96 (detail). Guggenheim Museum, New York

“I ragazzi non possono naturalmente acquistare ed impiegare gli stessi concetti che sono adoperati dagli individui di più matura esperienza. Ma in ogni stadio dello sviluppo ogni lezione deve, se vuole essere educativa, condurre a una concettualizzazione più o meno grande di impressioni e idee (...)

La stessa importanza dei concetti ha tuttavia condotto a gravi fraintendimenti per quel che riguarda il metodo di insegnamento. Quello che abbiamo denominato il falso uso del ‘logico’ ha la sua radice nell’opinione che significati generali o concetti in qualche modo già definiti possano essere presentati già belli e fatti ai fanciulli, ed essere assorbiti da loro in modo da promuovere la rapidità e l’efficacia nell’acquisto della conoscenza. Conseguentemente, la mancata osservazione delle condizioni che sono indispensabili alla formazione dei concetti lascia la maggior parte dei fanciulli in possesso di formule meramente verbali”.

(J. Dewey, *Come pensiamo*, Firenze, la Nuova Italia, 1961, p. 235, 236)

La nostra voce
dalle immagini e dai testi alla produzione guidata
scuole di ogni ordine e grado

Attività e laboratori a cura di

Maria Corallo, Bianca De Astis, Emilia Fabo, Valentina Sepe, Rosaria Sciscioli, Gheti Valente

Per partecipare compilare [la scheda](#). Il seminario si svolgerà in modalità online; ai partecipanti sarà inviato lo stesso giorno il link per accedere alla piattaforma. L'iscrizione al seminario potrà essere effettuata entro il 19 maggio. Sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Per ulteriori informazioni scrivere a cidibarionline@gmail.com

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. La partecipazione è gratuita.

www.cidiroma.it

www.cidi.it