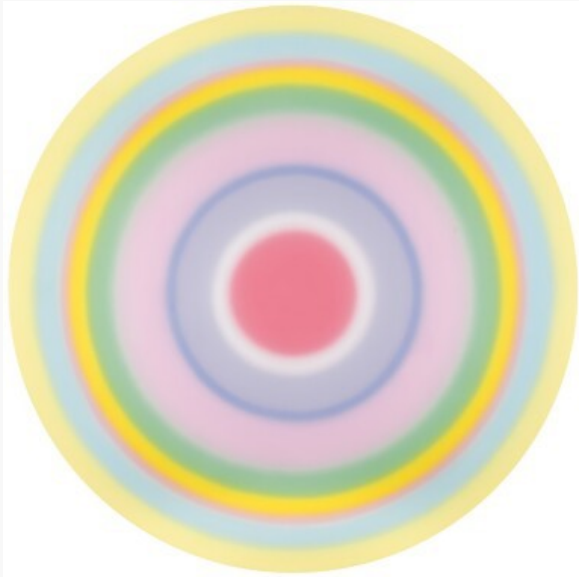


17° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione alla cittadinanza



Ugo Rondinone, 1963
VIERZEHNTEROKTOBERZWEITAUSENDUNDNULL

«Noi proponiamo che una caratteristica essenziale dell'apprendimento è che esso crea la zona di sviluppo prossimale; vale a dire, l'apprendimento risveglia una varietà di processi evolutivi interni capaci di operare *solo quando il bambino sta interagendo con persone del suo ambiente e in cooperazione coi suoi compagni*. Una volta che questi processi sono interiorizzati, essi divengono parte del risultato evolutivo autonomo del bambino. Da questo punto di vista, l'apprendimento non è sviluppo; però l'apprendimento organizzato in modo appropriato ha per risultato lo sviluppo mentale e mette in movimento una varietà di processi evolutivi che non sarebbero possibili, a prescindere dall'apprendimento. Quindi, l'apprendimento è un aspetto necessario e universale del processo di sviluppo di funzioni psichiche organizzate culturalmente e peculiari dell'uomo».

(Vygotskij L.S., *Il processo cognitivo*, Boringhieri, Torino, 1987, p. 133)

Ci piace la Pace!

Presentazione di un'ipotesi di curricolo verticale sull'educazione alla pace

Introduce e coordina

Daniela de Scisciolo presidente Cidi Potenza

Presentazione del lavoro

Rosalba Lancellotti e Sara Rita docenti IC Leopardi - Potenza

Intervengono

Valentina Chinnici presidente nazionale Cidi

Caterina Gammaldi Cidi Cosenza

Francesco Lo Cascio portavoce Consulta per la pace e i diritti umani Palermo

Il seminario è rivolto alle scuole di ogni ordine e grado e ai docenti interessati. Per partecipare compilare [la scheda](#).

L'incontro si tiene **in presenza e online**, sulla piattaforma Google Meet collegandosi al [seguente link](#). Sarà rilasciato, a richiesta, l'attestato di partecipazione.

L'attività è in prosecuzione di quanto avviato nell'a.s. 2021/2022 con la Staffetta della pace alla quale hanno aderito alcune scuole ed associazioni di Lauria e Potenza: IC "Giovanni XXIII" e IC "Lentini" Lauria, IC "don Bosco" Rotonda, Coordinamento per la pace – Valle Noce; IC "don Milani" e IC "Leopardi" Potenza, IIS "Da Vinci – Nitti", Liceo Statale "Gropius", Liceo scientifico "Pasolini" e Associazione "Io Potentino/Magazzini Sociali" Potenza.

Per ulteriori informazioni: cidipotenza@gmail.com

Comprendere il testo matematico: riflessioni e prospettive

Il progetto è rivolto a Docenti di Matematica e Italiano del primo biennio della scuola secondaria di II grado per rafforzare competenze linguistiche e matematiche ed è focalizzato sulla comprensione del testo e la risoluzione di problemi.

Introduce e coordina

Daniela de Scisciolo presidente Cidi Potenza

Intervengono

Umberto Dello Iacono, Ketty De Michele, Eva Ferrara Dentice, Maria Letizia Vitale

I docenti sperimentatori...raccontano

Rocco De Carlo, Patrizia Delle Noci, Donatella Rosa, Vincenzina Rotunno, Orazio Valente (IIS DA VINCI-NITTI)

Daniela Bochicchio, Daniele Prezioso, Francesco Pugliese (LICEO GROPIUS)

Tiziana Addesa, Lucia Coviello, Rosa Maria Coviello, Adele De Rosa (LICEO PASOLINI)

Discussione

Il seminario è rivolto alle scuole secondarie di secondo grado e ai docenti interessati. Per partecipare compilare [la scheda](#).

L'incontro si tiene **in presenza e online**, sulla piattaforma Google Meet collegandosi al [seguente link](#)

Sarà rilasciato, a richiesta, l'attestato di partecipazione.

Per ulteriori informazioni: cidipotenza@gmail.com