

PROPOSTE DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE A.S. 2022-23

Il C.I.D.I. (www.cidi.it)

è un'associazione senza scopo di lucro che estende la sua attività a tutto il territorio nazionale con lo scopo di realizzare l'unità degli insegnanti intorno agli obiettivi del potenziamento della scuola pubblica, della trasformazione e rinnovamento al fine di attuare i valori di uguaglianza, libertà e partecipazione sanciti dalla Costituzione. A tal fine promuove ogni attività utile per l'aggiornamento, la formazione ed il perfezionamento del personale docente nella prospettiva di una scuola rinnovata nei contenuti e nei metodi.

Già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo n.1217 del 5.07.2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016, ed è inserito nell'elenco degli Enti accreditati/qualificati pubblicato dal MIUR in data 23/11/2016.

Iscrizioni

L'iscrizione alle proposte di aggiornamento è riservata ai soci del CIDI in regola con l'iscrizione.

La quota d'iscrizione è di € 20,00 e permette la frequenza ai corsi senza costi aggiuntivi.

Alla conclusione dei corsi verrà rilasciato un attestato di frequenza.

Per informazioni :

- WhatsApp 328 9439486
- cidicostaetrusca@gmail.com



Via Bellini 15, Cecina



Arte e Immagine - "la scoperta dei piani sovrapposti".

ARTE & IMMAGINE

a cura di **Marzia Bucalossi***

I laboratori di Arte fanno dell'esperienza diretta una via preziosa per coltivare un pensiero creativo. Se le attività espressive non sono circoscritte ad un ruolo marginale ma valorizzate, riconosciute e organizzate in contesti significativi, possono diventare l'impalcatura alla quale ancorare molti contenuti.

Presentazione del corso e contenuti

Le funzioni delle attività espressive nella scuola sono varie e fondamentali e i saperi artistici possono essere un forte traino per l'innovazione dei processi educativi. I linguaggi espressivi per la loro natura simbolica e multi-direzionale costituiscono infatti una straordinaria risorsa educativa perché stimolano e risvegliano capacità intellettuali, affettive e di educazione alla cittadinanza, contribuendo alla maturazione di competenze trasversali (comunicative, relazionali e sociali, riflessive, estetiche). I percorsi, a partire alla scuola dell'infanzia, risultano la base per una serie di esperienze curriculari sulle quali costruire le future conoscenze. Il riferimento a reali esperienze di pratica didattica permetterà di analizzare le tecniche, gli strumenti e la metodologia seguita.



Calendario degli incontri

Sono previsti 4 incontri che si terranno on-line dalle ore 17 alle 19. Il primo incontro è previsto per martedì 25 Ottobre. Le date degli altri tre incontri verranno definite in base alle esigenze di servizio delle colleghe, comunque sempre di martedì.

Gli incontri sono rivolti ai docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo grado.

1° incontro: MARTEDÌ 25 OTTOBRE

Il significato della comunicazione visiva.
Come trovare strategie didattiche e motivazioni efficaci.

2° incontro: (data da definire)

La scoperta degli elementi che compongono la grammatica di base nella comunicazione visiva: il colore e la forma.

3° incontro: (data da definire)

I percorsi sul segno.
L'organizzazione, i materiali, le tecniche e i dettagli.

4° incontro: (data da definire)

Documentare, raccogliere, e valutare i progressi espressivi.
Presentazione di possibili strumenti di verifica e condivisioni di esperienze vissute con i bambini.

Marzia Bucalossi – formatore CIDI e componente del gruppo di ricerca e sperimentazione del Cidi Firenze con un percorso professionale rivolto all'educazione artistica ed ai percorsi curriculari di "Arte & Immagine".

PERCORSI DI GEOSTORIA

a cura di **Annalisa Marchi, Barbara Barontini, Cristina Bigagli***

Didattica laboratoriale e di scoperta del territorio, curriculum verticale agito, dall'Infanzia alla Secondaria di primo grado.

Presentazione del corso e contenuti

Una metodologia per iniziare o per sviluppare esperienze di geo-storia, legate al territorio (dal vicino al lontano, in senso spaziale e temporale) da inserire nel curriculum verticale. La ricerca-azione è resa viva nell'ambito della didattica quotidiana. Il progettare dell'insegnante comincia con la scelta e la valorizzazione dei contenuti e dei passaggi fondamentali: tempi, modi, agganci e passaggi per l'apprendimento attivo degli alunni e per l'approccio alla concettualizzazione.

Calendario degli incontri:

Sono previsti 3 incontri che si terranno on-line dalle ore 17 alle 19. Il primo incontro è previsto per martedì 18 Ottobre. Le date degli incontri successivi saranno comunicate durante il primo incontro.

La formazione è rivolta ai docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo grado.

1° incontro: MARTEDÌ 18 OTTOBRE

Parliamo di geo-storia: la cornice metodologica, applicata ad esperienze di didattica quotidiana, che si raccontano attraverso un diario di bordo.

2° incontro: (data da definire)

Dagli ambiti larghi e trasversali ai campi disciplinari della geostoria. L'indagine sul territorio e il parallelismo tra il livello micro e macro (vicino e lontano): prove di sperimentazione.

3° incontro: (data da definire)

La scoperta e l'uso di fonti primarie nella didattica della geostoria, in forme di ricerca-azione e di ricostruzione indiziaria.



***Annalisa Marchi, Barbara Barontini e Cristina Bigagli**, docenti e formatori del CIDI Prato - In collaborazione con la Fondazione CDSE (vedi sito) coordinano il progetto "Radici e Ali" (ICS Nord Prato) e le attività di geo-storia della scuola don Milani di Prato per il curriculum verticale: attraverso incontri a classi parallele, aperti anche ad insegnanti di ambito CIDI di altre zone della Toscana.

PERCORSO DI SCIENZE

a cura di **Claudia Andreini***

Il corso ha lo scopo di sviluppare nei docenti uno spirito di consapevolezza e di autoriflessione al fine ultimo di sviluppare competenze in ambito didattico e di sperimentazione didattica, con particolare riferimento alla didattica delle scienze.

Presentazione corso e contenuti

Il corso riprende e approfondisce alcuni degli aspetti essenziali delle scienze, riflettendo sulle problematiche relative al loro apprendimento/insegnamento. I contenuti del corso saranno trattati in chiave didattica, evidenziando come l'approccio problematico e laboratoriale possa favorire il processo di apprendimento rispetto alla didattica tradizionale. Nel corso si presenteranno percorsi didattici significativi di tipo scientifico, promuovendo la discussione intorno a problematiche al fine di riflettere in profondità sulle caratteristiche che rendono un percorso cognitivamente accessibile ed efficace con gli alunni.



Calendario degli incontri

Sono previsti 4 incontri che si terranno on-line dalle ore 17 alle 19. Il primo incontro é previsto per martedì 11 Ottobre. Le date dei successivi incontri sempre di martedì, saranno definiti durante il primo incontro.

Gli incontri sono rivolti ai docenti di scuola Primaria e Secondaria di Primo grado.

1° incontro : MARTEDÍ 11 OTTOBRE

2° incontro: (data da definire)

Riflessione e discussione intorno a problematiche di tipo psicologico, cognitivo, didattico e metodologico relative all'insegnamento delle scienze.

3° incontro: (data da definire)

Contenuti cognitivamente adeguati e metodologie innovative per la didattica delle scienze. Elementi che definiscono e caratterizzano un percorso didattico significativo.

4° incontro: (data da definire)

Presentazione e analisi di alcuni percorsi didattici cognitivamente accessibili ed efficaci con gli alunni.

***Claudia Andreini**, professore associato presso l'Università degli Studi di Firenze.

- Docente di Didattica della Chimica per il Corso di Laurea in Tecnologie Chimiche
- Docente di Chimica per Scienze della Formazione Primaria.