

19° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione **alla cittadinanza**



Beatriz Milhazes, in *Albis*, 1995-96 (detail). Guggenheim Museum, New York

“I ragazzi non possono naturalmente acquistare ed impiegare gli stessi concetti che sono adoperati dagli individui di più matura esperienza. Ma in ogni stadio dello sviluppo ogni lezione deve, se vuole essere educativa, condurre a una concettualizzazione più o meno grande di impressioni e idee (...)

La stessa importanza dei concetti ha tuttavia condotto a gravi fraintendimenti per quel che riguarda il metodo di insegnamento. Quello che abbiamo denominato il falso uso del ‘logico’ ha la sua radice nell’opinione che significati generali o concetti in qualche modo già definiti possano essere presentati già belli e fatti ai fanciulli, ed essere assorbiti da loro in modo da promuovere la rapidità e l’efficacia nell’acquisto della conoscenza. Conseguentemente, la mancata osservazione delle condizioni che sono indispensabili alla formazione dei concetti lascia la maggior parte dei fanciulli in possesso di formule meramente verbali”.

(J. Dewey, *Come pensiamo*, Firenze, la Nuova Italia, 1961, p. 235, 236)

Comprendere il testo matematico riflessioni e prospettive nella terza annualità

Il progetto, giunto alla terza annualità, è rivolto a Docenti di Matematica e Italiano del primo biennio della scuola secondaria di II grado per rafforzare competenze linguistiche e matematiche ed è focalizzato sulla comprensione del testo e la risoluzione di problemi.

Introduce e coordina

Daniela de Scisciolo presidente Cidi Potenza

Intervengono

Umberto Dello Iacono, Ketty De Michele, Eva Ferrara Dentice, Maria Letizia Vitale Componenti comitato scientifico

Tiziana Brindisi, Paolo Malinconico, Alessandra Napoli Dirigenti scolastici della Rete Scuole

Dalla comprensione alla produzione: il punto di vista degli studenti e dei docenti sperimentatori

IIS DA VINCI – NITTI

Patrizia Delle Noci, Assunta Mercurio, Donatella Rosa, Orazio Valente

LICEO GROPIUS

Daniela Bochicchio, Daniele Prezioso, Francesco Pugliese

LICEO SCIENTIFICO PASOLINI

Tiziana Addesa, Lucia Coviello, Rosa Coviello, Francesco D'Angola

Discussione

L'incontro si tiene in presenza e online, sulla piattaforma Google Meet (<https://meet.google.com/jjx-mxho-qoa>).

È rivolto prioritariamente ai docenti dei Dipartimenti di Italiano e Matematica dei tre Istituti e a quanti altri siano interessati.

Per partecipare compilare [la scheda](#).

Sarà rilasciato, a richiesta, l'attestato di partecipazione.

Per ulteriori informazioni scrivere a cidipotenza@gmail.com

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016.

Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero.

Sarà rilasciato, a richiesta, l'attestato di partecipazione.

www.cidipotenza.it

www.cidi.it



Beatriz Milhazes, in Albis, 1995-96 (detail). Guggenheim Museum, New York