



## UNITA' FORMATIVA DI STORIA 2024-2025

### "METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE"

Corso di formazione e ricerca azione sulla didattica della storia nella prospettiva del  
Curricolo verticale

*Le categorie della storia: progettare per unità di apprendimento con  
approfondimenti sulle migrazioni e sullo sviluppo delle comunità  
umane*

## DESCRIZIONE

La *formazione storica* è ormai convenzionalmente pensata come padronanza di informazioni, consapevolezza di come sono prodotte, capacità di usare gli operatori cognitivi disciplinari, capacità d'uso delle conoscenze per mettere in prospettiva il presente, capacità di usarle per argomentare propri punti di vista.

Sul versante metodologico didattico, nell'ambito della Scuola dell'obbligo, due documenti ministeriali hanno raccolto tali consapevolezze, le *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* (settembre 2012) e la loro revisione avvenuta nel 2018 con *La scuola nel nuovo scenario*. In essi si suggerisce, fra l'altro, un processo formativo *per competenze* la cui lunga durata si estende per l'intero arco della scuola di base (*curricolo verticale*).

Le attività condotte all'interno del gruppo di ricerca azione costituitosi nel precedente anno scolastico hanno messo in luce come gli eventi storici e il loro studio debbano essere riferibili ai nuclei fondanti della disciplina per consentire un reale sviluppo curricolare dei percorsi, selezionando gli obiettivi didattici per ogni annualità.

Questa idea ci sprona a perseguire **la metodologia della ricerca azione** più arricchente e interattiva della classica formazione per docenti al fine di rendere le progettualità generali traducibili in unità di apprendimento funzionali all'agire quotidiano ed arricchite dalle esperienze, dalla riflessione su buone pratiche, da idee che nascono dal confronto attivo. Il ruolo dell'esperto, quindi, sarà funzionale a ricondurre a sistema quanto viene discusso ed elaborato, oltre che a fornire materiali e documenti utili.

Per potenziare e sviluppare le forti spinte innovative, i cui riverberi si avvertono pure nell'attuale dibattito sulla riforma delle Superiori, il corso di formazione intende articolarsi su:

- ripensamento sull'articolazione curricolare dei contenuti
- elaborazione di strategie per la progettazione, per la verifica, per la valutazione
- individuazione delle trasversalità disciplinari, in particolare con Geografia, Educazione civica
- individuazione di filoni tematici da inserire in modo opportuno all'interno del curricolo e che possono essere lo sfondo di meta-riflessivo per costruire sintesi di macro-contenuti. (es. la comunità umana, il centro della convivenza umana, le migrazioni, ecc. )
- costruzione di percorsi didattici che utilizzino la strategia del Laboratorio di Storia in una prospettiva di curricolo verticale

**Anno svolgimento:** 2024-2025: Didattica delle discipline umanistiche

Ambiti trasversali: Metodologie e attività laboratoriali per la didattica per competenze  
Ambiti specifici previste dagli ordinamenti

### **Obiettivi:**

-Sviluppare la capacità di progettare percorsi didattici funzionali al perseguimento delle competenze storiche degli studenti.

-Riflettere sulle strategie e strumenti più efficaci per l'apprendimento di Storia, senza escludere il libro di testo.

- Individuare metodologie didattiche innovative con particolare riguardo alla didattica laboratoriale.

### **Programma:**

Si propone un programma di attività come sotto riportato:

- **1 incontro di 4 ore** da tenersi all'inizio dell'anno scolastico, per confrontare, selezionare e condividere la progettualità generale di storia per le classi di scuola primaria e secondaria di 1<sup>o</sup> grado.
- **6 incontri di 2 ore** da concordare con il gruppo di ricerca, uno al mese (escluso dicembre e maggio) per sostenere le attività in corso, scambiare materiali, esperienze e idee.
- **1 incontro a maggio di 3 ore** di restituzione delle attività, valutazione dell'efficacia o meno delle attività proposte, meta-riflessione docente.

Impegno per ogni docente partecipante = **16 ore per gli incontri di gruppo + 10 ore per la predisposizione dei materiali, la ricerca e lo studio personale + 3 ore messe a disposizione dall'esperto per ogni sottogruppo di lavoro per eventuali chiarimenti via online.**

**TOTALE ORE DEL CORSO = 29**

n. incontro	data	orario	contenuti
1 <sup>^</sup>	18/09/2023	15.30 -19.30	<p><b>Lezione introduttiva</b></p> <p>Riprendiamo dalle parole della didattica della storia (spazio, tempo, relazione, fatto storico, evento...): confronto sulle esperienze didattiche e il senso della ricerca azione.</p> <p>Confronto sulla progettualità curricolare in verticale: competenze storiche e contenuti funzionali al loro raggiungimento: il curricolo verticale</p> <p><b>Laboratorio:</b> I concetti chiave nel racconto dei libri di testo. Riconoscimento dei concetti chiave e discussione degli esiti del laboratorio</p>
2 <sup>^</sup>		16.30– 18.30	Il Mediterraneo via di scambi e di migrazioni: nuclei tematici per un curricolo verticale
3 <sup>^</sup>		16.30– 18.30	<b>Il Laboratorio</b> sui documenti: <i>Migrando Strategie del “contatto”</i> . Sperimentare un percorso strutturato per comprenderne i meccanismi
4 <sup>^</sup>		16.30– 18.30	Monitoraggio delle attività, confronto tra le esperienze condotte con le classi
			<b>Laboratorio</b> sui documenti da utilizzare in classe
5 <sup>^</sup>		16.30– 18.30	<i>I villaggi e le città:</i> prove di comunità organizzate. Nuclei tematici per un curricolo verticale
			<b>Laboratori</b> sui documenti da spendere nelle classi condotte dai docenti partecipanti
6 <sup>^</sup>		16.30– 18.30	Monitoraggio delle attività, confronto tra le esperienze condotte con le classi
			<b>Laboratorio</b> sui documenti da utilizzare in classe
7 <sup>^</sup>		16.00– 19.00	Presentazione della documentazione e confronto di gruppo sugli esiti delle attività svolte in classe

La proposta prevede che **i primi 2 incontri** siano effettuati a breve distanza l'uno dall'altro per dare modo di avviare le attività didattiche, sin dai primi giorni di scuola, con le classi di riferimento.

**Il calendario degli incontri, successivi al primo, sarà concordato con i partecipanti** in relazione alle esigenze professionali, prevedendo comunque una cadenza quasi mensile.

Si privilegiano le attività di calendario svolte in presenza, sebbene a fronte di esigenze particolari,

sarà possibile intervenire anche in modalità online.

**N.B.:** l'esperto sarà a disposizione per 10 ore per interventi per sottogruppi di lavoro da programmare in itinere sia in modalità online che in presenza a scuola.

\*\*\*\*\*

**Durata:**

**Settembre 2024 – Maggio 2025**

**Mappature competenze:**

- Sviluppo delle competenze progettuali di unità di apprendimento con metodologie innovative
- sviluppo della capacità di progettare in team, in accordo con i programmi e con il curriculum
- Sviluppo delle competenze valutative tramite verifiche e indicatori appropriati
- sviluppo della competenza per inquadrare, in un'ampia ottica sistemica, l'uso degli apparati multimediali come supporto all'insegnamento della Storia

**Destinatari:** docenti delle Scuole primarie e secondarie di primo grado dell'Umbria.

**Tipologie e verifiche finali del lavoro dei docenti:**

Presentazione individuale dell'attività realizzata in laboratorio

**Direttore Responsabile:** prof.ssa Valentina Chinnici

**Coordinatore /tutor:** Dino Renato Nardelli

**Frequenza necessaria:** 22 ore pari al 75%del totale

**Carta del docente:** Sì

**Costo a carico destinatari:** 80.00 euro

**Contatti:** nardelli142@gmail.comtelefono:349 609 6682

**Documentazione a disposizione:** dispense, testi, bibliografia, sitografia, materiali didattici saranno presenti in google drive appositamente condiviso.

**Apertura iscrizioni:** dal 2 SETTEMBRE 2024 AL 17 SETTEMBRE 2024

**Iscrizioni:** il corso potrà prendere avvio con la partecipazione minima di 10 iscritti.

**Svolgimento corso:** Gli incontri stabiliti con i partecipanti si terranno in presenza, prevedibilmente presso la sede della Soc. Coop. DENSA – via dei Loggi 18 (P.S. Giovanni). Eventuali modifiche saranno concordate in seno al gruppo dei partecipanti.

## **Modalità di erogazione:**

- lezioni in presenza;
- lavori di gruppo;
- laboratori;
- approfondimenti personali.

## **PRIMO INCONTRO E SEDE INCONTRI**

Il primo incontro è stabilito per il giorno **mercoledì 18 SETTEMBRE** presso la sede della Soc. Coop. DENSA – via dei Loggi 18 (P.S. Giovanni)

**Gli interessati sono invitati ad inviare una mail** all'[accountcidi.perugia@gmail.com](mailto:accountcidi.perugia@gmail.com)

\*\*\*\*\*

## **ISTRUZIONI PER IL PAGAMENTO**

### 1. *Istruzioni per pagare i corsi Cidi*

**Se si usa la carta docente:**

- Sarà possibile utilizzare il **BONUS DOCENTI** e **l'attestato che sarà rilasciato dal responsabile del corso potrà essere inserito nella piattaforma SOFIA sezione "portfolio personale"**. Di seguito le indicazioni.
  - Carta del docente
  - Entra con spid
  - Crea buono
  - Nuovo buono: scegliere fisico
  - Per quale ambito?: scegliere formazione e aggiornamento
  - Scegli un bene/servizio: scegliere "corsi aggiornamento enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016"
  - Importo del buono: inserire un importo valido • Crea buono

Inviare il codice al seguente account Cidi: [cidi.perugia@gmail.com](mailto:cidi.perugia@gmail.com) indicando il titolo del corso

**Se si paga tramite versamento su c/c:**

- Utilizzare il seguente conto

IBAN: IT3200760103000001056947284 CIDI PERUGIA

- - Se viene richiesto un nominativo di riferimento: Concetta Cannizzaro
  - - Inserire nella causale il titolo del corso che si intende frequentare + a.s. 2023 – 2024
- Inviare copia della ricevuta di versamento al seguente account Cidi:  
cidi.perugia@gmail.com
- .....

#### DOCUMENTAZIONE:

- videoregistrazioni degli incontri, dispense, bibliografie, link per materiali inseriti nel sito <https://www.cidi-perugia.it/wp> o tramite GOOGLE DRIVE

Il CIDI di Perugia fa parte del Coordinamento nazionale del CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo N.1217 del 5 luglio 2005), che è stato confermato secondo la Direttiva n. 170/2016 ed è inserito nell'elenco degli Enti qualificati pubblicato dal MIUR in data 23.11.2