

16° SEMINARIO NAZIONALE ONLINE SUL CURRICOLO VERTICALE per una educazione alla cittadinanza

4 e 18 maggio 2022 ore 16:00-19:00

Perugia

Istituto B. Pascal, Via della Madonna Alta, 151



“La tradizione pedagogica occidentale rende poca giustizia all’importanza dell’intersoggettività nella trasmissione della cultura. Anzi, spesso non sa rinunciare alla preferenza per la chiarezza, al punto quasi da ignorare, almeno in apparenza, l’intersoggettività. Così il modello dell’insegnamento diventa quello del singolo docente, presumibilmente onnisciente, che racconta e mostra in maniera esplicita ad allievi presumibilmente ignari di qualcosa di cui presumibilmente non sanno niente. [...] Sono convinto che uno dei più grandi regali che una psicologia culturale possa fare all’educazione sia la riformulazione di questa concezione ormai svuotata di significato. [...] Questo comporta la costruzione di culture scolastiche che operino come comunità interattive, impegnate a risolvere i problemi in collaborazione con quanti contribuiscono al processo educativo. Questi gruppi non rappresentano solo un luogo di istruzione, ma anche un centro di costruzione dell’identità personale e di collaborazione. Dobbiamo far sì che le scuole diventino un luogo dove viene praticata (e non semplicemente proclamata) la reciprocità culturale, il che comporta una maggiore consapevolezza da parte dei bambini di quello che fanno, come lo fanno e perché. [...] E siccome all’interno di queste culture scolastiche improntate al reciproco apprendimento si produce spontaneamente una divisione del lavoro, l’equilibrio tra l’esigenza di coltivare i talenti innati e quella di offrire a tutti l’opportunità di progredire viene espressa dal gruppo in una forma più umanistica: “da ciascuno secondo le sue capacità” (J. Bruner, *La Cultura dell’educazione*, pp. 34, 95).

Giuseppe Bagni, presidente nazionale CIDI, *Carlo Fiorentini* presidente CIDI Firenze

4 MAGGIO 2022

Coordina Anna Locchi presidente CIDI Perugia

Il sistema integrato 0-6, la sperimentazione in Umbria

Gabriele Goretti

La professionalità docente e la scuola post-pandemica

Giuseppe Bagni

Esperienze sul campo

L'importanza della lettura e della scrittura nel processo formativo

Emanuela Biagetti

La didattica laboratoriale per le scienze: presentazione di una buona pratica

Simona Brugnoli

18 MAGGIO 2022

Coordina Anna Locchi presidente CIDI Perugia

Tempo pieno o pieno tempo: scuola di servizio o fattore di promozione culturale?

Gabriele Goretti

La necessità di una valutazione formativa per tutti

Cinzia Mion

Esperienze sul campo

L'esperienza attiva in matematica: scoprire, leggere, scrivere e apprendere dagli errori

Francesca Conti Candori/Valerio Scorsipa

Tecnologie e innovazione didattica: esperienze per l'insegnamento della lingua 2

Lorena Falcinelli

I seminari sono rivolti a tutti gli ordini di scuola e si svolgeranno in presenza e in modalità online; ai partecipanti sarà inviato lo stesso giorno il link per accedere alla piattaforma. .

Non è necessario l'iscrizione preventiva e la partecipazione è gratuita.

Sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Per ulteriori informazioni scrivere a cidi.perugia@gmail.com

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. La partecipazione è gratuita.

