

Area tematica

L'insegnante come mediatore tra l'apprendente lettore, il libro e la lettura

Titolo dell'attività formativa <i>La lettura per ... comunicare, comprendere, ragionare</i>	
Finalità generale	Promuovere percorsi di studio e formazione sulla centralità della lettura Sensibilizzare i docenti sull'importanza della lettura
Obiettivo	Insegnare e imparare le abilità: il planisfero della lettura Comunicare e comprendere testi Conoscere i processi cognitivi e metacognitivi della lettura L'uso di un testo di narrativa infantile come strumento per comunicare e comprendere
Descrizione dell'attività	Formazione dedicata ai processi cognitivi e metacognitivi della lettura. Insegnare e imparare le abilità: il planisfero della lettura L'uso di un testo di narrativa infantile come strumento per comunicare e comprendere (senso, significato, aspetti formali). Uso del testo narrativo per individuare situazioni problematiche e soluzioni. INCONTRI <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Pezzin - D. Braidotti: Conoscere i processi cognitivi e metacognitivi che sostengono la ricezione e la produzione del testo. 2. M. Pezzin - D. Braidotti: Uso del testo di narrativa infantile per comunicare e comprendere. Dalla scelta di un testo alla progettazione di percorsi. 3. M. Pezzin - D. Braidotti: Riflettere sulle proprie pratiche. Raccogliere dati di contesto per rilevare i bisogni dei bambini e progettare lo sviluppo delle abilità dell'educazione linguistica. 4. M. Pezzin - D. Braidotti: Un modello per la sperimentazione. La progettazione di un percorso, prima parte. 5. M. Pezzin - D. Braidotti: La progettazione di un percorso, seconda parte. 6. M. Pezzin - D. Braidotti: Documentazione e verifica (raccolta dati - valutazione e autovalutazione del percorso) 7. restituzione del percorso in plenaria Sarà reso disponibile il materiale contenuto nel sito www.storieper.it per consentire l'avvio delle sperimentazioni in classe e sarà implementato con i nuovi percorsi che saranno progettati in autonomia dagli insegnanti al termine della formazione. La voce "documentazione" sarà presentata nei suoi aspetti durante il percorso formativo.
Modalità di erogazione dell'attività	In presenza nella scuola di Settimo Torinese Online per le scuole di Roma e Cosenza su piattaforma Zoom
Durata	Totale ore 14 6 incontri di due ore 1 incontro di due ore di restituzione
Destinatari	Docenti della scuola primaria e della scuola dell'infanzia
Numero dei destinatari	Indicativamente 25 in presenza + 30 a distanza
Metodologie previste	Lezione dialogata Lavoro di gruppo (in presenza e anche a distanza) Metodologia laboratoriale
L'attività formativa è affidata a	Daniela Braidotti Insegnante di scuola primaria in un quartiere di Torino a forte immigrazione. Per tutto il periodo lavorativo, si è occupata di comprensione e scrittura del testo, sviluppo del lessico, progettazione didattica per competenze sia nella scuola di appartenenza sia in attività di formazione. Attualmente collabora con la scuola in cui ha insegnato proponendo dei laboratori di kamishibai, sviluppo del lessico attraverso la

	<p>poesia, comprensione e riscrittura. Collabora con l'associazione Babelica per progetti di sostegno a bambini in difficoltà e con il Cidi per attività formative.</p> <p>Mirella Pezzin è stata insegnante di scuola dell'infanzia per 42 anni, in una scuola del quartiere Lucento – Vallette di Torino; ha gestito laboratori di acquisizione della lingua italiana, dell'italiano come L2 e di potenziamento cognitivo per una popolazione scolastica composta da una maggioranza di alunni non italofofoni. È stata tutor per gli studenti e le studentesse di Scienze della Formazione Primaria di Torino. Conduce corsi di formazione per il Cidi Torino e collabora con l'associazione Babelica per azioni di volontariato a sostegno di bambini con difficoltà scolastiche e linguistiche</p>
Periodo	<p>Da metà ottobre a metà marzo:</p> <p>17/10/2023 31/10/2023 14/11/2023 28/11/2023 5/12/2023 12/12/2023 restituzione: 12 marzo 2024</p>
Spazi	Un'aula per accogliere la formazione
Attrezzature	Un pc con videocamera + internet per effettuare il collegamento su piattaforma Zoom
Risultati attesi	<p>Progettazione di nuovi percorsi didattici a partire dalle metodologie oggetto della formazione.</p> <p>Condivisione delle sperimentazioni e dei materiali prodotti</p> <p>Documentazione generativa di altri percorsi</p> <p>Produzione di bibliografie dedicate ai temi della formazione</p>