

## 16° SEMINARIO NAZIONALE ONLINE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione alla cittadinanza

9 maggio 2022 ore 16:30-19:00

Roma



“La tradizione pedagogica occidentale rende poca giustizia all’importanza dell’intersoggettività nella trasmissione della cultura. Anzi, spesso non sa rinunciare alla preferenza per la chiarezza, al punto quasi da ignorare, almeno in apparenza, l’intersoggettività. Così il modello dell’insegnamento diventa quello del singolo docente, presumibilmente onnisciente, che racconta e mostra in maniera esplicita ad allievi presumibilmente ignari di qualcosa di cui presumibilmente non sanno niente. [...] Sono convinto che uno dei più grandi regali che una psicologia culturale possa fare all’educazione sia la riformulazione di questa concezione ormai svuotata di significato. [...] Questo comporta la costruzione di culture scolastiche che operino come comunità interattive, impegnate a risolvere i problemi in collaborazione con quanti contribuiscono al processo educativo. Questi gruppi non rappresentano solo un luogo di istruzione, ma anche un centro di costruzione dell’identità personale e di collaborazione. Dobbiamo far sì che le scuole diventino un luogo dove viene praticata (e non semplicemente proclamata) la reciprocità culturale, il che comporta una maggiore consapevolezza da parte dei bambini di quello che fanno, come lo fanno e perché. [...] E siccome all’interno di queste culture scolastiche improntate al reciproco apprendimento si produce spontaneamente una divisione del lavoro, l’equilibrio tra l’esigenza di coltivare i talenti innati e quella di offrire a tutti l’opportunità di progredire viene espressa dal gruppo in una forma più umanistica: “da ciascuno secondo le sue capacità” (J. Bruner, *La Cultura dell’educazione*, pp. 34, 95).

*Giuseppe Bagni*, presidente nazionale CIDI, *Carlo Fiorentini* presidente CIDI Firenze

**Saluti** *Luciana Zou* presidente CIDI di Roma

---

**PERCORSI CREATIVI: INCONTRARSI TRA TESTI**

**SENTIMENTI E SCRITTURA** *secondaria 2° grado*

**Coordina** *Barbara Maso* CIDI Roma

**Esperimenti di scrittura: dall'immagine all'azione parlata; dalla parola all'immagine raccontata**

*Barbara Maso*

**Costruire una passione: esperienze didattiche di invito alla lettura**

*Giusy Trimarchi*

**Nella fabbrica dei personaggi: esperienze di lettura, scrittura e sentimenti**

*Simona Vecchini*

---

**EDUCAZIONE MATEMATICA** *primaria e secondaria 1° grado*

**Coordina** *Margherita D'Onofrio* segreteria CIDI Roma

***I problemi nel progetto didattico***

**I problemi: perché, quali, come**

*Margherita D'Onofrio*

**Problemi "aperti" e occasioni perse**

*Giuliano Spirito*

***I problemi in classe***

**Uguualmente bravi?**

*Paola Bevilacqua*

**Un problema "innocuo"**

*Giovanni Luigi Buglia*

Per partecipare compilare la scheda, indicando il gruppo che si intende seguire.

Il seminario si svolgerà in presenza e in modalità online; ai partecipanti sarà inviato lo stesso giorno il link per accedere alla piattaforma.

L'iscrizione al seminario potrà essere effettuata entro il 6 maggio. Sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Per ulteriori informazioni scrivere a [cidiroma@cidiroma.it](mailto:cidiroma@cidiroma.it);

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. La partecipazione è gratuita.

[www.cidiroma.it](http://www.cidiroma.it)  
[www.cidi.it](http://www.cidi.it)

