

Comprendere il testo matematico - Progetto di ricerca-azione

Calendario degli incontri*

- 17 febbraio 2023 ore 15.00/17.30 Liceo scientifico Pasolini Potenza
Linguaggio... quotidiano e matematico
Umberto Dello Iacono
- 28 febbraio 2023 ore 15.00/18.30 Liceo scientifico Pasolini Potenza
Comprendere il testo matematico: analisi di un quesito OCSE-PISA
Umberto Dello Iacono
- 14 marzo 2023 ore 15.00/17.00 online – piattaforma Meet
Incontro di riflessione e discussione collettiva tra corsisti, responsabile scientifico e gruppo di lavoro
- 23 marzo 2023 ore 15.00/17.30 Liceo scientifico Pasolini Potenza
Il testo argomentativo: una competenza trasversale fondamentale
Ketty De Michele
- 13 aprile 2023 ore 15.00/17.30 online – piattaforma Meet
Comprendere il testo matematico: analisi di un quesito OCSE-PISA
Umberto Dello Iacono, Eva Ferrara Dentice, Maria Letizia Vitale
- 28 aprile 2023 ore 15.00/17.00 online – piattaforma Meet
Incontro di riflessione e discussione collettiva tra corsisti, responsabile scientifico e gruppo di lavoro
- 5 maggio 2023 ore 15.00/17.30 Liceo scientifico Pasolini Potenza
Costruire argomentazioni: funzioni, relazioni logiche, forme linguistiche
Ketty De Michele
- 11 maggio 2023 ore 15.00/17.30 Liceo scientifico Pasolini Potenza
Il progetto "Comprendere il testo matematico": riflessioni e prospettive
Umberto Dello Iacono, Eva Ferrara Dentice, Maria Letizia Vitale

Progetto *Comprendere il testo matematico*

Responsabile scientifico:

- Umberto Dello Iacono, docente e ricercatore di Didattica della Matematica presso l'Università della Campania "L. Vanvitelli"

Gruppo di lavoro:

- Antonietta (Ketty) De Michele, vice presidente Cidi Potenza, formatrice area linguistica
- Eva Ferrara Dentice, Professore associato di Geometria presso l'Università della Campania "L. Vanvitelli"
- Daniela de Scisciolo, presidente Cidi Potenza, già docente di Materie letterarie
- Maria Letizia Vitale, formatrice per conto del MIUR e dell'Invalsi su temi riguardanti la didattica della matematica e la valutazione delle competenze

Il progetto è rivolto a 12 docenti di Matematica e Italiano del primo biennio di tre Scuole secondarie di II grado di Potenza per rafforzare competenze linguistiche e matematiche ed è focalizzato sulla comprensione del testo e la risoluzione di problemi; si configura come laboratorio di ricerca-azione.

Vuole offrire ai docenti una opportunità per potenziare l'area delle competenze relative ad alcuni aspetti didattici e metodologici necessari per affrontare la difficoltà in matematica nei casi in cui la componente linguistica riveste un ruolo fondamentale per l'attivazione dei processi cognitivi complessi legati al problem solving.

Il progetto prevede momenti di formazione in plenaria rivolta ai docenti di Italiano e Matematica e momenti di sperimentazione in aula di attività interdisciplinari rivolte agli studenti per valorizzare la componente linguistica e il suo ruolo nel superamento delle difficoltà legate all'apprendimento della matematica.

Il progetto è organizzato sulla base di un protocollo di intesa stipulato tra Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania «L. Vanvitelli» e il Cidi Potenza per *“l'attivazione di una “collaborazione scientifica” che abbia come scopo l'organizzazione per raggiungere un obiettivo comune, le strategie educative per far crescere le competenze degli studenti e un metodo di lavoro per gli insegnanti”*, e di una Convenzione tra Cidi Potenza e Rete Scuole Potenza.

Modalità operative

L'organizzazione degli incontri (tra docenti o tra docenti e studenti) è variabile, in funzione dei diversi momenti e delle varie proposte.

In certi casi sarà utile una discussione collettiva, l'utilizzo di piattaforme online con materiali a disposizione, in altri un lavoro di gruppo, magari a gruppi variabili, in altri ancora potrà intervenire il lavoro individuale e/o a coppie.

I formatori/ricercatori saranno supervisor delle pratiche d'aula, supporteranno la riflessione e l'analisi delle produzioni degli studenti, favoriranno la condivisione degli scopi della ricerca.

I docenti, attraverso l'immediata ricaduta della ricerca, diventeranno agenti di cambiamento nelle loro realtà scolastiche.

***Gli incontri in presenza sono previsti presso il Liceo scientifico Pasolini: ai Docenti impegnati nel corso si consiglia di avere con sé smartphone, tablet o pc portatile per favorire i momenti di lavoro interattivo e online. Gli incontri online si terranno sulla piattaforma Meet.**

CIDI Centro di iniziativa democratica degli insegnanti

POTENZA tel. 3476039404
e-mail: cidipotenza@gmail.com