

## **Comprendere il testo matematico - Progetto di ricerca-azione** **Seconda annualità**

### Calendario degli incontri\*

- 8 novembre 2023 ore 16.00/17.00 online – piattaforma Meet

#### ***Presentazione delle attività 2023/2024***

Responsabile scientifico e Gruppo di lavoro

- 15 novembre 2023 ore 15.00/18.00 Liceo scientifico Pasolini Potenza

#### ***Italiano e Matematica sulla comprensione del testo: laboratorio di progettazione condivisa***

Coordinano Ketty De Michele e Daniela de Scisciolo; in collegamento online Umberto Dello Iacono, Eva Ferrara Dentice, Maria Letizia Vitale

- 5 dicembre 2023 ore 15.00/18.00 Liceo scientifico Pasolini Potenza

#### ***Condivisione attività progettate, definizione aspetti relativi alla sperimentazione in classe***

***Leggere un testo scientifico: attività di laboratorio***

**Umberto Dello Iacono**

*Le date dei successivi sei incontri a partire dalla seconda metà di gennaio 2024 e fino al 14 maggio 2024 sono in via di definizione; gli incontri prevedono report sulla sperimentazione delle attività progettate nei primi tre incontri, condivisione degli esiti del lavoro svolto, l'avvio della progettazione condivisa sul testo argomentativo (oggetto del lavoro della terza annualità), riflessioni conclusive e prospettive per il successivo anno scolastico.*

*Il calendario definitivo sarà diffuso in occasione dell'incontro del 5 dicembre 2023.*

## **Progetto *Comprendere il testo matematico***

### *Responsabile scientifico:*

- Umberto Dello Iacono, docente e ricercatore di Didattica della Matematica presso l'Università della Campania "L. Vanvitelli"

### *Gruppo di lavoro:*

- Antonietta (Ketty) De Michele, vice presidente Cidi Potenza, formatrice area linguistica
- Eva Ferrara Dentice, Professore associato di Geometria presso l'Università della Campania "L. Vanvitelli"
- Daniela de Scisciolo, presidente Cidi Potenza, già docente di Materie letterarie
- Maria Letizia Vitale, formatrice per conto del MIUR e dell'Invalsi su temi riguardanti la didattica della matematica e la valutazione delle competenze

Il progetto, di respiro triennale, è rivolto a Docenti di Matematica e Italiano del primo biennio della scuola secondaria di II grado per rafforzare competenze linguistiche e matematiche ed è focalizzato sulla comprensione del testo e la risoluzione di problemi. Le scuole sono: IIS Da Vinci-Nitti, Liceo Gropius e Liceo Pasolini di Potenza.

Vuole offrire ai docenti una opportunità per potenziare l'area delle competenze relative ad alcuni aspetti didattici e metodologici necessari per affrontare la difficoltà in matematica nei casi in cui la componente linguistica riveste un ruolo fondamentale per l'attivazione dei processi cognitivi complessi legati al problem solving.

Il progetto prevede momenti di formazione in plenaria rivolta ai docenti di Italiano e Matematica e momenti di sperimentazione in aula di attività interdisciplinari rivolte agli studenti per valorizzare la componente linguistica e il suo ruolo nel superamento delle difficoltà legate all'apprendimento della matematica.

### **Modalità operative**

L'organizzazione degli incontri (tra docenti o tra docenti e studenti) è variabile, in funzione dei diversi momenti e delle varie proposte.

In certi casi sarà utile una discussione collettiva, l'utilizzo di piattaforme online con materiali a disposizione, in altri un lavoro di gruppo, magari a gruppi variabili, in altri ancora potrà intervenire il lavoro individuale e/o a coppie.

I formatori/ricercatori saranno supervisor delle pratiche d'aula, supporteranno la riflessione e l'analisi delle produzioni degli studenti, favoriranno la condivisione degli scopi della ricerca.

I docenti, attraverso l'immediata ricaduta della ricerca, diventeranno agenti di cambiamento nelle loro realtà scolastiche.

**\*Gli incontri in presenza sono previsti presso il Liceo scientifico Pasolini: ai Docenti impegnati nel corso si consiglia di avere con sé smartphone, tablet o pc portatile per favorire i momenti di lavoro interattivo e online. Gli incontri online si terranno sulla piattaforma Meet.**