

SVILUPPARE LA COMPrensIONE NELL'ARCO DELLA SCUOLA PRIMARIA

Corso per docenti di scuola primaria **on line**

Ottobre 2023 - Aprile 2024, ore 17.00-19.00

A cura di Maria Piscitelli

La comprensione ricopre una rilevanza fondamentale per la formazione del cittadino. L'alta percentuale di allievi che, per vari motivi, presentano deficit di comprensione, rischiano di trovarsi in una situazione di svantaggio sociale. Data la complessità e le variabili in gioco, la comprensione non si sviluppa attraverso interventi circoscritti o privilegiando alcuni elementi (es. i contenuti). Richiede tempi distesi, modalità ricorsive e motivanti volte a curarne i vari aspetti, sia linguistici che cognitivi, sia pedagogici che pragmatici, a partire da ambiti e situazioni differenziati. Per capire ogni alunno necessita delle condizioni per capire. Essenziale è porsi il problema, affrontandolo lungo l'arco della scolarità.

Il processo a cui la comprensione rinvia coniuga in sé differenti sfere del sapere: cognitiva, linguistica, pragmatica, pedagogica. Con quest'affermazione si superano le definizioni *primordiali, attribuite all'atto del comprendere, in quanto* risultato di azioni semplici, quali l'ascolto e la lettura di un insieme di frasi concatenate poste in ordine sequenziale secondo «un prima» e «un dopo». Proprio per questo, gestirla didatticamente è complicato. Tuttavia è possibile se l'esaminiamo in un *continuum* sull'asse della verticalizzazione, seguendo esigenze e tappe evolutive dei ragazzi che implicano pratiche pedagogiche attive e scelte epistemologiche a misura dell'alunno (accessibilità dei testi, ricorsività, motivazione...).

In questo breve corso, i punti nodali sono dati dalle differenti forme testuali, su cui si costruiscono gli elementi della comprensione, e dal contesto curricolare (percorsi in verticale) all'interno del quale tali forme si sono prodotte. Da percorsi strutturati in verticale saranno ricavati i testi su cui esercitare la comprensione, mirando a sottolineare che lo sviluppo della comprensione dipende da tantissimi fattori (contesto di apprendimento, dotazioni logico-linguistiche dell'alunno, atteggiamenti e disponibilità ad apprendere, sollecitazioni creative, abitudine a riflettere, abilità orali, pensiero inferenziale, consapevolezze linguistiche...).

Nel corso si presterà attenzione: 1. ai nodi della comprensione e ai livelli di elaborazione concettuale e lessicale; 2. all'attivazione di strategie, di atteggiamenti e di capacità predittive, rielaborative e inferenziali.

Il primo incontro verrà effettuato venerdì **13 ottobre**

Le altre date sono:

. venerdì **24 novembre**

. venerdì **19 gennaio**

. venerdì **8 marzo**

. venerdì **10 maggio**

L'iscrizione alle proposte di aggiornamento è riservata ai soci del CIDI.

Le iscrizioni ai corsi di formazione devono essere effettuate per lo meno 3 giorni primadell'inizio di ogni corso, indicando la scuola in cui si insegna. Le iscrizioni ai corsi sono confermate quando viene inviata l'attestazione del pagamento della quota di iscrizione al CIDI. Alla conclusione di ogni corso verrà rilasciato un attestato di frequenza.

La quota annuale di adesione al CIDI di Firenze è di € 20,00.

La quota annuale con l'accesso nel 2023-2024 alla rivista on line *Insegnare* è di € 40,00. Per i soci sostenitori la quota comprensiva dell'accesso alla rivista on line *Insegnare* è di € 50,00.

L'adesione al CIDI di Firenze può essere effettuata per mezzo del C/C N. 3351.34 del Monte dei Paschi di Siena intestato al C.I.D.I.

IBAN:

IT62 U 01030 02829 000000335134

Per iscriversi: cidifirenze@gmail.com

Per vedere il programma degli altri corsi organizzati dal CIDI di Firenze: <https://cidifi.it/>