

16° SEMINARIO NAZIONALE ONLINE SUL CURRICOLO VERTICALE per una educazione alla cittadinanza

17 maggio 2022 ore 17:00-19:00

BARI



“La tradizione pedagogica occidentale rende poca giustizia all’importanza dell’intersoggettività nella trasmissione della cultura. Anzi, spesso non sa rinunciare alla preferenza per la chiarezza, al punto quasi da ignorare, almeno in apparenza, l’intersoggettività. Così il modello dell’insegnamento diventa quello del singolo docente, presumibilmente onnisciente, che racconta e mostra in maniera esplicita ad allievi presumibilmente ignari di qualcosa di cui presumibilmente non sanno niente. [...] Sono convinto che uno dei più grandi regali che una psicologia culturale possa fare all’educazione sia la riformulazione di questa concezione ormai svuotata di significato. [...] Questo comporta la costruzione di culture scolastiche che operino come comunità interattive, impegnate a risolvere i problemi in collaborazione con quanti contribuiscono al processo educativo. Questi gruppi non rappresentano solo un luogo di istruzione, ma anche un centro di costruzione dell’identità personale e di collaborazione. Dobbiamo far sì che le scuole diventino un luogo dove viene praticata (e non semplicemente proclamata) la reciprocità culturale, il che comporta una maggiore consapevolezza da parte dei bambini di quello che fanno, come lo fanno e perché. [...] E siccome all’interno di queste culture scolastiche improntate al reciproco apprendimento si produce spontaneamente una divisione del lavoro, l’equilibrio tra l’esigenza di coltivare i talenti innati e quella di offrire a tutti l’opportunità di progredire viene espressa dal gruppo in una forma più umanistica: “da ciascuno secondo le sue capacità” (J. Bruner, *La Cultura dell’educazione*, pp. 34, 95).

Giuseppe Bagni, presidente nazionale CIDI, *Carlo Fiorentini* presidente CIDI Firenze

LABORATORI LINGUISTICI, DI CITTADINANZA ATTIVA, STORICI E STORICO/ARTISTICI

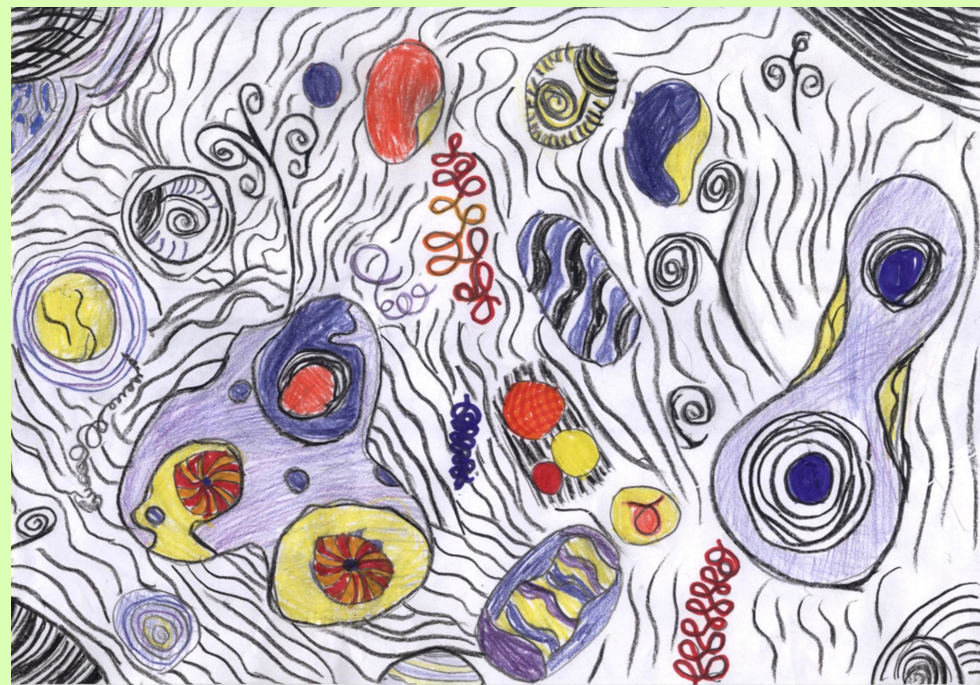
Coordina *Maria Corallo* presidente CIDI Bari

Un mondo di conflitti. Un percorso verticale di ricerca e riflessione

Gruppo di lavoro del CIDI di Bari

Dagli albi illustrati della scuola primaria, il percorso di ricerca e confronto ha indagato gli aspetti relativi alle emozioni suscitate nelle ragazze e nei ragazzi dalla guerra ancora in corso, le strategie per la risoluzione dei conflitti, confrontandosi con il dilemma tra punizione ed educazione, per giungere all'indagine e all'elaborazione del concetto di propaganda (nella scuola secondaria di I grado) ed, infine, ad una riflessione sul concetto di dignità nella sepoltura (secondaria di II grado).

Percorsi didattici con attività laboratoriali dalla forte valenza inclusiva.



Il seminario si svolgerà in modalità online; ai partecipanti sarà inviato il giorno precedente il link per accedere alla piattaforma.

Per partecipare compilare la scheda.

Per ulteriori informazioni scrivere a

info@cidibari.net

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio.